ACI IN ACTION

KIŞ2018WINTER
www.aci.k12.tr

ANI YAKALA!

CAPTURE THE MOODS!

İNSAN HAKLARIYLA İNSANDIR!

HUMANS ARE HUMAN THROUGH HUMAN RIGHTS!

CUMHURİYET VE ATATÜRK KONSERİ

THE REPUBLIC AND ATATÜRK CONCERT

IŞIĞIMIZ, UFKUMUZ ATATÜRK

ATATÜRK: OUR LIGHT AND OUR ASPIRATION

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI SEV 1968 50.YIL

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NİN KURUMSAL YAYINIDIR.

OFFICIAL PUBLICATION OF AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE.

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İNÖNÜ CADDESİ NO: 476
35290 GÖZTEPE, İZMİR
T 0 232 355 0 555
F 0 232 355 0 411
ayakin@aci.k12.tr

KIŞ 2018, SAYI 26
WINTER 2018, ISSUE 26

İMTİYAZ SAHİBİ *PUBLISHER*
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ ADINA
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE PRESENTED BY
KIVANÇ GÜRKAN

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
EDITORIAL COORDINATOR
AYDAN YAKIN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE YAYIN YÖNETMENİ
MANAGING EDITOR & EDITOR IN CHIEF
AYDAN YAKIN

YAYIN DESTEK GRUBU
EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
DENİZ YAVAŞ (SEV)

YAPIM *PRODUCTION*
SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİCARET A.Ş.

ŞİRKET MÜDÜRÜ *COMPANY MANAGER*
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR *PRODUCTION*
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR
SEMA ULUDAĞ

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

BASKI *PRINTING*
ÖMÜR MATBAACILIK A.Ş.,
BEYSAN SANAYİ SİTESİ, YAKUPLU MAH.,
BİRLİK CAD., NO: 20/1, 34524,
BEYLİKDÜZÜ, İSTANBUL,
T +90 212 422 76 00

YAYIN TÜRÜ *TYPE OF PUBLICATION*
KURUMSAL İÇ YAYIN
INSTITUTIONAL PUBLICATION

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

10

IŞIĞIMIZ, UFKUMUZ ATATÜRK
ATATÜRK: OUR LIGHT AND OUR ASPIRATION

16

ISTA ALMANYA'DA
ISTA GOES TO GERMANY

22

ANI YAKALA!
CAPTURE THE MOODS!

32

FRC ROBOTİK KULÜBÜ NEW YORK'A GÜN SAYIYOR
FRC ROBOTIC CLUB COUNTS THE DAYS TO NEW YORK

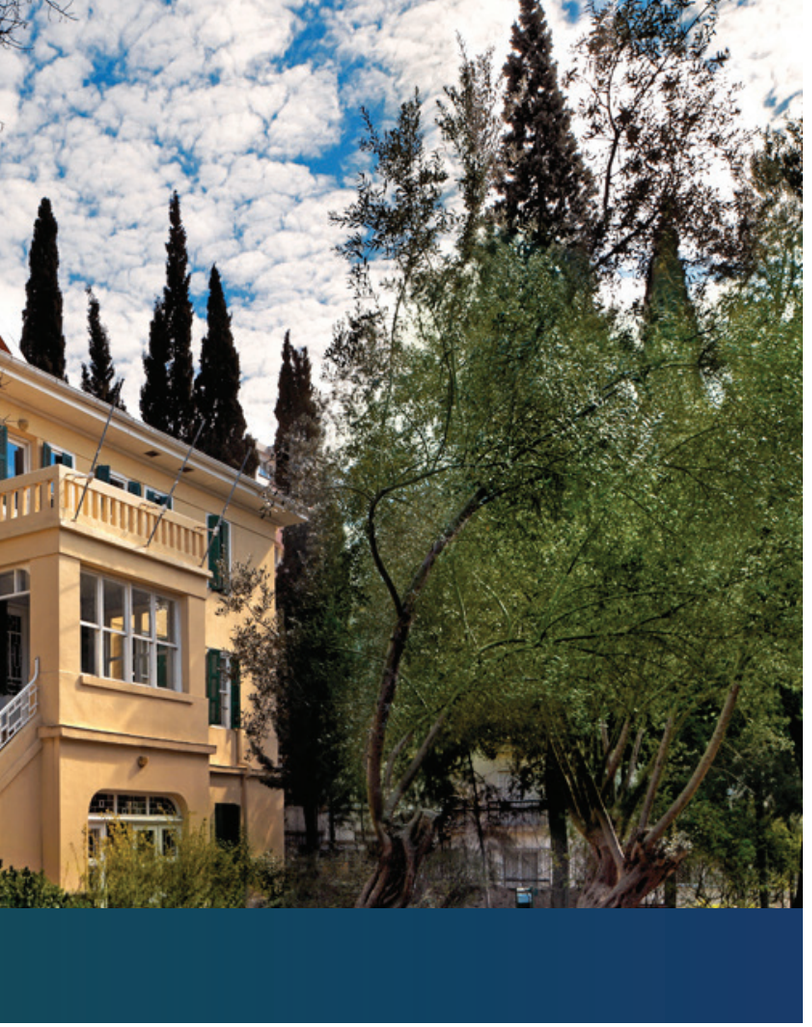
38

ACI'I TURUNCUYA BOYADIK!
WE PAINTED ACI ORANGE!

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMA PROGRAMI	6	PROGRAM TO CELEBRATE OCTOBER 29TH REPUBLIC HOLIDAY
CUMHURİYET VE ATATÜRK KONSERİ	9	THE REPUBLIC AND ATATÜRK CONCERT
İNSAN HAKLARIYLA İNSANDIR!	13	HUMANS ARE HUMAN THROUGH HUMAN RIGHTS!
BÜYÜKLERİMİZLE HARİKA BİR GÜN	13	PREP PRE-INTERMEDIATE ELDER PARTNER PROJECT
ÜNİVERSİTELER ACI'DA BULUŞTU!	14	ACI AND THE UNIVERSITIES GET TOGETHER!
"BENİM SEÇİMİM - BENİM GELECEĞİM"	18	"MY CHOICE - MY FUTURE"
ACI ORMANI YEŞERİYOR!	20	THE ACI FOREST IS TURNING GREEN!
HAZIRLIK SINIFIYLA KEMERALTI GEZİMİZ	21	THE KEMERALTI FIELD TRIP
BİR MÜZİK YOLCULUĞU	24	A JOURNEY OF MUSIC
MÜZİK DOLU BİR FESTİVAL	27	US AND A BANQUET OF MUSIC AT UAA
TANGO MU DEDİNİZ?	27	DID YOU SAY, "TANGO"?
ACI ÖĞRENCİ BİRLİĞİ... HER ZAMAN AKTİF...	28	ACI STUDENT COUNCIL... ALWAYS IN ACTION...
ÇEVRE BİLİNCİ VE ACI	31	ACI AND ENVIRONMENTAL AWARENESS
MOLLYWOOD	34	MOLLYWOOD
ASTRONOMİ ÖĞRENİYORUM	36	I AM LEARNING ABOUT ASTRONOMY
ACI FRANSIZCA MUN KULÜBÜ'NDEN HABERLER...	40	NEWS FROM THE ACI FRENCH MUN CLUB
NESİN MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ	41	VISIT TO NESİN MATHEMATICS VILLAGE
CAS NEDİR?	42	WHAT IS CAS?
ZORLU YAŞAMA BİR GÜN MOLA	44	A DAY OFF IN A HARD LIFE
ACI'DA BASKETBOL FIRTINASI	45	A WHIRLWIND OF BASKETBALL AT ACI

BAŞDANIŞMAN / HEAD OF SCHOOL
TIM HUTTEMANN

Dear students, staff, parents and community members
We are well into 2018 so a belated Happy New Year to you! I am always amazed at how quickly time flies in the school year. It feels like our new teacher orientation was just last week; except that the weather was a lot warmer when we took our wonderful new teachers to Çeşme and the beach.
It really wasn't that long ago that our new prep and dorm students were welcomed along with their parents at the traditional tea at the co-op. Now, they look as comfortable in our historic and beautiful campus as any of our other students. And why not? The prep year is designed to not only immerse students in English, but to also provide them with a stimulating and challenging year. By this time, our prep students have come a long way from the orientation with student council in Kuşadası to producing classroom newspapers with interviews of campus staff, visiting old-age pensioners and re-enacting parts of their interesting lives for their classmates and exploring their senses while wandering the maze-like Kemeraltı. They have shared deeply personal parts of their lives with us courtesy of the matchbox presentations in the library and have shown us their love of performing with the Slam Poetry presentation. And of course they have flooded our clubs ranging from robotics to MUN to hiking with their youthful enthusiasm.
These events shape the school culture for our new students. According to most common definitions of 'school culture', a truly great school has a culture of understanding, tolerance and respect. It is welcoming, facilitates personal pride, purpose and power and there is a shared belief that we are a part of something special and great. The school culture is often called the 'hidden curriculum' and you can feel it when you walk into an excellent school – like ACI – by the sense of purpose you feel, the excitement over learning, the sense that anything can happen and that anything can be accomplished.
School culture just doesn't happen on its own. It depends on the direction set by administration, teachers, the school staff and students past and present. According to educational research, school culture is an absolutely essential ingredient to student learning. The opportunity to learn is obviously why students attend ACI. One measurement of student learning is in the interest shown by Turkish and international post-secondary institutions in recruiting our Lise 4 students every year. Think back to Education Day in the fall with the universities lined up around the walkways for proof of that.
Our school motto of 'Enter to Learn, Depart to Serve' also helps describe our school culture. Our service clubs help refugees and school children less fortunate than us. They provide resources for blind people and work with old folks. We help look after stray animals and work on gender equality. I think our students are constantly given opportunities by our teachers to expand their tolerance, understanding and respect.
Are we part of something special and great? I truly think so. I think the school culture of ACI carries great expectations for learning and service but also cultivates the curiosity and sense that anything can be accomplished. I'm excited to see where all of our students – not just the preps – take themselves and this school.



OKUL MÜDÜRÜ / SCHOOL PRINCIPAL
DİDEM ERPULAT

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ KONUŞMASI

Sevgili Öğrencilerimiz, Değerli Öğretmenlerimiz, Sağlık ve Eğitim Vakfımızın Değerli Temsilcileri, Saygıdeğer Veliler ve Sevgili Mezunlarımız,

ACI Ailesi olarak çok değil, bundan birkaç ay önce bir bahar gününde sizlerle vedalaştığımız bu amfide, bir Eylül sabahında yeniden buluşmanın mutluluğu ve heyecanı içindeyiz.

O gün veda ettiğimiz 2017 mezunlarının en öndeki yerlerini, bu yılın lise sonlarının aldığı, küçük sınıflarımızın birkaç sıra daha ilerleyerek önlere yaklaştığı, en tepeye ise hazırlık öğrencilerimizin yerleştiği bu güzel amfide, yeni bir eğitim yılının daha başlangıcındayız.

Başlangıçlar... Ünlü edebiyat profesörü Edward Sait, "Başlangıçlar" adlı eserinde, başlamanın özgürlük olduğunu ifade eder. Evet, demokratik bir toplumda, başlamak özgürlüktür, çünkü başladıktan sonra nereye gidileceğine, hangi hedefe varılacağına ya da nasıl bir yol izleneceğine karar verirken birey özgür olmalıdır. Özgürce hayal kurabilmeli, hedef belirleyebilmeli ve seçim yapabilmelidir. Bu özgürlük ona, ilk adımını atmak için gereken özgüveni, zorluklarla mücadele etmek için gereken cesareti verecektir. Ancak, özgürlük beraberinde sorumluluğu da getirir. Başlangıçta özgürce verilen kararların, yapılan seçimlerin sorumluluğu da yine bireye ait olacaktır. İster başarılı bir lise hayatının ardından gidecekleri üniversiteleri seçmiş, mesleklerini belirlemiş mezunlarımız olsun, ister zorlu son senelerinde pek çok önemli karar verecek olan lise sonlarımız... İster bir yıl daha büyüyerek bir üst sınıfa başlayan öğrencilerimiz olsun, ister yeni bir okul ya da yeni bir şehir seçerek aramıza katılan hazırlık öğrencilerimiz... Ya da büyük bir aşk ve idealizmle mesleklerine sarılan öğretmenlerimiz...

