ACI IN ACTION

20192020
aci.k12.tr

29

BENİM SEÇİMİM BENİM GELECEĞİM
MY CHOICE MY FUTURE

TAM ZAMANLI JAZZ VE GÜZEL BİR AŞK
FULLTIME JAZZ AND A BEAUTIFUL LOVE

KORONA GÜNLÜKLERİ BAHAR 2020
CORONA DIARIES SPRING 2020

ACI'NIN ZEYTİNLERİYLE EĞİTİME DESTEK!
ACI'S OLIVES WILL SUPPORT EDUCATION!

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI SEV 1968

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NİN KURUMSAL YAYINIDIR.

OFFICIAL PUBLICATION OF AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE.

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İNÖNÜ CADDESİ NO: 476
35290 GÖZTEPE, İZMİR
T 0 232 355 0 555
F 0 232 355 0 411
ayakin@aci.k12.tr

2019-2020, SAYI 29
2019-2020, ISSUE 29

İMTİYAZ SAHİBİ *PUBLISHER*
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ ADINA
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE PRESENTED BY
KIVANÇ PEŞTELİ

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
EDITORIAL COORDINATOR
AYDAN YAKIN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE YAYIN YÖNETMENİ
MANAGING EDITOR & EDITOR IN CHIEF
AYDAN YAKIN

YAYIN DESTEK GRUBU
EDITORIAL SUPPORT TEAM
ZEYNEP ATLAN (SEV)
SİMAY ÜNSAL (SEV)

YAPIM *PRODUCTION*
SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİCARET A.Ş.

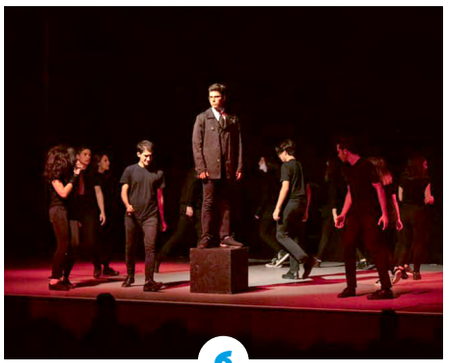
ŞİRKET MÜDÜRÜ *COMPANY MANAGER*
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR *PRODUCTION*
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR
SEMA ULUDAĞ

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

YAYIN TÜRÜ *TYPE OF PUBLICATION*
KURUMSAL İÇ YAYIN
INSTITUTIONAL PUBLICATION

İÇİNDEKİLER
CONTENTS



6
CUMHURİYET AĞACI
THE REPUBLIC TREE

12
BENİM SEÇİMİM, BENİM GELECEĞİM
MY CHOICE, MY FUTURE

18
MOLECHEMY
MOLECHEMY

24
TAM ZAMANLI JAZZ VE GÜZEL BİR AŞK
FULLTIME JAZZ AND A BEAUTIFUL LOVE

50
EVİMİZ, YURDUMUZ, KENTİMİZ İZMİR
IZMIR: OUR HOME, OUR CITY, OUR HOMELAND

GEÇMİŞE SAYGI, GELECEĞE MERHABA	8	RESPECT FOR THE PAST AND GREETINGS TO THE FUTURE
KARDEŞ OKUL KARNE PARTİSİ	10	SISTER SCHOOL REPORT CARD PARTY
İZMİR VE SELANİK TARİHLERİNE FARKLI BİR BAKIŞ...	14	A DIFFERENT PERSPECTIVE ON THE HISTORIES OF IZMIR AND THESSALONICA...
HÜSNÜ ÖZYEĞİN'DEN KARİYER ÖNERİLERİ	16	CAREER ADVICE FROM HÜSNÜ ÖZYEĞİN
TANZANYA, TAZMANYA VE ACI	20	TANZANIA, TAZMANIA AND ACI
SON KEZ SAHNE ALMANIN HEYECANI	22	THE EXCITEMENT OF BEING ON THE ACI STAGE FOR THE LAST TIME
EĞİTİME 'DESTEC'	26	SUPPORT CLUB (DESTEC CLUB)
ENGELLENEMEYENLER	28	THE UNHINDERED
DÜNYA GENÇLERİ FERMUN'DA BULUŞTU	30	THE YOUTH OF THE WORLD MET AT FERMUN
UNUTULMAZ ANLARIN MİMARI OLMAK	32	TO BE THE ARCHITECT OF UNFORGETTABLE MOMENTS
İZMİR NATOOTAN KONFERANSI	34	İZMİRNATOOTAN CONFERENCE
YENİ KULÜPLE RENGÂRENK DUVARLAR	35	A NEW CLUB CREATES COLORFUL WALLS
NEDİR BU "STEAM"?	36	WHAT IS THIS "STEAM"?
YAŞAYAN TARİH KULUBÜ, YAŞAYAN MÜZELERDE	37	LIVING HISTORY CLUB IS IN LIVING MUSEUMS
ACI'NIN ZEYTİNLERİ EĞİTİME DESTEK OLACAK!	38	ACI'S OLIVES WILL SUPPORT EDUCATION!
100'E YAKIN ÜNİVERSİTE ACI'DA BULUŞTU!	40	APPROXIMATELY 100 UNIVERSITIES GATHERED AT ACI!
DÜŞÜNCEYİ SAVUNAN KULÜP	44	A CLUB DEFENDING IDEAS
ORGAN BAĞIŞI HAYAT KURTARIR	46	ORGAN DONATIONS SAVE LIVES
KORONA GÜNLÜKLERİ - BAHAR 2020	52	CORONA DIARIES - SPRING 2020
YOLUNUZ AÇIK OLSUN ACI 2020 MEZUNLARI	60	GODSPEED TO CLASS OF ACI 2020

BAŞDANIŞMAN / HEAD OF SCHOOL
RAY HOLLIDAY – BERSEGEAY

Dear students, staff, parents, and community members,
As you may already know, secondary education is moving into quite a complex area of evolution, with a focus on the Past, Present and the Future. Key questions involve:
What knowledge is of most worth?;
What subjects are of most worth?;
What skills are of most worth?;
What styles of teaching will respond to future needs, firstly in preparation for university access and then for the world of work?;
And finally, have we already the answers to these questions?!

Well, the answer to the last question is no…it is work in progress, but we do have direction and a sense of where we are going! The Past is obviously very important. Indeed until a few decades ago, a widespread belief in education was that our aim had to be to impart a body of knowledge and general culture that was needed to turn boys and girls into adults. A second important aspect of the Past is that the values held by institutions are forged by the experience of the Past and help to embed the unique identity of each institution. At the broader level, this concept of education gives us a body of knowledge and understanding of the world around us. However, with this knowledge and understanding, we then need to develop the skill-set to navigate the world around us in a meaningful, intentional and succesful way, and this is what the Present is doing.

The Present, i.e. this second decade of the 21st century, represents a pivotal stage for the development of education. There is an underlying focus on the needs of the individual student and a greater understanding of the need for education to encompass the following key areas:
individualized learning;
building of a skills-set rather than simply a body-of-knowledge;
understanding of other languages and cultures in our ever-increasing multi-cultural, global societies;
mastery of interpersonal values and relationships that make the world and society a better place.
Businesses and companies from the world of work have indicated clearly on many occasions through surveys and high-level conferences that the key qualities that they are looking for in graduates are high competencies in the skills of the '6 C's' of collaboration, curiosity, creativity, critical thinking, communication and cross-cultural understanding.

However, in secondary education, we are still at the stage where many governments and their universities still haven't worked out or agreed how to assess the individual student potential, skillset, and achievement in these new educational concepts. The result is that many national university entrance exams are still based upon a memoristic approach to a certain body of knowledge deemed to be necessary for access to the 'rite of passage' from school to university. Schools therefore have to prepare students for this duality of approach, i.e. the development of individual student skills and unleashing of individual student potential, alongside the need to prepare students for this 'infamous' set of exams for university access

So how does the above impact everyday life at ACI and where do we stand? Well the pages of this magazine will give you an idea of some of the key areas. The School Motto already explains ACI's fundamental value 'Enter to Learn, Depart to Serve'. The myriad of clubs and student participation in activities show how the school is focusing on individual student interests and passions, be they artistic, sporting, linguistic or scientific, creative, environmental or social. ACI gives high-profile attention to student participation and success.

In addition to the above, ACI gives special focus to the academic, emotional and social development of individual students. With the additional input and support of the Guidance Department, our teachers' focus is as educators of individual students rather than simply teachers of knowledge attached to a particular subject area.

With regard to the academic conundrum, the school responds in three clear ways:
the Prep year gives a deep development of linguistic skills, pushing students down the road towards a high level of bilingual competency in Turkish and English as well as openness to other cultures;
students are very carefully prepared for the academic requirements and assessment criteria for entrance into Turkish universities;
the IB philosophy and IB Learner profile underpin ACI's approach to education.
All three are complementary and give the students a very rich educational experience which prepares them well for the Future.

And what will be the educational Future for the next generation and the children of our students? I would expect to see a further movement towards:
greater use of technology and artificial intelligence to promote even more individualised learning;
project-based learning which incorporates and enhances collaborative, organizational and time-management skills;
greater student ownership of their areas of studies;
much wider use of on-line courses;
a diversity of time, space and pace regarding how and when individual students learn.

The beauty of the above is that ACI is already dealing or beginning to deal with many of these future aspects at the broad baseline of what it is already offering to students. You see it in the pages of this magazine and you see it in the day-to-day academic and social life of the school. At the end of their five-year ACI experience, the students leave as successful, well-rounded, socially-adept and caring individuals ready to advance on their unique and individual journey through life as independent, happy, confident and well-balanced young adults.

OKUL MÜDÜRÜ / SCHOOL PRINCIPAL
DİDEM ERPULAT

Sevgili Öğrencilerimiz, Değerli Öğretmenlerimiz, Sağlık ve Eğitim Vakfımızın Değerli Üyeleri, Saygıdeğer Veliler ve Sevgili Mezunlarımız,

ACI ailesi olarak, yine bir Eylül sabahında, sizlerle bu güzel amfide buluşmanın mutluluğu ve heyecanı içindeyiz.
Ancak bu yıl, açılışımızın 9 Eylül'e denk gelmesi, bu heyecanımıza ayrı bir anlam katmakta.
Bugün, okulumuzun adında gururla taşıdığımız, köklü geçmişimizi paylaştığımız, bize Atamız'dan armağan, çağdaş, demokratik ve bağımsız İzmir'imizin de doğum günü.
Kutlu olsun…

Okulumuz, bu yıl aramıza katılan ve 78'i ülkemizin 24 farklı ilinden, 102'si ise İzmir'in 21 farklı okulundan olan toplam 180 hazırlık öğrencimizle daha da büyüyerek ve güçlenerek yeni bir eğitim yılına daha başlamaktadır. Zorlu bir sınav sürecinin ardından ailemize katılan bu öğrencilerimiz, okulumuzu yüksek bir başarı oranı ile kazanmakla kalmayıp, okulumuzun sadece İzmir'in değil ülkemizin de en önde gelen eğitim kurumlarından birisi olma özelliğini güçlendirmiştir. Onların, bugün yüzlerinden okunan gurur ve heyecanla, okulumuzda daha nice başarılara ulaşacaklarından eminiz.

Yeni öğrencilerimizin yanında, mesleki kariyerlerinin bu aşamasında önemli bir başlangıç yaparak aramıza katılan yirmi yeni öğretmenimiz de bulunmaktadır. Başta yeni Başdanışmanımız Ray Holliday olmak üzere onların da, okulumuzun akademik ve sosyal alanlardaki başarılarına büyük katkı sağlayacağına inanıyor ve kendilerine bir kez daha "Hoş geldiniz." diyoruz. Güçlü akademik kadromuz onlarla daha da büyüyecek ve yüksek başarılara imza atmaya devam edecek.

Açılış günü heyecanımızı son dört yıldır bizlerle paylaşan Lise sonlarımız... Bugüne kadar edindikleri bilgi ve becerilerle hedefledikleri yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere girmek için azim ve kararlılıkla çalışırken, tüm okul aktivitelerimize de liderlik edecekleri, yoğun, zor ama bir o kadar da heyecanlı ve unutulmaz olacak bir yıl onları bekliyor. Bu zorlu sürecin her aşamasında onlarla birlikte olacağımızı ve onların hedeflerine ulaşacaklarına olan inancımızın tam olduğunu bilmelerini isteriz.

Bu yıl, bir yaş daha büyüyerek yeni bir yıla başlayan öğrencilerimiz için de yepyeni heyecanlarla dolu olacak. Seçilen alanlar, yeni sınıflar, yeni dersler, girilecek kulüpler, katılınacak aktiviteler, toplumsal hizmet çalışmaları ile birlikte öğrenip, birlikte eğlenecekleri ve kendilerini yeniden keşfedecekleri bu yılda, onlar da kendi hedeflerine doğru ilerleyecekler. Her öğrencimizin ayrı bir birey olarak kabul edildiği okulumuzda, öğrencilerimizin farklılıkları, kişilikleri, yaratıcılıkları ve hayalleri bizleri zenginleştirmeye devam edecek.

Bugün burada bizlerle yeni eğitim yılı heyecanımızı paylaşan başta 2019 mezunları olmak üzere, tüm mezunlarımıza da teşekkür etmek isteriz. Bir eğitim kurumunun en büyük gücü yıllar içinde hayata kazandırdığı mezunları ve o mezunlarıyla kurduğu bağdır... Bugün burada olan mezunlarımız bu bağın ne kadar güçlü olduğunun göstergesi... Kendileriyle her zaman gurur duyuyor ve onları zevkle izliyoruz.

Sevgili Öğrencilerimiz,

"Hayatı çalışmak yoluyla sevmek, hayatın en derin sırrına ermek demektir." demiş Lübnan'lı düşünür Halil Cibran…
Evet, çalışmak, öğrenmek ve hayatı sevmek…
Kendi öğrenmenizin sorumluluğunu alarak çalışmak, çalışırken kendinizi tanımak… İçinizdeki gücü, sizlere ilham veren kavramları, ilgi alanlarınızı, yeteneklerinizi keşfetmek…
Sorgulayarak, yaratıcılıkla üreterek, farkındalıkla ve sorumlulukla öğrenmek…
Kendinize ve çevrenize saygıyla bir ömür boyu öğrenmek…

İşte bu, emeğiniz ve alın terinizle yarattığınız bu hayatı sevmek demek…
Kişisel hikayelerimiz her ne olursa olsun, sevgi yolundaki bu zorlu süreçte ACI ailesinde yalnız olmadığımızı biliyor, birbirimizi sevmeye ve her şartta desteklemeye devam ediyoruz…

Değerli Konuklar;
Eğitim hayatında 140. Yılını tamamlamış olan Özel İzmir Amerikan Koleji, akademik mükemmeliyet hedefi, çok yönlü sosyal aktiviteleri, toplumsal hizmet çalışmaları, donanımlı ve güçlü eğitim kadrosu ve özverli çalışanları ile kuruluşundaki temel ilkeler doğrultusunda, akademik ve sosyal alanlardaki başarısını her yıl daha da yükseltmektedir.

Atatürk'ün gösterdiği çağdaşlık yolunda, O'nun ilkelerine bağlı olarak, ilerici, laik, özgür ve aydın bireyler ve güçlü liderler yetiştiren okulumuz, ulusal ve evrensel değerleri sahiplenen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, sorgulayan, eleştiren ve farklılıkları kucaklayan eğitim anlayışıyla yoluna devam edecektir.

Güçlü köklerimiz, çağdaş ilke ve değerlerimiz ve birbirimize olan bağlılığımızla, bugünkü heyecan ve coşkumuzu devam ettireceğimiz sağlıklı ve mutlu bir eğitim yılı dileriz.

2019-20 Açılış Töreni Konuşması/ 2019-20 Opening Day Speech

CUMHURİYET AĞACI

THE REPUBLIC TREE

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün Cumhuriyet'in kuruluşunun 96. yıldönümü için hazırladığı bir dizi etkinlik, gençlerin Cumhuriyet değerlerini daha iyi kavramasına ve bu değerlere çok daha fazla sahip çıkmasına aracılık etti.

Yazı: Neslihan Candan TDE Bölüm Başkanı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (TED) olarak, Ata'mızın "Bütün ümidim gençliktedir!" düşüncesini bir kez daha vurguladığımız bu yılki 29 Ekim kutlamalarımızı "Cumhuriyet Biziz, Biz Cumhuriyetiz" temamızdan yola çıkarak hazırladık.

Doksan altı yıllık Cumhuriyet ağacımızın köklerinden en taze yapraklarına uzanan büyüme yolculuğunu anlatarak, başta Mustafa Kemal olmak üzere zorluklar karşısında pes etmeden yoluna devam etmiş, hayal kurmaktan asla vazgeçmemiş tüm Türk gençlerinden ilham almak ve her birine sonsuz şükran ve minnetlerimizi sunmak istedik. Bu amaçla yapımcı ve yazar Tuluhan Tekelioğlu'nun hayal kuran ve hayallerini gerçekleştiren, yapamazsın denileni yapan, Türkiye'nin çok farklı bölgelerinden, ilham veren sekiz gencin hikâyesinin vurgulayıcı bir şekilde anlatıldığı "Güç Sensin" belgeselini, tüm öğrenci ve öğretmenlerimizle paylaştık.

Bizim için ne büyük gururdu ki, o gençlerden biri bizim öğrencimiz Kaan Turan'dı. Sevgili Kaan, piyanosuyla bizlere mükemmel bir konser vererek Cumhuriyet Ağacımızın "sanat" dallarını filizlendiren Türk gençlerinin en güzel örneği oldu. Öğretmenleri ve tüm arkadaşları olarak sevgili Kaan'ı örnek bir Cumhuriyet genci olduğu için yürekten kutluyoruz.

Programımızın sonunda Seçmeli Uygulamalı Tiyatro dersi öğrencilerimizin sahneledikleri dramayı izledik. Öğrencilerimiz bizlere, 15 Mayıs 1919'da Yunan askerlerinin İzmir'i işgali sırasında bireysel hayallerini, geleceğini hiç düşünmeden Kordonboyu'nda düşmana ilk kurşunu sıkarak, kendini vatanı için feda eden, ulusal direnişimizin sembol kahramanlarından genç gazeteci Hasan Tahsin'in "karar anı"nı canlandırdılar. Bu "an"da noktalanan programdaki temel iletileri Mustafa Kemal ve Hasan Tahsin'in "genç yaşlarında" verdikleri önemli kararlarla Cumhuriyetimizin kuruluşunda rol almış olmalarına vurgu yapmak, tüm öğrencilerimizin de yine genç yaşlarında "Cumhuriyet Biziz, Biz Cumhuriyetiz" kavramını içselleştimelerini sağlamaktı. Kültür ve Edebiyat Kolu öğrencilerimizin sunumuyla gerçekleşen programımız, Tuluhan Tekelioğlu'nun "Güç Sensin" belgeselinin veliler için yapılan gece gösterimi ile sona erdi. Programı hazırlayan tüm TDE öğretmenlerine ve görev alan öğrencilere bir kez daha teşekkür ediyor, Mustafa Kemal Atatürk'ün bölümümüze bu program için ilham veren sözlerini tüm İzmir Amerikan Koleji ailesi ile bir kez daha paylaşmak istiyorum… Mustafa Kemal Atatürk, 1927'de kendisini yorulmadan takip edeceğini söyleyen gençlere şunları söylemiştir: "Siz genç arkadaşlar, yorulmadan beni izlemeye and içmişsiniz. İşte ben bu sözden çok duygulandım. Beni yorulmadan izleyeceğinizi söylüyorsunuz, fakat arkadaşlar yorulmamak ne demek? Elbette yorulacaksınız. Benim sizden istediğim yorulmamak değil, yorulduğunuz zaman bile durmadan yürümek, yorulduğunuz anda bile dinlenmeden beni izlemektir. Yorgunluk her insan için doğal bir haldir, fakat insanda yorgunluğu yenebilecek bir iç gücü vardır ki, işte bu güç yorulanları dinlendirmeden yürütür. Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç kuşakları, yorulsanız bile beni izleyeceksiniz. Ben bu akşam buraya sadece bunu size anlatmak için geldim. Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, hiçbir zaman yorulmazlar. Türk gençliği amaca, bizim yüksek ülkümüze doğru durmadan, yorulmadan yürüyecektir."

Hepimizin Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun! Nice 96 yıllara…

To celebrate the 96th anniversary of the establishment of the Turkish Republic, the Turkish Language and Literature Department prepared a series of activities in order that young people could better understand the values of the Republic and claim ownership of them.

Author: Neslihan Candan
Turkish Language And Literature Department Head

This year the theme for the Turkish Language and Literature Department's celebrations of October 29th was 'We are the Republic, and the Republic is Us' and aimed to emphasize Atatürk's words, "My hope is youth".
We described the growth of the 96 year-old Republic tree from its roots to freshly sprouted leaves showing how Mustafa Kemal, at the outset, despite many difficulties, never gave up on his chosen path and hoping to gain inspiration from each member of the Turkish youth and show our undying gratitude and thanks to them for not giving up on their dreams, either. To this end we screened the documentary, "Power is You" for our students and teachers in which the producer and writer, Tuluhan Tekelioğlu, presents the inspiring stories of eight young people from different regions of Turkey who realized their dreams or if not their own, what was recommended to them. We are proud to say that one of those was our own student, Kaan Turan who also gave us a wonderful piano concert, an amazing example of a "budding branch" on the Republic tree in the arts. The whole of the faculty and student body congratulate dear Kaan on being a perfect example of a young person of the Republic. The audience was then treated to a performance by the Elective Applied Theater. The performers took us back to May 15th, 1919 to when Izmir was occupied by the Greek forces. They portrayed the moment the young journalist, the national hero and symbol of the national resistence, Hasan Tahsin, decided to fire the first bullet, not caring about his future, and sacrificing his life for his country. The program ended with this 'moment 'and underlined the message that both Mustafa Kemal and Hasan Tahsin made these important decisions at a young age thus playing a role in the establishment of our Republic. It also helped our young students internalize the concept of 'We are the Republic, the Republic is Us". The program was presented by the students of the Culture and Literature section and the whole event finished with the evening's performance for the parents when Tuluhan Tekelioğlu's documentary, 'Power is You' was shown again for them. We thank the whole of the TDE department teachers and the students who assisted. I would like to share once more the words of Mustafa Kemal Atatürk that inspired our department with the whole of the ACI family. In 1927, when addressing the Turkish youth who would untiringly follow him, Mustafa Kemal Atatürk said: "Young friends you have sworn an oath to follow me untiringly. I am very moved by these words. You say that you will not be tired by following me, but what does that mean? Of course, you will tire. What I want from you is not to tire, but even when you are tired to continue forwards without stopping and to follow me without taking a break.
To be tired is natural but everyone has an inner strength and it is this that enables people to continue without a break. You that are the new Turkish youth, even when tired will continue to follow me. I came here tonight just to tell you this. Those who decide to continue without a pause, you will never tire. The goal of the Turkish youth is to carry our country to its pinnacle."
Congratulations to you all on Republic Day and 96 years!

GEÇMİŞE SAYGI, GELECEĞE MERHABA

RESPECT FOR THE PAST AND GREETINGS TO THE FUTURE

İzmir Amerikan Koleji'nin, öğrencilerinin Türkiye'nin önemli üniversitelerini tanımaları amacıyla düzenlediği gezilerde adres bu kez Ankara idi. Bu seyahatle öğrenciler, hem okulları yakından tanıma hem de Atatürk'e ve bu yurda emeği geçenlere minnettarlıklarını sunma fırsatı elde ettiler.

Yazı: Bartu Kıray

Lise üç, biz öğrenciler için üniversite ve bölüm seçme sürecinde kritik rol oynayan bir sınıf. Bu yıl ben ve arkadaşlarım, iki-üç yıl sonra hangi okul ve hangi bölümde okuyacağımıza karar vermeye çalışıyoruz. Okulumuzun Yurt İçi Üniversiteler Danışmanlığı Ofisi de, her yıl, söz konusu karar aşamasında bizlere destek olmak ve Türkiye'nin iyi üniversitelerini tanıtmak için okulumuzun her yıl isteyen üçüncü sınıf öğrencileriyle Ankara'ya bir gezi düzenliyor.

Bu sene "Ankara Üniversiteleri Tanıtım Gezisi", 7-8 Kasım tarihlerinde yapıldı. Gezinin özellikle 10 Kasım haftasında yapılmasının sebebiyse Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'e, aramızdan ayrılışının seksen birinci senesinde, Anıtkabir'de bir törenle saygı, özlem ve minnetimizi göstermekti. Yani bu gezi kapsamında yalnızca Türkiye'nin ileri gelen üniversitelerini gezmedik, okulumuzla beraber Anıtkabir ziyareti de gerçekleştirdik.

İki günlük bu seyahatin ilk günü, Bilkent Üniversitesi'ni gezdik. Kapsamlı kampüs turunun ardından aralarında İzmir Amerikan Koleji mezunlarının da bulunduğu bir grup Bilkent öğrencisi tarafından yapılan okul tanıtımını dinledik ve onlara sorularımızı sorduk.

Bilkent Üniversitesi'nin ardından bir rehber eşliğinde İkinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni gezdik. Rehberin bilgilendirmeleri ve anlattığı anekdotlar sayesinde, hem ulusal tarihimiz hakkında bilgilendik hem de çok duygulandık. Meclisi gezdikten sonra Anıtkabir ziyaretimizi gerçekleştirdik. ACI adına, resmi bir törenle, Ulu Önder Atatürk'ün kabrine çelenk bıraktık. Saygı duruşunun ardından Kurtuluş Savaşı Müzesi'ni gezdik ve atalarımızın bu memleket ve bizler uğuruna yaptıklarını düşündükçe biraz daha duygulandık.

Gezinin ikinci günündeyse University Ranking by Academic Performance (URAP) araştırma laboratuvarlarının verilerine göre, dünyadaki tıp fakülteleri arasında 299. sırada bulunan Hacettepe Üniversitesi'ni ziyaret ettik. Hacettepe'nin okul tanıtımını dinledik, kampüsü gezdik. Ve gezimizin son durağı olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne doğru yola çıktık.

ODTÜ'de yapılan sunum sırasında öğrendiğimiz değerli bilgilerden biri de "üniversite" sözcüğünün Latince "universum" yani "evren" sözcüğünden türediği ve "evrensel standartlarda eğitim veren kurum" anlamına geldiğiydi. Üniversitenin tanıtımdan sonra ODTÜ öğrencilerine sorularımızı yönelttik ve kampüs turu yaptık. Öğrencilerle soru-cevap yapmak, yalnızca okul hakkında bilgi edinmemizi sağlamakla kalmadı, okudukları bölümler hakkında soru sorarak gelecekteki mesleğimizi kararlaştırmamıza da yardımcı oldu.

Özetle, Ankara'ya yaptığımız üniversite gezisi bizlere, yalnızca ODTÜ, Hacettepe ve Bilkent üniversitelerini tanıma ve öğrencilerle soru-cevap yapma imkânı sağlamadı; Anıtkabir ve TBMM ziyaretleriyle, ulusal tarihimiz hakkında daha da bilgilendirdi ve Atamıza minnet ve saygımızı 10 Kasım haftasında bir kez daha gösterme imkânı verdi. Bu güzel ve verimli gezi için ACI öğrencileri olarak Amerikan Koleji Yurt İçi Üniversiteler Danışmanlığı ofisine ve Teoman Bey'e teşekkür ederiz.

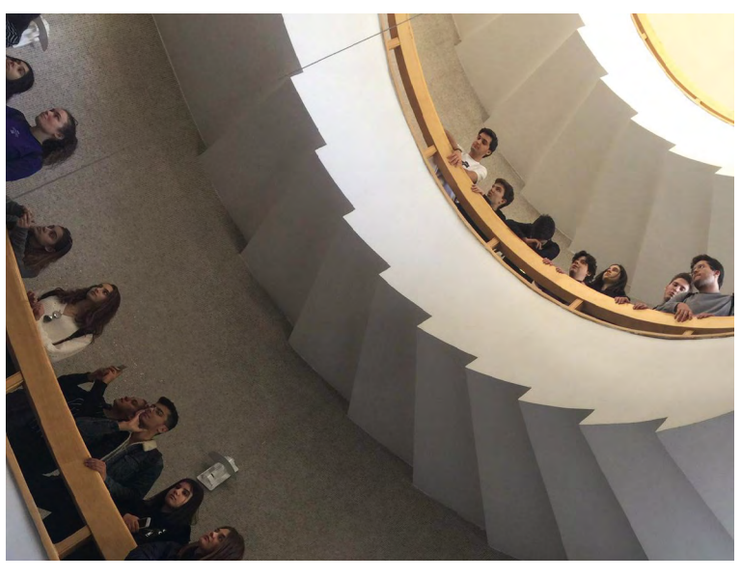
ACI students were in Ankara to visit the major universities there, with the aim of getting to know them first-hand. It also provided the students with the opportunity to show their gratitude to Atatürk and all the others that contributed to the creation of this nation.

Author: Bartu Kıray

Grade 11 is a critical period in out academic life as its plays an important role in our selection of a university and field of study. I and my friends are busy trying to make these choices. Each year the National University Advisory Office supports us through this period and organizes an informational trip to Ankara to acquaint all interested Grade 11 students with the major universities in that city. This year the trip was organized to be in the week containing November 10th so that the students could show their respect, gratitude and yearning for Our Great Leader Mustafa Kemal Atatürk in the 81st year since his passing, by visiting his mausoleum. On the first day of this two-day trip, (November 7-8), we visited Bilkent University. After a comprehensive tour of the campus, a group of Bilkent students which included some graduates from the Izmir American Collegiate Institute, gave a presentation about the university and then answered our questions. After Bilkent University, we had a guided tour of the Grand National Assembly. Through the information and anecdotes the guide told us, we learned about our national history and were moved by the stories. Following this we went to the Atatürk Mausoleum and in an official ceremony in the name of ACI we placed our wreath on the tomb of Atatürk. After a moment of silence, we visited the War of Independence Museum and after reflecting on what our ancestors did for this country we were moved yet again.

The next day we visited Hacettepe University, whose Faculty of Medicine is ranked 299th amongst the world faculties of medicine according to research by the University Ranking by Academic Performance (URAP). We listened to the presentation and toured the campus. Leaving there we headed for our final destination, the Middle East Technical University (METU).

During the presentation given at the METU, we learned that the word 'university' comes from the Latin 'universum' meaning 'universe' and means 'the institution providing education according to universal standards'. After the presentation there was a question time and then a campus tour. The question and answer session allowed us not only to gain information about the university but also by asking questions about the faculties they were studying in, it allowed us to make decisions about our future careers.



In short, our university trip to Ankara was not just about obtaining information about the three universities, METU, Hacettepe and Bilkent and question time with their student representatives but having the opportunity to visit Atatürk's Mausoleum and the Grand National Assembly, learn about our national history and express our respect and gratitude to Atatürk during the special week of November 10th. We thank Teoman Bey and the National Universities Advisory Office for this productive and wonderful trip.

KARDEŞ OKUL KARNE PARTİSİ

SISTER SCHOOL REPORT CARD PARTY

Kardeş Okul Kulübü düzenledikleri karne partisiyle Seniye Hasan Saray İlköğretim Okulu öğrencilerini okullarında ağırladılar.

The Sister School Club organised a school report card party for the students of Seniye Hasan Saray Elementary School at our school.

Yazı: Serra Yıldırım (L3A 1723)

Akademik yoğunluğumuzun hafiflediği bu dönemin son günlerinde, kardeş okulumuz Seniye Hasan Saray İlköğretim Okulu öğrencileriyle karne partisi yapmak çok iyi geldi. Gelen kardeşlerimizin yüzündeki ufacık tebessüm, hepimizin yüreğini "pır pır" ettirdi. Hepsinin sıcaklığı ve eğlenme hevesleri, bizim coşkumuzu artıran bir unsurdu.

Kardeş Okul Kulübü olarak her toplantımızda, arkadaşlarımızla buluşacağımız bir sonraki etkinliği planlıyoruz. Son haftalarda da onları okulumuzda ağırlayacağımız partimiz için yoğun bir çalışma içindeydik. Sponsor öğretmenlerimiz Ceren Önder ve Patrice Hill ile birlikte bütün planlamaları yapıp görevlendirmeleri netleştirdik. Kardeşlerimizle dans edebileceğimiz şarkılardan oluşan bir liste hazırladık. Listeyi hazırlarken içimiz içimize sığmadı, adeta iple çektik onlarla eğleneceğimiz günü. Daha sonra onlara vereceğimiz hediyeleri paketledik ve kafeteryamızda ikramlar hazırladık.

Okula geldiklerinde, kampüsümüz, kampüsteki kedilerimiz, kedilerimizin en sevdiği amfimiz onların dikkatini çekti. Aralarında "Ah beyaz kedi", "Ne güzel çiçekler", "Çok heyecanlıyım!" diyerek fısıldaştıklarına şahit olmak, heveslerinin altında yatan çekingenliklerini görmek çok değerliydi bizim için; çünkü aslında bizi heyecanlandıran onların hevesiydi. Onlara yabancılık hissettirmemek için daha çok çabaladık. Oynadığımız sandalye kapmaca ve danslar, zaman ilerledikçe onları da daha rahat hissettirdi. Öyle olunca daha çok eğlendiler.

Ne kadar daha çok eğlenmek istesek de onları uğurlama zamanı geldiğinde, hediyelerini onlara teslim ettik. Bazıları çekindikleri için teşekkürler diyemeseler de gözleriyle bize memnuniyetlerini anlattılar. Zaten bizim için önemli olan da buydu. Kulüp olarak onları ziyarete gittiğimizde de amacımız onları eğlendirmek ve onlara kendilerini değerli hissettirmek. Yıl boyunca bunu onlara İngilizce çalıştırarak yapmaya çalışıyoruz. Aslında İngilizce bir araç bizim onlara daha iyi ulaşmamız için. Bunun yanında da senede bir kez onlarla daha yakın olabileceğimiz ve onları daha çok eğlendirebileceğimiz bir parti düzenliyoruz. Bu şekilde hem onlar çocukluklarını en iyi şekilde yaşıyorlar hem de bize kendi kafamızdakileri unutturup hala bizim de çocuk olduğumuzu hatırlatıyorlar. Kardeşlerimizin eğlencesiyle mutlu olmayı bu şekilde çok güzel öğrendik bütün kulüp üyeleri olarak. İlerleyen senelerde de arkadaşlarımızla daha sık buluşmak bizi daha da mutlu edecek.

Author: Serra Yıldırım (L3A 1723)

Holding a report card party for the students of Seniye Hasan Saray Elementary School, our sister school, did us good as it fell in the last days of a period when academic demands on us are lighter. We were thrilled to see the smiles on the little faces of our 'sisters and brothers' as they arrived at our school. We were spurred on by their enthusiasm and eagerness.

At each meeting of Sister School Club we plan what we will do with the children on our next visit and in these final weeks we concentrated on the party to be held at our school. With the help of our sponsor teachers, Ceren Önder and Patrice Hill, we decided on our duties and finalised the planning. We drew up a playlist of songs we could all dance to and could hardly wait for the day of the party. Next came the wrapping of the presents to be given to each of them and the preparation of the food to be served in the cafeteria. When they arrived at the school their attention was taken by the campus cats, and the cats' favourite place, the amphitheater. We could hear them whispering, "Oh, white cat.", "What lovely flowers.", and best of all, "I'm so excited". But underneath this we could see their shyness and this was important to us as this made us try very hard to make them feel comfortable in these unfamiliar surroundings. As we played Musical Chairs and danced we saw them gradually relaxing which meant that they could then really enjoy themselves. No matter how much we would have liked to continue entertaining them, the time for them to leave arrived and even though some of them were too shy to thank us, we could read their pleasure in their eyes. This is what was really important to us. The aim of our visits to them is to entertain them and make them feel that they are valued.

Throughout the year we try to do this as we teach them English using it as a tool to achieve this. Once in the year we arrange a party for them in order to get closer to them. These parties not only allow them to be children, and enjoy their childhood but also allow us to forget our problems and relive our childhood. The club members have learned that happiness for them comes from enjoying themselves. We will be made even happier by being able to meet up with our sister school more often in the future.

BENİM SEÇİMİM, BENİM GELECEĞİM

MY CHOICE, MY FUTURE

30 meslekten alanında uzman 36 kişinin ağırlandığı Kariyer Günü'nde, öğrenciler geleceklerini şekillendirecek meslekleri tanıma ve merak ettikleri soruları yöneltme fırsatı buldular.

Yazı: ACI Rehberlik Bölümü

Rehberlik Bölümü olarak öğrencilerimizin gelecek tasarımlarını oluşturmak, mutlu olabilecekleri mesleği bulmalarını sağlamak en önemli uğraş alanlarımızdan birisi. Dünyanın baş döndürücü bir hızla değiştiğini dikkate alarak öğrencilerimizin daha bilinçli düşünmelerini ve sorgulamalarını sağlayarak etkinliklerimizi düzenliyor ve planlıyoruz. Bu amaç doğrultusunda geleneksel olarak her yıl 25 Aralık'ta düzenlediğimiz "Benim Seçimim, Benim Geleceğim" temalı Kariyer Günü etkinliğimiz aracılığıyla, öğrencilerimiz öncelikle kendi iç güçlerinin önemini fark ediyor, alanda çalışan uzman konuklarımızın ve mezunlarımızın deneyimlerini duyuyor, kendi geleceklerini biçimlendirme süreçlerinde çok daha bilinçli davranma konusunda büyük bir aşama kaydediyorlar. Bu önemli etkinlik çerçevesinde, geleceğin meslekleri olarak kabul edilen "Yazılım ve Sistem Mühendisliği, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Dijital Oyun Tasarımı, Çizgi Film ve Animasyon, Genetik ve Biyomühendislik" gibi uzmanlık alanlarının yanı sıra "Gastronomi, Moda Tasarımı, Grafik Tasarım, İç Mimari, Moda Tasarımı" gibi ilgi ve yetenek içeren 30 farklı meslekten sunum yapacak 36 konuğumuzu okulumuzda ağırladık. Etkinliğin Açılış Töreni'nde konuşan Alarko Şirketler Grubu Stratejik Planlama Müdürü, Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Okulu YK Başkanı ve YeniBir Lider Derneği YK üyesi Tal Garih, öğrencilerle "Girişimcilik Ruhu ve İçimizdeki Lider" konulu ilham verici bir söyleşi gerçekleştirdi. Açılış töreni sonrasında, konularında uzman konuklarımız meslek gruplarına ayrılarak öğrencilerle buluştular ve mesleklerini tanıttılar. Davet edilen konuklarımızın büyük bir çoğunluğunu mezunlarımızın oluşturması da, bizler için ayrı bir gurur ve mutluluk kaynağı oldu. Okulumuzun "Enter to Learn, Depart to Serve" mottosu çerçevesinde öğrencilerimize destek olmak için gelen mezunlarımız, okullarına yeniden dönmenin ve öğretmenleriyle buluşmanın heyecanını yaşadılar. ACI Live TV tarafından çekilen Açılış Töreni, tüm velilerimize canlı olarak yayınlandı. Bu sayede velilerimiz de etkinliğin coşkusunu bizimle birlikte yaşama şansı yakaladılar. Ayrıca mezunlarımızla ACI Live TV aracılığıyla çeşitli röportajlar gerçekleştirildi. Rehberlik bölümümüz eksiksiz geçen bugün sonunda, hem harcadıkları yoğun çabanın karşılığını almanın mutluluğunu yaşadılar hem de şimdiden daha verimli kariyer günü etkinlikleri düzenlemenin telaşına düştüler.

At Careers Day 36 guests, experts in their field, representing 30 professions enabled the students to learn about these various careers and were able to ask them questions they were curious about.

Author: ACI Guidance Department

As the Guidance Department one of our most important functions is to assist our students in planning their futures and in finding a career that will make them happy. Taking into consideration the speed with which the world is changing, we are planning and organizing more events which encourage our students to think more consciously and to question. With this aim in mind we organise our traditional December 25th Careers Day titled, 'My Choice, My Future', so that the students can become aware of the importance of their own inner strength, listen to the experiences of the experts and graduates in different fields of work and have a more informed approach during the selection process of their own career.

As part of this event the school hosted 36 experts from 30 different professions some of which were from what are considered to be the careers of the future such as Program and Systems Engineering, Digital Games Design, Cartoon and Animation, Genetics and Bioengineering in addition to careers requiring specific skills such as Gastronomy, Fashion Design, Graphic Design, and Interior Design.

The speaker at the opening ceremony was Tal Garih who is the Strategic Planning Manager for the Alarko Corporate Group, the President of the Supreme Board of the School of Business Studies at Bahçeşehir University and a member of the Supreme Board of the YeniBir Lider(A New Leader) Association who gave an inspiring talk. Following the opening ceremony, the students split up to meet with the various experts divided according to their careers. The fact that many of the guests are former graduates was a source of happiness and pride. These graduates came in response to the school motto: "Enter to Learn, Depart to Serve" and were excited to both be back in school and to be able to meet up with some of their former teachers. The opening ceremony was broadcast by ACI Live TV so that it could be watched by the parents and in this way they were able to be part of the event. ACI Live TV also conducted interviews with some of the graduates.

The whole event went off smoothly and the Guidance Department were very happy to have reaped the rewards of all the effort that they put into the organization of the day and have already begun working on how they can organise even more effective Careers Days.

KONUKLARIMIZDAN GELEN GERİ BİLDİRİMLERDEN BAZILARI

Aylin Özizmir : "Organizasyon tek kelimeyle mükemmeldi. Mesleğim 'insan kaynakları' olduğu için işim gereği birçok kariyer gününe davet ediliyorum. Okulumuzun organizasyonu, bana göre üniversitelerin pek çoğundan çok daha planlı ve düzenli olmakla birlikte bu faaliyetlerde görmek istediğimiz vizyoner bakış açısına, içeriğe sahipti. Organizasyonu bir bütün olarak değerlendirdiğimizde, öğrencilere kattığı mesleki bilgilerden öte meslek yaşamlarında öykünebilecekleri dört dörtlük bir örnek teşkil ettiğini düşünüyorum. Okulumuzun tüm katılımcılara ve sahne görevlileri dâhil düzenleyen tüm ekibe teşekkür ediş biçimi, emeği geçen herkesi tek tek onurlandırması, karşılama ekibindeki öğrencilerin edindiği deneyim, bu tip bir organizasyonlarda küçük detaylar gibi görünen ama mezunlarımıza iş hayatlarında fark yaratmalarını sağlayan unsurlar. Okulumuzdaki etkinlikler böyle ince düşünerek yapıldığı için, biz mezunların iş hayatlarımızda tüm faaliyetleri makro planda değerlendiren, vizyon/strateji geliştirebilen, tüm bunları yaparken tepe yönetimden en alt kadroya kadar herkes ile iletişimde rahat, saygıda kusur etmemeye çalışan, elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışan bireyler olma ihtimali artıyor. ACI'a ne kadar teşekkür etsek, mezunu olduğumuz için ne kadar gururlansak azdır."

Dr. Özgür Olukman: "İkinci kez katıldığım bu güzel organizasyon için okul idaresine ve rehberlik bölümüne çok teşekkür ederim. Gençlerimize geleceklerini yönlendirme konusunda bir nebze olsun katkı sağlayabildikse ne mutlu bizlere."

Dr. Dt. Nalan Kolcuoğlu: "Sevgili ACI rehberlik bölümü, bugün kapıdan girdiğim andan itibaren çıkana kadar kendimi çok özel ve değer verilmiş hissettim. Bu güzel organizasyonda emeği geçen herkese çok teşekkür ederim. ACI mezunu olmasam da kızımın bu okuldan mezun olacağı için gurur duydum. Umuyorum ki, gençlere faydalı olabilmişimdir."

A SELECTION OF FEEDBACK FROM OUR GUESTS

Aylin Özizmir: "In one word the organization was excellent. Since I am involved in public relations, I am often invited to many career days. In my opinion, the planning was superior to that of similar events held at many universities and in addition to observing the level of organization I also saw that it contains a vision. If I am to evaluate the event as a whole, I think that in addition to providing information for the students, it presented them with excellent advice they can use later in their chosen profession. The way in which the participants and people behind the scenes were thanked, as well as everyone who had any connection to the event was honoured, the experience gained by the students who were part of the reception committee might all be viewed as minor details but are in fact, what makes the difference in our school's graduates' professional lives. Since attention to detail is given to all school events, as graduates, in our professional lives we are able to evaluate all events according to a macro plan, develop visions and strategies and while carrying all this out are able to communicate comfortably with people at all levels making sure to be respectful while continuing to give the best we can. No matter how much we are grateful to ACI, we are also very proud to be graduates."

Dr. Özgür Olukman: "This is the second time I have participated in this event, and I would like to thank the school administration and the guidance department. We are very pleased to have played, if only a small part, in guiding these young people in their future career choices."

Dr. Dt. Nalan Kolcuoğlu: "Dear ACI guidance department, from the moment I entered the gates until the moment I left, I felt I was very special and valued. I thank everyone who had any part in organizing this event. Although I personally am not a graduate, I am happy to say that my daughter will be. I hope that I was of some help to the students."

İZMİR VE SELANİK TARİHLERİNE FARKLI BİR BAKIŞ

A DIFFERENT PERSPECTIVE ON THE HISTORIES OF IZMIR AND THESSALONICA

Yazı: Sema Gür

Lise 3A TM öğrencilerimizle Tarihi Havagazı Fabrikası'nda "Ah Kardeşim/ Oh My Sister" sergisini gezdik. İzmir Büyükşehir Belediyesi bünyesinde faaliyet gösteren Akdeniz Akademisi, «Akdeniz Kent Portreleri» projesiyle Ege›nin iki kardeş kenti Selanik ve İzmir arasındaki tarihi bağın izlerini sürerken, öğrencilerimiz de bu izleri takip etti.
İzmir Akdeniz Akademisi'nin, 2016 yılında Selanik ve İzmir'i konu alan uluslararası bir çalıştayla başlattığı, "Akdeniz Kent Portreleri" projesi, bu iki tarihi liman kentinin ilişkilerini ele alan araştırma sergisi ve panelle devam etti. "Ah Kardeşim 1880-1912 Bölgesel Merkezler, Küresel Liman Kentleri" başlıklı sergi, İzmir ve Selanik kentlerini hem kendilerine özgü yönleriyle hem de karşılaştırmalı olarak ele alıyor. Sergi, Sanayi Devrimi sonrasında yaşanan sürecin bu kentlerin ve toplumların dokusunda yarattığı etkilerin izlerini sürmemizi sağlıyor. Bu iki "kardeş" kentin geçmişteki ilişkilerine de bakma olanağı sunuyor.

Lise 3 öğrencilerimiz bu sergi gezisinde, iki kardeş şehrin ekonomik, kültürel, toplumsal benzerliklerini fotoğraflar ve anlatımlarla, disiplinlerarası bir yaklaşımla görme fırsatı yakaladılar. Gezi sonrasında da bir yönerge doğrultusunda, kendi çektikleri fotoğraflar ve bilgilerden oluşan projeler hazırladılar. Şehrin hafızasında çok önemli bir yer tutan Alsancak Havagazı Fabrikası'nı bazı öğrencilerimiz ilk kez gezme fırsatı buldular.

Author: Sema Gür

Our Grade 11 A TM students went on a trip to the Historical Gasworks to visit the exhibition, "Oh, My Sister". The Akdeniz Academy, run by the Izmır Metropolitan municipality, examines the historic links between the sister cities of Thessalonica and Izmir. Through its project, "Portraits of Mediterranean Cities", our students were able to do the same. This project was begun in 2016 at an international workshop, and the Izmir Akdeniz Academy continued to study the relationship between these two historical ports with its panel and exhibition of its research.
The exhibition titled, "Oh, My Sister 1880 – 1912 Regional Centers, Global Seaports" both compares similarities between the two cities of Izmir and Thessalonica as well as examining their unique properties. The exhibition provides us with the opportunity to observe how the two cities and their citizens were affected by the period following the Industrial Revolution and the relationship between these two "sister" cities in the past.
On this trip, the students were able to see the interdisciplinary parallels between the two cities' economies, cultures and societies reflected in both the photographs and accompanying narratives. After the trip the students prepared a project according to the given directives which contained their own photographs and information they had gathered. For some of the students it had been their first opportunity to visit the Alsancak Gasworks which holds a very important place the city's past.

HÜSNÜ ÖZYEĞİN'DEN KARİYER ÖNERİLERİ

CAREER ADVICE FROM HÜSNÜ ÖZYEĞİN

Gençlerin kariyer planlamalarını en iyi şekilde yapabilmesi amacıyla, alanında söz sahibi kişileri okula davet ederek öğrencileriyle buluşturan İzmir Amerikan Koleji'nin konukları arasında Hüsnü Özyeğin ve Prof. Dr. Murat Borovalı vardı.

With the aim of assisting our students to be able to plan their careers, two people well-known in their fields, Hüsnü Özyeğin and Prof. Dr. Murat Borovalı were amongst those invited to meet with the students at ACI.

Yazı: Teoman Aksu /
Yurtiçi Üniversite Danışmanı

Türkiye'nin en çok merak edilen isimlerinin başında gelen Hüsnü Özyeğin'i, 26 Aralık'ta okulumuzda ağırladık. Hayat felsefesi, çalışma alışkanlıkları, bilinmeyen yönleriyle yakın tanıma fırsatı bulduğumuz Özyeğin, bizlere yaşam öyküsünü ve kurduğu dünyayı anlattı. Sözlerine, annesinin de bir mezunu olması sebebiyle İzmir Amerikan Koleji'nin kendisinde ayrı bir önemi olduğunu belirterek başlayan Hüsnü Özyeğin, İzmir'deki çocukluk yıllarının ardından, Robert Kolej'de okumak üzere İstanbul'a gidişinden bahsetti. Ardından cebinde 1000 dolarla gittiği, ama çalışarak okul ücretini karşıladığı Oregon State Üniversitesi›ndeki aktif öğrenciliği, Öğrenci Birliği Başkanı olunca değişen kaderi, Senatör Robert Kennedy ile çektiği fotoğrafları göndererek liderlik vasfını kanıtladığı ve bu sayede Harvard'a kabul alması gibi gençlere ilham verecek birçok deneyimini paylaştı.

Özyeğin, Türkiye´nin en zengin işadamları sıralamasında ilk sıralarda yer alıyor. Ama en zenginler listesinden çok, "gönlü zenginler" sıralamasında yer almayı önemsiyor. Sosyal sorumluluk çalışmalarını da sürdüren Hüsnü Özyeğin, "Özyeğin Vakfı" ile hayata geçirilen kırsal kalkınma projelerinden, kurulan okullar ve kız yurtlarından bahsederken, bir çocuğun gelişiminde en önemli rolün anne olduğu bilinciyle, eşi Ayşen Hanım'ın hayata geçirdiği AÇEV'den de bahsederek, öğrencilerimize sosyal girişimciliğin önemini aktardı. Sözlerini sosyal yatırımlarının en büyüğü olarak gördüğü Özyeğin Üniversitesi'ni anlatarak tamamlayan konuğumuz, gençlerimize verdiği tavsiyelerde, hayat maratonunda zaman zaman düşüp tekrar kalkabileceklerini, ancak sonuca ulaşmak için kısa vadeli planlar yerine uzun vadeli hedefler koymanın önemini vurguladı. Başarılı bir iş insanı olmasının ardında yatan üç sihirli sözcüğü açıklarken, "çalışmak, çalışmak, çalışmak" diyen Hüsnü Özyeğin, sözlerine şöyle devam etti: "Mutlaka ve mutlaka sizi heyecanlandıran ve sevdiğiniz işi yapın. Bu zaten sizi başarıya götürecek olan ilk adımdır. Ve o sevdiğiniz işinizde çok çalışın, yılmayın. Bunun karşılığını mutlaka alacaksınız."