Hepimiz özgürce verdiğimiz kararlarımızla ve sorumluluğumuzun bilinciyle bugün buradayız. Hep birlikte gerçekleştireceğimiz projeler, düzenleyeceğimiz etkinlikler, elde edeceğimiz başarılar, paylaşacağımız mutluluklar, üstleneceğimiz görevler ortak gururumuz olacaktır. Bu eğitim yılını da dolu dolu geçirmek ve hepimiz için unutulmaz bir yıl yapmak bizim elimizde... Ve bu güzel Eylül sabahında yüzlerdeki gülüş, gözlerdeki ışıltı, kalplerdeki heyecan bu gücün en güzel göstergesi...

Okulumuz, bu yıl aramıza katılan ve 87'si ülkemizin 24 farklı ilinden, 98'i ise İzmir'in 23 farklı okulundan olan toplam 176 hazırlık öğrencimizle daha da büyüyerek ve güçlenerek yeni bir eğitim yılına daha başlamaktadır. Zorlu bir sınav sürecinin ardından ailemize katılan bu öğrencilerimiz, okulumuzun sadece İzmir'in değil, ülkemizin de en önde gelen eğitim kurumlarından birisi olma özelliğini güçlendirmiştir. Onların, bugün yüzlerinden okunan gururla, okulumuzda daha nice başarılara imza atacaklarından eminiz.

Güçlü akademik kadromuzu oluşturan değerli öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız… Onların emekleri sayesinde geldiğimiz bugünde, kendilerine tüm öğrencilerimiz adına teşekkür ediyoruz. Onların kazandırdığı beceriler ve verdiği değerlerle öğrencilerimiz hayata en mükemmel şekilde hazırlar...

Sevgili 2017 mezunlarımız... ACI'da aldıkları değerler, edindikleri sosyal beceriler ve elde ettikleri akademik başarılarla ülkemizin ve dünyanın önde gelen üniversitelerine girdiler. Hayatlarının bu çok önemli başlangıcında onlarla gurur duyuyor, ülkemiz ve insanlık için düşünen, çalışan ve üreten bireyler olma yolunda kendilerine bir kez daha başarılar diliyoruz. Ve tabii bizlerle birlikte son kez bir eğitim yılına başlangıç yapan Lise sonlarımız... Çok çalıştıkları ve çok emek verecekleri bu süreçte onların yanındayız. Zor olduğu kadar, zevkli ve heyecanlı geçecek bu son senelerinde, tüm öğrencilerimize örnek bir liderlik yapacaklarına, akademik ve sosyal alanlarda katkı sunmaya devam edeceklerine ve sonuçta da tüm hayallerine kavuşacaklarına eminiz.

139 yıllık köklü geçmişi, güçlü akademik programı, çok yönlü sosyal aktiviteleri, toplumsal hizmet çalışmaları, donanımlı ve güçlü eğitim kadrosu ve özverili çalışanlarıyla Özel İzmir Amerikan Koleji, kuruluşundaki temel ilkeler doğrultusunda, akademik ve sosyal alanlardaki başarısını her yıl daha da yükseltmektedir.

Atatürk'ün gösterdiği çağdaşlık yolunda, O'nun ilkelerine bağlı olarak, ilerici, laik, özgür ve demokrat bireyler yetiştiren okulumuz, ulusal ve evrensel değerleri sahiplenen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, sorgulayan, eleştiren ve farklılıkları kucaklayan eğitim anlayışıyla yoluna devam edecektir.

Hepimize, özgürce karar vereceğimiz ve kararlarımızın sorumluluğunu gururla taşıyacağımız başarılı, sağlıklı ve mutlu bir eğitim yılı dilerim.

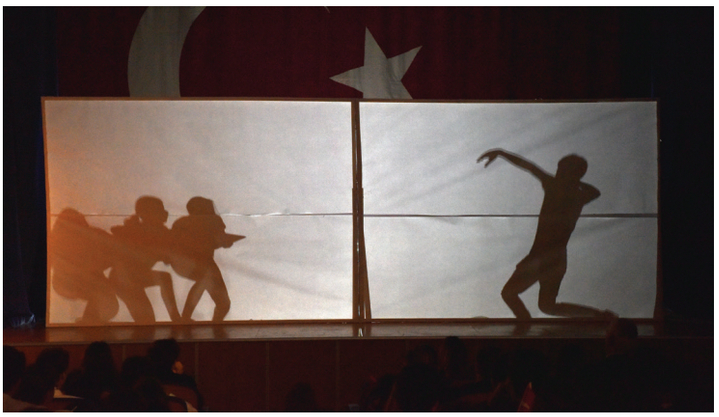
Teşekkürler...

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMA PROGRAMI

PROGRAM TO CELEBRATE OCTOBER 29TH REPUBLIC DAY

Cumhuriyetimizin 94'üncü yılı için hazırladığımız kutlama programımız, Lise 2 öğrencilerinden Ege Ertuğrul'un açılış konuşmasıyla başladı ve Başdanışmanımız Tim Huttemann'ın "Atatürk ve Cumhuriyet" konulu konuşmasıyla devam etti. Tarihsel örneklerden yararlanarak tüm samimiyetiyle ülkemizin bu önemli gününe yakışacak çok güzel bir konuşmanın ardından, Okul Müdürümüz Didem Erpulat'ın, "Atatürk'ün nasıl çağdaş bir Türkiye yaratmak istediğini" işleyen konuşmasını dinledik hep birlikte. Aynı zamanda tarih öğretmeni olan Didem Hanım, Atatürk'ün ülkemizi Batı medeniyetleri seviyesine getirmeyi ne kadar çok istediğini ve Batı'yı coğrafi bir konumdan öte demokratik, laik, ilim ve bilimden yana bir dünya olarak gördüğünü anlattı. Programımız Cumhuriyet tarihini konu alan bir video ile devam etti. İzleyicileri dinlemeye ve kaçırmadan izlemeye teşvik eden muhteşem fotoğraflar, müzik ve belgelerden yararlanılarak oluşturulan bu videoda, Atatürk'ün yaşamının her yılından değerli fotoğraflar yer alıyordu.

Ülkemizin geçmekte olduğu zorlu günlerde "Unutmadık, unutturmayacağız" cümlesiyle akıllarımıza kazınan bu kısa filmin hemen ardından, aynı temayı işleyen yaratıcı bir dramayla karşılaştı izleyiciler. Seçmeli Uygulamalı Tiyatro dersi öğrencileri, öğretmenleri Ali Kırkar yönetmenliğinde her yıl olduğu gibi bu yıl da bizleri büyüleyen bir sahne performansı hazırlamışlardı. Tüm salonun karardığı bir atmosferde, çok etkileyici bir müzik, Eleni Karaindrou'nun "Ağlayan Çayır" adlı bestesi çalındı önce kulaklarımıza. Sahnede sadece beyaz bir perde vardı. Perdeye vuran hafif ışıkların yarattığı gölgelerin bize anlattıklarıysa adeta yüreklerimize işledi. Sözcüklere dökerken zorlanılacak kadar özenle, usta oyuncularla, inanılmaz bir ışık organizasyonuyla gerçekleşen bu muhteşem "gölge gösterisi", hepimizin yüreklerine dokundu. Arkadaşlarımız, I. Dünya Savaşı ile başlayan ve Cumhuriyetimizin kuruluşuna kadar gelen süreçte, askerlerimizin; analarından, sevdalarından ayrılışlarını, savaşta yüzlerce kilo mermiyi vatan sevdası uğruna tek seferde kaldıran Seyit Onbaşı'ları, Kocatepe'de Mustafa Kemal Atatürk'ü, kadınlarımızı ve nice isimsiz kahramanımızı hareket ve gölgelerle anlatırken Lise 1. sınıflardan arkadaşımız Bartu Kıray, "Kuvâyi Milliye Destanı"ndan okuduğu bölümlerle onlara eşlik etti.



Gölge ve hareket tiyatrosu olanaklarıyla yaratıcı bir dramaturgi, etkileyici bir sahnelemeyle gerçekleşen gösteri, toplumsal hafızamızın unutulmaz anlarını etkileyici imgelerle sunuyordu. Cumhuriyetimizin neleri aşarak, ne büyük zorluklara göğüs gererek kurulduğunu, Cumhuriyet kazanımlarının ne kadar çok insanımızın ölümüyle elde edildiğini hatırlamamıza yardımcı olan bu "gölge oyunu", Cumhuriyetimizin paha biçilemez bir değerde olduğunu ve bugünün Cumhuriyet gençleri olarak bizlerin de aynı mücadeleye "eğitim"lerimizle devam etmemiz gerektiğini bir kez daha hatırlattı. Böylesine anlamlı ve etkileyici bir törenle kutladığımız Cumhuriyet Bayramımız, büyük bir coşkuyla söylediğimiz marşlarla sona erdiğinde, hepimizin yüreğinde "minnet ve vefa" duygusuyla "haklı gurur" birbirine karışmıştı. Emeği geçen tüm öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımıza teşekkür ediyor, programı hazırlayan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü yürekten kutluyoruz.

Our program to celebrate the 94th anniversary of the establishment of the Republic began with an opening speech from our grade 10 student, Ege Ertuğrul, and was followed by a speech on 'Atatürk and the Republic' from our Head of School, Tim Huttemann. His speech, which included references to examples from history, was totally befitting to the occasion. The audience then listened to a speech from Didem Erpulat, our School Principal, on 'How Atatürk wished to create a modern Turkey'. Didem Hanım, who is also a history teacher, related just how much Atatürk wanted our country to have the same level of culture as the West but more than being a part of the west geographically, Atatürk had a vision of a world which was democratic and secular and based on knowledge and science. After her speech we watched a video about the history of the Republic which included incredible photos and music. The video had been created based on historical documents and included photos of Atatürk from each year of his life. The audience listened and watched in awe. In the difficult days our country is going through, this short film underlined the sentence: 'We have not forgotten and we will not forget'. The audience was then treated to a magical, creative performance, on the same theme, performed by the Drama Elective group directed by their teacher, Ali Kırkar. The whole auditorium was plunged into darkness and we listened to a very moving piece of music: 'Ağlayan Çayır' (The Weeping Meadow) composed by Eleni Karaindrou. The only thing on the stage was a white curtain. Delicate lights projected shadows onto the curtain and the skilful actors told the story through the shadows created and affected us all deeply. Their performance began with World War 1 and continued to the establishment of the Turkish Republic and told of our soldiers' anecdotes, separation from their loved ones and Seyit Onbası who, because of his love for his country, picked up a shell, weighing hundreds of kilos, in one go, and the many who did the same. They also portrayed Mustafa Kemal Atatürk at Kocatepe, our women's war efforts and the many nameless war heroes all to passages from the "Kuvayi Milli Destanı" (The Nationalistic Forces Epic) read by Grade 9 student, Bartu Kıray. The impressive performance by the actors in the shadow theater, the creative dramaturgy and staging provided effective images giving the whole audience unforgettable moments. The performance reminded us once more how our Republic was established by overcoming and facing up to enormous hurdles, and through great loss of life thus impressing on us the priceless worth of our Republic. This performance brought home to us, the Republic's youth of today, that we must use our education to continue the fight. The meaningful and thought-provoking ceremony celebrating the Republic Holiday came to a close with the fervent singing of marches and left us with feelings of indebtedness and loyalty mixed with those of pride. We thank all the students and teachers involved in this program and warmly congratulate the Department of Turkish Language and Literature for their work in the preparation of this program.