Author: Teoman Aksu /
National University Advisor

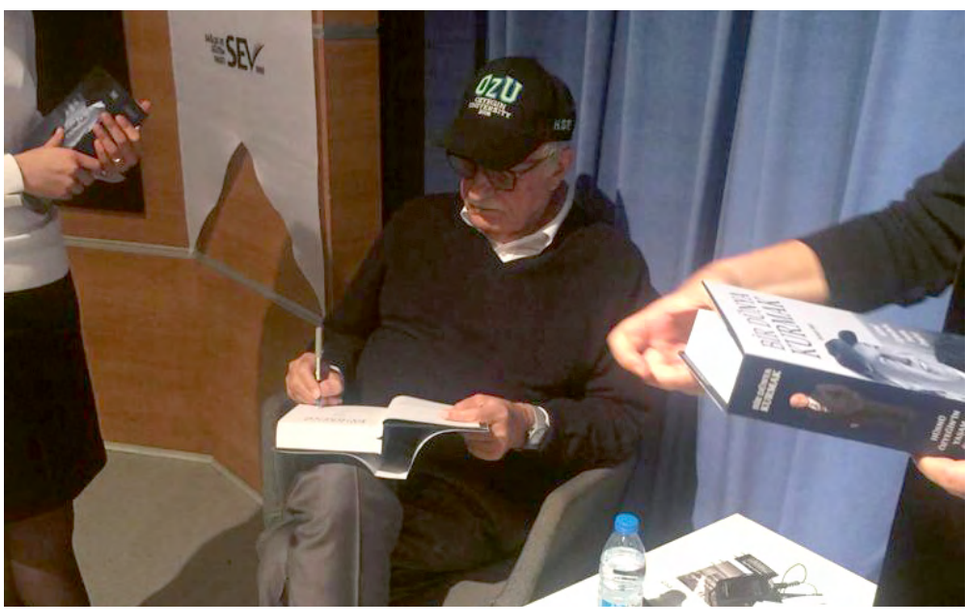
One of the foremost people in Turkey, Hüsnü Özyeğin, was a guest at our school on December 26th. We had the opportunity to hear about his philosphy of life, work ethics, and learn some little-known facts about him, while he told his life story and about the world he created. He told how the Izmir American Collegiate Institute has a special meaning for him as his mother is a graduate and then went on to explain his childhood in Izmir followed by his time in Istanbul when he was a student at Robert College. Then with only $1000 in his pocket he went to Oregon State University where he was an active student and worked to pay his school fees. His fortune changed after becoming the Student Council President when he was photographed with Senator Robert Kennedy. He sent these photographs to Harvard as proof of his leadership abilities and was accepted by this university. These anecdotes along with others were a source of inspiration to the students. He is number one on the list of the richest businessmen in Turkey but he does not give any importance to this and thinks that being the at the top of the most generous list is more important. Hüsnü Özyeğin is very involved in social service and through his Özyeğin Foundation he has put into effect his rural development projects. As he spoke of schools and girls' dormitories that have been built, he underlined the important role that a mother plays in a child's development and then went on to speak of his wife, Ayşen Hanım's involvement in setting up AÇEV thus passing on the importance of social entrepreneurship to our students. He brought his talk to an end by speaking of what he sees as his greatest social investment, Özyeğin University. His final advice to the students was that during life's marathon its possible to fall now and again but the important thing is to get up again and in order to get results that in place of short term goals they should set long term ones.
Mr Özyeğin said that behind every successful person there were three words and they are: "work, work, work." "It's important that you do a job which excites you and which you love. This is the first step to bringing you success. Then work hard without giving up in that job that you love. You will definitely be rewarded."

DÜNYA İNSANI OLMANIN ÖNEMİ!

"Gelecek ve Kariyer… Ne olacaksın?" başlıklı seminere konuk olan Prof. Dr. Murat Borovalı, öğrencilere, deneyimlerinden yola çıkarak değişen dünya koşullarında nasıl daha başarılı olabileceklerini aktardı. Küreselleşme, dijitalleşme, teknoloji, sosyal medya dinamikleri üzerinden iş dünyasının nasıl şekillendiği ve değiştiğine ilişkin verdiği örneklerle gelecekteki iş dünyasına nasıl hazırlanılması gerektiğini de paylaşan Borovalı, rekabetçi yeni dünya düzeninde "dünya insanı" olabilmenin önemini aktardı ve bunu nasıl gerçekleştirebileceklerine ilişkin dikkat çekici tavsiyelerde bulundu.

THE İMPORTANCE OF BEİNG A CİTİZEN OF THE WORLD!

The guest at the seminar titled: "The Future and Career .... What are you going to be?" was Prof. Dr. Murat Borovalı, who conveyed to the students by relating his own experiences, how they can be more successful in a world with ever changing conditions. Businesses are shaped and altered by globalisation, digitalisation, technology and the dynamics of social media and by giving examples of this Mr. Borovalı explained how the students should prepare for this competitive new world where it is important to be a world citizen and gave them attention-grabbing examples of how they could achieve this.



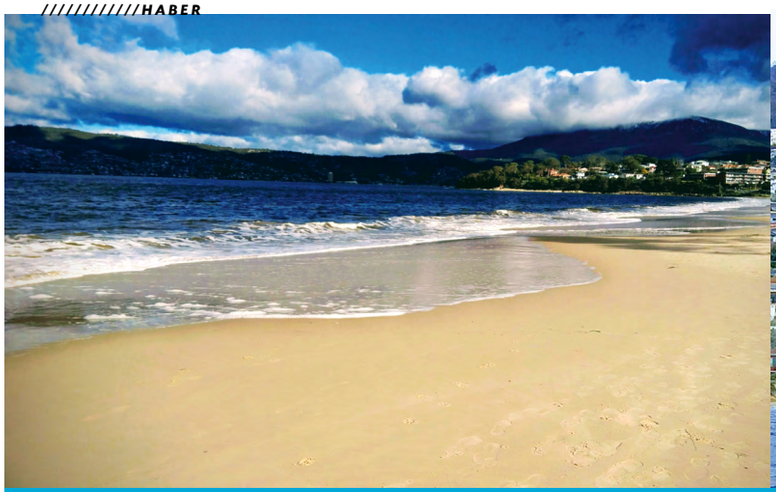
MOLECHEMY

Yazı: Onur Turunç, Soner Erduran, Arzu Uçar, Ayşegül Yalçın, Gülçin Bozkurt / Sponsor Öğretmenler

Mol Günü, kimyada temel bir ölçü birimini gösteren Avogadro sayısından (6.02 x10 23) esinlenilerek, her yıl 23 Ekim'de, sabah saat 6:02'den akşam 6:02 ye kadar kutlanan bir kimya etkinliği. Dünyanın çoğu yerinde birçok okul tarafından kutlanan Mol Günü'nde, öğrencileri hem eğlendiren hem yaratıcı düşünmeye teşvik eden çeşitli kimya etkinlikleri ve deneyler yapılıyor.
ACI Kimya Kulübü tarafından geleneksel olarak düzenlenen Mol Günü, okulumuzda bu yıl 19 Aralık'ta Blake Oditoryum'da gerçekleştirilen Assembly programı ve Hill fen binasında organize edilen çeşitli deneysel aktivitelerle "MOLECHEMY" temasıyla kutlandı. Amacı, okulumuzdaki öğrencilere kimyanın hayatımızdaki yerini göstermek olan Mol Günü'nde sergilenen çeşitli deneyler, fen öğrencilerine teorik bilgilerini pratiğe aktarma imkânı sağladı. Kaybolan portakal, siyah alev, Chladni tablası, renkli alevler, volkan patlaması, manyetik sıvı, şekil hafızalı tel, görünmez orbeezler, Van Der Graaf jeneratörü, Filin diş macunu, patlayan jelibonlar gibi deneyler, öğrencilerin kimyanın renkli ve eğlenceli yanını tanımasını sağladı. Kuru buzla oluşturulan görseller, Mol Günü'ne ayrı bir güzellik kattı. Ziyarete gelen öğrenci ve öğretmenlere ikram edilen sıvı nitrojenle hazırlanmış dondurma ve Kimya Kulübü öğrencilerinin kendi elleriyle yaptıkları "Molechemy" temalı kurabiyeler de yemeye değerdi. Pop-corn yerken öğrenciler mısırın patlamasının aslında kimya ve fizik konularıyla da ilgili olduğunu öğrendiler.
Yine Kimya Kulübü öğrencilerinin tasarladığı Mol Günü'ne özel The Molechemy temalı sweat shirtler okulun bütün öğrencileri tarafından büyük ilgi gördü. Bütün bunlara ek olarak seslerini kalınlaştıran kükürt hexa florür gazıyla öğrenciler oldukça eğlenceli bir Mol Günü yaşadılar.
Bu yılın Mol Günü etkinliklerinin en önemli yanlarından birisi de, okulumuzu semtimizde bulunan çeşitli devlet okullarından çok sayıda öğrencinin ziyaret etmesi ve bu özel günü ACI öğrencileriyle birlikte paylaşmalarıydı. Kimya Kulübü sponsor öğretmenleri olarak, bütün kulüp öğrencilerine Mol Günü'ne katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

Authors: Onur Turunç, Soner Erduran, Arzu Uçar, Ayşegül Yalçın, Gülçin Bozkurt (Sponsor Teachers)

Mole Day is inspired by a basic measurement in chemistry which is the Avogadro number (6.02 x1023) so each year on October 23rd, from 6:02 am to 6:02 pm a day filled with chemistry is set aside to celebrate this. In most places around the world and in many schools not only fun but also creative and thought-provoking chemistry related events and experiments are carried out.
This traditional event organized by the ACI Chemistry Club was held, this year, on December 19th with an assembly in Blake Auditorium followed by various experiment activities in the Hill Science building with the theme "MOLECHEMY". The aim of Mole Day is to demonstrate the role of chemistry in our daily lives and for the science students to take their theoretic knowledge and transfer it into practice. A variety of experiments help the students see the fun and colorful side of chemistry. These experiments are; the disappearing orange, black flames, erupting volcano, magnetic liquid, shape memory wire, invisible Orbeez, Van Der Graf Generator, elephant toothpaste, and exploding jelly beans. The visuals using dry ice brought a different dimension to Mole Day. The visiting students and teachers enjoyed the ice-cream made using liquid nitrogen as well as the themed cookies made by the members of the Chemistry Club. While eating popcorn the students learned that this process involves both chemistry and physics. There was a lot of interest shown in the Molchemy themed sweat shirt designed by the club members. In addition the students had a lot of fun with the sulphur hexafluoride gas which thickens the voice.
One of the most important aspects of this year's Mole Day was the inviting of students from local government schools to visit and share the day with ACI students. As the sponsor teachers we would like to thank all the students for their contributions to Mole Day.



TANZANYA, TAZMANYA VE ACI

TANZANIA, TAZMANIA AND ACI

İzmir Amerikan Koleji'nden çıkıp dünyanın farklı iki ülkesinde yaşamın izini sürmek, insana bambaşka bir deneyim yaşatıyor kuşkusuz. Bu deneyimden süzülenlerse bu yazı aracılığıyla daha çok kişiye ulaşıyor.

Without doubt leaving ACI to trace the life in two different countries provides a totally different experience. If we filter this experience and then write about it we can reach far more people.

Yazı / Author: Ebru McCallum

Tam 25- 30 yıl önceydi! Evimiz, Amerikan Koleji'nin Göztepe'ye açılan kapısının olduğu sokaktaydı. ACI kampüsü ve Göztepe'deki eski postane binası uğrak noktalarımdı. ACI kampüsüne tiyatro ve konser izlemeye gelirdim. Postaneye de haftada bir, bazen iki defa mektup yollamak için giderdim. Elimde, Birleşmiş Milletler'in Tanzanya'daki okulunun adresi olan kalın bir zarf! Artık ahbap olmuştum bütün memurlarla. "Ooooo geldi bizim Tanzanyalı! Hoşgeldin!" diye karşılanacak kadar müdavimiydim çünkü oranın. Mektupların alıcısı 11 yaşında beni İngilizce'yle tanıştırmış ilk İngilizce öğretmenimdi: Zuhal Eren! Zuzu! Bizimle geçirdiği bir yılın sonunda evlenmiş, Birleşmiş Milletler Gıda Programı'nda çalışan eşiyle, Tanzanya'ya taşınmıştı.

Zuzu'nun, çok değil, bir yıl geçmeden, Afrikalı ve pek çok farklı ülkeden öğrencilerinin olması, böyle bir şeyin mümkün olması, dünyaya ve dünyadaki yerime bakışımda kuantum sıçramalar yaratmıştı! Onun zarfa sığdırmayı başardığı bir safari fotoğrafı, okulundan tek bir kare, minik bir Afrika batiği, hayal gücümü öylesine tetiklerdi ki! Zihinlerin Youtube videoları, Instagram postları ve WhatsApp yazışmalarıyla bombardıman edilmediği o yıllarda, hayal gücümüz çok özgürdü! Kalemle yazılan, zarfa konan mektuplar, iç dünyamıza birer yolculuktu. Beklemek yaşamın doğal bir parçasıydı. Beklerken akan zamanlar da iç dünyamıza yeni yolculuklara çıkmaya davet ederdi bizi! Hayallerimde, Afrika'da safarilerdeydim Zuzu'dan mektup beklerken. Klimanjaro Dağı'nın eteklerinde yürüyüşler yapıyordum ve etrafımdaki yaban hayatı hayranlıkla izliyordum. Bu kadar zengin bir kıtanın yerlilerinin açlıkla savaşmasına isyan ediyordum ben de. Ve çözümün parçası olmak istiyordum.

BİR DÜNYA VATANDAŞI

Artık biliyordum yaşamda ne yapmak istediğimi. Bir dünya insanı olacaktım! Her ulustan ve her kültürden öğrencilerim ve dostlarım olacaktı ve olağanüstü güzel ve bir o kadar da sefil dünyamızın daha iyi bir yer olması için çalışacaktım. Bir gün...

Birleşmiş Miletler'de öğretmenlik yapamadım belki ama yıllarca Amerika'daki "Küresel Gençlik Köyü / Global Youth Village" programında çalıştım, dersler verdim ve Etiyopyalı, Ganalı, Güney Afrikalı, Kübalı, Kosta Rikalı, Endonezyalı, Kızılderili, Afro-Amerikalı, İranlı, Endonezyalı, Litvanyalı, Bosnalı, Kazak, Ermeni ve daha pek çok ulustan öğrencilerim ve meslektaşlarım oldu bu sayede.

Tanzanya'yı göremedim belki ama egzotik ve doğasıyla bir o kadar büyüleyici bir ada olan Tazmanya'ya çıkardı yol beni. Son Tazmanya seyahatim, ACI'da öğretmenlik yaptığım ilk yılın yaz tatiline denk geldi. ACI'da göreve başladığım ilk gün, Zuzu da aynı kampüste SEV İlköğretim Okulu'nda öğretmenliğe başlamıştı. Ve o yılın sonunda, Zuzu beni heyecanla "Bol bol fotoğraf yolla!" diyerek uğurladı!

Tanzanya'dan ACI'ya, ACI'dan Tazmanya'ya görünmez bağlar var işte! Gelelim eşimin memleketi Tazmanya'ya!

Tazmanya, Avustralya'nın eyaletlerinden biri ve ülkenin güney doğusunda. Dünyanın en büyük 26'ıncı adası. Yüzölçümü İrlanda ya da Sri Lanka'nın yüzölçümüne oldukça yakın. Her ne kadar yerlileri bu adaya "Under Down Under" (Aşağının da Aşağısı) deseler de, aslında Ekvator'a Roma ve Şikago'ya göre daha yakın. Dünyanın en yaşlı ağaçları burada yaşıyor. Huon çamının yaklaşık 10 bin 500 yıldır bu coğrafyada yaşadığı ve şu anda yaşayan en yaşlı huon çamlarının da 1000 ila 2 bin yıllık olduğu biliniyor.

Evrim Teorisi'nin babası Charles Darwin, Galapagos'a gitmeden önce, Tazmanya'da epey zaman geçirmiş. Ve bu dönemde, teorisini kafasında epeyce şekillendirmiş. Dolayısıyla, Tazmanya'da adı epey geçiyor. Adayı kaplayan yürüme yolları ağının adı Darwin Trail. İki bin kilometrelik bir ağ bu. Rehber eşliğinde bir doğa turuna katılacak olursanız, üstadın nerelerde yürüyüşler yaptığına, nerede teknesini demirlediğine, yaşgününü hangi pubda kutladığına, hangi tarihte buradan ayrıldığına dair pek çok

ayrıntının konu edildiğini ve Tazmanyalıların Darwin'i epeyce sahiplendiklerini göreceksiniz. Tazmanya ekonomisi, eşsiz doğanın en büyük değer olduğu bilinci üzerine kurgulanmış: doğa turizmi, şarap ve viski imalatı, organik tarım ve tarım ürünleri, süt ve süt ürünleri ve çeşit çeşit mutfağın yemeklerini sunan gurme restoranları! Tarımlarının tamamına yakını, organik yöntemlere dayanıyor.
Tazmanya'nın başkenti Hobart ile ilgili beni en çok şey etkileyen şey ise, bir şehirden bekleyeceğiniz her şeyi sunarken, el değmemiş doğanın da hemen erişilebilir olması. Şehrin tüm deniz kıyısı ve sahile paralel ormanlık alanların tümü kamusal alan. Sahilde tek bir otel ya da tesis gibi yapılaşma yok. Tertemiz bir hava, lezzetli tatlar, sanat, huzur ve spor! Engellilerin, yaşlıların, bebeklerin ve çocukların da hep dışarıda olabildiği, bir tek AVM'si olan, yenisini yapmaya ihtiyaç duymayan, bambaşka bir şehirleşmenin, bambaşka bir yaşam tarzının mümkün olduğunun kanıtı Hobart! Plastiği sıfıra indirmiş, doğal alanlarını korumaya almış ve önceliğini doğayla uyumlu bir ekonomi yapmış olan Tazmanya eyaleti de başka bir ekonomi ve doğa politikasının mümkün olduğunun!
ACI kampüsünden Tazmanya'ya ve Tanzanya'ya selam olsun!

It was exactly 25-30 years ago! Our house was located on the street where the Izmir American Collegiate Institute's Göztepe gate was. The ACI Campus and the old post office were where I hung out. I would come to the campus to watch the plays and concerts and I would visit the post office once or sometimes twice a week to post letters. In my hand was a thick envelope bearing the address of the United Nations School in Tanzania. I had become friends with all the workers at the post office. "Oh, here comes our Tanzanian! Welcome!" was how they would greet me as I was such a regular there. The recipient of the letters was my first English teacher; Zuhal Eren or Zuzu whom I met when I was 11 years old. After spending a year as our teacher she had married and moved to Tanzania where her husband worked with the United Nations Food Program.
Within a year, Zuzu enabled me to make huge strides in my perspective of the world and my place in it through both her African students and those from numerous other countries. My imagination was fired by the photographs she had managed to fit in the envelope showing a safari, a single photo of the school, and a small African swamp. In the years before we were bombarded by YouTube videos, Instagram and WhatsApp messages, our imagination was free to run wild. The handwritten letters put in envelopes were a window into our inner world. Waiting was something natural part of life and while we were waiting we were invited to take new trips into this inner world. As I waited for a letter from Zuzu, in my imagination I was on a safari, walking on the slopes of Kilimanjaro and watching the wild animals with fascination. I rebelled against the fact that the local people there were battling against famine in such a rich continent and I wanted to be part of the solution.

A CITIZEN OF THE WORLD
I now knew what I wanted to do in life. I wanted to be a citizen of the world! I would have friends and students from every country and culture and I would work to make this beautiful and miserable world into a better place. One day ....
I never worked as a teacher for the United Nations but for years I worked with the Global Youth Village, taught and therefore had students and colleagues from many countries including Ethiopia, Ghana, South Africa, Cuba, Costa Rica, Indonesia, Iran, Lithuania, Bosnia, Kazakhstan Armenia as well as Native Americans and African Americans.
I've never been to Tanzania but I have visited the exotic island of Tasmania whose natural beauty is mesmerising. My last visit to Tasmania coincided with the summer holiday of the first year I taught at ACI. The first day I began working at ACI, Zuzu began working on the same campus at the SEV Elementary School and on the last day of the academic year Zuzu saw me off with the words, "Send lots of photos!"
There are invisible ties between Tanzania and ACI and ACI and Tasmania! Now let's turn to my husband's homeland, Tasmania!
Tasmania is one of Australia's provinces and is located in the south-east of the country. It is also the 26th largest island in the world. It covers an area almost equal to that of Ireland or Sri Lanka.[1]
No matter how much the indigenous people may call it 'Under Down Under' it is closer to the Equator than either Rome or Chicago.2
The oldest trees in the world are found here. The Huon pine has been growing here for 10,500 years and the oldest Huon pines found on the island at present are between 1,000 and 2,000 years old.[3]
The father of the theory of evolution, Charles Darwin, spent quite a bit of time in Tasmania before he went to the Galapagos and while there developed his theory. For this reason his name can be seen all over Tasmania, for example, in the Darwin Trail which covers most of the island Stretching for 2,000 kilometres.[4] If you take a nature tour with a guide, the expert will be able to tell you where Darwin walked, where his ship was anchored, which pub he celebrated his birthday, which day he left the island and many other details showing just how the Tasmanians have taken ownership of Darwin.
The Tasmanian economy is based on this unbeatable and valued natural beauty. The economy is based on nature tourism, the production of wine and whiskey, organic farming and agricultural products, milk and milk products and gourmet restaurants serving a wide variety of foods from different kitchens. The majority of farming is organic and any products sold in supermarkets which are not organic carry a warning notice.
The thing that impressed me most about the capital city, Hobart, is that while it provides you with everything you would expect in a city, you are also so close to unspoilt nature. The whole city's coastline and the parallel forest area is all public area. There is not a single hotel or building on the beach. It is a boutique city camouflaged by nature with its beaches stretching to infinity and the notable Wellington Mountain as well as its pristine air, delicious food, art, tranquillity and sport! Hobart is a place where the handicapped, the elderly, babies and children can always be outside, has just one shopping center, and doesn't feel the need for more and is proof that a different urbanization and life style are possible. Use of plastic is down to zero, its places of natural beauty are protected and its economy is in harmony with nature which is all proof that a different economy and nature policy are possible!
Greetings to Tasmania from the ACI Campus and to Tanzania!

[1] *https://www.tasmanianexpeditions.com.au/Blog/fascinating-facts-about-tasmania*
[2] *https://www.lifesanadventure.com.au/15-awesome-facts-tasmania/*
[3] *https://www.lifesanadventure.com.au/15-awesome-facts-tasmania/*
[4] *https://www.tasmanianexpeditions.com.au/Blog/fascinating-facts-about-tasmania*

SON KEZ SAHNE ALMANIN HEYECANI

THE EXCITEMENT OF BEING ON THE ACI STAGE FOR THE LAST TIME

"Okulum bana sadece akademik değil, sanatsal ve sosyal konularda da başarılı biri olmamı sağladı," diyor Fahrettin Barış Yalnız ve Lise 4 Veda Konseri'nde yaşadığı duyguları bizlerle paylaşıyor.

As he shared his feelings with us, speaking about the Lise 4 Farewell Concert, Fahrettin Barış Yalnız said, "My school has not only prepared me academically but also enabled me to be successful artistically and socially,".

Yazı: Fahrettin Barış Yalnız - L4A / 1618

Her güzel şeyin bir sonu vardır ve biz de sona geldik… Biz beş grup üyesi, çocukluktan beri hayalini kurduğumuz bu özel hikâyeyi yapmış olduğumuz "Geleneksel Lise 4 Veda Konser"i ile sona erdirdik. Bu beş yıl içinde katıldığımız yarışmalar, verdiğimiz konserler, gerçekleştirdiğimiz etkinlikler, ünlü müzisyenlerle bir arada olduğumuz caz festivali ve kazandığımız üç yarışmayla okulumuzu en iyi şekilde temsil ettik.
Bu okuldan ayrılınca, "iyi ki müzik derslerindeymişim ve iyi ki Full Time Jazz Band'in bir üyesi olmuşum" diyeceğime şüphe yok. Okulun, sanat dalında efsaneler arasına rahatlıkla girdiğimizi düşünüyorum. Grup üyelerimizin dördü, bu yıl okula ve gruba veda etmek zorunda kalacak.
Bu yıl, üniversiteye hazırlanıyoruz ve bu nedenle de diğer yıllara oranla müziğe daha az vakit ayırabiliyoruz. Bu zor tempoya rağmen, Lise4 Veda Konseri'ne sekiz şarkılık repertuar hazırlayabilmeyi başardık. Hazırlık sınıfından beri sahneye çıkmanın getirdiği deneyim, Lise 4 Veda Konseri için bir işe yaramadı; sahnedeyken yaşadığım heyecan ve tutku başka hiçbir konser performansına benzemiyordu. Bizimle birlikte arkadaşlarımızın ve öğretmenlerimizin de aynı heyecan ve duyguları paylaştığını görmek, bizi sahnedeyken çok mutlu etti. Hepimiz için çok zorlu bir süreçti, ama konser sonrası arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizden aldığımız geri bildirimlerle zorlanmamızın karşılığını aldığımızı fark ettik. Yaklaşık beş yıldır tüm grup arkadaşlarımla beraber 20'ye yakın konser verdik, ancak bu son konser benim için en zorlayıcı olanıydı. Hem çok sevdiğim okul arkadaşlarımla yapacağım son konserdi hem de yakın bir zamanda kaybettiğimiz eski grup üyemiz İpek Kubak için en sevdiği şarkılardan bazılarını çalıyorduk. O kadar konser vermemize rağmen, o duygusal an benim için çok zorlayıcıydı.
Konser sırasında hazırlık sınıfında ilk kez müzik öğretmenimiz Alkan Bey ile tanışmamız aklıma geldi. O ilk heyecan aslında hiç kaybolmamış. Beş yıl boyunca yaşadığımız her türlü müzikal deneyimde hep birlikte çok güzel anılar biriktirdik. Bu anılar konser sırasında tek tek aklımdan geçti. Okula geldiğimde müzik hakkında neredeyse hiçbir bilgiye sahip değilken, müzik derslerinde Alkan Bey'in önderliğinde artık müzik hakkında birçok bilgiye sahibim. Okulum bana sadece akademik değil, sanatsal ve sosyal konularda da başarılı biri olmamı sağladı. Alkan Bey'in her sene "arkadaşlar şu yarışmaya gidiyoruz, bu etkinlikte sahne alacağız, şurada konserimiz" var gibi sözleri, beni ve tabii ki, diğer tüm grup arkadaşlarımı sürekli olarak motive etti. Bu motivasyon sayesinde, müzikal anlamda birçok başarı da beraberinde geldi. Okulumu benim için unutulmaz ve daha anlamlı hale getiren müzik yaşantısı için başta müzik öğretmenimiz Alkan Bey olmak üzere tüm öğretmenlerime, Full Time Caz Orkestrası'ndaki müzisyen arkadaşlarıma ve okul arkadaşlarıma çok teşekkür ederim. Seneye Mezun Moods'ta görüşmek üzere…

Author: Fahrettin Barış Yalnız
L4A / 1618

All good things come to an end and we have arrived there. The five person group finished the special story we have dreamed of since childhood here at the traditional Lise 4 Farewell Concert. During these last five years in the competitions we have participated in, we have represented our school to the best of our ability, at the concerts we have given, the events we have organised, at the jazz festivals where we rubbed shoulders with famous jazz musicians and in the three competitions we have won. I have no doubt that when I finally leave this school, I will be able to say, "I'm glad I had music lessons and was a member of the Full Time Jazz Band." I also believe that we have fit comfortably into the legends in the field of arts at the school. This year four members of the group will have to bid farewell to both the group and the school. This year we are preparing for university and therefore, when compared to previous years, we are able to give less time to music. Despite this difficult tempo we were able to prepare an eight song repertoire for the Farewell Concert. The experience brought by performing on the stage since we were in Prep, was no help to us at the Lise 4 Farewell Concert as the excitement and passion we felt at this performance outstripped all others. To see that our friends and teachers were experiencing the same feelings made us very happy. This had been a difficult time for us but the feedback we received from our friends and teachers made it all worthwhile. In the last five years my friends in the group and I have given approximately 20 concerts but this last one really pushed me to my limits. This was both the last concert with our beloved school friends and we also commemorated our former group member, İpek Kubak, whom we recently lost by playing some of her favourite songs. Even though we have performed at many concerts, I found the emotional strain at this one, very difficult. During the concert I remembered the first time we met our music teacher, Alkan Bey, in Prep. That first excitement has actually not lessened. We have had all kinds of musical experiences over the last five years and created some wonderful memories together. These all ran through my mind at the concert. When I first started at this school I had almost zero knowledge of music but with the guidance of Alkan Bey in music lessons I now have quite a lot of knowledge. My school has not only prepared me academically but also enabled me to be successful artistically and socially. I, and of course, the other group members were motivated by Alkan Bey's words; "friends, were are going to this competition, we are performing at this event, we have a concert here and so on." Due to this motivation we, together, achieved many successes in music.
I would like to thank all my teachers but particularly Alkan Bey, my friends in the Full Time Jazz Orchestra and all my school friends for making my time in this school unforgettable and making my life more meaningful by bringing music into it. See you at Graduate Moods next year.

"Bu okuldan ayrılınca, 'iyi ki müzik derslerindeymişim ve iyi ki Full Time Jazz Band'in bir üyesi olmuşum' diyeceğime şüphe yok!"

'When I leave this school I have no doubts that I will say, "I'm glad I had music lessons and was a member of the Full Time Jazz Band."'

TAM ZAMANLI JAZZ VE GÜZEL BİR AŞK

FULLTIME JAZZ AND A BEAUTIFUL LOVE

Beautiful Love adlı şarkıyla geçen yıl bir yarışmada birincilik ödülü kazanan Full-Time Jazz Grubu, aynı başarıyı bu kez de Torbalı Müzik Yarışması'nda gösterdi.

Last year the Full-Time Jazz Group received first prize in a competition with the song, Beautiful Love, and this year they had the same success in the Torbalı Music Competition.

Yazı /Author: Paşa Ali Aslan

Full-Time jazz grubu olarak, üç sene boyunca sayısız gösteriye katılıp okulun sosyal hayatına önemli katkılar sağlardık ve aynı zamanda hem şehir hem ülke hem de uluslararası alanda okulumuzu temsil ettik. 2019 Mayıs ayında Okan Üniversitesi'nin ev sahipliğini yaptığı ulusal müzik yarışmasında "Beautiful Love" adlı şarkıyla birincilik ödülü elde etmiştik. Bunun gibi birçok başarı ve müziğimize duyduğumuz haz, kuşkusuz biz müzisyenlerin daha da kenetlenmesini sağlamıştır. Son sınıf öğrencileri akademik olarak yoğun olduğu için yarışmalara katılmazlar, ama bu sene İzmir çapında düzenlenen Torbalı Müzik Yarışması bu kuralı yıkmamız için bizi motive etti.

İnternet üzerinden gerçekleşen ön eleme aşamasında, gruplar videolarını jürinin elemesine sundu. "Beautiful Love" parçamıza güveniyorduk, çünkü yeteneğimizi gösterebileceğimiz her türlü müziksel zorluğu içeriyordu ve Okan Üniversitesi Müzik Yarışması'nda tescillenmişti. Nitekim 58 okulun arasından ilk 15 girip Torbalı Belediye Kültür Merkezi'ndeki finale katılmaya hak kazandık. Bu motivasyonla akademik yoğunluğa rağmen bulabildiğimiz tüm aralarda şarkımızı mükemmelleştirmek için çalıştık. Çokça yarışmaya katıldığımızdan kalitenin yüksek olduğunu gayet iyi biliyorduk ve bundan dolayı ne kadar çalışırsak çalışalım, tam olmadı gibi geliyordu. Müzik öğretmenimiz Alkan Bey'in de yönlendirmesiyle elimizden geleni yaptığımız için 27 Aralık günü güvenle sahneye çıktık. Performansımıza tutulan alkış, ödül törenine kadar birbirinden kaliteli performanslara şahitliğimizden gelen stresi azaltmaya yaradı. Ödüller açıklanırken bütün sakinliğimizi kaybettiğimizi hatırlıyorum: bütün o havalı duruşumuz bir anda yerini çocuksu heyecana bırakmıştı. Üçüncü, ikinci derken büyük an geldi. Sonuçlar tahmin ettiğimiz gibi gitmediğinden birincilik heyecanı katlanmıştı ki, kazandığımızı açıkladılar. "Biz daha ölmedik" lafının vücut bulmuş haliydik.

Bateristi olduğum bu grupla çalışmak, paylaşmak ve kazanmak her zaman ayrı bir zevkti. Bu okuldaki zamanımız bu Haziran noktalanacak, bir daha yarışmaya katılmayacak ve eskisi kadar sık konser veremeyecek olabiliriz, ama Alkan Bey ve Full Time olarak eminim ki aramızdaki bağ bu üç senede bozulmayacak bir dostluğa evrildi. Müzikteki yeteneğimiz ve bu dostluğumuzla bizden sonraki nesillere, okulun kimliğine ve hayatına dokunabildiğimize inanıyorum. Her ne kadar bu sene mezun olduğum için hüzünlü olsam da, bunu diyebildiğim için mutlu ve gururluyum.

Over the last three years the Full-Time jazz group has participated in numerous shows contributing to the school's social life and also has represented our school in the city, the country and internationally. In May, 2019 in a national music competition hosted by Okan University we took first prize with the song Beautiful Love. The joy we feel for music and all the successes we have achieved has, undoubtedly, brought us closer together as musicians. Normally because of the heavy academic schedule the grade 12 students do not participate in the competitions but this year we broke that rule motivated by the fact that this year the competition would be held in Torbalı. The preselecting processv was held via the internet when the groups sent their videos for the jurors for selection. We trusted in our song, Beautiful Love, as it contained every musical difficulty which would display our talent and it had already been approved at Okan University Music Competition. As a result we were selected from over 58 schools and placed in the first 15 thus gaining the right to take part in the final held at Torbalı Municipality Cultural Centre. In spite of the academic demands we were motivated to use all the free time we could find to work to make the song perfect. Having taking part in many competitions, we knew that the standards would be high but no matter how hard we rehearsed we still felt it was not good enough. With the guidance of our music teacher, Alkan Bey, we did our best and on December 27th took to the stage with confidence. The applause given to our performance resulted in reducing our stress. I can remember losing our composure as we listened to the results being announced at the awards and all the self-composure gave way to childish excitement. Third place, then second place was announced and then the moment had come. The results were not what we had expected and so the excitement about who had won first place mounted but on hearing we had won we thought, "We have survived yet again."
It's a special pleasure as the drummer to work, share and win with this group. Our time at this school will come to a finish in June, and although it is possible that we will not take part in anymore competitions or be able to give performances as often as we did, I am sure that the relationship formed between Alkan Bey and Full Time over the last three years will become one of friendship. Despite being sad at graduating this year I am happy and proud to be able to say I believe that we have touched the school's identity and life and the next generation with our musical talents and friendship.

KONSERLERİMİZDEN
FROM OUR CONCERTS

2019-2020 eğitim ve öğretim yılı "Açılış Konserimizi", 3 Ekim'de ACI Çok Sesli Koromuz ile verdik. Müzik Öğretmenimiz Çağrı Düzalan liderliğinde 10 yıldır aralıksız olarak gerçekleştirilen Çoksesli Koro Konseri'nin bu seneki performansı da tüm izleyicileri büyüledi. Bu sene ilk defa gerçekleşen bir diğer etkinlik de ACI Klasik Müzik Orkestrası öğrencilerinin, Müzik Öğretmenimiz Çağrı Düzalan yönetiminde İzmir SEV'de verdikleri konserdi. Klasik müziğin ve klasik müzik enstrümanlarının tanıtımı için verilen Master-Class ve Klasik Müzik Orkestrası konserleriyle, öğrencilerimiz küçük kalplere müzik aracılığıyla dokundular.

Our 'Opening Concert' for the 2019-2020 academic year was held on October 3rd with a performance by the ACI Polyphonic Choir. This choir has performed for the last ten years under the leadership of our music teacher, Çağrı Düzalan and this year's performance did not fail to enthral the audience. For the first time this year the ACI Classic Music Orchestra gave a performance to Izmir SEV Elementary School under the conductorship of Çağrı Düzalan. In the Master Class the young students were introduced to the instruments in the orchestra and then treated to a performance of classical music.

EĞİTİME 'DESTEC'

SUPPORT CLUB (DESTEC CLUB)

2019 yılında kurulan Destec Kulübü, tüm çocukların teknolojiye ulaşarak yarınlara hazırlanması için projeler üretiyor ve bu projeleri kulüp üyesi öğrencilerle birlikte hayata geçiriyor.

The DESTEC Club (Support Club) was established in 2019 to take technology to children as well as to create projects to prepare them for the future and put these projects into effect all with the help of the club members.

Yazı: Esra Uluz Demir, Akın Üstünyer, Destec Kulübü Başkan Yardımcısı Oğuz Çalık

Yaşadığımız hızlı teknolojik değişimler ve dönüşümlerin eğitime yansıması, öğretmenler ve öğrenciler açısından yeni bir süreç başlatmıştır. Derslerimizi kurgularken kullandığımız eğitim teknolojileri içeriğimizi zenginleştirir, sınıfımıza dinamizm getirir ve öğretmenlerin öğrencilerin yaşantısını artırır.

Okulumuzda 2019 yılında kurduğumuz Destec Kulübü, eğitim teknolojilerinin kullanılmasını bir fırsat eşitliği olarak düşünmüş ve bunun paylaşılması gerektiğine inanarak kardeş okullar ile işbirliği yapmıştır. İşbirliğinin özünde eğitim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlamak var. Kardeş okullarımızdan biri Limontepe Seniye Hasan Saray İlkokulu, diğeri ise Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi'dir. Bu okullardaki öğretmenlerle koordinasyon sağlanarak ön çalışmalar yapıldı. Müfredat ve kazanımlar üzerine ortak kararlar alınarak hangi eğitim teknolojilerinin derslerde uygulanabileceği üzerine düşünüldü.

İçerik geliştirme aşamasındaysa Destec Kulübü'nün 25 öğrencisi, web 2.0 ve sanal gerçeklik teknolojilerini kullanarak kardeş okullarımızda uygulanabilecek etkileşimli dersler ve online değerlendirmeler hazırlıyorlar. Bu çalışmalar her pazartesi öğlen kulüp saatinde öğretmenlerimiz Esra Uluz Demir ve Akın Üstünyer liderliğinde gerçekleştiriliyor. Kulüp saatinde her hafta bir Web 2.0 aracı üzerinde yoğunlaşıp örneklemeler yapıyoruz. Hazırladığımız içeriklerin denemelerini kulüp saatinde ya da akşamları evlerimizden online platformlarda buluşarak gerçekleştiriyoruz.

Kardeş okullarımızda, onlarla aynı sınıfta birlikte ders işliyoruz. Bilgisayar ve internet desteği sağladığımız okullarda etkileşimli sunular ve online değerlendirmelerle eğlenceli ve bol öğrenmeli dersler yapıyoruz. Kulüp öğrencilerimiz o derslerin öğretmenleri oluyorlar.

Yaptığımız bu çalışmalar kulüp öğrencilerimize de farklı deneyimler kazandırıyor. Hem iyi bir teknoloji okuryazarı olarak gelişiyor hem de 21. Yüzyıl öğrenme becerilerini farklı ortamlarda sergileyip paylaşıyorlar. Öğrenmenin paydaşı olmaları, onları geliştiriyor ve süreçten keyif almalarını sağlıyor. Tabii ki 2. Dönem bu yaptıklarımıza hızla devam edeceğiz; öğrencileri kendi okulumuzda ağırlamak başta olmak üzere birçok sürpriz projeyi hayata geçireceğiz.

Kulübümüz kendi bilgisayarları ve interneti olmayan okulda bilgisayar ve internet desteği sağlayarak o okullardaki öğrencilerin yeni yaşantılar kazanmasına ve eğitim teknolojileriyle tanışmalarına olanak sağladılar. Bu çalışmalar her iki okulun öğrencilerinin hem kaynaşmasına hem de işbirliği içinde akademik çalışmalar yapmalarına ortam hazırladı. Gittiğimiz okullarda eğitimde teknoloji kullanımıyla yeni tanışan öğretmenler ve öğrenciler süreçten çok keyif aldıklarını, dersin içerisinde aktif olmanın öğrenmeyi daha iyi sağladığını belirttiler.

Authors: Esra Uluz Demir, Akın Üstünyer, And The Vice President Of The Destec Club, Oğuz Çalı

A new era has begun for both teachers and students as we live in an age of fast changes and transformations in technology. As we prepare our lessons they are given richness by the educational technology and energy is brought to the classes, increasing the students' and teachers' experience.

The reason for founding the DESTEC Club in 2019 was the idea that everyone should have equal access to educational technology and that it should be shared with our sister schools.

The essence of the collaboration was to enable them to use educational technology in classes.

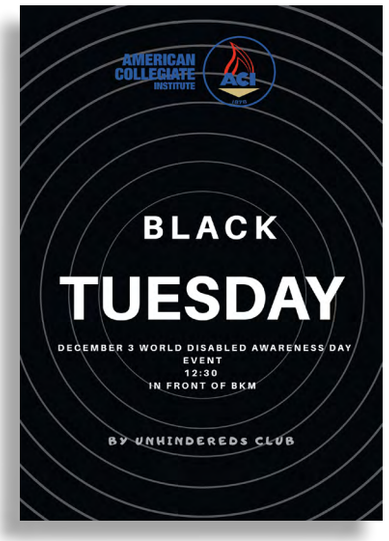
Our sister schools were; Limontepe Seniye Hasan Saray Elementary school and Övgü Terzibaşıoğlu Anatolian High School.
We coordinated with the teachers at these schools to conduct our preliminary preparation. We made joint decisions according to the curriculum and what was to be learned; meanwhile considering which educational technology would be used in which classes.
When in the process of developing content to use with the sister schools, the 25 members of the DESTEC Club used web 2.0 and artificial reality technology to prepare interactive lessons and online assessment. This work is conducted in our club's Monday lunchtime meeting with the guidance of our sponsor teachers, Esra Uluz Demir and Akın Üstünyer. Every week during our club period we focus on creating examples using Web 2.0. We trial what we have prepared, either during the club period or by meeting online at home in the evenings. We take the lessons with the students at the sister schools. At the schools where we have provided computer and internet support we are able to conduct lessons with interactive presentations and online assessment which are both fun and allow students to internalise what they have learned. These classes are taught by our club members and allow the students to gain different experiences. They not only become very computer competent but are able to share their skills in a different situation. It teaches them that learning should be shared, helps their development and allows them to enjoy the whole process.
In the second semester we are going to build on what we have accomplished so far and hope to realise a surprise project where we host these students at our school. Our club has provided computers and internet for schools not having these facilities and enabled the students there to have new lives and introduced them to educational technology. This work has allowed the students from both schools to become friendly and prepared an environment where they can work cooperatively on academic studies. The teachers and students at the schools we have been working at were able to access educational technology for the first time and said that they enjoyed the whole process and that being interactive in the lessons ensures more effective learning.

DAHA ÇOK ÇOCUĞA ULAŞMAK İSTİYORLAR

Sürecin içinde olan öğrencilerimiz, yaşadıklarını şu sözlerle özetliyor.
Tardu Aslanoğlu: "Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi'ne gittiğimizde, çok sıcak bir karşılama bizi bekliyordu. Kulüp üyelerimiz, sınıftaki arkadaşlarımızla eşleştik ve tarih öğretmenlerinin yardımıyla derse başladık. Kahoot, Nearpod ve VR sistemlerinin kolay kullanımı ve anlamayı kolaylaştırması sayesinde öğrencilere öğrenmede daha fazla şans verilebileceğinin bilincini aşılamaya çalıştık. Övgü Terzioğlu Anadolu Lisesi'ndeki öğretmenler ve öğrencilerin anlayışı ve merakı sayesinde teknolojinin hayatımızı kolaylaştıran başka bir yönünü gösterebildik. Okulun bize gösterdiği misafirperverlikle birlikte gelecekte DESTEC Kulübü'nün göstereceği başarılara daha çok güvenmemi sağladı."
Aybala Nisa Kesici: "DESTEC Kulübü ile beraber Limontepe'deki kardeş okulumuza gidip dördüncü sınıftaki kardeşlerimize eğitim teknolojilerinden yararlanarak ders anlatma fırsatı bulduğumuz için çok sevinmiştim. Dördüncü sınıf olmalarına rağmen yeterince zor olan derslerini, özellikle Kahoot ve Nearpod gibi online sistemler aracılığıyla onlara aktarmak, hem konunun akılda kalıcılığını artırmış hem de çocukların konuyu daha eğlenceli ve hızlı bir öğrenmesine olanak sağlamıştı. Bunu her gittiğimizde bizi tüm samimiyetleriyle karşılayan ve her ayrılışımızda bizden bir daha gelme sözü alan kardeşlerimizin kendileri de dile getiriyor. Kısıtlı bir zamanda da olsa bu tarz imkânlara sahip olmayan kişileri eğitim teknolojileriyle tanıştırmak ve teknolojiyle eğitimin harmanlanabileceğini, sanılanın aksine bunun sınıf içerisinde dikkat dağıtıcı, olumsuz bir atmosferden öte teşvik edici, ilgi çekici bir ortam yaratabileceğini kanıtlamak gurur vericiydi. Bu bağlamda başta kulüp sponsor öğretmenlerimiz Esra Hanım ve Akın Bey olmak üzere tüm DESTEC Kulübü üyelerine teşekkür ederim. Biz daha çok çocuğa ulaşmaya devam edeceğiz!

THEY WANT TO REACH OUT TO MORE CHILDREN

Our students explained their experiences during this process.
Tardu Aslanoğlu: "When we went to Övgü Terzibaşıoğlu Anatolian High School we were greeted very warmly. The club members paired up with students in the class and we began the lesson with the help of the history teacher. We tried to instil in the students that by implementing the easy to use Kahoot, Nearpod and VR systems the lessons would be easier to understand and would provide more opportunities for learning. Because of the understanding and curiosity shown by both the teachers and students at Övgü Terzioğlu Anatolian High School we were able to demonstrate how technology can make another aspect of life easier, The hospitality shown by the school has shown me that I can be sure about the future success of the DESTEC Club in its collaboration with this school."
Aybala Nisa Kesici: "I was so happy to be able to go to Limontepe to our sister school with the other members of the DESTEC Club and work with the Grade 4 students teaching them to use educational technology. Despite being in grade 4, the lessons are hard so by using online systems especially like Kahoot and Nearpod to teach them both helps them to retain the information and to have fun while learning it quickly. Every time we went to the school we were given a sincere welcome by the students and on leaving they asked us to promise to return. Despite each visit being limited, it made me proud to be able to introduce educational technology to the students with no access to such facilities, and show that it can be integrated with education. Although some may think that technology affects concentration in the classroom and creates a negative atmosphere, I was proud to prove, in fact, it does the opposite by motivating the students and taking their attention. Therefore, I would like to thank first, our club sponsors, Esra Hanım and Akın Bey as well as all the club members. We are going to reach out to many more children!"



ENGELLENEMEYENLER

THE UNHINDEREDS

"Engellenemeyenler Kulübü" yaptığı çeşitli çalışmalarla bir yandan engellilerin yaşadığı zorluklara dikkat çekiyor, diğer yandan da farkındalık oluşturmayı amaçlıyor.

The aim of 'The Unhindereds Club' is to draw attention to the difficulties that the handicapped face as well as trying to raise awareness through various activities.

Yazı: Begüm Uğurlu ve Zeynep Su Öncel

"Unhindereds Club / Engellenemeyenler Kulübü" olarak en önemli amacımız, her zaman okulumuzda farkındalık yaratmak oldu. Gün içinde bizler fark etmesek de, engellilerin sık sık karşılaştığı zor durumlara az da olsa dikkat çekmek bizler için çok büyük bir başarı olabilir.

İşte bu amaçla en büyük etkinliğimiz olan "Black Monday" etkinliğimizi geçen sene Dünya Engelliler Günü'nde düzenledik. Tamamen kararttığımız Blake Auditorium'da katılımcılarımız kendilerine verilen görevleri görme yetileri olmadan gerçekleştirmeyi denerken, kendilerini de görme engellilerin yerine koyma fırsatı yakalayıp hayatın aslında ne kadar zorlaştığını fark ettiler.

Bu sene yaptığımız "Black Tuesday" etkinliğimizde de katılımcılarımız gözleri bağlı bir şekilde ellerine verilen objelerin resimlerini çizmeye çalışıp belli gündelik görevleri yerine getirdiler. Gün içinde kolay bir şekilde yaptığımız şeylerin aslında ne kadar zorlayıcı olduğunu anladılar.

Bolca katılımcımızın olduğu bu etkinlikler, oldukça ses getirirken kampüsümüzde farkındalık yaratmak için oldukça büyük adımlardı.

Bilindiği üzere 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü… Okulumuzda bu güne ilişkin farkındalık yaratmak amacıyla "çılgın çoraplar" giyildiği bir gün. Okulumuzun geleneksel Winter Bazaar etkinliğinde yaptığımız çılgın çorap satışı sayesinde, pek çok arkadaşımızın çoraplarını erkenden almasını sağladık. Bunun yanında kazandığımız hatırı sayılır gelirle Türkiye Görme Özürlüler Kitaplığı'na (TÜRGÖK) bağış yapacak, böylece basılması oldukça zor ve masraflı olan Braille alfabeli kitaplardan bir tane daha üretilmesini sağlayacağız.

İkinci dönem yapılacak assemblymizde de farkındalık yaratmayı, bu konuları ele almayı ve kulübümüzün hedeflerini genişletmeyi planlıyoruz.

Farkındalık yaratmak ve etrafımızdaki engelli insanların hayatlarını az da olsa kolaylaştırmak için onları anlamak bizler için çok önemli. Bu amaçla yapacağımız etkinliklerden haberdar olmak için bizi takip etmeyi unutmayın.

Authors: Begüm Uğurlu & Zeynep Su Öncel

The most important aim of the 'The Unhindereds Club' has always been to raise awareness. Although we might not be aware on a daily basis the difficulties that the handicapped face, if we can raise awareness then we have been very successful. Our biggest even was last year when we organized 'Black Monday' which was held on World Handicapped Day. We completely darkened Blake Auditorium and gave people tasks to carry out in the pitch dark so that they would have some idea what sight-impaired people have to face every day.

This year on 'Black Tuesday' those participating in the event had to try and draw the object which was placed in their hands while blindfolded as well as trying to perform certain daily tasks. The participants understood that the things we do very easily are quite challenging when you cannot see. There was a large group of participants in the event which helped considerably in raising awareness.

March 21st is Downs Syndrome Awareness Day and on this day to help draw attention to this special day everyone wears 'crazy socks'. By selling these socks at the Winter Bazaar many of our friends were able to buy their socks early and be prepared in advance. In addition, with the respectable amount of money we made, we were able to make a donation to the Turkish Sight-impaired Library (TÜRGÖK) enabling one more book to be printed in what is an expensive and difficult process; the Braille alphabet. In the second semester we are planning on an awareness raising assembly, on covering other areas and broadening our goals. It is very important to us to raise awareness and make things easier, if only nominally, for those around us who are handicapped. So follow us to find out what events we are organising to meet these goals.