CUMHURİYET VE ATATÜRK KONSERİ

THE REPUBLIC AND ATATÜRK CONCERT

Okulumuz ve Yetişenler Derneğimiz tarafından ortak olarak organize edilen geleneksel Cumhuriyet ve Atatürk Konseri'nin bu seneki konukları, Zafer Çebi Orkestrası eşliğinde ünlü tenorlar Hakan Aysev ve Levent Gündüz oldu. ACI Blake Kültür Merkezi'ni dolduran öğretmen, öğrenci, veli ve mezunlar çok keyifli bir konser izlediler. Geniş repertuarlarının büyük bir kısmını sevilen Türkçe parçalara ayıran ikiliden Levent Gündüz'ün ACI mezunu olması konserde anlamlı dakikaların geçmesine neden oldu. Gündüz'ün sahneye ACI'da öğrenciyken rol aldığı "Damdaki Kemancı" müzikalindeki başrol kostümüyle çıkarak "If I Were A Rich Man" şarkısını söylemesiyle tüm salon alkışlarla çınladı. İzmir Marşı'nın ardından söylenen 10. Yıl Marşı'na tüm salon Türk bayraklarıyla eşlik etti. Gece, Okul Müdürü Didem Erpulat, Başdanışman Tim Huttemann ve Yetişenler Derneği Başkanı Sevin Oran'ın Levent Gündüz, Hakan Aysev ve Zafer Çebi Orkestrasına teşekkür plaketi vermesiyle sona erdi.

Our traditional concert, organized by the school in cooperation with the ACI Alumni Association, to commemorate the establishment of the Turkish Republic and its founder, Atatürk, hosted this year's guests; the Zafer Çelebi orchestra and the well-known tenors, Hakan Aysev and Levent Gündüz.
The wonderful concert was held in ACI Blake Performing Arts Center with an audience made up of our teachers, students, parents and graduates. The program was very varied and the popular Turkish pieces were performed by Levent Gündüz, who as a graduate of ACI, gave special meaning to the concert. Levent Gündüz's rendering of the song, 'If I Were a Rich Man' from the musical, Fiddler on the Roof, all in costume, which he previously performed on that stage as a student, brought the house down! The audience waved Turkish flags as they sang along to the Izmir March and the 10th Year March. The concert was concluded with presentations of commemorative plaques to Levent Gündüz, Hakan Aysev and the Zafer Çelebi Orchestra by the School Head, Tim Hutteman, the School Principal, Didem Erpulat and Sevin Oran, president of the Alumni Association.

IŞIĞIMIZ, UFKUMUZ ATATÜRK

ATATÜRK: OUR LIGHT AND OUR ASPIRATION

10 Kasım'da saat 09.05'teki saygı duruşumuzla başlayan Ata'yı Anma Törenimiz, geleneksel Ata'ya Saygı Yürüyüşümüzün ardından Sosyal Bilimler Bölümümüz tarafından hazırlanan Assembly programıyla devam etti. "Işığımız, ufkumuz Atatürk" temasının işlendiği etkileyici ve anlamlı programda, öğrencilerimiz, Ata'mızın sevdiği şarkılarla karşılandı. Öğrencimiz Sinem Demirkan'ın (L4E) Anı Defteri'ne yazdığı yazı ise son derece anlamlıydı:

"İlk kez bebekken tanıştım seninle. Mavi gözlü bir adamdın. Gözlerin bana hayat veren annem ve babam kadar içten bakıyordu. İçtenliğinden etkilendim. Çocukken siyah beyaz fotoğraflarını incelerdim. Tıpkı benim gibi küçük bir kızla, salıncakta sallanıyordun. Sevecenliğinden etkilendim. Biraz daha büyüdüm, genç oldum. Senin satırlarını ve diğerlerinin gözünde seni okudum. Herkesi etkileyebilme gücünden etkilendim. Sana olan sevgimden emindim, ancak seni başkalarına anlatmadan önce sevgimin asıl kaynağını bulmak istedim. Harekete geçtim. Yüksek bir tepeye tırmandım. Özgürce uçan kuşlara imrenerek baktım. Sonra, aşağı indim. Bir dükkânın önündeki sıkışık kafese baktım. Kafesteki kuşu gökte gördüğümle karşılaştırdığımda, bana verdiğin özgürlüğü ne kadar çok sevdiğimi anladım. Sonra, uzaklardaki bir diyara ulaştım. Birileri eksikti, her yerde onları aramaya başladım. Okul, hastane, devlet kurumu neresi varsa dolaştım. Ne annemi, ne anneannemi ne yengemi ne de teyzemi bulabildim. Neyse ki babam, dedem, amcam ve dayım oralardaydı. Onlara kadınların nerede olduğunu sordum. "Evde" dediler. Bana verdiğin eşitliğin değerini, işte böyle anladım. Kafamdaki parçalar bütündeki yerine oturmaya başlamışken, son durağım olan eski bir kabile yerleşkesine ulaştım. Bana, yeraltına gömdükleri resimlerinden, hafızalarından çıkardıkları müziklerden

Sinem Demirkan

ve artık konuşmayı unuttukları dillerinden bahsettiler. "Neden" diye sordum. Liderimiz yoktu, gelenlere karşı koyamadık dediler. Bana kazandırdığın cesaretin, vazgeçilmez bir parçam olduğunu anladım. Bütün bu araştırmalarım sonucunda fark ettim ki sen, benim beş duyumla algılayarak sevdiğim birisi değildin, kendimi aksi yönde kandırmaya bir son verdim. Benim için sen, yıllar boyunca beklemesine rağmen eskimeyen ve hatta gittikçe tatlanan bir fikirdin. Sen sağanak yağmurlarda beni örten korunaklı bir düşünceydin. Özetle sen, yaşamıma yön veren soyutluğun ta kendisiydin.

Kendimi, seni anlatmaya tam hazır hissettiğim anda karşıma çıktı kutuplar. Birbiriyle karşıt olan şeyler anlamına gelen kutuplar. Mesela pilin pozitif ve negatif kutupları… Ya da dünyanın altı ve üstü olarak nitelendirebileceğimiz Güney ve Kuzey kutupları. Aslında benim seni anlatmamda engel olan kutuplar her ikisi de değildi. Kutuplaşan zihinlerdi. En beklemediğim insanda dahi rastladığım bu zihinler. İnsanların birbirlerine etiketler yakıştırdığı, karşı etikete sahip olanlardan kaçındığı… İnsanlar arasındaki düşünce paylaşımının neredeyse sıfırlandığı... Bu yeni muhabbetin seninle olan alakasını sorduğunu duyar

gibiyim. Seni sevme ve seni sevmeme etiketleri yaratıldığından beri, ben de kendime aynı soruyu soruyorum. Atatürk'ü çok sevenler ve ondan nefret edenler ne demek? Senin akla hitap eden, insancıl ve barışçıl fikirlerini benimsemek için senin adını vücuda dövme mi yaptırmak gerek? Ya da senin rasyonalizmini savunuyor gibi görünen, ancak makam ve para uğruna değişenleri seni seviyor mu kabul etsek? Biz bütün bunları geçelim Atam, yarınlara umutla bakmak için bize empati gerek. Nasıl elektrik akımı pilin, güneş ışınları da dünyanın her iki kutbuna da ulaşıyorsa, zıt düşüncelere de dilin gücüyle erişilir. Zıt düşünce, zıt eğitimle oluşmuştur. Zıt düşünce, genelde küçük yaşlarda oluşur. Zıt düşünce, farklı ahlak unsurlarını barındırır. Zıt düşünceyi din ve dil faktörü etkiler. İşte bu yüzden zıt düşünceye karşı savaşılmaz, empati kurulur.
Senin fikirlerin elektrik akımı gibidir. Elektrik akımlarının tesiri pilin her iki kutbuna da ulaşabilir. Senin fikirlerin güneş ışığı gibidir. Yeri gelir Kuzey Kutbu'na, yeri gelir Güney Kutbu'na yaklaşır. Elektrik kesintileri geçicidir, trafolar bile birkaç saate düzelir. Güneş tutulmaları geçicidir, Dünya yuvarlak oldukça bu böyledir. Ben de sana karşı oluşan bu fikir kutuplaşmasına karşı koymaya söz verdim. Karşımdaki insanın eğitimine, gelişmişlik düzeyine, yaşına, ahlakına, dinine, diline ve cinsiyetine bakmaksızın seni nesneleştirmeden anlatacağıma dair söz verdim. Karşımda hangi şahıs, makam, devlet olursa olsun, trafoya hangi kedi girerse girsin, Cumhuriyetime hangi el uzanırsa uzansın bu böyle olmaya devam edecek. Sen, 1938 yılından 2017 yılına kendi özneni değil, zihnini ulaştırabileceğini farkında olan adamdın. Bugün, gerçek seni karşımdaki insanların davranışlarında yakalıyorum. Yakaladığım anda tutunuyorum, bırakmıyorum.
Ya da daha güzeli, yine karşımdaki insanda seni fark ediyorum, ama bu sefer uyku halindesin. Yavaşça sarsıyorum, asla incitmiyorum. Bazen uyanıyor, bazen uyanmıyorsun ama uyandığındaki parıltı her şeye değer. Senin için çabalamak her şeye değer. İşte bu yüzden, biliyorum ki, umut küçücük olsa dahi bütün umutsuzlukların önüne geçer.

> ***Ata'mızın ışığıyla aydınlanmaya, onun yolundan azimle yürümeye devam edeceğiz.***
>
> ***We are guided by Atatürk's light and will follow his path with determination.***

November 10th, 09.05: The Commemoration of Atatürk Ceremony begins with a moment of silence and follows with our traditional walk of respect past the Atatürk bust. Next is the assembly organized by the Social Sciences Department. The meaningful and impressive program is based around the theme: 'Our Light and our Aspiration- Atatürk' and opens with Atatürk's favorite songs. We are guided by Atatürk's light and will follow his path with determination.
What our student, Sinem, wrote in the Book of Remembrance:

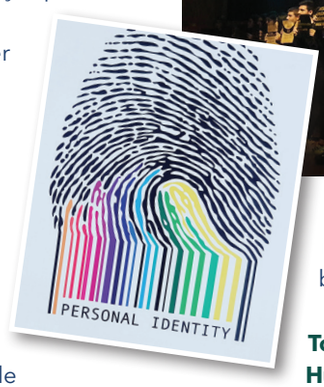
I first met you when I was just a baby. A blue-eyed man. Your eyes looked at me as sincerely as those of my parents. I was affected by your sincerity. When I was a child I would examine the black and white photos of you. You were on a swing with a little girl just like me. I was affected by your tenderness. I grew into a young girl. I read your words and saw their value through your eyes. I was affected by your ability to influence all. I was sure of my love for you but before explaining you to others I needed to find the source of my love. I took action. I climbed a high place. I envied the birds flying high. Then I descended. I looked at a small cage in front of a shop. When I compared the bird in the cage with those flying free in the sky, I realized how much I loved the freedom you had given me. I then travelled to a land far away. Some people where missing and I began to search for them. I looked everywhere: schools, hospitals and government buildings. I could not find my mother, my grandmother, my aunt or uncle's wife. However, my father, my grandfather, my paternal and maternal uncles were there. I asked them where the women were. They answered, "At home". Then I understand the equality you have given me. All the pieces in my head suddenly began to fall into place. My last stop was an old tribal compound. They spoke of the photos of those they had buried; the music removed from their memories and the languages they had forgotten how to speak. I asked them, "Why?". We had no leader and were unable to defend ourselves against the invaders, they answered. I understood the unfailing courage you had given me. At the end of this research, I realized you were not someone I loved with my five senses and stopped to trying to believe any differently. For me, despite waiting for years, you are an idea which does not age but continues to ripen. You are a thought which protects me in a downpour. In short, you are something which gives direction to my life. Right at the moment when I felt ready to explain you, I was met by opposite poles. Pole means something that is the exact opposite. For example, a battery's positive and negative poles or the top and bottom of the world which we call the South and North Poles. Actually, what was preventing me from explaining you are not both of the poles but the polarization of the minds. I have come across these minds in the most unexpected people. People have labelled others and have avoided those with labels from the opposite pole. The exchange of ideas is almost non-existent. I feel you are asking me how this is connected to you. I have been asking myself the same question since the two labels for those who love you and those who do not came into existence. What does it mean – those who love Atatürk and those who do not? Should those who respect your ideas, and espouse your humanitarian and peaceful ideas have your name tattooed on their bodies? Or should we accept those who appear to defend your rationalism but change for money and position. Let's forget this. Ata, we need a reason to look forward with hope. Just like electricity reaches the battery and sunrays reach both Poles, opposite opinions reach others through powerful language. There has been polarization of thoughts through polarization of education. This polarization occurs when children are very young. Opposite ideas harbor different moral standards. They effect religion and language. This is why you cannot fight opposite ideas but you have to try and understand them.