DÜNYA GENÇLERİ FERMUN'DA BULUŞTU

THE YOUTH OF THE WORLD MET AT FERMUN

Bu yıl dördüncüsü düzenlenen Fermun, 8-10 Ocak tarihlerinde Cenevre'de gerçekleştirildi. "Fermun-Futurecasters Summit 2020" başlığı altında düzenlenen etkinliğe, İzmir Amerikan Koleji'nden Zeynep Türk, Duru Özkan, Ceyla Tosunoğlu, Melissa Erdoğan, Batu Yarkın, Bartu Arık katıldı. Bartu Arık'ın Birleşmiş Milletler (BM) Mülteci Komitesi'nin Başkanı olarak belirlendiği Fermun'da, Zeynep Türk kendi komitesinde ikinci soru için hazırladığı raporuyla o sorunun elçisi seçildi. ACI'lıların Kenya'yı temsil ettiği organizasyonda öğrenciler, konferansın açılış ve kapanışında BM Konferans Salonu'nda, ardından da Uluslararası Telekomünikasyon Birliği'nde yer aldılar.
Fermun'a, Avustralya, Kosta-Rika, Fildişi, Danimarka, Etyopya, Fransa, Almanya, Yunanistan, İtalya, Kenya, Kuvveyt, Monako, Yeni-Zelanda, Pakistan, Rwanda, Birleşik Arap Birlikleri, Senegal, İspanya, İsviçre, İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri'nden 700 öğrenci katıldı. Konuşmacılar arasında ise Birleşmiş Milletler Genel Sekreter Yardımcısı Fabrizio Hochschild-Drummond, Uluslararası Telekomünikasyon Birliğinin Müdürü Doreen Bogdan-Martin ile Cenevre Birleşmiş Milletler Müdürü Tatiana Valovaya vardı. Bununla birlikte Birleşmiş Milletler uzmanları tüm komiteleri ziyaret edip öğrencilerden gelen soruları yanıtladı. Okullarını, Türkiye'yi ve Kenya'yı başarılı bir biçimde temsil eden öğrencilerimiz, dünyanın farklı ülkelerinden gelen akranlarıyla tartışma ve sorunlara çözüm üretme imkânı elde ettiler. Daha nice Fermun'lara…

Fermun was held for the fourth time this year in Geneva, on January 8th-10th. The event, 'Fermun-Futurecasters Summit 2020', was attended by the Izmir American Collegiate Institute's students, Zeynep Türk, Duru Özkan, Ceyla Tosunoğlu, Melissa Erdoğan, Batu Yarkın, and Bartu Arık. Bartu Arık was appointed the President of the Refugee Committee for the United Nations (UN) and Zeynep Türk was selected to be the ambassador because of the report she prepared for the second proposal. The ACI students represented Kenya at the conference and took part in both the opening and closing ceremonies held in the UN Conference Salon and then in the International Telecommunications Association.
Fermun was attended by more than 700 students from Australia, Costa Rica, The Ivory Coast, Denmark, Ethiopia, France, Germany, Greece, Italy, Kenya, Kuwait, Monacco, New Zealand, Pakistan, Rwanda, the United Arab Emirates, Senegal, Spain, Switzerland, the United Kingdom, and the USA. Speakers at the conference included the United Nations Assistant General Secretary, Fabrizio Hochschild-Drummond, the Director of the International Telecommunications Association, Doreen Bogdan-Martin, and The Director of the Geneva UN, Tatiana Valovaya.
Un experts visited each committee to answer the students' questions. Our students successfully represented their school, Turkey and Kenya and had the opportunity to debate with their peers and find solutions to problems. To many more Fermuns.

BİRİMİZ HEPİMİZ, HEPİMİZ BİRİMİZ İÇİN

ALL FOR ONE AND ONE FOR ALL

Dört yıl önce kurulan "Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin Kulübü" sosyal sorumluluk ve duyarlılık bilincini artıran çalışmalarına devam ediyor. Kulüp üyeleri, ellerini desteğe ihtiyaç duyan okullara ve öğrencilere uzatarak onların yanlarında olduklarını hissettiriyorlar.

The 'All For One, And One For All' club was set up four years ago and continues to work on raising awareness about social responsibility and sensitivity. The members of the club help schools who need their support or students who need to feel they are not alone.

Sosyal servis kulüplerimizden biri olan "Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin", her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimizin yoğun katılımıyla çalışmalarını sürdürüyor.
Geçen yıl, kütüphanesi olmayan Urfa Geçit Köyü İlkokulu'na 600 kitaplık bir kütüphane hediye eden öğrencilerimiz, daha sonra Cemil Meriç Ortaokulu'nda ihtiyaç sahibi 50 öğrenciye yeni yıl öncesi bot ve mont armağan ettiler. Bunun dışında Şehit Üsteğmen Sadullah Sever İlkokulu'nun tüm seviyelerinden seçilmiş öğrencileriyle, çocukların kişisel yeteneklerini geliştirme ve yetenekleri doğrultusunda ürettiklerini paylaşma imkânı bulabilmeleri amacıyla atölye çalışmaları yapan kulüp öğrencilerimiz, ilgi ve yeteneklerine göre gruplanmış 80 öğrenciyle yazma, dans, müzik ve resim alanlarında kendi planladıkları etkinlikler gerçekleştirmişlerdi.
Kulüp üyeleri, bu yılki çalışmalarına Batman'da Gürpınar Ulucanlar İlkokulu'nda okuyan 22 çocuğa bot armağan ederek başladı. Ardından Şanlıurfa'daki Namık Kemal Ortaokulu öğrencilerine Beden Eğitimi derslerinde kullanmaları için beşer adet voleybol, futbol ve basketbol topu ile 11 badminton seti gönderdiler.
Dört yıl önce kurulan kulübümüzün misyonunun Türkiye'nin her ilinden mümkün olan en fazla sayıda öğrenciye ulaşarak onları mutlu etmek olduğunun ayrımında olan kulüp öğrencilerimiz, bu etkinliklerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinçlerini geliştirmeye destek olduğunu, her yıl daha fazla öğrenciye ulaşabilmek için gelecek yıllarda da ellerinden geleni keyifle yapacaklarını belirttiler.

The All for One and One for All Club is a social service club and again this year is continuing its work this year with a large club membership. Last year we donated a 600 book library to Urfa Geçit Köyü Elementary School which did not have a library. After that, before the New Year, we donated boots and coats to 50 students at Cemil Meriç Middle School.
Our next project was with the Şehit Üsteğmen Sadullah Sever Elementary School where a total of 80 students from different levels were selected according to their individual talents and our club members organised various activities with them in the areas of writing, dance, music and art.
This year's activities began with the donation of boots for 20 children at the Gürpınar Ulucanlar Elementary School in Batman. The club then sent five volleyballs, footballs, and basketballs as well as eleven badminton sets to Namık Kemal Middle School in Şanlıurfa for them to use in their physical education classes.
The mission of this club, started four years ago, is to reach out to as many students as possible in every region of Turkey to bring some happiness to them. The members of the club have been successful in promoting social sensitivity and responsibility and will enjoy doing their best next year to reach out to even more students.

UNUTULMAZ ANLARIN MİMARI OLMAK

TO BE THE ARCHITECT OF UNFORGETTABLE MOMENTS

Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı çatısı altında bulunan çocuklar için bir konser organize eden Kulüp, onlara unutamayacakları anlar yaşatmanın mutluluğunu ve gururunu taşıyor.

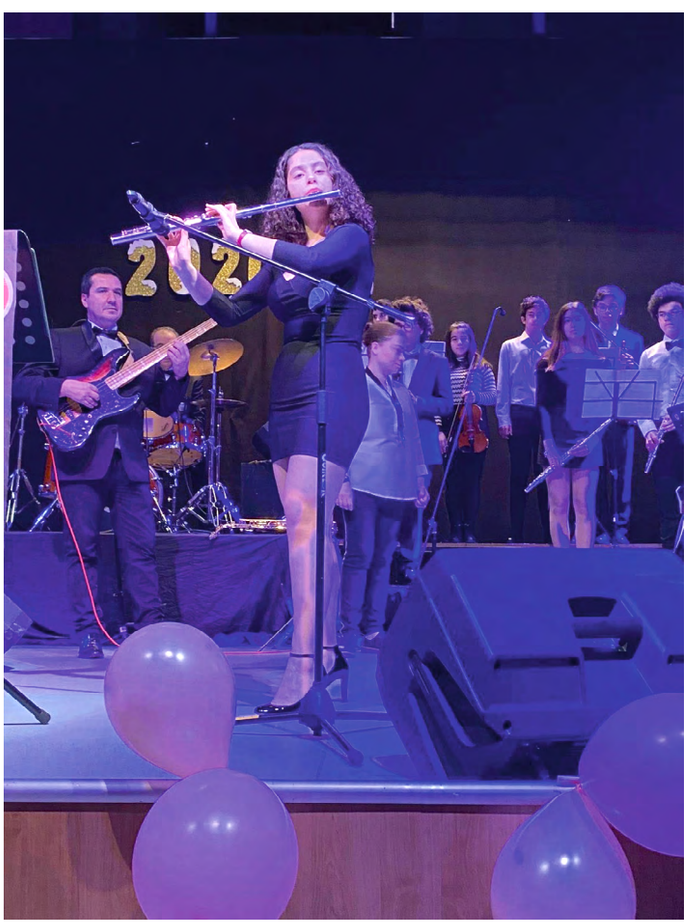
Yazı: Mert Çalışır ve Hulusi Ege Koyutürk

Biz Mustafa Mert Çalışır ve Hulusi Ege Koyutürk, çocuk haklarına dair farkındalık oluşturmak ve çocuklarımıza abilik-ablalık yapmak, onlarla zaman geçirmek, motive etmek ve maddi manevi destek vermek amacıyla bir kulüp açmak istedik. Kulübü açarken Rüya Hanım'dan çok destek aldık ve sponsor öğretmenimiz oldu. Bu misyona en uygun olarak, kısa adı Koruncuk olan Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı'nı uygun gördük. Winter Bazaar ile başladığımız tanıtım aktivitelerimizi büyütmeye karar verdik. Sene başında önemli projelerle ilk seneden insanların aklında yer almak istedik ve bu yüzden Koruncuk Vakfı adına bir Yılbaşı Konseri yapmayı planladık. Böylece yardıma muhtaç çocukları mutlu ederek onlara unutamayacağı bir anı yaşatmak istedik. İlk başta bunun için bir müzik grubuyla anlaşmak gerektiği düşündük ve Koruncuk Vakfı İzmir Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı Işıl Nişli'den yardım aldık. Bu toplantı sonrası Tufan Aksoy ile iletişime geçtik ve olumlu yanıt aldık. Harika enerjisiyle harika bir konser çıkacağı inancımız tamdı. Kendi orkestrası olan Omnitone'un ACI Klasik Müzik Orkestrası öğrencileriyle beraber bir konser düzenlemesinin daha etkili olacağına karar verdik. Gönüllü öğrencilerden kurulmuş küçük bir grupla, profesyonellerin yaptığı provaların sonucunda çok güzel bir konser sahneye koymuş olduk. İki farklı grubun harmonisiyle beraber sahnede olmasının dinamizmi artıracağını düşündük ve öyle de oldu! Sonrasında kulüp öğrencilerimizle görev dağılımı yaptık; konser alanının süslenmesi, karşılama ve Koruncuk kızlarına konser sırasında eşlik etmek gibi işler, yine bizlerin sorumluluğundaydı. Bu bir grup işiydi ve her şey çok iyi gitti. Koruncuk Köyü'nden gelen kızların yüzündeki mutluluğu görmek bizi çok mutlu etti. Koruncuk kızlarının şarkıya eşlik ederken onların gülümsemelerini hiçbir şeye değişmem. Aralarında ilk defa konsere gelenler vardı ve hedeflediğimiz gibi unutamaz bir an yaşattık ve yaşadık. Bu konseri yaparken Okul Yönetiminden ve Müzik Öğretmenimiz Çağrı Bey'den de çok büyük destek aldık. Çok mutlu ve gururluyuz...

A concert was organised for the children who are under the protection of the Turkey Protect the Children Foundation by the ACI Koruncuk Club members who are proud and happy to have given these children an unforgettable experience.

Author: Mert Çalışır and Hulusi Ege Koyutürk

We, Mustafa Mert Çalışır and Hulusi Ege Koyutürk, wanted to set up a club which would raise awareness about children's rights, be buddies to the children, spend time with them, motivate them and give moral and financial support to them. When starting this process we were given a lot of support by Rüya Hanım who then became our sponsor teacher. To achieve our mission we decided that the most appropriate place would be the Turkey Protect the Children Foundation known as Koruncuk. We began with promoting our club at the Winter Bazaar and then decided to develop this further. In our first year we wanted to do something unforgettable so we settled on planning a New Year's Concert for the benefit of Koruncuk Foundation. The aim was to give these children a wonderful memory and bring some joy to their lives. At first we needed to contact a music group and the Chairperson of the Board at the Koruncuk Foundation Izmir branch, Işıl Nisli, was a great help to us. After a meeting with her we got in touch with Tufan Aksoy who accepted our invitation. We whole heartedly believed that with his incredible energy he would give an amazing performance. We decided a more effective concert could be achieved if his own orchestra, Omnitone, joined forces with the ACI Classic Music Orchestra. A small group of volunteers from the school orchestra worked together with Omnitone during professional rehearsals resulting in a wonderful concert. We had thought that a blending of the two different groups would increase the energy on stage and we were proved right. We divided the duties between the club members which included things like decorating the concert location, welcoming guests, and chaperoning the girls from the Koruncuk Foundation. This was team work and everything went off really well. We were made happy by the look of joy on the faces of the girls from Koruncuk Village. I wouldn't change anything for seeing the smiles on their faces as they sang along to the songs. Some of the girls had never been to a concert before and with that we had realised our aim of giving them an unforgettable moment. While planning this concert our music teacher Çağrı Bey and the school administration were very supportive. We are happy and proud.



İZMİRNATOOTAN KONFERANSI

İZMİRNATOOTAN CONFERENCE

Bu yıl 12-14 Aralık'ta, İzmir Tevfik Fikret Lisesi'nde ikincisi düzenlenen "İZMİRNATOOTAN" Konferansı'na, 13 öğrencimiz öğretmenleri Burçin Özseven eşliğinde katıldı. Öğrencilerimiz, "Bilim ve Teknoloji", "Ekonomi ve Güvenlik", "Sivillerin Güvenliği" ve "Politika Komitesi" olmak üzere dört ayrı komitede yer aldılar. Temsil ettikleri ülkelerse Hırvatistan, Karadağ, Slovenya, Romanya, Kuzey Makedonya, Norveç, Çek Cumhuriyeti, Lüksemburg, Birleşik Krallık ve Fas olarak belirlendi. Galatasaray Lisesi, Notre Dame de Sion, İstanbul ve İzmir Saint-Joseph Liseleri, Ankara Tevfik Fikret Lisesi, Ankara TED Koleji, İstanbul Saint-Michel Lisesi ve İstanbul Saint-Pulchérie Lisesi de konferansa katılan diğer okullar arasındaydı. Öğrencilerimizden Enver Doruk Cider, Lüksemburg'u temsil ettiği Politika Komitesi'nde "Mention" ödülüne layık görüldü ve kapanış töreni esnasında komitesinde gösterdiği üstün performanstan ötürü salondan alkış aldı.
Organizasyona katılan Sude Yiğit (L12), duygu ve düşüncelerini şu sözlerle ifade etti: "Tevfik Fikret Lisesi'nin düzenlediği 2. İZMİRNATOOTAN, hem Fransızca ve politik bilgime hem de genel kültürüme çok katkısı olan bir konferanstı. Bu konferansa hazırlık sürecinde ve konferans sırasında çeşitli zorluklar yaşasam da, yaşadığım her zorluğun Fransızca'mı ve kelime dağarcığımı daha çok geliştirdiğini hissettim. Bu konferans hem MUN hem de Fransızcamı geliştirme sürecinde çok büyük bir katkıda bulundu."

Thirteen of our students, along with their teacher, Burçin Özseven, attended the "İZMİRNATOOTAN" Conference which was held this year at Izmir Tevfik Fikret High School December 12-14. Our students took their places on four different committees: Science and Technology, Economy and Security, Civil Security and Politics Committee. The countries they represented were: Croatia, Montenegro, Slovenia, Romania, Northern Macedonia, Norway, Czechoslovakia, Luxemburg, the United Kingdom, and Morocco. The other schools which attended were; Galatasaray High School, Notre Dame de Sion, Istanbul and Izmir Saint-Joseph High Schools, Ankara Tevfik Fikret High School, Ankara TED College, İstanbul Saint-Michel High School and Istanbul Saint-Pulchérie High School. One of our students, Enver Doruk Cider, received a mention for his work representing Luxemburg on the Politics Committee and for his outstanding performance received applause from the audience at the closing ceremony. Our grade 12 student, Sude Yiğit, who participated in the event expressed her feelings and thoughts like this: "The second İZMİRNATOOTAN Conference organised by Tevfik Fikret High School, made a huge contribution to my French, my knowledge of politics as well as my general knowledge. Despite facing a number of difficulties both in the preparation stage for the conference and at the actual conference, I felt that I was broadening my French vocabulary and that the conference played a role in both developing my MUN skills and improving my spoken French.

YENİ KULÜPLE RENGÂRENK DUVARLAR

A NEW CLUB CREATES COLORFUL WALLS

İzmir Amerikan Koleji'nde bu yıl faaliyete başlayan Çağdaş Yaşamı Destekleme Kulübü (ÇYDK), kısa sürede organize olarak, yaşamı güzelleştirmeye başladı. ÇYDK üyeleri, Sanat ve Paint the Town kulüplerinin üyeleriyle kurdukları işbirliği sayesinde Gültepe'de bulunan Nuri Öz İlköğretim okulunun anaokulu bölümünün duvarlarını boyadılar.

Tek renk, sıkıcı ve çocuklara hitap etmeyen duvarlar, üç kulüpten ve kulüp dışından yaklaşık 30 öğrenci ve kulüp öğretmenlerinin sihirli dokunuşlarıyla renklendi. Miniklerin meraklı gözlerle izlediği ön boyama çalışmasının ardından, özveri ve ekip ruhuyla çalışan ekibimiz, yaklaşık 5,5 saat emek vererek okulun duvarlarını sevimli çizgi karakterlerle buluşturdu. Başında oturup hayallere dalacakları, keyifle dolaşacakları koridorlara sahip olan Nuri Öz İlkokulu'nun öğrencileri, okullarını rengârenk bulduklarında teşekkürlerini ileten güzel videolar ve resimler gönderdi. Gönüllülük esasıyla yapılan bu projeye emek veren öğrencilerimiz, destek veren mezunlarımızla örnek bir çalışma ortaya koydular ve yeni projeler için fikir üretmeye başladılar.

This year, for the first time, at the Izmir American Collegiate Institute the Çağdaş Yaşamı Destekleme Club (Supporting Modern Living Club) was opened and quickly organised itself to begin improving living conditions. The club members joined forces with the Art and Paint the Town Club members to paint the walls of the kindergarten section at Nuri Öz Elementary School, located in Gültepe. The existing walls were painted a single boring color which was not appealing to children but were soon transformed with the magic touch of the student members and their sponsor teachers of the three clubs, along with about 30 additional students from outside these clubs. Following the preparation stage, which was closely observed by the curious little children, the walls in the kindergarten section of the school were brought to life with cute cartoon characters. The group displayed team spirit and a lot of self-sacrifice as they worked for approximately a total of five and half hours to realise the project.

Now the students at Nuri Öz Elementary School can sit in front of the newly painted walls to dream and enjoy wandering the corridors. As a way of thanking us, the students sent us drawings and videos. The students who worked on this voluntary project and the graduates who supported us presented a fine example of team spirit and have begun working on ideas for new projects.

NEDİR BU "STEAM"?

WHAT IS THIS "STEAM"?

Okulumuzda bu sene yeni bir sosyal servis kulübü olarak kurulan ACI STEAM, köklü okul tarihimizde STEAM eğitimi üzerine çalışan ilk, Türkiye'deyse sayılı kulüplerden biridir. 21. yüzyılda önemli bir yere sahip olan ve hızla yayılmaya başlayan STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) eğitimi, Bristol'un ve ACI Garage'ın açılışı ve FRC, Maker gibi kulüplerin kurulmasıyla birlikte, okulumuzda da çok önemli bir yer edindi. Bu kulüple, İzmir çevresinde yeterli imkânı bulunmayan öğrencileri STEAM eğitimiyle tanıştırıp onları 21. yüzyılın şartlarına hazırlamayı hedefliyoruz.
Bu sene Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) Balçova şubesiyle işbirliği içinde fizik öğretmenlerimiz Ümran Yiğit ve Kıvanç Çetin'in desteğiyle geziler düzenliyor; yaptığımız çalıştaylar ve deneylerle küçük yaş grubundaki öğrencilerin STEAM hakkında derin bilgiler edinmesi için çalışıyoruz. Yaptığımız gezilerin ilkinde çocuklara STEAM'in konu başlıkları hakkında bilgiler verip her alanda küçük çalıştaylar düzenledik. Matematik alanındaki çalıştayda kendi sayı sayma sistemlerini oluşturdular, Mühendislik alanında en hızlı arabayı öğrendikten sonra kendi arabalarını tasarladılar ve Sanat alanında çok severek izledikleri Ninja Kaplumbağalar çizgi filminin karakterlerinin aslında çok önemli Rönesans sanatçıları olduğunu öğrendiler. İkinci gezimizde, düzenlediğimiz "Egg Drop Challenge" ile Newton'un 1. yasasından yer çekimi kuvvetine birçok fizik prensibini gözlemleme şansı edindiler. Üçüncü gezimizdeyse Newtonsal olmayan akışkanlar (non-newtonian fluid) üzerine küçük bir deney yaptılar ve bu akışkanların özelliklerini duyduklarında şaşkınlığa uğradılar. Okulumuzdaki öğrencilere ulaşmak ve onları bilgilendirmek üzere en iyi yol olan Instagram üzerinden, @ acisteamclub hesabıyla STEAM alanındaki gelişmelere dair paylaşımlar yapılıyor. ACI STEAM Kulübü'nün okulumuzun köklü kulüplerinden biri olmasını umuyoruz.

This year a new social service club was set up in our school, called ACI STEAM. In our school's long history it is the first time there has been work done on STEAM education and it is one of few such clubs in Turkey. STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) education is spreading rapidly and holds an important place in the 21st century. Along with the opening of the ACI Garage, and clubs like FCR and Maker, STEAM holds an important place in our school. As a club our aim is to introduce students who do not have the facilities to conduct STEAM and prepare them for the 21st century.
With the support of our physics teachers, Ümran Yiğit and Kıvanç Çetin and in cooperation with Balçova branch of the Turkey Education Volunteers Foundation (TEGV) we arrange trips, workshops and experiments to give our small students some deeper knowledge of STEAM. On our first visit we gave the young students some information about each topic of STEAM and gave some short workshops on each of them. In maths they developed their own systems of counting and in engineering after learning about the fastest car in the world they designed their own cars. In the field of Art they learned that the characters in their favourite cartoon, Ninja Turtles, are actually important renaissance artists.
On our second visit we organised an 'egg drop challenge' which allowed them to observe Newton's First Law, gravity and other principles of physics. On our third visit we conducted some simple experiments with non-Newtonian fluid and they were amazed by the properties of these fluids.
To communicate with our school students and keep them informed about what we are doing, plus any developments in this field of education, we share on our Instagram account, @ acisteamclub. We hope that ACI STEAM club will become a permanent fixture in our school.

YAŞAYAN TARİH KULUBÜ, YAŞAYAN MÜZELERDE
LIVING HISTORY CLUB IS IN LIVING MUSEUMS

Geçen yıl kurulan Yaşayan Tarih Kulübü, bu yıl da gezilerine devam ediyor. Ancak geçen yıldan farklı olarak müzeleri yaratıcı drama yöntemiyle ziyaret ediyor. Yaratıcı tarih yöntemiyle İzmir Arkeoloji Müzesi'nin her iki katı detaylı olarak gezildi. Bu gezide katılımcılar, Roma döneminde sıradan biri de oldu, kral da. Tarihe bir yolculuk yaparken antik dönemde kullanılan araç gereçler, seramik eşyalar müzede verilen ipuçları sayesinde bulundu.
Aralık ayında ikinci gezilerini Necdet Alpar Mask Müzesi'ne yapan Yaşayan Tarih Kulübü katılımcıları, bu müzede Göbeklitepe ile ilgili bir atölye deneyimledi. Dünyanın en eski ibadet merkezi olarak kabul edilen 12 bin yıl öncesinden günümüze ulaşan Göbeklitepe'de bir kabileyi canlandıran katılımcılar, maskeler takıp ritüeller yaptı. Keyifli bir atölye ile Göbeklitepe'yi inşa edenlerle tarihsel empati kurdu.
Atölye süreci bittikten sonra Neşe ve Karikatür Müzesi'ne ziyaret ederek insan hakları temalı karikatürlerin yer aldığı bu müzedeki sergiyi gezdi.

The Living History Club was formed last year and continues to go on trips this year. However, a difference this year is that on the visits to the museums it performs creative drama at them. Using the creative history method we visited both floors of the Izmir Archaeology Museum. The participators in this visit took the parts of both an ordinary citizen in Roman times as well as a king. While making the journey in history they found the tools and ceramics used during the ancient period by using clues given at the museum.
On the second trip in December the members of the Living History Club visited Necdet Alpar Mask Museum were they participated in a workshop to do with Göbeklitepe. Göbeklitepe, dated to 12,000 years ago, is accepted as the oldest place of worship in the world. The participants were members of a tribe from Göbeklitepe and used masks to create a ritual. The workshop was fun and the participants were able to empathise with the people who built Göbeklitepe. After the workshop finished we moved on to the Neşe ve Karikatür Müzesi (Mirth and Caricature Museum) where the students were able to see the exhibition of caricatures on the theme of human rights.

ACI'NIN ZEYTİNLERİ EĞİTİME DESTEK OLACAK!

ACI'S OLIVES WILL SUPPORT EDUCATION!

ACI öğrencileri, okulun bahçesindeki asırlık zeytin ağaçları için örnek bir sosyal sorumluluk projesi geliştirdiler. Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın (SEV), çatısı altındaki Üsküdar Amerikan Lisesi, Tarsus Amerikan Koleji, İzmir Amerikan Koleji ve SEV Amerikan Koleji öğrencilerine yönelik sosyal bilinci artırmak amacıyla her yıl düzenlediği "Mission: Possible Proje Yarışması", bu yıl da örnek projelere önayak oldu. Lise 3 öğrencileri Demir Lübiç, Deren Cengiz ve Arjen Yumuk, geliştirdikleri "ACI Zeytin Hasadı Projesi" ile okul bahçesindeki zeytinleri değerlendirerek, çevre bilinci alanında bir farkındalık yarattılar.

Okulda zeytin hasadı yapmayı planlayan öğrencilere, kendisi de ACI mezunu olan İzmir Ticaret Borsası (İTB) Başkanı Işınsu Kestelli de destek verdi, İTB üyelerinden TARİŞ ise sıkım ve şişeleme konusunda yardımcı oldu. 250 mililitrelik şişelerde satışa sunulan zeytinyağından elde edilen gelirin bir kısmı ağaçların bakımı için kullanılırken önemli bölümü okulun burs fonuna aktarılacak.