Your ideas are like an electric current. The effects of the electric current reach both poles of a battery. Your ideas are like the sunrays. The time comes when they reach the South Pole and then when they reach the North Pole. Power cuts are temporary and power stations can be repaired in a matter of hours. Eclipses of the sun pass. While the world remains round, this is how it is. I have vowed to stand against this polarization of ideas against you. I have promised to explain you to others, without objectifying you, no matter what their level of education, stage of development, age, ethics, religion, language, or gender. This will continue not matter who, their position, their government, whichever cat gets into the power station, or who tries to encroach on our Republic. You were the man who knew that whether it be 1938 or 2017, people's minds could be reached. I reach the real you through people's behavior. The moment I see this I hold on and do not let go. More correctly, I see you in people but you are asleep. I shake them gently without hurting them. Sometimes you wake up, sometimes not but when you do that light is worth everything. To strive for you makes everything worthwhile. For this reason, I know even if there is a slight hope it will overcome all despair.

İNSAN HAKLARIYLA İNSANDIR!

HUMANS ARE HUMAN THROUGH HUMAN RIGHTS!

10 Aralık İnsan Hakları Günü, okulumuzda Rehberlik ve Sanat bölümlerinin önderliğinde 11-15 Aralık haftası boyunca çok çeşitli etkinliklerle kutlandı. Öğrenciler sanat derslerinde İnsan Hakları temasıyla ilgili çeşitli posterler tasarladı ve bu posterler hafta boyunca sergilendi. Öğrenciler ayrıca, sosyal medyada "#insanhaklarıylainsandır" hashtag'iyle paylaşımlar gerçekleştirdiler.
Bununla birlikte 14 Aralık tarihinde hazırlanan özel bir programda, İnsan Hakları'nın tarihçesini anlatan görsel bir sunum yapıldı. Ardından müzik, şiir ve dans gösterileriyle haklarımız ve sorumluluklarımız konusunda bizleri düşündürdüler. "Barış varsa, insan hakları vardır. İnsan haklarıyla insandır" teması program boyunca işlendi.



To mark December 10th Human Rights' Day, under the leadership of the Guidance and Arts Departments, a number of activities were organized for the week December 11th-15th. During art lessons students designed posters based on the theme and these were displayed for the whole week. Students shared their thoughts on social media using the hashtag: "#insanhaklarıylainsandır" (humans are human through human rights).
On December 14th, a special program was held based on the theme of "If there is peace, there are human rights. Humans are Human through Human Rights", with a presentation which included the history of human rights told visually. This was followed by music, poetry and a dance show which all helped us to consider this important topic.

BÜYÜKLERİMİZLE HARİKA BİR GÜN

PREP PRE-INTERMEDIATE ELDER PARTNER PROJECT

Banu Sakıpağa,
Gülnur Atalay

20 Aralık 2017 tarihinde Hazırlık A ve B sınıflarından toplam 37 öğrencimiz ve dört İngilizce öğretmenimiz ile Narlıdere Dinlenme ve Bakım Evi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz, buradaki büyüklerinin hayat tecrübelerini öğrenmek üzere, geziye daha önceden hazırladıkları sorularıyla katıldılar. İngilizce müfredatımızın bir parçası olarak öğrencilerimize bir toplum hizmeti yapmaları konusunda imkân tanıyoruz. Böylece öğrencilerimiz sadece zamanlarını ayırarak da topluma hizmet edileceğini öğreniyorlar. Huzurevi sakinleri de öğrencilerle sohbet etmekten keyif alıyorlar.
Gezimiz, huzurevi sakinlerine sağlıklı ve mutlu bir yıl dilemek üzere yılbaşından önce yapılıyor. Öğrencilerimiz daha önceden hazırlamış oldukları, yeni yıl mesajlarını içeren kartları bu ziyarette büyüklerine veriyorlar. Gezi sonrasında öğrencilerimiz gruplar halinde çalışarak, Huzurevi'nde yapmış oldukları röportajlardan yola çıktıkları bir oyun hazırladılar. Kendilerini, görüştükleri büyüklerinin yerine koyarak bir senaryo yazdılar ve tüm sınıf önünde bir performans sergilediler. Ayrıca Türkiye'de yaşlı olmak ile ilgili bir yazı yazarak anne-babaları ve kendilerine yönelik yaşlılık planlarını paylaştılar.
Yaşadıkları bu deneyimin genç nesile çok önemli hayat dersleri verdiğine inanıyoruz.

37 Prep Pre-intermediate students from Prep A and Prep B and four teachers visited senior citizens in the nursing home "Narlıdere Dinlenme ve Bakım Evi" on December 20th, 2017. Students had prepared some questions before the visit in order to learn from the elders' life experience.
As a part of our curriculum, the students get a chance to do social service. It is a great opportunity for our students to serve. The students get experience in doing acts of service simply by giving their time. And as a result, the residents get so much joy from talking to the students.
The visit is done before the New Year's Eve to wish the residents a happy and healthy year. Therefore, students prepared New Year cards for the elders and handed these cards. After the visit, students worked in groups to write plays where they used the information they gathered from the interviews.
They pretended to be the elders they interviewed. And they acted out their skit in front of their classmates. This also taught them to put themselves into someone else's shoes. They also wrote a journal about being old in Turkey and the plans for their parents and themselves when they get old.
We believe this visit provides young people with important life lessons that pay off for years to come.

ÜNİVERSİTELER ACI'DA BULUŞTU!

ACI AND THE UNIVERSITIES GET TOGETHER!

Okulumuz, bir yıl aradan sonra yine kapsamlı bir üniversite tanıtım gününe ev sahipliği yaptı. Türkiye'nin yanı sıra ABD, Kanada, Asya ve Avrupa'dan toplam seksen üniversitenin katıldığı "ACI Education Day/ Eğitim Günü"nde öğrenciler ve veliler ilgilendikleri üniversiteleri yakından tanıma fırsatı buldular. Etkinliğimiz, Türk ve yabancı üniversite temsilcilerinin öğrencilerimize yönelik seminerleriyle başladı. Türkiye'de ve Yurtdışında Tıp Eğitimi, Türkiye ve Yurtdışında Hukuk Eğitimi, Yurtdışındaki Üniversitelere Başvuru Süreci, Mühendisliğin Dünü- Bugünü ve Yarını, Yabancı Üniversitelerinin Öğrenci Seçerken Tercihleri gibi farklı çalıştaylara katılan öğrenciler bu konularla ilgili bilgi sahibi oldular. Öğrenciler ve velileri, çalıştaylar sonrasında kampüste açılan üniversite stantlarını gezme fırsatını yakaladılar. Öğleden sonra gerçekleştirilen stant ziyaretlerinde de İzmir'de değişik okullarda okuyan öğrenciler ve velileri üniversite yetkililerinden detaylı bilgi aldılar. "Eğitim Günü"ne katılan Türk ve yabancı üniversite yetkilileri her zaman olduğu gibi bu sene de öğrencilerin ilgisinden ve bilinç düzeyinden çok etkilendiklerini söylediler. Veli ve öğrenciler de etkinliği çok faydalı bulduklarını ifade ettiler ve bu gibi çalışmaların öğrencilerin üniversite ve branş seçimi konusundaki kararlarına büyük destek olduğunu belirttiler.

Our school, once again, one year on, hosted a very full and comprehensive day of introducing universities to students. There were eighty participating universities from Turkey, America, Canada, Asia and Europe in "ACI Education Day" where students and parents got the opportunity to get to know more about universities they are interested in.

This event began with presentations for the students by both overseas and Turkish universities. The students then participated in workshops on topics such as; medical training and studying law both here and abroad, the application process for overseas universities and what overseas universities are looking for in successful applicants. After the workshops, the students and parents were able to visit the stands set up by the universities on our campus. After lunch students, studying at other schools in Izmir and their parents were able to enter our campus and get detailed information from the university representatives.

As in previous years the representatives, from both Turkish and Overseas Universities, said how impressed they had been by the level of interest and awareness shown by the students. Both the students and parents said how beneficial this event had been and that through such events, students were provided with tremendous support in making decisions about their choices of university and faculty.

KATILAN ÜNİVERSİTELER / ÜLKELERİ
PARTICIPATING UNIVERSITIES / COUNTRIES

İngiltere / United Kingdom
- Hult International Business School
- Richmond the American International University in London
- The University of Bath
- The University of Notthingham
- University East Anglia
- University of Essex
- University of Exeter
- University of Kent
- University of Plymouth
- University of Reading
- University of Southampton
- University of St Andrews
- INTO University Partnership

Kanada / Canada
- Carleton University
- Concordia University
- Dalhousie University
- Huron at Western University
- Ryerson University
- The University of British Columbia
- University of Guelph
- University of Waterloo
- St Lawrence College
- York University

ABD / USA
- University of Albany
- Bentley University
- Boston University
- Emerson College
- Fordham University
- Lynn University
- Michigan State Unıversıty
- Purdue University
- Savannah College of Art and Design
- The New School
- University of Miami
- University of Rochester
- Worcester Polytechnic Institute
- Davidson College
- Drew University

Avrupa / EU
- American University in Bulgaria
- Campus France
- Glion/Les Roches
- IE University
- UCAM
- Univesita Cattolica
- La Rochelle Business School
- Franklin University Switzerland
- Tilburg University
- FHWS Applied Sciences Institute
- IED, Italy

Diğer ülkeler / Other Countries
- City University of Hong Kong
- Nortwestern University in Qatar
- The Hong Kong Polytechnic University

Türkiye / Turkey
- Atılım Üniversitesi
- Bilgi Üniversitesi
- Bilkent Üniversitesi
- Boğaziçi Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- İTÜ
- İTÜ KKTC
- Kadir Has Üniversitesi
- Koç Üniversitesi
- Mimar Sinan Üniversitesi
- ODTÜ
- ODTÜ KKTTC
- Özyeğin Üniversitesi
- Sabancı Üniversitesi
- TED Üniversitesi
- Yakındoğu Üniversitesi
- Bahçeşehir Üniversitesi
- İzmir Ekomomi Üniversitesi
- Yaşar Üniversitesi
- SUNY Türkiye
- Yeditepe Üniversitesi
- Okan Üniversitesi
- Bilgi Üniversitesi
- MEF Üniversitesi