Konuyla ilgili düşüncelerini açıklayan Okul Müdürümüz Didem Erpulat, "Bizler hem bir hayalin gerçeğe dönüşmesinden hem de şehirde tarıma bu kadar güzel bir örnekle katkıda bulunmaktan çok mutluyuz. Belki hasadın sonucunda çıkacak yağ miktarı sembolik olacaktır, ama bizim için önemli olan bu güzel hasatta öğrencisiyle, öğretmeniyle, velisiyle, mezunuyla, çalışanıyla tüm ACI ailemizin emeğinin olmasıdır" dedi.

Our students developed an exemplary social service project involving the ancient olive trees on its campus.
Each year the Health and Education Foundation (SEV) organises the 'Mission: Possible Projects' Competition' to raise awareness of social service for the schools under its umbrella; Üsküdar American Academy, Tarsus American, Izmir American Collegiate Institute and SEV American College, which this year saw some spearheading projects. Grade 11 students, Demir Lübiç, Deren Cengiz and Arjen Yumuk, developed the 'ACI Olive Harvest Project' to make use of the olives on the school campus and thus increased environmental awareness.
The students decided to harvest the olives on campus and asked for assistance from an ACI graduate, Işınsu Kestelli, who is the president of the Izmir Stock Exchange, (ISE) who arranged for one of the members of ISE, TARIŞ, to help with the pressing of the olives and the bottling of the oil. The oil is to be sold in 250 millilitre bottles and while some of the proceeds from the sales will be used for the care of the trees, a large portion will be donated to the school scholarship fund.
Our Principal, Didem Erpulat, had this to say about the project: "We are very happy to both realise a dream and to contribute to a great example of city agriculture. Perhaps the amount of oil collected will only be a symbolic amount, but what matters to us is that it was a joint effort by all of the ACI family; students, teachers, parents, graduates and the personnel."

100'E YAKIN ÜNİVERSİTE ACI'DA BULUŞTU!

APPROXIMATELY 100 UNIVERSITIES GATHERED AT ACI!

Özel İzmir Amerikan Koleji, bu sene de kapsamlı bir üniversite tanıtım gününe ev sahipliği yaparak, geleceğe hazırlanan İzmirli gençleri, dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen üniversiteleriyle buluşturdu.

For the young people of Izmir preparing for their futures, this year in an all-inclusive university presentation day, the Izmir American Collegiate Institute hosted leading national and international universities.

Türkiye'de bir lisenin gerçekleştirdiği, katılımcı üniversite sayısı açısından en kapsamlı etkinlik olma özelliğini taşıyan "ACI Eğitim Günü / ACI Education Day", yedinci kez kapılarını üniversitelere açtı. Etkinliğe 72'si ABD, Kanada, Asya, Uzak Doğu ve Avrupa'dan olmak üzere, toplam 97 üniversite katıldı. Etkinlik, önce Türk ve yabancı üniversite temsilcilerinin İzmir Amerikan Koleji (ACI) öğrencilerine yönelik seminerleriyle başladı. Öğrenciler daha sonra, Türkiye'de ve yurtdışında tıp eğitimi, Türkiye ve yurtdışında mühendislik eğitimi, mimarlık hakkında sormak istediğiniz her şey, yurtdışındaki üniversitelere başvuru süreci gibi yirmi farklı konu başlığını içeren çalıştaya katıldılar. Öğrenciler ve velileri çalıştaylar sonrasında kampüste açılan üniversite stantlarını gezdiler. Öğleden sonra halka açık olarak gerçekleştirilen stant ziyaretlerindeyse İzmir'de değişik okullarda okuyan öğrenciler ve velileri üniversite yetkililerinden detaylı bilgi aldılar.

"ÜNİVERSİTE SEÇİMİ BİR SÜREÇTİR"

Üniversite seçiminin bir süreç olduğuna dikkat çeken ACI Müdürü Didem Erpulat, öğrencilerin bu alandaki tüm alternatifler hakkında bilgi sahibi olarak karar vermelerine yardımcı olmayı hedeflediklerini vurguladı: "Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversite Danışmanlığı Ofislerimizin liderliğinde bu sene yedincisini düzenlediğimiz ACI Education Day, bizlere, öğrencilerle Türkiye ve dünyanın prestijli üniversitelerini bir araya getirebilme olanağını sunduğu için çok önem taşıyor. Etkinliğe katılan üniversitelerden aldığımız duyumlara göre, Türkiye'de bir lise etkinliği olarak, hem Türk üniversiteleri hem de yabancı üniversitelerini aynı anda bu kadar kapsamlı bir katılımla ağırlayan tek platforma ev sahipliği ediyoruz. Stantların ziyaret edilmesi aşamasında, etkinliği İzmir geneline açtığımız için, sadece kendi öğrencilerimize değil, İzmir'deki tüm okulların öğrenci ve velilerine de eğitim adına önemli bir hizmet vermiş oluyoruz."

KATILIMCILAR NE DEDİ?

ACI Eğitim Günü'ne, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerden birçok temsilci katıldı. Katılımcılardan birkaçı, etkinlikle ilgili görüşlerini şu sözlerle dile getirdi.

"Gençler çok bilinçli sorular sordular"

Birsen Yüce / Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ)

"Etkinliğe katılan tüm öğrenciler çok bilinçliydi. Sordukları soruların niteliği ve derinliği bizleri çok etkiledi. 100'e yakın yurt içi ve yurt dışı üniversite içinde ODTÜ'ye olan yoğun ilgi bizi ayrıca çok mutlu etti. Özellikle moleküler biyoloji, genetik, fizik ve ekonomi bölümü ile ilgili çok soru aldık."

"Öğrenciler hedeflerini şimdiden belirlemiş"

Mike Perez / Purdue University

"Öğrencilerin ön bilgilerle donanmış olarak gelmesi ve Purdue ile ilgili temel bilgilere sahip olması beni çok mutlu etti. Böylece daha spesifik konulara ve okumak istedikleri dallara odaklanabildik. Öğrencilerin hedeflerini şimdiden belirlemiş olduklarını ve buna ulaşmak için çok istekli ve gayretli olduklarını gördüm. İlk kez Türkiye'ye geliyorum. Bu etkinlik ve insanlarınızın olumlu tavırları beni çok etkiledi."

"Türk üniversitelerde de IB avantajı istiyorlar"

Can Tamer / Sabancı Üniversitesi

"Ben de 2017'de İzmir Amerikan Koleji'nden mezun oldum. Şu anda Endüstri Mühendisliği 3. sınıf öğrencisiyim. 5-6 yıl öncesine kadar öğrenci olarak gezdiğim ve faydalandığım stantlarda bu kez üniversitemi tanıtıyorum. Tanıtım ofisinde görevli olduğum için yurt içi ve yurt dışında çok fuar geziyorum, ama bu kadar kapsamlısına hâlâ denk gelmedim. Öğrenciler, Uluslararası Bakalorya (IB) Diplomasının, Türk üniversiteleri üzerinde etkisini sordular. IB avantajını Türk üniversitelerde kullanmak isteyenlerin, dolayısıyla prestijli Türk üniversitelere eğilimin arttığını gördüm. En çok endüstri mühendisliği, bilgisayar mühendisliği ve malzeme mühendisliği ile ilgili bilgi istediler."

"Ne istediklerini iyi biliyorlar"

Nathan Mack / University Of Soutern California

"Bu etkinlik bizlere kendimizi İzmir'e tanıtmak için çok iyi bir fırsattı. Özellikle sadece eğitim odaklı bir etkinlik olması, öğrencilerin konsantrasyonunu ve ilgilisini doğru yönlendirmek açısından çok önemliydi. Çok güzel ve ileri düzey sorular aldım. Ne istediklerini ve neye odaklandıklarını gayet iyi biliyorlardı. Mühendislik, ekonomi, film yapımı, gazetecilik gibi değişik dallarla ilgili sorularını büyük bir zevkle cevaplandırdım."

For the seventh time ACI opened up its campus to 'ACI Education Day', which is the most comprehensive event of its type held at any high school in Turkey. Of a total of 97 universities, 72 of them were from the USA, Canada, Asia, the Far East and Europe.
The event began with seminars given by the representatives of universities from Turkey and abroad for the students of the Izmir American Collegiate Institute (ACI). The ACI students then had the opportunity to attend some of the twenty different workshops which covered education at both national and international universities in areas such as medicine, engineering and architecture as well as the application process for the various international universities. After the workshops, students and parents were able to visit the university stands, set up on the campus and open to the public, where students studying at various schools in Izmir, were able to get information from the university representatives.

"CHOOSING A UNIVERSITY IS A PROCESS"

The principal of ACI, Didem Erpulat, drew attention to the fact that choosing a university is part of a process and the aim of this event is to make sure that students have information about all the alternatives and assist them in making their final selection.

"Under the leadership of the National and International University Advisory Office, this seventh ACI Education Day, is very important in that it brings the students and us together with the most prestigious universities in Turkey and the world. According to feedback from the participating universities our high school provides the largest platform for both national and international universities attending together at one event. At the stage in the event when students and parents can visit the stands, we open up our campus to the Izmir public thus providing a very valuable service not only to our own students but also to all the students and parents of schools in Izmir."

WHAT DID THE PARTICIPANTS HAVE TO SAY?

Many representatives of both national and international universities participated in the ACI Education Day and some of them were asked for their feedback. This is what they had to say:

"These young people asked very sensible questions"

Birsen Yüce / Middle East Technical University (METU)

"All the students who participated in the event were very informed. We were very impressed by the quality and depth of the questions. As the representatives of the Middle East Technical University we were very happy at the amount of interest shown in our university in particular amongst a total of almost 100 national and international universities. In particular there was a lot of interest shown in the molecular biology, genetics, physics and economy departments."

"The students have already set their goals"

Mike Perez / Purdue University

"I was very happy to note that the students were armed with prior knowledge and specifically basic knowledge of Purdue. Thus we were able to focus on the areas of study the students were interested in as well as being able to discuss more specific topics. I observed that they have already set their goals and that they are not only eager to achieve them but show enthusiasm. This is my first visit to Turkey. This event and the positivity of the people made a great impression on me."

"Turkish universities are also looking for the IB advantage"

Can Tamer / Sabancı University

"I am a 2017 graduate of the Izmir American Collegiate Institute and am presently a third-year student in the Department of Industrial Engineering. Five to six years ago, I was one of the students visiting and benefitting from these stands and now I'm on a stand publicising the university I attend. As I work for the University Publicity Office, I attend many such fairs both in Turkey and abroad but as yet I have not come across such a comprehensive one. The students asked how much an IB Diploma has influence with Turkish universities. As students want to use the IB as an advantage at national universities, I notice them leaning towards prestigious Turkish universities. They were most interested in the industrial engineering, computer engineering and material engineering."

"They know exactly what they want"

Nathan Mack / University Of Southern California

"This was a great opportunity for us to publicise our university. Since the event was focussed on education, it played an important role in channeling their concentration and interest. I was asked some good and advanced questions. They knew exactly what they want and the focus. I really enjoyed answering their questions about a variety of departments such as; engineering, economy, film production, and journalism."

DÜŞÜNCEYİ SAVUNAN KULÜP

A CLUB DEFENDING IDEAS

Türkiye'nin çeşitli yerlerinde düzenlenen münazara etkinliklerine katılan "ACI Türkçe Münazara Kulübü", bilimsel ve evrensel temelleri dayanak göstererek kendi düşüncelerini savunma ve farklı fikirlere saygı gösterme konusunda bir adım daha atmış oldu.

The ACI Turkish Debate Club, through taking place in various debates organised in different places in Turkey, have taken another step in defending their own thoughts and respecting those of others while basing them on scientific and universal foundations.

İzmir Amerikan Koleji Türkçe Münazara Kulübü, kendi fikirlerini savunmayı, karşıt görüşlere de açık olmayı ve saygı göstermeyi ilke edinen bir oluşum. Kulüp Üyeleri, geride bıraktığımız aylar içinde çeşitli etkinliklere katılarak düşüncelerini dile getirme imkânı buldular.

ACI Türkçe Münazara Kulübü'nün katıldığı ilk organizasyon, 23-24 Kasım tarihlerindeki "İzmir Birikim Günleri" idi. Argüman Fabrikası'nın Ekonomi Üniversitesi'nde düzenlediği etkinlikte "Propoganda Tarihi", "Neoliberalizm ve 24 Ocak Kararları", "Türkiye'nin Doğu ve Batı ile İlişkileri" ve "Feminizm Tarihi" gibi çeşitli konular hakkında eğitimler alındı.

7-8 Aralık'ta, Erarslan Koleji'nde düzenlenen "İzmir Liselerarası Münazara Turnuvası"na üç takımla katılan Türkçe Münazara Kulübu okullarını başarıyla temsil etti. Lara Gençoğlu ve İrem Kurtdemir'den oluşan ACI C takımı, çeyrek finali son anda kaçırsa da Baran Çankaya ve Pusat Denizli'den oluşan ACI B takımı yarı finale kadar yükseldi. Emre Tiryaki ve Yankı Saraçoğlu'ndan kurulu ACI A takımı ise final oynayarak ACI A şampiyonluğu elde etti. Bununla birlikte ACI B takımında yer alan Baran Çankaya, 97 katılımcı arasından en iyi ikinci konuşmacı, Pusat Denizli en iyi 5. konuşmacı, Yankı Saraçoğlu ise en iyi 8. konuşmacı oldu.

ACI Türkçe Münazara Kulübü üyeleri bu organizasyondan bir hafta sonra ise (13-14 Aralık), Üsküdar Amerikan Lisesi'nde düzenlenen "SEV Liseleri Münazara Buluşması"na katıldı. Çaylak takımları, yapılan maçlarda deneyim kazanma şansı buldu. Ayrıca İdil Kurten, buluşmanın en iyi konuşmacıları arasında yer aldı.

Takvim yaprakları 21-22 Aralık'ı gösterdiğinde ise Argüman Fabrikası tarafından VI.'si düzenlenen "Türkiye Münazara Şampiyonası"nın (TMŞ) ilk ayağında Aybala Nisa Kesici, Baran Çankaya, Emre Tiryaki, İrem Kurtdemir ve Defne Çandır okullarını başarıyla temsil etti. Beş maçın üçünü alan takım, 80 okul arasından 17. sıradan bir üst tura çıkmaya hak kazandı.

The Izmir American Collegiate Institute's Turkish Debate Club is founded on the principles of defending one's own ideas and being open to those of others. Over the past months the members of the club by taking part in various events
have had the opportunity to express their ideas. The first event they took part in this year was the 'Izmir Accumulation Days' held on November 23rd and 24th. The event organised by the Argüman Factory's Economy University where the club members received training in topics such as; 'History of Propaganda', 'Neoliberalism and the January 24th Judgements', 'The relationship between Turkey's East and West', and the 'History of Feminism' to name just a few.

The Turkish Debate Club participated with three teams in the 'Izmir High Schools' Debate Tournament' held at Erarslan College on December 8th-9th, representing their school successfully. Despite Lara Gençoğlu and İrem Kurtdemir' forming ACI C team just missing out on the quarter final, ACI B team comprising of Baran Çankaya and Pusat Denizli' made it to the semi-final. The ACI A team made up of Emre Tiryaki and Yankı Saraçoğlu were in the finals and won the championship. In addition, Baran Çankaya, was selected from a total of 97 participants as the best speaker, Pusat Denizli as the fifth best and Yankı Saraçoğlu as the eighth.

In the week following this competition, the ACI Turkish Debate Club took part in the 'SEV High School Debate Rendezvous' held December 13th-14th at Üsküdar American Academy. The rookies' team had the opportunity to gain experience in the sessions with İdil Kurten being selected as the best speaker.

On December 21st-22nd, in the first leg of the sixth 'Turkey Debate Championship' organised by the Argüman Factory the following students represented their school successfully; Aybala Nisa Kesici, Baran Çankaya, Emre Tiryaki, İrem Kurtdemir and Defne Çandır. They won three out of five matches to be placed 17th overall and thus gained the right to participate in the next level.

P4C İLE TOK BULUŞURSA

IF P4C MEETS TOK

Yazı: Ebru Karacaören

Yeni okul yılı başında, IB Koordinatörlerimiz ve CAS projelerini gerçekleştiren öğrencilerimiz tarafından, 2020 IB oryantasyonu düzenlendi. Tok aktiviteleri içinde, IB Sosyal Bilimler paydaşı olarak P4C etkinliği de gerçekleştirildi. Etkinlikte bilgi kaynaklarımız, bu kaynaklara duyduğumuz güven, duyu algılarımız ve bunların güvenirliği konusunda ısınma oyunları oynadık. Duyularımız bizim en önemli bilgi kaynaklarımız olmakla birlikte, her şartta en güvenilir midir? Duyumların yorumlanması sırasında algı yanılmalarını fiziksel olarak yaşarken (illüzyon), fiziksel olmayan yanılsamalar da yaşıyor muyuz? Yaşanan bir olayı ya da durumu kendi deneyimlerimize, birikimlerimize göre yorumluyor ve bu öznel yorumumuz doğrultusunda davranmıyor muyuz? Hangi konularda ve durumlarda öznel, hangilerinde nesnel olmalıyız? Bu ve benzer sorulara yanıt aradığımız etkinlikte, daha sonra "Zargon Şapkası" hikâyesiyle bir çember oluşturduk. Nesneleri tanıma ve anlamlandırma süreçlerimizi konuştuk.

Bir nesneye dair bilgimizi neyin ya da nelerin oluşturduğunu, farklı anlam ve işlevlerin nasıl kabul edildiğini ve nihayetinde bir şeyi o şey yapan unsurların neler olduğunu konuştuk. Toplumsal uzlaşımın bizler için ne kadar belirleyici olduğundan, olmazsa yaşanacak karmaşadan konuştuk. Bir nesnenin tanınmasında, kimimize göre işlevi, kimimize göre ismi belirleyiciydi. Veya tarihsel süreç içinde tüm değişimler en az bugünkü kadar önemliydi bir şapka için. Farklı sorulara verilen farklı cevaplar ve kimi zaman içine düşülen şaşkınlıklarla 40 dakikalık altı oturum gerçekleştirdik ve çemberlerimiz akşam kamp ateşi çevresinde devam ettik.

Author: Ebru Karacaören

At the beginning of the new school year, those students conducting their CAS project and our IB Coordinators organised the 2020 IB orientation. P4C in partnership with IB Social Studies organised the event with TOK activities. We played warm-up games to examine our sources of knowledge and their reliability, our senses and how much we can trust them. Our senses are our main source of knowledge, but in every situation just how reliable are they? Just as when our senses tire we experience physical errors in our judgement in the form of illusions, do we also experience non-physical ones? We bring our experiences and accumulation of knowledge to interpret an event or situation we experience and do we behave according to this subjective view? In which situations and subjects should we behave subjectively and in which objectively? In the activities we searched for the answers to these questions and then formed a circle to the story of Zigzag Hat. We discussed the process of identifying objects and their significance. We talked about how our knowledge of what makes up an object is formed, how we accept its different meanings and functions and finally which elements make it what it is. We also debated how a social understanding acts as a determiner and if this was not present the chaos which would exist. In determining an object for some it is the function and for some the name.

For a hat the historic changes are as important as they are today. We conducted six 40 minute sessions where different answers were given for different questions causing surprises for some of the participations and our circle was reformed around the camp fire in the evening.

ORGAN BAĞIŞI HAYAT KURTARIR

ORGAN DONATIONS SAVE LIVES

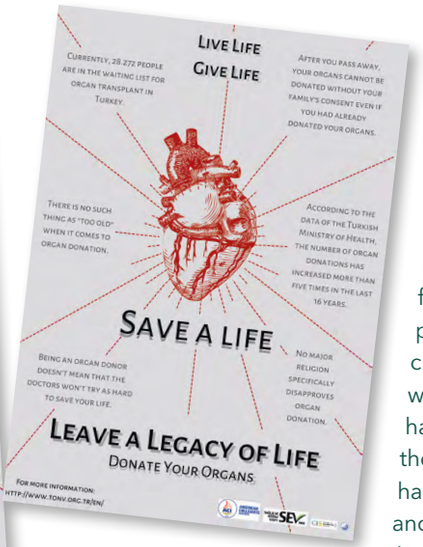
Yazı: Ata Çetin, Dide Çetinayak, Duygu Çakmur, Ekin Karaoğuz

Organ bağışı, organ yetmezliği gibi çeşitli sorunlarla yüzleşen insanlara bir yaşam şansı daha veren önemli bir sosyal sorumluluk. Her an sevdiklerimizin ya da kendimizin organ nakline ihtiyacı olabileceği gerçeğinin farkında olan biz dört Lise 4 öğrencileri Ata Çetin, Dide Çetinayak, Duygu Çakmur, Ekin Karaoğuz, çevremizde organ bağışıyla ilgili bilgilenmenin yanlış ve yetersiz olduğunu gördük. Bu durum bizi Creativity, Activity, Service (CAS) Projesi başlığı altında, kampüsümüzü organ bağışı hakkında detaylı bir şekilde bilinçlendirmeye ve harekete geçirmeye teşvik etti. Öncelikle kampüsümüzün organ bağışı hakkındaki bilgi eksikliğini somutlaştırmak amacıyla, okul çapında bir anket uyguladık. Bu anketin sonucunda tespit ettiğimiz bilgi açığını, hazırladığımız ve kampüsün dört bir yanına astığımız posterlerle kapatmaya çalıştık. Hem İngilizce hem Türkçe olarak hazırladığımız bu posterleri, tüm okul öğrencilerine, öğretmenlerine ve idaresine e-posta yoluyla göndererek, görünürlüklerini artırmayı hedefledik. Organ bağışıyla ilgili bilincin arttığı kampüsümüze bir organ bağışı standı getirtmek için Sağlık Bakanlığı ile iletişime geçtik. Bu çabalarımızın sonucunda, Sağlık Bakanlığı, 14 Kasım'da öğlen teneffüsünde okulumuzda organ bağışıyla ilgili detaylı bilgi almak veya organlarını bağışlamak isteyen öğrenci ve öğretmenlere yönelik bağışı standı açtı. Standın yoğun ilgi gördüğü saatler süresince, on sekiz yaşını dolduran öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz organ bağışı formlarını doldurarak birer donör oldular. Yaklaşık 40 kişinin yasal olarak organ donörü olduğu organ bağışı kampanyamız, gelecekte onlarca insana yaşam umudu olma potansiyeline sahip bir başarıya imza attı. Okulumuzda ilk defa gerçekleştirilen organ bağışı kampanyamızın başarısından dolayı, Sağlık Bakanlığı okulumuza özel olarak teşekkürlerini iletti.

Authors: Ata Çetin, Dide Çetinayak, Duygu Çakmur, Ekin Karaoğuz

Donating organs is a social responsibility as it gives a second chance to those suffering from such things as organ failure. We, Ata Çetin, Dide Çetinayak, Duygu Çakmur, and Ekin Karaoğuz, four grade 12 students, are very aware that our loved ones or even ourselves may be in need of an organ transplant and that those around us have incorrect or insufficient information on the topic. As part of our Creativity, Activity, Service (CAS) Project we decided to go about educating the people on the school campus in detail about organ donation and get people to take action. First we conducted a survey to ascertain what people actually knew about this topic. According to the results of this survey we prepared informative posters which we hoped would close the gap in people's knowledge of the subject. These posters were prepared in both English and Turkish and sent via email to all the school students, teachers

and management in order to increase access to the information. In order to raise awareness of the importance of organ donation we applied to the Ministry of Health for an Organ Donation Stand to be set up in school. In response to this the Ministry of Health opened a stand at lunch time on November 14th in order to give detailed information about the topic and to sign up those students and teachers who wished to donate organs. The stand was very busy and students who were 18 years-



old as well as teachers filled in the organ donation forms to become donors. Approximately 40 official donors signed up during our campaign meaning that in the future tens of people have the possibility of getting a second chance in life. For this reason we consider our campaign to have been successful. This was the first time such a campaign has been held at our school and because of our success; the Ministry of Health gave our school special thanks.

SAĞLIKLI BİREYLER OLMAK
BEING A HEALTHY INDIVIDUAL

Prof. Dr. Ümit İnceboz, Endometriozis ve Adenomyozis Derneği adına, rehberlik saatlerinde hazırlık sınıflarını ziyaret etti ve "Cinsel Sağlık Konusunda Bilmemiz Gerekenler" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. İnceboz sunumunda cinsel sağlığın önemi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, gebelik oluşumu ve gebelikten korunma, Endometriozis hastalığı, nedenleri ve tedavisi gibi alanlarda önemli bilgiler verdi.

Representing the Endometriosis and Andenomiosis Association, Prof. Dr. Ümit İnceboz, visited the Prep classes during the guidance period and gave a presentation titled: 'What We Need to Know about Sexual Health'. In the presentation Prof Inceboz gave us important information about the importance of sexual health, sexually transmitted diseases, how pregnancy occurs and how to protect against pregnancy, the illness of endometriosis, its causes and treatment.

MATEMATİK BÖLÜMÜ TAM GAZ

FULL SPEED AHEAD FOR THE MATHEMATICS DEPARTMENT

Matematik Bölümü olarak birinci döneme çok yoğun başladık. İlk etkinliğimiz United Kingdom Mathematics Trust tarafından düzenlenen SMC yarışması oldu. 20 öğrencimizle katıldığımız bu yarışmada birinciliği, L3 IB öğrencilerimizden Arif Kerem Dayı kazandı. Kendi seviyesindeki birinciliği de Paşa Ali Aslan ve Çelikhan Baylan aldı. Ardından Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen Canadian Senior yarışmasına katıldık ve bu yarışmada Lise 4 IB öğrencimiz Paşa Ali Aslan birinci oldu. Son olaraksa Canadian Open Matematik Yarışması'nda yine Arif Kerem Dayı birinciliği elde etti. Gösterdikleri performans nedeniyle üstün başarı belgesi

The first term was very intense for the Mathematics Department. We began with the SMC Competition organized by the United Kingdom Mathematics Trust. Of the 20 participating students first place was taken by Grade 11 IB student, Arif Kerem Dayı, while Paşa Ali Aslan and Çelikhan Baylan took first places at their own levels. Following that we participated in the Canadian Senior competition organised by Waterloo University in which our Grade 12 IB student, Paşa Ali Aslan, came first. Finally in the Canadian Open Mathematics Competition Arif Kerem Dayı was again the first. Due to the outstanding performance shown by our students they have been awarded certificates of excellence and their

almaya hak kazanan öğrencilerimizin ödülleri ve sertifikaları, Haziran ayında düzenlenecek bir törenle kendilerine sunulacak. Öğrenciler ayrıca ekstradan verilen sözlü notuyla da başarıları nedeniyle motive edildiler.
Uluslararası alanda hâl böyleyken, Matematik Kulübü öğrencileri, genellikle bahar aylarında gerçekleştirilen uluslararası yarışmaları için çalışıyor. Bununla birlikte, Olimpiyat Kulübü öğrencileri de haftalık olağan çalışmalarının yanı sıra ayda bir kez Prof. Refail Alizade ile bir araya gelerek dört saat boyunca olimpiyatlar için hazırlanıyor.
Bununla birlikte, geçen yıl proje alanında TÜBİTAK Türkiye Proje Yarışması'nda ikinci olan öğrencimiz Arif Kerem Dayı, bu yıl da TÜBİTAK'ın Olimpiyat Milli Takımı seçmelerinde son elemelere kaldı. Bu başarıları nedeniyle öğrencimizle gurur duyuyoruz.

awards and certificates will be presented to them at a ceremony to be held in June. The students were also given a motivating extra oral grade as reward for their success.
The members of the Mathematics Club work towards the international competitions generally held in spring. The Olympiad Club members in addition to their weekly sessions also, once a month, work for four hours with Prof. Refail Alizade in preparation for the Olympiads.
Last year Arif Kerem Dayı was placed second in the projects section of the TÜBİTAK Turkey Project Competition and this year in the selections for the TÜBİTAK Olympiad National Team made it to the final selections. We are very proud of our student's success.

EVİMİZ, YURDUMUZ, KENTİMİZ İZMİR

IZMIR: OUR HOME, OUR CITY, OUR HOMELAND

9-10 Mart 2020 tarihinde Özel İzmir Amerikan Koleji'nde ilk kez "İzmir Günleri 2020" etkinliği gerçekleştirildi. Atölyeler, söyleşiler, oyunlar, sergiler ve yerel lezzetlerin yer aldığı etkinlikte öğrenciler yaşadıkları kenti hem yakından tanıma hem de deneyimleme fırsatı buldular.

For the first time, the American Collegiate Institute hosted an event on March 9-10,2020, titled "Izmir Days 2020". The event included; workshops, informal interviews, games, exhibitions and local dishes and aimed for our students to become more closely acquainted with the city they reside in and provide them with an opportunity to experience aspects of our city firsthand.

Yaşadığımız şehri yaşatmak ve geleceğe taşımak amacıyla Sosyal Bilimler Bölümümüz tarafından düzenlenen etkinlikte tadıyla, kokusuyla, eğlencesiyle, sanatıyla, müziğiyle, mimarisiyle, tarihiyle, coğrafyası, ekonomisiyle ve pek tabii ki insanı, çok kültürlülüğü ile İzmir'imizi İzmir yapan kültürel öğeler öğrencilerle tanıştırıldı. Kenti duyumsayan öğrencilerin, kentlilik bilinci gelişmiş yurttaşlar olarak onu geleceğe taşıyacaklarına yürekten inandıklarını söyleyen Sosyal Bilimler öğretmenlerimiz çok güzel bir amaca imza atmış oldular.
Sabah kahvaltılarımızın vazgeçilmez boyozun tarihi ve tadımı ile başlayan etkinlikte iki gün boyunca öğrenciler, mübadeleyle Anadolu'ya gelen Girit ve Selanik yemeklerinin göç hikayesi eşliğinde mutfak atölyesine, nesilden nesile geçiş öyküsüyle Elgani ezmesi atölyesine, geleneksel sanatlarımızdan ebru atölyesine katıldılar. Sınıflarda "Nasıl bir kentte yaşamak istiyoruz?" konulu tartışmalar ve öneriler gündeme geldi, yaratıcı drama, puzzle ve hafıza oyunlarıyla, İzmir Fuarı sunumuyla ve story map uygulamalarıyla İzmir'in tarihi ve coğrafyası öğrenciler tarafından deneyimlendi. Ders ve kulüp çalışmalarının ürünleri olan QR'lı Kızlararağası Film Afişleri, İzmir'de Atatürk'ün Ayak İzleri, İzmir'e Değer Katan Kişiler Sergisi ilgi odağı oldu. İzmir Yangını konusunda Mimar Talat Ulusoy, "İzmir Deniz Çocukları" belgeselinde 50'lerin İzmir'iyle Raşel Meseri ve "Pasaport'tan İzmir'e" adlı kitabıyla Nergis Seli öğrencilerimizle keyifli söyleşiler gerçekleştirdiler. Heykelleriyle İzmir'e değer katan Turgut Pura'nın hayatının anlatıldığı "Ben Turgut Pura" adlı oyunu ilgiyle izlendi.
İşin gurme kısmına gelince… İki gün boyunca öğrenciler Kemeraltı Lezzetlerinden kumru, turşu, ezme, şambali, lokma, sahlep, şerbet, incir, sakızlı lokum ve kahveyi tatma fırsatı elde ettiler. Etkinlik, köklü tarihiyle İzmir'in önemli değerlerinden olan okulumuzun kampüsünde oynanan "Hazine Avı" ile sona erdi. Bu etkinlikte de takımlar 142 yıllık tarihin izinde ipuçlarından hareketle keşfetmenin mutluluğunu hem eğlenerek hem de öğrenerek yaşama imkânı buldular.
Yeni İzmir Günleri'nde buluşmak üzere…

The event was organized by the Social Sciences Department with the goal of bringing the city we live in alive for the students, through its tastes, smells, entertainment, art, music, architecture, history, geography, economy and, of course, through its people since what constitutes Izmir is its multi-culturalism. All this carries Izmir into the future as the teachers in our Social Sciences Department firmly believe that students who truly understand their city become citizens with a developed civic awareness. The event realised their objective very successfully.
The two-day event kicked off with a breakfast featuring "boyoz" and as they tasted them, students learned about this pastry's history. Through various workshops, the students also learned how the population exchange brought Cretan and Thessolonican dishes to Anatolia, the story of how the famous Elgani paste, made using either pistachios, almonds or walnuts, has been passed down through generations of the family and of course, the traditional craft of marbling. In class the students debated the question; "What kind of a city do we want to live in?" resulting in many suggestions. The students took part in creative drama, puzzles and memory games and through the Izmir Fair's application, vestorymap, were able to experience Izmir's history and geography. The products of the classes and club time; the QR code Kızlarağası Film posters, Atatürk's Footprints in Izmir, and the exhibition,titled; People Who Enriched Izmir, were focal points of the event. Our students conducted informal interviews with architect Talat Ulusoy about the Great Fire of Smyrna (Izmir), Raşel Meseri who produced the documentary on Izmir in the 1950s titled;
"İzmir Deniz Çocukları" (Izmir's Sea Children), and Nergis Seli, the author of the book, "Pasaport'tan İzmir'e", (From Pasaport to Izmir).The students showed great interest in the play, "Ben Turgut Pura", (I am Turgut Pura) which relates the life of Turgut Pura, whose sculptures have enhanced Izmir.
And when it comes to the palate … for two days the students were able to sample the tastes of Kemeraltı with 'kumru', pickles, nut pastes, 'şambali' (Damascas cake), 'lokma' (Turkish doughnuts), salep, sherbet, figs, mastic flavored Turkish Delight and Turkish coffee.
The event was brought to a close with a treasure hunt held on the campus of our school whose 142-year history provided the clues to the teams who were able to both have fun and learn.
Hoping to meet again at the next 'Izmir Days'…

YAŞAM BOYU SPOR

SPORT FOR LIFE

Özel İzmir Amerikan Koleji'nin 141 yıllık köklü geçmişine baktığımızda "Yaşam Boyu Spor" ilkesi yola çıkarak, yoğun akademik programının yanı sıra okul spor takımları ve bireysel branşlardaki başarılarıyla kendisini kanıtlamış bir kurum olduğu da görülür. Bugüne kadar birçok resmi ve özel müsabakalarda kazanılan bireysel Türkiye dereceleri, resmi ve özel müsabakalardaki sayısız şampiyonluklar, kırılan bireysel rekorlar İzmir Amerikan Koleji'nin spor anlayışını gelecek yıllara taşınmasında rehber olmuştur.
Öğrencilerimiz için, sporu bir yaşam biçimine dönüştürmeye çalıştığımız okulumuzda, her öğrencimize spor yapabilecekleri etkinlikler düzenleyerek, okul takımlarında yer almayanlara da fırsat yaratıyoruz. Yıl boyunca, gerek Beden Eğitimi dersleriyle, gerekse yaptığımız etkinliklerle tüm öğrencilerimize ulaşıyor, bunu kulüp faaliyetleriyle de destekliyoruz.
Bu büyük organizasyonlardan biri de Shepard Cup turnuvaları. Her yıl basketbol ve voleybol olarak dönüşümlü gerçekleştirdiğimiz turnuvamızı, uluslararası boyuta taşıyarak farklı kültürlerden gelen kardeş okullarımızı tanıma fırsatını buluyoruz. Böylece öğrencilerimize eğitim hayatı boyunca yaşadıkları deneyimleri, yetişkinlik dönemlerinde de devam etmelerine yardımcı oluyoruz.
Bu seneki turnuvamızı diğer yıllardan farklı kılan bir özellik de geçtiğimiz Haziran ayında genç yaşta hayata veda eden ACI 2011 mezunumuz Derin Erpulat anısına gerçekleştirilmiş olmasıydı. Çekişmeli geçen maçların sonucunda okulumuz erkeklerde birinciliği kazanırken, kızlarda da üçüncülük kupasının sahibi oldu.
ACI'ın yanı sıra Tarsus Amerikan Koleji, SEV Amerikan Koleji, Üsküdar Amerikan Lisesi, International College (IC Beyrut) ve Özel Türk Koleji kız ve erkek takımlarının yer aldığı turnuva, basketbol branşında yapıldı. Maçlar, profesyonel hakemler gözetiminde lig usulü oynandı. Sporcuların sahada verdikleri mücadeleye okul arkadaşları tribünden yaptıkları tezahüratlarla destek oldu.
Turnuvanın ikinci gününde geçtiğimiz Haziran ayında genç yaşta hayata veda eden ACI 2011 mezunu Derin Erpulat'ın sınıf arkadaşlarından oluşan mezun karması, ACI öğrencilerinden oluşan karma takımıyla bir gösteri maçı yaptı. Duygusal anların yaşandığı maçta genç mezun bir kez daha anılmış oldu.
Bu yıl gerçekleştirilen il birinciliği müsabakalarında da, Badminton Kız takımımız İzmir 2'ncisi, Tenis Erkek takımımız İzmir 1'incisi ve Tenis Kız takımımız İzmir 3'üncüsü oldular. Zorlu mücadelelerinin ardından aldıkları derecelerle yüzümüzü güldüren Badminton ve Tenis takımlarımız, Şubat ve Mart aylarında gerçekleştirilecek Türkiye Şampiyonası grup elemelerinde okulumuzu temsil edecekler.

İster okul takımında yer alsın, ister almasın tüm öğrencilerinin bir biçimde spora yöneltmek isteyen İzmir Amerikan Koleji, düzenlediği çeşitli aktivitelerle bu hedefine her geçen gün biraz daha yaklaşıyor.

Whether students play in a school team or not, the Izmir American Collegiate Institute aims to have all its students involved in sports and through organising a number of activities on a regular basis, as each day passes it moves closer to achieving this aim.

In the 141 years since it was established the Izmir American Collegiate Institute (ACI) has remained faithful to its philosophy of 'Sport for Life' and alongside an intense academic program it has proved itself not only with its sports teams but also in individual sports.

Over the years ACI has had students which have been ranked in Turkey in both official and unofficial sports competitions, with numerous champions and individual records broken, all which have enabled ACI to carry its understanding of sport to the present and into the future.

In order to encourage our students to make sport part of their lifestyle we organise a variety of events which all students can participate in, besides giving them the opportunity to be in a team. All this is supported during our physical education classes, when necessary during various events as well as in club activities so that we can reach all students in the school. One of the major events is the Shepard Cup tournaments. Each year we alternate basketball and volleyball tournaments and give it an international dimension buy inviting students from sister schools from different cultures. In this way we hope to help our students have different opportunities for sport and carry these through to their adult lives.

This year's tournament had a difference to those of other years since we conducted them in the memory of ACI's 2011 graduate, Derin Erpulat, who passed away last June. At the end of close fought matches, our school ranked first and the girls, third. This year the tournament featured basketball and also had participants from Tarsus American College, SEV American College, Üsküdar American Academy, International College (IC) Beirut and Özel Türk College. The matches were overseen by professional referees and according to league rules. The supporters from the various schools cheered on their teams battling it out on the courts.

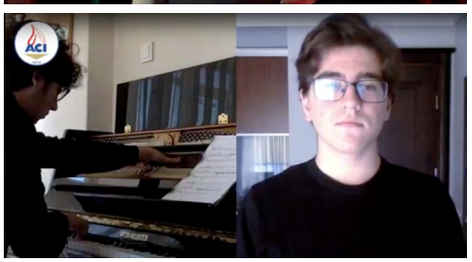
On the second day of the tournament the former classmates of Derin Erpulat formed a mixed team which played against a mixed team of ACI students in an exhibition match in which there were some emotional moments as our young graduate was remembered.

In this year's provincial competitions our Girls' Badminton team placed second in Izmir, Boys' Tennis team first, the Girls' Tennis team third and the Girls' Basketball team fourth. After some tough matches, we were very happy with their success. They will be representing our school in the group eliminations for the Turkish Championship to be held in February and March.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

APRIL 23 SOVEREIGNTY AND CHILDREN'S DAY

Okuldan uzakta da olsak ulusal bayramlarımızı aynı coşku ve heyecanla kutladık
Even though we were not in school we still celebrated our national holidays with the same excitement and joy



Pandemi kısıtlamalarına rağmen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. yılını çevrim içi olarak coşkuyla kutladık. İkinci Yabancı Diller ve Fen Bölümlerinin liderliğinde, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve konuklarımızın katkılarıyla hazırlanan 23 Nisan özel videosuyla Atamızı ve Cumhuriyet'e emek verenleri bir kez daha saygıyla andık. İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer, Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, gazeteci-yazar Uğur Dündar ve ünlü Sümerolog, bilim insanı ve tarihçi Muazzez İlmiye Çığ, İzmir Amerikan Koleji öğrencilerine özel verdikleri kutlama mesajlarında ulusal egemenlik ve Cumhuriyet kavramlarının önemini ve Atatürk ve silah arkadaşlarının bu uğurda verdiği mücadeleyi vurguladılar.
bit.ly/ACI23Nisan2020

23 NİSAN MESAJLARI:

ACI Koruncuk Kulübü/ACI Koruncuk Club
Kulüp hazırladığı video ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 100. yılını kutladı. **bit.ly/23NisanKoruncuk**

Engellenemeyenler Kulübü
Engellenemeyenler Kulübü farklılıkları kabul edip aramızda engelin olmadığını bir kez daha göstermek ve Ulusal Egemenliğimizin 100. yılında 23 Nisan coşkusunu hep beraber yaşamak için işaret diliyle bir video paylaştı. **bit.ly/Engellenemeyen23**

ACI DESTEC Kulübü
Kulüp, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırladığı videoyu Youtube'ta paylaştı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlu Olsun!
youtu.be/JP7r2ENgyoc

Despite the restrictions because of the corona pandemic, we celebrated the 100th year of the April 23 Sovereignty And Children's Day Holiday with the same exuberance but online this time. The celebration was organized by the Second Foreign Language Department and the Science Department and with the participation of our teachers, students and guests we commemorated Atatürk and all those who contributed to the formation of the Republic. In messages from the Izmir Metropolitan Municipality Mayor, Tunç Soyer, the Eskişehir Metropolitan Municipality Mayor, Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, journalist and author, Uğur Dündar and the well-known Sümerologist, academic and historian, Muazzez İlmiye Çığ, they all emphasized the importance of the concept of sovereignty and the Republic and the struggle Atatürk and his friends in arms gave in pursuit of these.
bit.ly/ACI23Nisan2020

MESSAGES FOR APRIL 23

ACI Koruncuk Club (Turkish Foundation for Children in Need of Protection)
The club prepared a video to celebrate April 23 Sovereignty and Children's Day.
bit.ly/23NisanKoruncuk

Unhindereds' Club
To show that we embrace differences and accept that there are no handicaps, the club members prepared a video to share our joy in celebrating April 23 Sovereignty and Children's Day, using signing.
bit.ly/Engellenemeyen23

ACI DESTEC (SUPPORT) Club
The club shared the video they had put together to celebrate April 23 Sovereignty and Children's Day on Youtube. Happy April 23 Sovereignty and Children's Day!
youtu.be/JP7r2ENgyoc

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

THE COMMEMORATION OF ATATÜRK, YOUTH AND SPORTS DAY

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramımızı da kampüsümüzden uzak olsak da tek yürek kutladık. Matematik ve Beden Eğitimi Bölümlerimizin liderliğinde çevrim içi olarak yaptığımız tören "Türkiye'nin en genç opera solist sanatçısı" olarak isimlendirilen 93 mezunumuz, başarılı tenör Levent Gündüz'ün okuduğu İstiklal Marşı ile başladı. Sonrasında görev alan öğretmen ve öğrencilerimiz Atamıza olan minnetlerini anlamlı dizelerle dile getirdiler. Törenimizin videosunu izlemek için: **youtu.be/0S6oIE7p724**

ADIM ADIM BAĞIMSIZLIK

Ata'mızın gençlere olan güvenini desteklemek üzere bu anlamlı günle ilgili görsel ve kalıcı bir proje üretme hayaliyle yola çıkan ACI Tarih öğretmeni Esra Uluz ve Lise 3 öğrencisi Tardu Aslanoğlu hazırladıkları videoda adım adım bağımsızlık sürecini bizlerle paylaştılar. Baş ucu kitabımız Nutuk'u kendisine rehber edinerek metni oluşturan Esra Uluz; kendi çizimleriyle haritaları ve görselleri hazırlayarak Stop Motion tekniği ile binlerce kareyi birleştiren Tardu Aslanoğlu ve seslendirmede görev alan Lise 3öğrencisi Bartu Kıray bu projeyle bize geleceğin kapılarını akıl, bilim ve sanat ile açacak olan Cumhuriyet gençliğinin güzel bir örneğini sunarak, azimle ve kararlılıkla uygarlık savaşımızın devam ettiğini müjdelediler.
youtu.be/b5qhvEf9S3o

MÜZİKLE MİNNET

ACI Klasik Müzik Orkestrası, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nı Müzik Öğretmeni Çağrı Düzalan önderliğinde online ortamda hazırladıkları iki güzel parçayla kutladı.

ENGELLENEMEYENLER KULUBÜ

Engellenemeyenler Kulübü 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nı özel bir video ile kutladı.
bit.ly/Engellenemeyen1919

We might not have been on campus but we still celebrated the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day as one body. The ceremony, organized by the Mathematics and Physical Education Departments, was conducted online and opened with the Turkish National Anthem performed by our '93 graduate,a successful tenor, Levent Gündüz, who was named as Turkey's youngest solo opera singer. The assigned teachers and students then expressed their gratitude towards Atatürk in meaningful words. For access to the video please click on this link:
youtu.be/0S6oIE7p724

STEP BY STEP TO INDEPENDENCE

On this meaningful day, in order to underline the confidence that Atatürk had in the youth of Turkey, our history teacher, Esra Uluz, and Grade 11 student, Tardu Aslanoğlu, prepared a video as part of their dream to produce a visual and lasting project through which to share the step by step process of achieving independence. Using the Nutuk, (Atatürk's Address to the Nation), as her guide, Esra Uluz prepared the text, Tardu Aslanoğlu incorporated his hand drawn maps and created the visuals by using StopMotion which involved putting together thousands of individual frames. Grade 11 student, Bartu Kıray, provided the voiceover. This project is a fine example of how the youth of the Republic will utilize intelligence, science and art as the keys to the future and is the harbinger showing that the fight for a modern civilization continues with determination and resolution.
youtu.be/b5qhvEf9S3o

GRATITUDE THROUGH MUSIC

The ACI Classical Music Orchestra, under the leadership of our music teacher, Çağrı Düzalan, celebrated May 19th Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day online, with two pieces they had prepared.

UNHINDEREDS' CLUB

This club celebrated May 19, Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day with a video.
bit.ly/Engellenemeyen1919

OYUN 2020
GAME 2020

ACI Beyin Yağmuru Kulübü üyesi Lise 1 öğrencisi Zeynep Türk, Türkiye Zeka Vakfı'nın düzenlediği OYUN 2020 sınavının tüm elemelerini geçerek son aşama olan Final Sınavı'na girmeye hak kazandı. 62 binden fazla kişinin katıldığı sınavda 1,030 kişi finale girmeye hak kazanırken, Zeynep'in kategorisinde 265 kişi finale katılacak. Bu büyük başarıdan dolayı sevgili Zeynep'i, öğrencimize liderliğinden dolayı Fizik Öğretmenimiz Caner Şengül'ü kutluyor, finallarde başarılar diliyoruz.

Our Grade 9 student, Zeynep Türk, a member of the ACI Brainstorming Club, earned the right to participate in the Final Test of Oyun 2020 (Game 2020), organized by the Turkish IQ Foundation, by succeeding in all of the qualifying rounds. Over 62 thousand people participated in the tests with 1,030 qualifying for the final. In Zeynep's category 265 people will take part in the final. We congratulate Zeynep and her supervisor, our physics teacher, Caner Şengül, and wish her success in the finals.

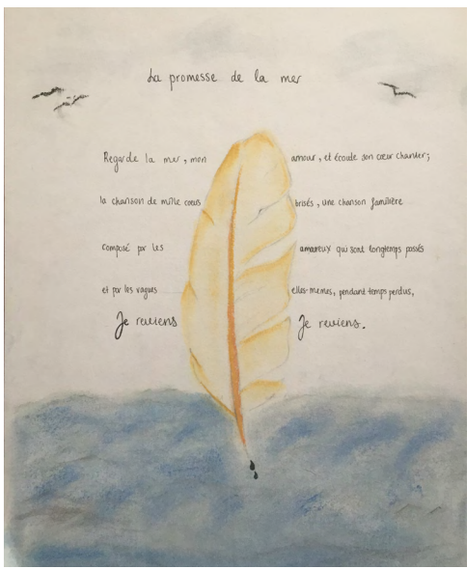
FİLM SÖYLEŞİLERİ
FILM CHATS

9 Mayıs Cumartesi günü 9 Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sinema Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Burak Bakır'la "Kuşlar" Filmi üzerine Düşünyaz Kulübü ve ACI Student Kulübü ortaklaşa canlı video söyleşi ve mini yan flüt dinletisi gerçekleştirdi. İkinci etkinlikte ise Kocaeli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Adugit ile ünlü yönetmen Bong Jo Ho'ya ait "Parazit" ve "Kar Küreyici" filmleri üzerine canlı video söyleşi yapıldı.

On Saturday, May 9th, a live video chat with Assistant Professor Dr. Burak Bakır, of 9 September Fine Arts Faculty Department of Cinema, was organized by the Thinkwrite Club and the ACI Student Club centering on the film "Kuşlar" (Birds) and there was also a mini concert of the tranverse flute or side-blown flute. The second session involved a live video chat with Associate Professor Dr. Yavuz Adugit from Kocaeli University Faculty of Science and Literature Philosophy Department and the famous Korean director Bong Joonho about his films, "Parasite" and "Snowpiercer "

FRANSIZCA GÖRSEL ŞİİR YARIŞMASI
FRENCH VISUAL POEM COMPETITION

Tevfik Fikret Okulları'nın her yıl düzenlemiş olduğu Fransızca Görsel Şiir Yarışmasının bu yılki teması "Deniz ve İnsan" oldu. Lise kategorisine 61 yaratıcı çalışma gönderilen ve içerisinde Tevfik Fikret Okulları dahil olmak üzere, Charles De Gaulle ve Galatasaray Liseleri, Piri Reis, Dokuz Eylül, İzmir Türk ve TED Kolejlerinin de yer aldığı yarışmada bu sene ilk 3 sırayı okulumuz öğrencileri paylaştı. Ayrıca ilk 10'da da toplam 6 öğrencimiz yer aldı.
ACI Lise 1 öğrencisi Zeynep Türk 1'inci,
ACI Lise 1 öğrencisi Lara Gençoğlu 2'inci,
ACI Lise 1 öğrencisi Ela Yıldız 3'üncü oldu.
Lise 2 öğrencisi Handan Hanyalı ve Lise 2 öğrencisi Burcu Baysak ve Ceren Yamalı da ilk 10'da yer aldılar. Uzaktan eğitim döneminde gerçekleştirilen yarışmaya toplam 29 çalışma gönderildi. Tüm öğrencilere ve kendilerine liderlik eden öğretmenleri Burçin Özseven ve Elisabeth Sayın'a bu zor günlerde böylesine bir gurur yaşattıkları için teşekkür ederiz.



This year the traditional French Visual Poem Competition held by Tevfik Fikret Schools had "Sea and People" as its theme. In the high school category 61 creative works were submitted by the Charles De Gaulle and Galatsaray High Schools, Piri Reis, , 9 September,
Izmir Türk and TED Colleges as well as the Tevfik Fikret Schools. This year the first three places were taken by our students and six of our students were placed in the top ten. ACI Grade 9 studenti Zeynep Türk placed first, ACI Grade 9 student Lara Gençoğlu placed second, ACI Grade 9 student Ela Yıldız placed third.
Grade 10 students, Handan Hanyalı, Burcu Baysak and Ceren Yamalıda ranked in the top ten students. Twenty nine pieces were submitted during the online education period and we thank all the students and their sponsor teachers, Burçin Özseven and Elisabeth Sayın for making us so proud during these difficult times.