ISTA ALMANYA'DA

ISTA GOES TO GERMANY

Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği (ISTA) Kulübümüzün 9-11'inci sınıf öğrencileri, 16 Kasım'da senenin ilk ISTA Festivali'ne katılmak üzere Düsseldorf'a gittiler. Bu onlar için çok büyük bir fırsattı, çünkü ISTA Festivalleri'nde dünyanın pek çok ülkesinden gelen öğrenciler, tiyatro sanatçılarıyla farklı konular üzerinde çalışarak öğreniyorlar.
Bu yıl festivalin teması olan 'Fluxes', bu sanatın sadece seçkin bir azınlık için değil, tüm bireylerin erişimine açık olması gerektiğini savunan bir inanış. Tüm bireylerin erişimine açık olabilmek için de bu tarz sanat, genellikle pahalı ekipman veya sahne donanımı kullanmıyor ve sanatçı için önemli olan bir mesaj içeriyor.
Festival temasına uygun bir açılış töreniyle başladı. Festival Direktörü, tören sonuna kadar hiç konuşmadı. Bunun yerine öğrencilerin takip etmeleri gereken yönergeler, tek tek perdeye yansıtıldı. Yüzlerce öğrencinin tamamen odaklanmış bir şekilde yönergeleri okumaları ve kendilerinden istenileni yapmaları gerekiyordu. Açılış Töreni sonunda öğrenciler, doğdukları aylara göre gruplandırılarak birer dakikalık skeçler sergilediler.
Takip eden üç günde öğrenciler, ISTA sanatçılarıyla küçük gruplar halinde çalışarak Fluxes Festivali'nin final gösterisini hazırladılar. Katılan tüm sanatçılar öğrencilerimize çok büyük katkıda bulundular. Bu sanatçılardan biri olan Julia Roberts'ı, okulumuzda her sene gerçekleştirilen ISTA AIR (Artists in Residence) programına katılmak ve Hazırlık, Lise 1 ve Tiyatro öğrencilerimizle çalışmak üzere davet ettik. Kapanış sunumu Pazar günüydü ve tüm okul, katılımcı öğrenciler ve aileler davetliydi. "Fluxes", sahneye bağlı bir sanat olmadığı için seyirciler farklı sunumları seyredebilmek için okulun farklı bölümlerine gittiler. Öğrencilerimiz, "uyum sağlamak", "beden imajı" gibi konular üzerinde yoğunlaşan gösteriler sundular. Sunumları bu kısa süre içerisinde edindikleri becerileri yansıtıyordu. Okula döndükten sonra, ISTA öğrencilerimiz, fikirlerini ve öğrendikleri becerileri arkadaşlarıyla paylaştıkları ufak çalıştaylar hazırladılar. Bu çalışma, diğer ISTA öğrencilerimizi Mart'ta gidecekleri festivale hazırlamaya yardımcı oldu.

On November 16th, 20 International Schools Theater Association (ISTA) students spanning grades 9-11 traveled to Dusseldorf, Germany for our first ISTA Festival of the school year. ISTA festivals bring students from around the world together to appreciate and engage in theater with artists working in the field. This festival's theme was Fluxes, which is a belief that art should not be only for the elite, but accessible to all. Being accessible to all, this art usually doesn't involve expensive equipment or props, is located in a public place, and also involves a message that is important to the artist. There is also this randomness to Fluxes art, which for this festival forced students out of their comfort zone and into a creating zone.

The festival was kicked off with an opening ceremony befitting of the theme, where the director of the festival didn't speak until the ceremony was over, instead she provided a set of instructions to students that were one-by-one projected on the stage. It was amazing to see hundreds of students fully focused and responding to these projected instructions. In the end the students, now organized in a random grouping by birth month, created an opening one minute skit for all to see.

Over the next three days students worked in smaller groups with one ISTA artist to create a scene for their final Festival Fluxes performance. While all the artists did an amazing job with our students, one artist– Julia Roberts–we invited back to ACI for our AiR (Artists in Residence) week to work will all of our prep, 9th grade, and drama students. The final performance was on Sunday, and members of the school community and host families were invited to attend. Because Fluxes art wouldn't be restricted to a theater, the scenes forced the audience to travel around the school to see each scene, in a clever purposeful way. Our students created artistic scenes that focused on issues like 'fitting in' and 'body image'. The performance demonstrated the student's enthusiasm for the preforming arts and the wealth of knowledge and skill they developed in such a short time.

After returning to school, our ISTA travelers presented their ideas, and developed small workshops for their peers to share what they learned. This worked to get our prep ISTA students excited, since they will be traveling to their first ISTA festival in March.

ACI MESLEKLER GÜNÜ 2017 "BENİM SEÇİMİM- BENİM GELECEĞİM"

ACI CAREERS' DAY 2017 "MY CHOICE – MY FUTURE"

Rehberlik Bölümümüz, 25 Aralık 2017 tarihinde, ACI okul kültürünün önemli bir parçası olan "Meslekler Günü" etkinliğini gerçekleştirdi. "Benim Seçimim- Benim Geleceğim" başlığıyla yeniden yapılanan ve bu başlık altında ikinci kez gerçekleşen etkinlik kapsamında, büyük çoğunluğu ACI mezunu olan toplam 46 meslek sahibini okulumuzda konuk ettik. Mezunlarımız okula yeniden dönmenin, öğrencilerimizle, öğretmenlerimizle yeniden buluşmanın sevincini yaşadılar. Etkinliğin Açılış Töreni, ACI Live TV tarafında tüm velilerimize canlı olarak yayınlandı. Bu sayede velilerimiz de etkinliğin coşkusunu bizimle birlikte yaşama şansı yakaladılar. Mezunlarımızla ACI Live TV ve ACI Öğrenci Kulübü aracılığı ile çeşitli röportajlar gerçekleştirildi.
Açılış konuşmacılarımız, Türkiye'nin çok izlenen Youtube kanallarından SokakRoportajlari.com'un ve yaratıcı video içerik ajansı TurkeyVideoNetwork'ün kurucu ortağı ve yöneticisi olan ACI 2000 mezunlarımız Jaki Baruh ve Mustafa Kemal Gürel idi. Baruh ve Gürel, kendi kişisel öykülerini ve mesleki karar verme süreçlerini; insanın kendi seçtiği ve onu mutlu eden işi bulup yapması gerektiği tezini temel alarak, keyif veren bir anlatımla öğrencilerimizle paylaştılar. Daha sonra her öğrenci, tanımak istediği iki alanla ilgili yapılan sunuları izleme şansı buldu.

Etkinlik sona erdiğinde, hem konuklarımız hem öğrencilerimiz bunun yetmediği, daha çok ve daha uzun süreli buluşmalara gerek olduğu duygusuyla ayrıldılar. Rehberlik Bölümümüz, eksiksiz geçen bu gün sonunda, hem harcadıkları yoğun çabanın karşılığını almanın mutluluğunu yaşadı hem de şimdiden daha verimli Meslekler Günü etkinlikleri düzenlemenin telaşına düştü. Herkesin geleceklerini istedikleri gibi şekillenmesi dileğiyle yeni Meslekler Günleri'nde buluşmak üzere...

Careers' Day organized by the Guidance Department, which has become an important part of our school culture, was held on December 27, 2017. The theme was 'My Choice-My Future', used for the second time but completely restructured this time, hosted 46 representatives of different careers and of these most are ACI graduates. These graduates were very happy to reconnect with teachers and to be with students. The Opening Ceremony was broadcast live to parents by ACI Live TV. This way the parents were able to share the joy of the event. Our graduates were interviewed by ACI Live TV and ACI Students' Club.

The Guest Speakers were two of ACI's 2000 graduates, Jaki Baruh and Mustafa Kemal Gürel who are the founding partners and directors of the TurkeyVideoNetwork agency known for its creative videos and the most-watched Youtube channel in Turkey: SokakRoportajları.com. (StreetReporters.com). Baruh and Gürel shared their own personal stories and how they decided on their careers. They emphasized the need to choose your own career and for it to be one that makes you happy and passed this message on to the audience in an entertaining way. The students were then able to watch presentations on two careers that interest them. After the presentation section the students and the presenters felt that the time allotted was not enough and they needed to meet again for a longer session. At the end of a perfect day, the Guidance Department were happy that all the effort they had put into this event had paid off and then immediately began thinking about organizing the next Careers' Day. Hoping that everyone's future works out as they have planned and looking forward to the next Career's Day.

MEZUNLARDAN GELEN GERİ BİLDİRİMLER
FEEDBACK FROM THE GRADUATE PRESENTERS

■ **Meltem Ağduk,** *ACI'86 / Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Toplumsal Cinsiyet Programları Koordinatörü-Uluslararası İlişkiler*
Bugün için çok teşekkür ederim. Hem eğlendim hem özlem giderdim ve umarım öğrencilerin bazılarının da kalbine değebilmişimdir.

■ **Neslişah Aytuğ,** *ACI'73 / İnsan Kaynakları ve Organizasyon Geliştirme Uzmanı*
Okulumuzda olmak; çocukların, hocaların, rehberlik biriminin gösterdiği misafirperverlik harikaydı. Her şey için çok teşekkür ederim.

■ **Başak Başoğlu,** *ACI'99 / Avukat, MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Medeni Hukuk, Yardımcı Doçent*
Benim açımdan çok keyifli bir organizasyondu. Hukukla ilgilenen öğrenciler, son derece bilinçliydiler. Kendi adıma çok memnun kaldım. Kokteylde arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle hasret giderdik.

■ **Meltem Ağduk,** *ACI'86 / The United Nations Population Fund. Coordinator of the Social Gender Program – International Relations*
Thank you very much for today. I not only had fun but also reconnected with school and hope that I was able to affect some of the students.

■ **Neslişah Aytuğ,** *ACI'73 / Human Resources and Specialist in Developing Organizations*
It was wonderful to be in my school and the hospitality extended by the students, teachers and Guidance Department was wonderful. Thank you for everything.

■ **Başak Başoğlu,** *ACI'99 / Lawyer, MEF University Faculty of Law, Civil Law, Assistant Professor*
I though it was a very enjoyable event. The students interested in Law were very well-informed. I was very pleased and enjoyed catching up with my friends and teachers at the cocktail.

ACI ORMANI YEŞERİYOR!

THE ACI FOREST IS TURNING GREEN!

ACI Okul- Aile Birliği liderliğinde, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, okulumuza bir "ACI Hatıra Ormanı" kazandırmak üzere yola çıktık. Velilerimizin ve mezunlarımızın da desteğiyle, okulumuzun kuruluşunun 140. yılı kapsamında sevgili ülkemize ve İzmir'e güzel bir orman armağan etmeyi diliyoruz.
Bu amaç doğrultusunda, İzmir-Çeşme otoyolunda ağaçlandırma çalışması yapmak üzere Ege Orman Vakfı ile bir işbirliği protokolü imzaladık. Okul Müdürümüz Didem Erpulat ve Ege Orman Vakfı Genel Müdürü Metin Gençol'un imzaladığı protokolle; İzmir-Çeşme otoyol kenarındaki bir parselde, 2 bin 100 fidan, Özel İzmir Amerikan Koleji adına yeşerecek.
Okulumuzda düzenlenen protokol imza törenine, Okul Müdürümüz Didem Erpulat, ACI Okul Aile Birliği Başkanı Hakan Tümtürk, Okul Aile Birliğimizden Ziynet Öndoğan ve Arzu Kıray, Ege Orman Vakfı Genel Müdürü Metin Gençol ile Genel Müdür Yardımcısı Perihan Öztürk katıldı.
İzmir-Çeşme otoyol kenarında Karayolları 2. Bölge Müdürlüğü işbirliğiyle devam eden ağaçlandırma çalışmaları hakkında bilgi veren Gençol; Özel İzmir Amerikan Koleji'nin, Vakfın ağaçlandırma çalışmalarına uzun zamandır destek olduğunu ve daha önceki yıllarda toplam 8 bin 618 fidana can verdiğini belirtti.
Okul Müdürümüz Didem Erpulat da ACI'ın kuruluşunun 140. yılında Okul Aile Birliği ile ortaklaşa gerçekleştirilen bu önemli projede, öğrenciler, veliler ve mezunların destekleriyle yeni fidanları doğaya kazandıracakları için çok mutlu olduklarını söyledi. Konuşmaların ardından, 2 bin 100 fidanlık ağaçlandırma çalışması için imzalar atıldı.

Under the leadership of the 2017-2018 Parent-Teacher Association we have set out to establish an 'ACI Remembrance Forest'. With the support of our parents and graduates we hope to plant a forest to commemorate the 140 anniversary of the foundation of our school as a gift to both our country and to Izmir.
In order to realize this we have signed a joint protocol with the Aegean Forestry Foundation to plant trees as part of the Forestation Project along the Izmir-Çeşme motorway. In the protocol signed by our school principal, Didem Erpulat, and the General Manager of the Aegean Forestry Foundation, Metin Gençol, 2,100 saplings will be planted for the American Collegiate Institute in a plot bordering the motorway.
The signing of the protocol was conducted at a ceremony held at school and was attended by the School Principal, Didem Erpulat, the President of the Parent-Teachers' Association, Hakan Tümtürk, Ziynet Öndoğan and Arzu Kıray (members of the PTA), the general manager of the Aegean Forestry Foundation, Metin Gençol, and the assistant general manager, Perihan Öztürk.
Metin Gençol gave information about the forestation along the Izmir-Çeşme motorway which is being conducted in cooperation with the Directorate of Highways 2nd District, He spoke of how the American Collegiate Institute has been supportive of the Foundation's work on forestation for a long time and in previous years has planted a total of 8618 saplings.
Didem Hanım said that this important project which aims to gain new trees for the environment, and is to be realized in cooperation with the Parent –Teacher Association, with the support of the students, parents and graduates during the 140th anniversary year of the school's foundation and will make everyone very happy.
Following the speeches the agreement for providing 2,100 saplings was signed.

İZMİR-ÇEŞME OTOBANI AĞAÇLANDIRMA ÇALIŞMASI INFORMATION REGARDING THE FORESTATION OF THE IZMIR-ÇEŞME MOTORWAY

Ege Orman Vakfı'nın yaklaşık dört yıl önce başlayan ve halen sürdürülen İzmir-Çeşme otobanı ağaçlandırma projesinde, 35 parselde toplam 155 bin 865 fidan dikimi yapıldı. Ağaçlandırma projesinde; damlama sulama sistemleri kurularak sulama yapılıyor. Fidan bakımları beş yıl boyunca Ege Orman Vakfı tarafından yapılacak. Yapılan ağaçlandırma çalışmasıyla İzmir-Çeşme otobanında yol kenarları daha yeşil olacak. Otoyolda seyahat eden araçların atmosfere saldığı karbon emisyon miktarı da ağaçlandırma sayesinde azalacak.

The Aegean Forestation Foundation began work on the forestation of the Izmir-Çeşme motorway four years ago and to date has completed the planting of 155,865 saplings on 35 plots of land. Forestation project: the saplings are watered using a drip irrigation system and the care of the saplings will be undertaken by the Aegean Forestation Foundation for a period of five years. This forestation will make the roadside along the edges of the motorway much greener and the carbon emissions produced by those vehicles using the motorway will be reduced.

Bağışlarınız için hesap numaramız:
Denizbank Pınarbaşı Ticari Şubesi
TR47 0013 4000 0042 5403 9000 01
Açıklama kısmına adınızı, soyadınızı ve "İzmir Amerikan Koleji Ormanı" yazmanızı önemle rica ederiz.

HAZIRLIK SINIFIYLA KEMERALTI GEZİMİZ

THE KEMERALTI FIELD TRIP WITH PREPS

20 Ekim günü Hazırlık sınıflarımız, güneşli ve güzel bir havada Kemeraltı'na heyecanlı ve unutulmaz bir gezi gerçekleştirdiler.
Okulumuzda artık bir gelenek haline gelen bu gezide, öğrencilerimize İngilizce öğretmenleri eşlik etti. Tüm öğrencilerimiz, dokuz ile on iki kişi arasında değişen gruplara ve gruplara göre de renk kodlarına ayrılarak Kemeraltı'nı baştan aşağı gezdiler, gözlem yaptılar. Yürüyüşleri sırasında öğrencilerimiz Saat Kulesi, Balık Pazarı, birkaç değişik sinagog ve Kızlarağası Hanı gibi etkileyici yerler gördüler. Dar sokaklarda ilginç duyusal tecrübeler aradılar. Gezinin sonunda tüm öğrencilerimiz ve öğretmenleri, gün boyu yaptıkları gözlemleri güzel bir kafede oturarak paylaşmayı hak etmişlerdi.
Bu anlamlı gezi her sene Hazırlık İngilizce Yazma öğretmenleri tarafından, derslerinin ilk sınavının bir parçasını oluşturacak şekilde planlanıyor. Sınıfta özellikle betimleme üzerine çalışan öğrenciler, bu gezi sayesinde betimleme becerilerini test etme fırsatı yakalıyorlar. Çarşıyı keşfederken yaptıkları gözlemleri aldıkları notlar ve çektikleri fotoğraflar ile kaydediyorlar. Amaç, mümkün olduğu kadar çok duyusal veri toplamak. Daha sonra, sınav esnasında, öğrenciler Kemeraltı'na gerçekleştirilen hayali bir gezi hakkında bir yazı yazıyorlar. Sonuç olarak bu sene de öğrencilerimiz, arkadaşlarıyla keyifli bir öğleden sonra geçirmenin yanı sıra betimleme becerilerini geliştirme fırsatı verecek önemli tecrübeler yaşadılar.

On Friday, October 20th, 2017, all the Prep classes at ACI had a field trip to the Kemeraltı Bazaar where they spent a beautiful, sunny afternoon full of memorable experiences. This trip has become a tradition at ACI and is done with the Prep students ever year. Divided into color coordinated groups of nine to twelve students, chaperones lead their students on a walk all around the extensive bazaar. They get to visit such impressive sights as the iconic Clock Tower, the fish market, ancient mosques and synagogues, as well as the Kızlarağası Han (a caravanserai and remarkable landmark of Izmir). In addition, students explore the lesser known back alleys in search of more unusual experiences. After an eventful few hours of combing the crowded streets of Kemeraltı, student are rewarded with a well deserved rest at a café where they are able to have some refreshments and reflect on their experiences while conversing in English.
The main purpose of the trip is to prepare the Prep students for their first Writing exams. Since the beginning of the year, the students learn about descriptive writing, developing their skills at describing people, objects and places using various sensory vocabulary. When they explore the bazaar, students are encouraged to record the wide array of sensory details by writing notes and taking photographs. Later, during their week of Writing exams, the students use their notes and photographs in order to write original, descriptive short stories that take place in the Kemeraltı Bazaar.
All in all, this year marked another successful Kemeraltı trip in which the students got to spend an enjoyable afternoon with their classmates while also gaining valuable experiences to enhance their descriptive writing.

ANI YAKALA!

CAPTURE THE MOODS!

Okulumuzun yüzde yüz öğrenci prodüksiyonu olma özelliğiyle ön plana çıkan geleneksel dans ve müzik etkinliği "MOODS"un bu seneki teması, "Anı Yakalamak"tı. Öğrencilerimiz Ağustos'tan beri hazırlandıkları etkinlikte, hem eğlendiler hem de etkinliğin gelirinin bir kısmını bir toplum hizmetinde değerlendirmeye karar verdiler.

The production, MOODS, that has become a tradition of dance and music in our school, is unique in that it is staged 100% by the students. This year the theme was 'Capture the MOODS'. Our students, who have been preparing for this show since August, both had fun and decided to donate part of the revenue from the event to a social service group.

İzmir Amerikan Koleji öğrencilerinin, yaklaşık 20 senedir aralıksız düzenledikleri MOODS, bu sene de velilerimizden, öğretmenlerimizden ve diğer tüm izleyicilerden tam not aldı. Başarılı performansların yanı sıra elde edilen gelirin tümünün öğrencilerimiz tarafından belirlenen toplum hizmeti çalışmalarına bağışlanacak olması, etkinliğin önemini bir kat daha artırdı. Bu seneyi diğerlerinden farklı kılan bir yönü de mezun bir grubun da şovda yer almasıydı.

İzmir Amerikan Koleji Blake Kültür Merkezi'nde 5 ve 7 Ekim 2017 tarihlerinde gerçekleştirilen etkinliğin yönetmeni, Lise 3 sınıfı öğrencimiz Karya Filiz, "Şovumuz tamamıyla öğrenci emeğidir. Bu sene benim liderliğini yaptığım gibi, her sene bir grup öğrenci tarafından yönetilir. Ayrıca sponsor öğretmenimiz tarafından da desteklenir. Hazırlık süreci okullar kapanmadan önce başlar. Nisan ayında şov için istekli öğrencilerden asistan seçilir. Her asistanın bir sene öncesinden aynı şekilde mülakatla seçilmiş yönetmeni bulunur. Daha sonra yönetmenler ve asistanları şovun parçası olmak isteyenlerden kısa süreli bir

gösteri yapmalarını isterler. Katılımcılar yeteneklerine göre dans eder, şarkı söyler ya da enstrüman çalarlar. Provalar Ağustos ayından başlayarak Ekim ayına kadar sürer. Uzun, zorlu ama zevkli bir süreçtir. Bu süreçte yönetmenler gösterinin ön hazırlıklarını yaparlar" dedi.
Her sene bir tema belirlendiğini ve bu tema temel alınarak tişört, poster, bilet ve dekor hazırlandığını söyleyen Kayra, bu etkinliğin İzmir Amerikan Koleji için çok önemli olduğunu ve bütün arkadaşlarının böylesine önemli ve anlamlı bir etkinlikte, gerek sahne önünde, gerekse sahne arkasında görev almak için can attıklarını belirtti.

The students at the American Collegiate Institute have staged MOODS for almost 20 years and this year the show was given full points by the parents, teachers and other viewers. In addition to the successful performances, the decision to donate all of the revenue from the show to social services gave even more importance to the event. Another difference this year was the performance by a group of our graduates. MOODS was held on October 5th and 7th, 2017 in American Collegiate Institute's Blake Performing Arts Center. This is what the Grade 11 student director had to say: "The show is totally run by students. Each year the show is directed by a group of students just like this year under my leadership. We also have the support of a sponsor teacher. The preparations begin before school closes for summer vacation and in April and assistants are chosen from students interested in being part of this event. From each group of assistants, a director is chosen to lead them. Later the directors and assistants ask anyone interested in performing in the show to tryout. In line with their abilities participants either sing, dance or play an instrument. Rehearsals begin in August and continue until October. This is a long and tiring but enjoyable period. During this time the directors make preparations for the show. Every year a theme is chosen and based on this theme, T-shirts, posters, tickets and the sets are prepared".
This event is very important to ACI and many students would give anything to be a part of it whether it be front-stage or back-stage.