MÜZELER HAFTASI
MUSEUM WEEK

Müzeler Haftası nedeniyle Tarih derslerinde öğrencilerle birlikte SEV Sanal Müze web sitesi ziyaret edildi. Sonrasında da öğretmenlerin hazırladığı kısa bir yarışma gerçekleştirildi. Sizler de hafızanıza güveniyorsanız, önce SEV Sanal Müze'yi www.sevsanalmuze.com linkinden ziyaret edip, sonrasında da https://wordwall.net/play/2343/687/861 linkine tıklayarak yarışma sorularını cevaplayabilirsiniz. Köklü tarihimizin bu özel hazinesine siz de katkıda bulunmak isterseniz evlerinizde bulunan eski ACI fotoğraflarınızı SEV Sanal Müze'nin iletişim sayfasındaki hesabımıza tarihiyle birlikte gönderebilirsiniz.

During Museum Week, during history classes, our students visited the SEV Sanal Müze web (SEV Visual Museumweb) site. Following this they participated in a short competition organized by the history teachers. If you trust your memory,first visit this site using this link www.sevsanalmuze.com then try your hand at answering the questions which can be found by clicking on the following link: https://wordwall.net/play/2343/687/861. If you want to contribute to this treasure of our school's history then you can send any old ACI dated photographs, you may have at home to our account on the SEV Visual Museum site's contact page.

DÜNYA SANAT GÜNÜ
WORLD ART DAY

Dünya Sanat Günü Lise 1 öğrencilerinin hazırladığı sanal bir sergiyle kutlandı. Empresyonizm temalı sanal resim sergisi, bu zor günlerde sanatın iyileştirici gücünün hepimize iyi geleceğini bir kez daha kanıtladı. Uzaktan eğitim kapsamına alınan sanat dersini evlerinde de büyük bir ciddiyetle yapan öğrenciler ve liderlikleri için Sanat Bölümüne teşekkürlerimizi sunuyoruz.
bit.ly/2XH67yW

World Art Day was celebrated with a virtual exhibition prepared by the Grade 9 students. The theme of the exhibition was Impressionism and it proved just how therapeutic art is during these difficult times. Despite lessons being online, the students took the project very seriously and we thank the Arts Department for organizing this.
bit.ly/2XH67yW

MÜZİK
MUSIC

Lise 1B/1D/1H sınıfları tarafından hazırlanan sanal sergi resimlerine Lise 1 öğrencilerinin Garageband aplikasyonu ile yaptıkları besteler eşlik etti.
youtu.be/hlGFAyDXzl0

The virtual art exhibition, prepared by the students in grade 9 classes; 1B,1D,and1H, was accompanied by music composed by students using the Garageband application.
youtu.be/hlGFAyDXzl0

Müzik konusunda yetenekli Lise 3 öğrencisi Yarkın Siyez'in enerjik bestesini aşağıdaki linkten dinleyebilirsiniz.
youtu.be/t_E1O6UfLMQ

You can listen to the energetic composition composed by our talented musician, Grade 11 student,Yarkın Siyez by clicking on the link below.
youtu.be/t_E1O6UfLMQ

ONLINE SERGİLER
ONLINE EXHIBITIONS

ÖZLEM
LONGING

Resim Kulübünün "Özlem" konulu sanal resim sergisi gerçek bir görsel şölen sunuyor. Web üzerinde Artsteps tarafından sunulan üç boyutlu ortamda gezilebilen sergi gerçek dünyayı aratmıyor.
bit.ly/ozlemsergi

The virtual exhibition created by the Art Club with the theme,'Longing', presents a feast for your eyes. The exhibition which can be found on the web under Artsteps is presented in 3D and is as good as the real world.
bit.ly/ozlemsergi

SANAL FOTOĞRAF SERGİSİ
VIRTUAL PHOTOGRAPH EXHIBITION

ACI Hazırlık sınıfı öğrencileri "Karantina Günleri Sanal Fotoğraf Sergisi" ile Pandemi günlerini belgelerken evden çıkamayanlara da dışarda olmanın güzelliklerini hatırlattı.
youtu.be/Dc_kLoQMzbQ

In the 'Quaratine Days Virtual Photograph Exhibition', the ACI Prep students documented the days of lockdown and reminded those who were not allowed outside the beauty of being able to leave the home.
youtu.be/Dc_kLoQMzbQ

2019-2020 YIL SONU SERGİSİ
2019-2020 YEAR END EXHIBITION

Online eğitim ile sonlanan 2019-2020 eğitim öğretim yılının sonunda Hazırlık, Lise 1 ve Lise 2 öğrencilerimizin hazırladıkları çalışmalardan oluşan sanal sergi, Lise 1 Müzik dersi öğrencilerinin hazırladığı besteler eşliğinde online sergiye dönüştürüldü.
youtu.be/hlGFAyDXzl0

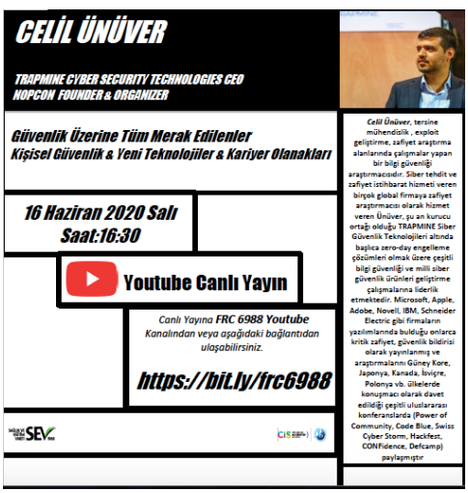
The 2019-2020 academic year ended with education and instruction being conducted online so the Prep, and Grades 9 and 10 created a virtual exhibition from the work they had done during the year which is accompanied by music composed by the Grade 9 Music students.
youtu.be/hlGFAyDXzl0

UZAKTAN EĞİTİME DESTEK
DESTEC FOR DISTANCE LEARNING

ACI DESTEC Kulübü, içinde bulunduğumuz bu zorlu süreçte eğitim ile ilgili destek çalışmalarına devam eti. Kulüp öğrencileri kulübün Instagram sayfasından (@destec_aci) uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin online olarak derslerde uygulayabileceği etkileşimli sunu ve soru çözme araçlarının tanıtımını yaptılar. Nearpod, Quizziz, Quizlet, Padlet, Learning apps gibi uygulamalar ile nasıl içerikler geliştirilebileceği ile ilgili küçük açıklamalar yaparak içerik görselleri paylaşan DESTEC Kulübü bunları yaparken bu süreci öğretim açısından biraz daha verimli ve keyifli bir hale getirmeyi ve öğrencileri sürecin içinde dinamik tutmayı amaçladı.

The ACI SUPPORT Club continued to provide assistance in education during these difficult times. Through the club's Instagram page (@destec_aci), the student provided support for teachers by introducing them to tools and applications they could use in online classes for interactive presentations and problem solving. The students demonstrated visually how by using apps such as; Nearpod, Quizziz, Quizlet, Padlet, and Learning the teachers could develop content. While doing this the SUPPORT Club members hoped to make learning during this period more productive and entertaining whilst keeping the students motivated.

FRC-SİBER GÜVENLİK SÖYLEŞİSİ
CHATS ABOUT FRC-CYBER SECURITY



FRC Kulübü 17 Haziran Çarşamba günü internet üzerinden bilgisayar güvenliği üzerine bilgi güvenliği araştırmacısı, NOPCON güvenlik konferansları düzenleyicisi ve Trapmine Siber Güvenlik Şirketi yöneticisi Celil Ünüver ile bir söyleşi yaptı.

On Wednesday, June 17 the FCR Club had an online discussion about computer security with the conference organizer for the information security researcher NOPCON and the director of Trapmine Cyber Security Company, Celil Ünüver.

EKONOMİ VE FİNANS KULÜBÜ
ECONOMY AND FINANCE CLUB

20 Mayıs Çarşamba günü, Ekonomi ve Finans Kulübü, İş Bankası İktisadi Araştırmalar Bölüm Müdürü ve Baş Ekonomisti İzlem Erdem ve Uluslararası Finansal Kuruluşlar Bölüm Müdürü Özgür Temel ile "Covid-19 Salgınının Ekonomik Etkileri" konulu çevrimiçi bir söyleşi düzenledi. Ekonomiye ilgi duyan veli ve öğrenciler söyleşiye yoğun ilgi gösterdiler.

On Wednesday, May 25 2020 the Economy and Finance Club members organized an online discussion with İzlem Erdem, Manager of the Iş Bank's Economic Research Department and Özgür Temel, Manager of the Department of International Financial Institutions on the subject of 'The Economic Effects of the Covid-19 Pandemic'.

AİLE TARİHİ PROJESİ
FAMILY HISTORY PROJECT

ACI'da 30 yılı aşkın bir süredir devam eden Aile Tarihi Projesi'nde, Tarih Öğretmeni Nesrin Aslan ve öğrenciler bu yıl yaptıkları online çalışmaları video olarak yayınladılar.
bit.ly/AileProjesi

The Family History Project has taken place for more than 30 years at ACI, and this year the work produced by history teacher, Nesrin Aslan and her students was released as a video online.
bit.ly/AileProjesi

KORONA GÜNLERİNDE EVDE BİLİM VE ROBOTİK

SCIENCE AND ROBOTICS AT HOME DURING THE CORONA PANDEMIC

İzmir Amerikan Koleji (ACI) öğrencileri, uzaktan eğitimin devam ettiği dönemde hem küçük kardeşleri hem de genç arkadaşları için bilim dolu iki projeyi hayata geçirdi. Robotik Kulübü ACI FRC'nin (FIRST Robotics Competition) öğrencileri; bir yandan koronavirüs önlemleri nedeniyle evde olan minik kardeşleri için herkesin erişimine açık ailecek yapılabilecek deney videoları paylaşırken, bir yandan da Türkiye'deki tüm genç arkadaşlarına yönelik kodlama ve robotik konularında canlı video eğitimler düzenlediler.

EVDE DENEY VAR

ACI FRC Kulübü öğrencileri, "bilgi paylaştıkça çoğalır" diyerek, korona virüs nedeniyle okula gidemeyip evinde kalan küçük öğrenciler için "Aile-Çocuk Bilim Günleri Projesi" başlattı. Proje kapsamında ACI öğrencileri, küçük arkadaşlarının evde kalırken aynı zamanda eğlenerek öğrenmeye devam etmeleri için deney videoları çekerek, Youtube üzerinden paylaştılar. Çocuklar hiç dışarı çıkmalarına gerek kalmadan, evde rahatlıkla bulunabilen malzemelerle videoları izleyerek deneyleri yapabildiler. "Kardeşlerimiz evdeyken aileleriyle, bilimle ve kaliteli zaman geçirsinler" istiyoruz diyen ACI öğrencileri, deneyleriyle yağmurun nasıl oluştuğu ya da suyun kaldırma kuvveti gibi konuları uygulamalı olarak gösterdiler. Deneyler için bardak, su, tuz, makas, soda, kaşık, yumurta gibi evlerde kolaylıkla bulunan malzemeler yeterli oldu. Korona günlerini bilim ve deneyle geçirmek isteyen tüm çocuklar Youtube üzerinden "frc 6988" yazıp arayarak ACI Aile Çocuk Bilim Günleri videolarına ulaşabilirler.

CANLI KODLAMA VE ROBOTİK DERSLERİ

Deney projesinin yanı sıra ACI öğrencileri, Türkiye'deki tüm genç arkadaşlarına canlı ders anlatımlarıyla kodlama ve robotik öğrettiler. FRC ve Programlama Kulübü'nde bulunan öğrenciler, üç hafta boyunca, Microsoft Teams üzerinden deneyim ve bilgilerini Türkiye'de bu konuyla ilgilenen arkadaşlarıyla paylaştılar. Öğrenciler tarafından canlı yayınlanan eğitimleri vermek için her gün farklı bir öğrenci kamera karşısına geçti. ACI FRC Kulübü tarafından hazırlanan programda; Python ile programlama, Java ile programlama, Unity ile oyun geliştirme, Scratch ile oyun geliştirme, P5 ile Javascript öğrenme, mekanik sistemler eğitimi, Solidworks kullanarak endüstriyel tasarım, robotik sistemler gibi konular yer aldı.

During the period when education was being conducted online, our students realized two science projects for both young students and their peers. The students of the ACI FRC Robotics Club (FIRST Robotics Competition) created live educational videos. As part of the precautions against infection by the corona virus all students were unable to attend school so for the younger students, our students created videos accessible to everyone with experiments that could be conducted by the family together. For the older students, all over Turkey, our students created live teaching videos on coding and robotics.

EXPERIMENTS AT HOME

The ACI FRC Club members based these projects on the premise that "knowledge increases with sharing". For the younger students they developed the 'Family-Child Science Days' project which involved sharing the videos they took of experiments on Youtube with the aim of the students continuing to learn in a fun way while they were confined to their homes. The experiments were designed so that they could be conducted with materials easily found at home so that the students did not have to go outside the home to purchase anything. The aim of the ACI students was for the young students to spend quality time at home learning about science with their families. The experiments, including things like learning how rain forms and the bouyancy of water, could be carried out easily with materials found in the home such as a glass, water, salt, scissors, soda, a spoon, and an egg. Anyone who wants to try their hand at the experiments can access the videos by entering "fcr 6988" on Youtube and locate the ACI Aile Çocuk Bilim Günleri (ACI Family Child Science Days) videos.

LIVE CODING AND ROBOTICS LESSONS

In addition to creating the science experiments' videos, our ACI students, also taught their peers about coding and robotics through live lessons. For three weeks the FCR and Programing Club students shared their knowledge with any interested students in Turkey via MicrosoftTeams. Each day a different ACI student was behind the camera to give the live session. These different sessions included such topics as; programing using Python, programing with Java, developing games with Unity, using Scratch to develop games, using P5 to learn Javascript, in addition to lessons on mechanical systems and industrial design using Solidworks and robotic systems.

LATE NIGHT ASSEMBLY

ACI öğrencilerinin haftalık programlarında çok önemli bir yere sahip olan "Assembly"lerimize uzaktan eğitim döneminde de devan ettik. Her Perşembe yaptığımız ve tüm öğrencilerimizin bir araya gelerek çeşitli konular üzerinde konuştuğu, farklı konuklarla buluştuğu Assembly programlarımızı, okulumuzun güzel oditoryumunda birbirimizle buluşana kadar, Perşembe akşamları "Late Night Assembly" adıyla hayata geçirmeye karar verdik. ACI Student Kulübü öğrencilerimiz ve öğretmenleri Doğukan Candan'ın ilk konukları 2008 mezunumuz senaryo yazarı, yönetmen ve oyuncu Aksel Bonfil idi. Aksel, kariyer yolculuğu, hayalleri ve kendi ile ilgili birçok farklı konuda sorularımızı yanıtladı. İkinci haftanın programında öğretmenlerimiz İbrahim Arslan ve Oya Kaçmaz moderatörlüğünde ACI Rock Kulübü'nü ağırladık ve keyifli sohbetin yanı sıra kulüp öğrencilerimizden çok güzel caz melodileri dinledik. Bir sonraki haftanın konukları 2000 mezunlarımız Jaki Baruh ve Mustafa Kemal Gürel, yarattıkları "Sokak Röportajları" programının hikayesini ve Türkiye'nin mikrofonla imtihanını bizlerle paylaştılar. Bir diğer Perşembe de eskilerin meşhur "Radyo Tiyatrosu" Türkçe Tiyatro Kulübümüz tarafından canlandırıldı ve evlerimize taşındı. "Gidememek" isimli oyunu online olarak oynayan öğrencilerimiz sonrasında da harika bir sohbetin konukları oldular.

Even during the period of online education we were able to continue with assemblies, which are a very important part of our students' weekly program. Until we are once more able to meet in our beautiful auditorioum for our weekly Thursday assembly, when the whole student body comes together to listen to discussions on various topics with a range of guest speakers, we have kept this weekly meeting time going by holding an assembly online with the title of "Late Night Assembly". Organised by the ACI Student Club and their sponsor teacher, Doğukan Candan, the first guest speaker was a 2008 graduate, Aksel Bonfil, who is a scenarist, director and actor, who answered questions about his career path, his dreams and himself as well as those on a variety of topics. For the second week the organizers hosted our teacher, Ibrahim Arslan, and Oya Kaçmaz with the ACI Rock Club and in addition to enjoyable chit chat the audience were treated to a great selection of jazz melodies performed by the club members. Our 2000 graduates, Jaki Baruh and Mustafa Kemal Gürel, were the guests the following week where they talked about the story behind the interview program they created; "Sokak Röportajları" (Street Interviews) and shared how Turkey fared in the " microphone test". On another Thursday the Turkish Theater Club brought to us the famous "Radio Theater" from the past. The students performed the play, "Gidememek" (Unable to Go) online and were later the guests of an amazing discussion.

ANTİK ÇAĞLARDA ASTRONOMİ
ASTRONOMY IN ANCIENT TIMES

ACI Astronomi Kulübümüz 18 Mayıs Pazartesi günü Ege Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünden Prof. Dr. Serdar Evren ile "Antik Çağlarda Astronomi" üzerine keyifli bir online söyleşi gerçekleştirdi.
youtu.be/Wudb69m486I

The Family History Project has taken place for more than 30 years at ACI, and this year the work produced by history teacher, Nesrin Aslan and her students was released as a video online.
youtu.be/Wudb69m486I

SANAL SPRING DAY
VIRTUAL SPRING DAY

18 Haziran Perşembe günü online olarak gerçekleştirilen "Virtual Spring Day" ile geleneksel Bahar Günü heyecanı amfiden olmasa da canlı yayınla tüm ACI Ailesi ile paylaşıldı. Çeşitli akademik ve sosyal etkinlik ödüllerinin dağıtıldığı, Lise 4 öğrencilerinin oylarıyla Kraliçe seçilen Lara Eralp ve Kral seçilen Yusuf Gürkan'ın duyurusunun da yapıldığı yayınla, öğrencilere, öğretmenlere, çalışanlara ve velilere yaz tatiline çıkmadan önce veda edildi.
bit.ly/ACISpringDay2020

The Virtual Spring Day was held on Thursday, June 18 and even though there was not the thrill of being in the amphi as there is with the traditional Spring Day, the whole ACI Family was still able to celebrate via ACILive TV. Various awards for academic and social activities were presented, while the Grade 12 votes resulted in Lara Eralp being chosen as "Queen" and Yusuf Gürkan as "King" who said their goodbyes before students, teachers, staff and parents began the summer holidays.
bit.ly/ACISpringDay2020

DOĞAN CÜCELOĞLU ONLINE SEMİNER
DOĞAN CÜCELOĞLU ONLINE SEMINAR

25 Mayıs 2020 Pazartesi günü SEV'e bağlı liselerin veli, öğretmen ve çalışanları için düzenlenen Doğan Cüceloğlu ile "Belirsizlik Döneminde Yaşam ve İlişkiler" konulu online seminer gerçekleştirildi. Cüceloğlu, seminerde pandemi sürecine de değinerek yaşamdaki belirsizlikleri yönetmek ve gençlerle bu dönemlerde kurmamız gereken ilişki kontrolü ile ilgili önerilerini paylaştı. Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği canlı YouTube söyleşisinde Cüceloğlu, yöneltilen soruları da cevapladı.

On Monday, May 25 2020, an online seminar for all parents, teachers and staff of all the high schools under the SEV umbrella was held with Doğan Cüceloğlu on the topic of 'Life and Relationships During Uncertain Times'. Cüceloğlu shared his recommendations and advice for dealing with uncertainties in life during the pandemic and how to manage relationships with the young people. The live Youtube discussion was watched with great interest by the participants and Cüceloğlu answered the questions put to him.

Zoom

YOLUNUZ AÇIK OLSUN ACI 2020 MEZUNLARI!

Mute Stop Video Security Participants Share Screen

GODSPEED TO CLASS OF ACI 2020!

Zoom

YOLUNUZ AÇIK OLSUN ACI 2020 MEZUNLARI!

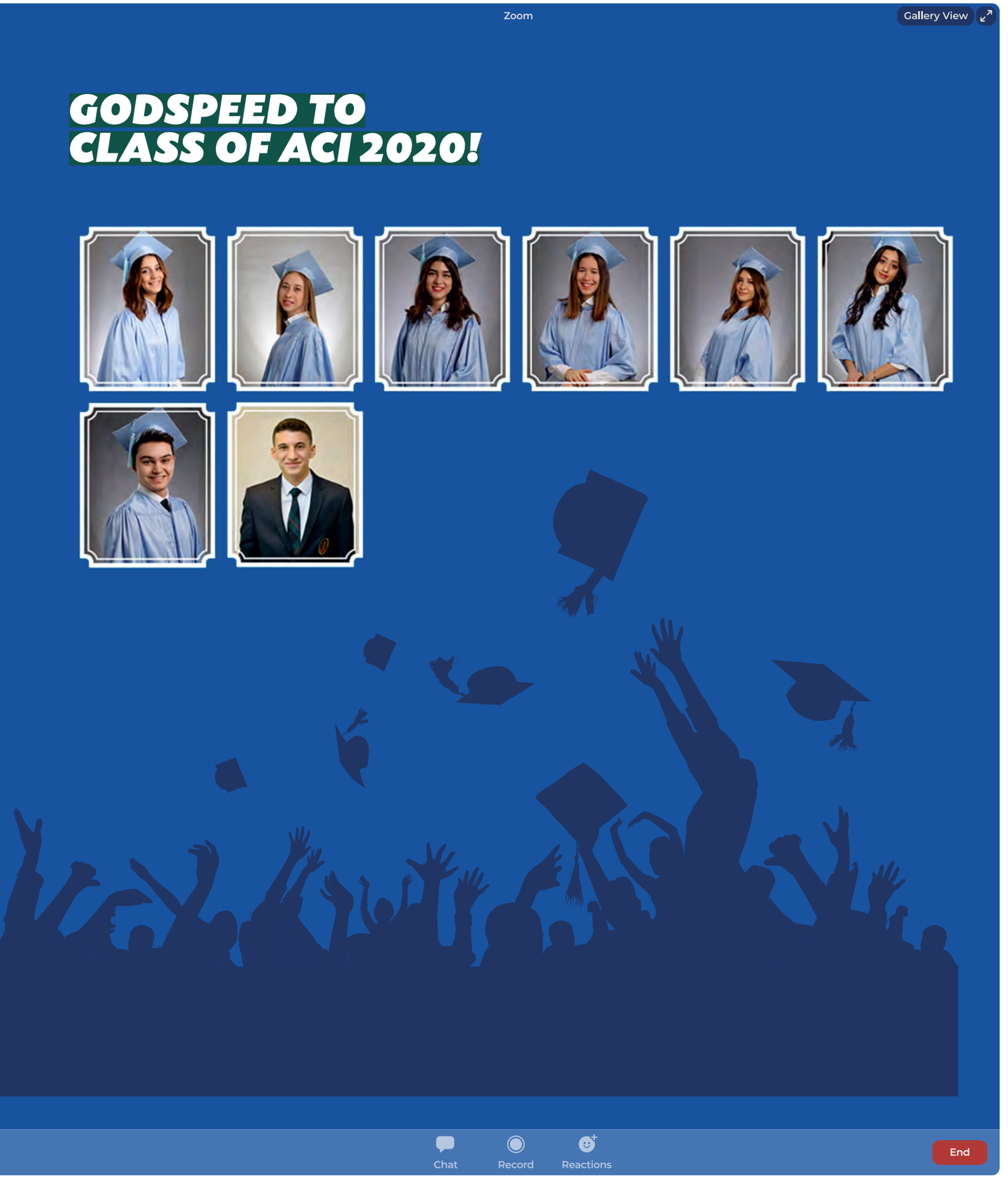
Mute Stop Video Security Participants Share Screen

GODSPEED TO CLASS OF ACI 2020!

Zoom

YOLUNUZ AÇIK OLSUN ACI 2020 MEZUNLARI!

Mute Stop Video Security Participants Share Screen


Zoom
Gallery View
GODSPEED TO
CLASS OF ACI 2020!
Chat
Record
Reactions
End

ACI'DAN BİR YILDIZ KAYDI...

A STAR FELL FROM ACI

Yeni okul yılının başında, Lise son sınıf öğrencilerimizden çok sevgili İpek Kubak'ın aramızdan ayrıldığını öğrenmek hepimizi derin bir üzüntüye boğdu. Amansız hastalığa karşı yaşam mücadelesini daha fazla sürdüremeyen güzel İpek, kendisi gibi melek olup, bizleri onunla olan anılarımızla baş başa bıraktı. İpek'imizi her zaman o gülen yüzü ve ışıl ışıl parlayan gözleri ile hatırlayacağız.

Her anın tadını çıkaracak kadar deli olan arkadaşımız…19 yıllık hayatının hakkını verdiğine emin olabilirsin. Ve arkanda her zaman senin yıldızının ışığına sığınacak birçok insan bıraktığından hiç şüphen olmasın.
O ışığın ilerlediğimiz bu yolda hepimize rehber olacak ve izin asla silinmeyecek.
Seni çok seviyoruz ve çok özlüyoruz.

Dönem Arkadaşların

(İpek için...)

YOLLAR ve ZAMAN
sen bir yalnızlığı koşup gittin de
bir yerde buluşulur diye, belki de...

elbet buluşulur, orda, o yerde...
bir hüzün töreniyle kutlanır
bulunur bir şeyler ve saklanır
saklanan Zaman mı, yoksa yol mudur
aranır bahçelerde ve şiirlerde

kimbilir ki dündür, olgundur kalbimiz
yollarsa her zaman biraz küsküdür
yokuşlarda ve inişlerde...
Zaman'dır seni sardığım kumaş
Bekledin, örtülsün ki yavaş yavaş...
erguvandın, kayboldun dilegelişlerde

Hilmi Yavuz

At the beginning of the new school year, sudden loss of a senior student, dear İpek Kubak has saddened us deeply. Our beautiful student İpek, who could not continue her fight with the ruthless illness, became an angel like herself and left us cherishing our memories with her. We will always remember our beloved İpek with her smiling face and her shiny sparkling eyes.

Our friend who has been crazy enough to enjoy every moment of the life… You surely gave a meaning to every second of your 19- years of life. There is no doubt that there will always be lots of people to follow the sparkles of your shine. Your light will guide us as we are heading toward our paths, and your impact on your friends will never disappear.
We love you and miss you everyday.

Your Classmates