MOODS ATEŞİ HER ZAMAN YANIYOR
MOODS FIRE BURNS EVERY TIME

Etkinliğin sahneye koyulmasında yıllardır emek veren Müdür Yardımcımız Seçil Yöndem: "Yaklaşık 150 öğrencimizin görev aldığı bu gece, temelde öğrencilerimize özgüven kazandırdığı için çok önemli. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz sahne önü ve sahne arkasıyla posterinden dekorasyonuna, ışığından ses düzenine, bir organizasyonun nasıl planlandığını öğreniyorlar. Öğrencilerimiz ayrıca, yeteneklerini sunma fırsatını buluyorlar, üstelik bütün bu süreçte çok da eğleniyorlar. Etkinlikten elde ettikleri gelirin bir bölümü de toplum hizmeti için kullanılıyor. Geçtiğimiz yıllarda elde edilen gelirle öğrencilerimiz ihtiyacı olan bir okula yardım yaptılar, Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi'ne bir oda yaptırdılar. Bir sene de Tohum Otizm Vakfı'na bağış yaptılar. Öğrencilerimiz bu duyarlılıklarıyla da her zaman olduğu gibi bizleri çok gururlandırıyorlar. Bu sene bir mezun grubumuz da sürpriz bir gösteriyle bizlerle birlikteydi. Yani MOODS ateşi mezun olduktan sonra da devam ediyor."

Seçil Yöndem (Vice-Principal who has been the untiring sponsor teacher for this event for many years): "About 150 students are involved in staging this show which has the main aim of giving the student self-confidence and for this reason it is very important. They learn about what it means to be front-stage or back-stage, how to prepare posters, about lighting and sound and what it means to organize something. The students also have the opportunity to display their talents as well as have a lot of fun while doing this. They use part of the revenue to help a social service club. For example, last year, they used this money to help a school. They financed a room at the Aegean University Children's' Hospital. One year they donated money to TOHUM Autism Foundation. Their sensitivity makes us very proud. This year a group of graduates had a surprise performance in the show. This means that the fire kindled by MOODS continues to burn after these students graduate."

BİR MÜZİK YOLCULUĞU

A JOURNEY OF MUSIC

Bahar Özbeyli / L4G 1330

Her şey tam beş sene önce başladı. Hazırlık senesinde orkestra derslerinin meşhur öğretmeni Alkan Bey ile tanıştık ve aynı zamanda müziğin nasıl aşkla yapıldığıyla... Alkan Bey'in orkestrasına girebilmek için nasıl da uğraşmıştık. Okul orkestrası beni mest etmişti açıkçası. İlk konserimizden beri çalıp söylediğimiz her şarkı hâlâ ezberimde.
Zaman geçti, lise 1 olduk, sonra lise 2. Biraz daha büyüdük, kavrulduk. Farklı ülkelerden müzisyenler ve çeşit çeşit müzik aletleriyle karşılaştık. Alkan Bey ile devam eden çalışmalarımızda müziğin her yerde olduğunu gördük. Filmlerde, sokakta, otobüste; kısacası müzik yaşamın ta kendisiydi. Sonra, heyecanlı, hevesli ve müziği çok seven bir grup Bristol'ün kapısını önceki yıllara göre daha fazla aşındırmaya başladık. Her öğlen bir bahane yaratıp soluğu müzik odasında alıyorduk. Kimimiz şarkı söylemek (örneğin ben), kimimiz gitar, kimimizse bateri çalmak için oradaydı. Orkestraya girmek çok prestijli bir şeydi ACI'da. Hele ki "Lise 4 Veda Konseri"ne çıkmak herkesin hayaliydi. Birbirine iyice alışan bir grup olmuştuk. İnsan Hakları gösterisinde bile şarkı söylemiştik. Müzik yaşamın içindeydi işte! Okuldaki assembly saatlerinde bir sürü konser verdik, amfitiyatroda aldığımız sertifikalar hep gurur vericiydi.
Ama Lise 2 senesini özel yapan şey başkaydı. Çünkü San Remo müzik yarışması vardı. O meşhur San Remo… Tüm okulun gıptayla gitmeyi arzuladığı gezi... Kıvanç Hanım'la gidildiğini duyunca hepimiz bir an

> ***Her öğlen bir bahane yaratıp soluğu müzik odasında alıyorduk. Kimimiz şarkı söylemek (örneğin ben), kimimiz gitar, kimimizse bateri çalmak için oradaydı. Orkestraya girmek çok prestijli bir şeydi ACI'da. Hele ki 'Lise 4 Veda Konseri'ne çıkmak herkesin hayaliydi.***
>
> ***We would find an excuse every lunch time to be in the music room. Some of us were there to sing (like me), to play the guitar or the drums. To be in the orchestra carries prestige in ACI. Everyone dreams of performing at the Grade 12 Farewell Concert.***

3 orkestramızdan Sinan, Mehmet ve Ege de caz grubumuzda çaldılar. Karma bir grup olan Caz grubumuz dünyanın farklı birçok ülkesinden gelen profesyonel müzisyenlerle yarıştı. Ve Jüri Özel Ödülü almayı başardılar. Sonra Lise 4 oluverdik birden bire. Zaman nasıl geçmiş; ben de farkına varamadım. Ya siz farkına varabildiniz mi? Sene başından beri büyük bir heyecanla hazırlandığımız son konserimizde tema olarak Nostaljik Şarkılar'ı seçtik. Sanırım tüm orkestra arkadaşlarım geçmişe bir özlem duydu. Nilüfer, Ajda Pekkan, Pinhani, Teoman ve daha birçok isimden şarkılar söylemeye karar verdik.

Afişler için özel kıyafetler giyerek, resim öğretmenimiz Didem Hanım fotoğraf çekimlerimizi yapması için poz verdik. Her şey öyle hızlı gelişmişti ki, bir an bile durup algılamaya fırsat olmamıştı: Bu sondu. Sahnede son kez beraber çalıp söyleyecektik. Son kez kulis arkasında "Sesim nasıldı?" sorusu, son kez "Suyun var mı?" telaşı, son kez Hande'nin pastil ikramı, son kez Nur'un şaşırmıştık. Ama sonrasında kahkahalarla dolu sohbetlerin geçtiği bir akşam yemeği masasında bulduk kendimizi Kıvanç Hanım'la. Akşam otelin yanındaki bakkaldan parmesan alıp yemiştik kızlarla. O gece başka liselerden arkadaşlarımızla sahilde gitar çalıp şarkı söyleyip dans etmiştik. Sualtı müzesini gezmeye gitmiştik. Her gün sahilde yaptığımız yürüyüşlerden ve bisiklet turlarından sonra odada çalıştığımız California Dreaming şarkısı hâlâ kulaklarımda çınlıyor. Ariston Theatre önünde fotoğraf çekimimizin ardından başlayan heyecan dolu konserimizde, ne yazık ki video çekmek yasaktı. Ama olsun; çektiğimiz fotoğraflar yeter de artardı bile ve yarışmada çaldığımız şarkıyla Jüri Özel Ödülü'nü almıştık. Hele Monte Carlo, Alkan Bey'in efsanevi tur rehberliğiyle bambaşkaydı. Güzel bir butik restoranda yemek yemiştik. Ve daha birçok maceramız var San Remo'dan. Orada bir kez daha anlamıştık ki, biz gerçek bir ekiptik. Lise 3 yılında Vodafone Liselerarası Müzik Yarışması'na katıldık. Bizim okulumuz için bu yarışmada finale kalıp ödül almak artık bir gelenek halini aldı desek, yanlış olmaz. Vodafone Müzik Yarışması'na katıldık ve geleneğimizi bozmadık. Grubumuzun gitaristi Ege Akyıldız "En İyi Gitarist" ödülüne layık görüldü. Ama sakın bu kadar sanmayın, aynı sene dünyanın en büyük üç caz yarışmasından biri olarak gösterilen "Uluslararası Bükreş Caz Yarışması"na ACI Caz Grubumuz "Part Time" ile katıldık. Lise

makyajımızı yapışı, son kez Merve'yle kulis selfiesi çekilişimiz. Konserimiz çok güzel geçti nihayetinde. Tüm öğretmenler, seyirciler beğenilerini iletti. 70'lerden fırlamışçasına giyinmeye çalıştık ve izleyicilere Alkan Bey ile birlikte çok eğlenceli bir video hazırladık. Bugüne dek olan fotoğraflarımız ve videolarımızdan derlemeleri gösterdik. Bu masal da böyle bitti işte, zirvede ve büyük bir keyifle bitti tabii. Bir yandan da hüzünle... O büyülü yıllar şimdi geride kaldı biliyorum, ama biz ilerde de daima bu eski günleri yâd edip güzel müzikler yapacağız orkestra arkadaşlarımla. Biz ayrılmaz bir bütünüz. Orkestra dersleri bizi ACI'ya, ACI bizi müziğe bağladı. O kadar anımız var ki… Müzik, arkadaşlık, Alkan Bey, orkestramız… Başta Alkan Bey olmak üzere tüm sanat bölümüne, emekleri için sonsuz teşekkürler. Ne demişler; Adios Amigos! Bizi sakın unutmayın, arada eski videoları izleyin.

Everything began five years ago. We met the famous music teacher, Alkan Bey, in our Prep Orchestra lessons and we fought to get into Alkan Bey's orchestra so we could learn more from him about music is a passion. Quite honestly, I had been enraptured by the school orchestra. I can still remember every word of every song we have played since our first concert.
Time passed and I was a grade 9 student, then a grade 10 student. We grew up and learned to stand on our two feet. We were introduced to musicians from different countries and to a variety of instruments. As we continued to work with Alkan Bey we saw that music was everywhere; in films, in the streets, and on buses. Later on an excited and keen group of music lovers began to be found in Bristol more than previously. We would find an excuse every lunch time to be in the music room. Some of us were there to sing (like me), to play the guitar or the drums. To be in the orchestra carries prestige in ACI. Everyone dreams of performing at the Grade 12 Farewell Concert. We were a group that had grown comfortable with each other. We even sang at the Human Rights show. Music is life! We have performed at many assemblies and the certificates presented to us in the amphitheater have always made us proud. However, something very important happened in grade 10 and that was the San Remo Music Competition. Yes … the famous San Remo! The whole school covets a place in the group going there. When we learned that Kıvanç Hanım was going to accompany us, we were a little surprised but later we found ourselves sitting round a table for dinner with Kıvanç Hanım and laughing and chatting. One time we bought parmesan cheese at the corner shop next to the hotel and ate it with the girls. That night we sat on the beach with friends from other high schools singing and dancing to guitar music. We visited the underwater museum. I can still hear the words of the song 'California Dreaming' which we practiced in our rooms after walks on the beach or trips on bicycles. After taking photos in front of the Ariston Theater, there was the nerve racking concert where it was forbidden to take videos. Never mind as the photos we took were more than enough and moreover we won a special award from the jury for our song. Our tour of Monte Carlo with Alkan Bey acting as tour guide was legendary! We ate at a beautiful boutique restaurant. Oh, so many adventures in San Remo. That trip proved to us once more that we were a real team.
In grade 11 we took part in the Vodafone High Schools' Music Competition. If I was to say that it had become a tradition for our school to get through to the final and take an award, I would not be lying. We did not break the tradition. Our guitarist, Ege Akyıldız, received the award for 'Best Guitarist' but don't think that was all. The same year we attended the International Bucharest Jazz Competition, which is one of the largest three jazz competitions, with our jazz group: 'Part Time'. Sinan, Mehmet and Ege from the grade 11 orchestra played with our group. Our mixed group competed against professional musicians from a number of different countries AND they were award the Jury Special Award.
Then, suddenly we were grade 12 students. I hadn't even noticed how time had passed. Had you? Since the beginning of the academic year we had been preparing for our final concert and had chosen a theme; 'nostalgic songs'. I think all my friends in the orchestra had a hankering for the past. We had decided to sing songs by Nilüfer, Ajda Pekan, Pinhani,Teoman and many others. We prepared posters by dressing up while our art teacher, Didem Hanım, took the photos. Everything had been happening so fast we had not had time to really understand what was happening. This would be the last. We would be singing and playing together for the last time. This would be the last time behind stage when someone would ask, "How was my voice?" or someone would ask in panic, "Do you have any water?" It would be the last time for Hande to hand out throat pastilles, or for Nur to put on out make-up, or for Merve to take selfies. The outcome was our concert went really well. All the audience and the teachers expressed how much they had liked it. We tried to dress in the style of the '70s and put together some very entertaining videos together with Alkan Bey. We showed a compilation of all our past photos and videos. We finished this story at the peak and with high spirits. However, one part of us was downcast. Those magical years were in the past. I don't know about you but in the future, we will remember these years and play beautiful music with my friends in the orchestra once again. We cannot be separated. Our music lessons tied us to ACI and ACI connected us to music. We have so many memories; music and friends, Alkan bey and our orchestra.
I would first like to thank Alkan Bey and then all of the Arts Department for all their work. What is it they say? Adios Amigos! Don't forget us, and watch those old videos from time to time.

MÜZİK DOLU BİR FESTİVAL

A BANQUET OF MUSIC AT UAA

Yazı: ACI Klasik Müzik Orkestrası
By: The ACI Classical Music Orchestra

ACI Klasik Müzik Orkestrası olarak, 20-21 Aralık tarihlerinde, Müzik Öğretmenimiz Çağrı Düzalan ve Müdür Yardımcımız Oktay Ünal eşliğinde 24 öğrencimizle birlikte Üsküdar Amerikan Lisesi tarafından düzenlenen "SEV Amerikan Okulları Müzik Festivali"ne katıldık. Bu festival bize, SEV Amerikan Okulları arasındaki müzikal iletişimi, bilgi alışverişini ve kaynaşmayı sağlamak için düzenlenen çalıştaylara ve konser dinletilerine katılma imkânı sundu. Bununla birlikte çalışmış olduğumuz dünyaca ünlü Klasik Müzik bestecilerine (Mozart, Beethoven, Chopin, Handel) ait önemli besteleri ve ayrıca ödül almış filmlerin (The Good, The Bad and The Ugly, Godfather, Romeo & Juliet) soundtracklerinden oluşan geniş ve güzel repertuvarımızı, kardeş okullarla paylaşabilme olanağı sağladı.
ACI Klasik Müzik Orkestrası olarak kardeş okullarımızın çok değerli orkestra gruplarını tanıyarak onlarla güzel paylaşımlarda bulunduk. Okullarımızın beraber çalabildikleri, söyleyebildikleri, dinleyebildikleri ve öğrendikleri bu festivalde; kardeş okulların performanslarının yanı sıra Perküsyon, Elektro-Klasik Gitar, Piyano ve Ses eğitimi çalıştayları da vardı. Borusan Quartet Konseri ve yine tüm kardeş okullarımızın öğrencilerinden oluşan koronun konseri izlenilmeye değer performanslardı. Bizleri etkileyen, güzel eğlenceli bir deneyim oldu. Nice müzik festivallerinde buluşmak ümidiyle...

On December 20-21, 2017, 24 members of the ACI Classical Music Orchestra, our music teacher, Çağrı Düzalan along with our Vice-Principal, Oktay Ünal participated in the 'SEV American High Schools Music Festival' organized by Üskudar American Academy. This festival enabled a musical communication between the SEV American High Schools as well as an exchange of knowledge with the opportunity to get to know other students. Attendance at the workshops and concerts was very useful as was the chance to present for our sister schools pieces from famous composers such as Mozart, Beethoven, Chopin, and Handel, in addition to extracts from award winning film soundtracks such as The Good, the Bad and the Ugly, the Godfather and Romeo and Juliet.
We got to know the members of the orchestras from the other schools and were able to share some great times with them. The schools not only played and sang together, but also listened and learned together. Besides the performances by our sister schools, there were also workshops for percussion, electro and classical guitar, piano and voice training. There was a concert by a bugle quartet and a choir made up of students from each of the sister schools. This event affected us a lot and was also an entertaining experience for us. Hoping to meet up again at more music festivals...

TANGO MU DEDİNİZ?

DID YOU SAY, "TANGO"?

Arjantin Tango Kulübü olarak, yeni bir kulüp olmamıza rağmen, geçtiğimiz seneden beri pek çok ilerleme kaydettik. Kulübümüz açıldığı günden itibaren, öğretmenlerimiz Göksel Marmara, Meltem Arslan ve Oğuz Çomakoğlu tarafından son sürat devam ettirilen ve katılımcılarımıza Arjantin Tangosu'nu öğretmeyi amaçlayan kulüp toplantılarımızın yanı sıra 27 Aralık Çarşamba günü bir dans gecesi düzenledik. Dans gecemiz, kırmızı siyah temalı erken bir yılbaşı partisiydi. Bütün gece konuklarımızla beraber çeşitli şarkılarla dans edip eğlendik. Gecemizin ardından konuklarımızdan aldığımız yorumlar, bizi hem çok mutlu etti hem de gelecek etkinliklerde daha iyisini yapmamız için motivasyon sağladı.

The Argentina Tango Club, although new this year, has made a lot of progress. Our teachers; Göksel Marmara, Meltem Arslan and Oğuz Çomakoğlu, have kept us on task since the beginning of the academic year and in addition to our club meeting times when we learn the tango, we also staged a dance evening on December 27th. This night was an early New Year's party with a red and black theme. The whole evening, we danced with our guests to a variety of songs and had a lot of fun. With the feedback which we got from our guests, we felt not only very happy but were also motivated to perform even better.

ACI ÖĞRENCİ BİRLİĞİ... HER ZAMAN AKTİF...

ACI STUDENT COUNCIL... ALWAYS IN ACTION...

Özel İzmir Amerikan Koleji, 1878'den günümüze, çağın yeniliklerine ayak uydurarak şu ana kadar gelmiş olmasını, öğrencilerin ACI ailesinin içinde yer almaktan duydukları mutluluğa ve öğrencilerin okul yönetiminde söz hakkına sahip olmasına borçludur. Amerikan Koleji Öğrenci Birliği de her sene okulun tüm öğrencileri tarafından oylanarak adil bir seçimle öğrencileri temsil etme hakkı kazanır ve öğrencilerin taleplerini idareye ulaştırarak, alınan ortak kararlar doğrultusunda bir sonuca ulaştırır. Bunun yanı sıra okuldaki sosyal aktivitelerin çoğu, Öğrenci Birliği liderliğinde düzenlenir. Öğrenci Birliği'nin her sene değişen kadrosunun ortaya çıkardığı yenilikçi fikirler, bu sene ACI öğrencilerine ve kampüs hayatına yeni kurallar getirdi ve birbirinden eğlenceli birçok etkinliğe olanak sağlayarak okulumuzun sosyal hayatını daha da renklendirdi.

Amerikan Koleji'nde neredeyse kuruluş zamanından beri geleneksel olarak Öğrenci Birliği'nin başkanlığında gerçekleşen Kış Kermesi ve Liderlik Konferansı, ACI'da öğrencinin her zaman değerli olduğunu kanıtlayan en önemli etkinliklerdendir.

Kış Kermesi, okuldaki her şubenin, genellikle ev yapımı yiyecekler ve malzemeler getirmesi, getirilenlerin okulun Beacon Binası'nın önünde kurulan masalara güzelce yerleştirilmesi ve aynı zamanda Öğrenci Birliği'nin hazırladığı çekilişlerin yapılması, değişik oyunların oynanması ve bunun gibi birçok etkinliğin Sound Garden'ın müzikleriyle hayat bulmasıdır. Bir Kış Kermesi'nin eğlenceli ve zevk dolu geçmesi, genellikle o dönemin son sınıf öğrencilerine bağlıdır. Lise 4 öğrencileri son Kış Kermesi'nin ruhuna ne kadar kapılırsa, onları örnek alan Hazırlık ve Lise 1 öğrencileri de bu tarz faaliyetlerin kampüs sosyal yaşamına etkisini o kadar anlar, gelecek senelerde de onlar bu neşeyi paylaşırlar. Okulumuzun Öğrenci Birliği'nin önderliğinde gerçekleşen bu yılki Kış Kermesi, birbirinden çeşitli yemeklere, çekilişlere, Lise 4'lerimizin yer aldığı halat çekme ve sandalye kapmaca oyunlarına, Sound Garden eşliğinde ev sahipliği yapmış, yeni gelen Hazırlıklara "ACI kuvvetli bağları olan bir ailedir" anlayışını en iyi şekilde aşılamıştır. Son yılların en eğlenceli ve katılımcı sayısı en fazla olan bu kermeste, Öğrenci Birliği'nin ve diğer komitelerin yardımıyla her öğrenci, derslerine karınları tok, eğlenceye sonuna kadar doymuş gönderildi. Kış Kermesi'nin güzel sonuçlanmasının verdiği şevkle, sıradaki en büyük etkinlik olan Bazaar Day hazırlıklarına başlandı.

Öğrenci Birliği'nin yoğun temposu, İstanbul'da SAC'ın bu seneki Liderlik Konferansı'nı ağırlaması üzerine tatlı bir şekilde bölünmüş, SAC Konferansı ACI Öğrenci Birliği'ne kardeş okullar arasında sosyalleşmenin unutulmaması gerektiğini hatırlatmıştır. Liderlik Konferansı'nda her okulun Öğrenci Birliği kadrosu, diğer okullarda Öğrenci Birliği'nin nasıl işlediğini anlamaya çalışmış, kardeş okullarındaki akranlarını tanıma fırsatı bulmuştur. Bu seneki Liderlik Konferansı'nın konusu olan "Doğruluk" üzerine birçok aktivite yapılmış, üzerinde kavramsal olarak iyice düşünülmüş ve herhangi bir şekilde doğru bilginin nasıl ele geçirileceği konusunda çalışmalar sergilenmiştir. Konferans, çok iyi arkadaşlık ilişkileriyle sonlanmış ve Öğrenci Birliğimize diğer okulların uyguladığı birçok yeni fikir vermiştir.

2017-2018 yılı Öğrenci Birliği'nin ACI tarihine ismini yazdırdığı bu senenin en

büyük başarısı, şüphesiz okul maskotunu belirlemekti. Bir okulun bir maskota sahip olması ve ona bu kadar değer vermesi, aslında o okulun bir benliğinin, bir ruhunun olduğunun simgesidir. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve mezunlarımızın tercihleri sonucunda seçilen "Panter", okulumuzun neşesiyle birlikte gizem ve hırsını da sembolize ediyor. Buna verilebilecek en güzel örnek, adı gizli tutulan bir öğrencinin panter kostümünü giyerek Shepard Cup, Türk Kahvesi Günü veya voleybol ya da basketbol gibi spor aktivitelerinde okul ruhumuzu en iyi şekilde temsil etmesidir. Okulumuzun resim öğretmenlerinden Matthew Haughn tarafından başarıyla oluşturulan panter logosu, ikinci dönemin başında öğrencileri, yeni tasarım Öğrenci Birliği sweatshirtlerinin üzerinde karşılayacaktır.

Okulumuzun 2017-2018 dönemine damgasını vurduğu diğer bir aktiviteyse, "Türk Kahvesi Günü" diye adlandırdığımız, Öğrenci Birliği üyelerinin her perşembe öğle arası bir araya gelerek geleneksel usulde Türk kahvesi hazırlayıp fincanın yanına küçük bir tatlı ilave ederek okul öğrencilerine sunmasıdır. Genellikle her perşembe hayat bulan bu etkinlik, kantinin önündeki açık çimenlik alanda, öğrencilere Sound Garden'ın fevkalade liste parçalarıyla rahatlama, günün stresini atma fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler için çok keyifli geçen bu etkinlik, Öğrenci Birliği'ni ön plana çıkaran en önemli etkinliklerden biri olup orada bulunan öğrenciler arasında doğrudan bir sempati, bir bağ yaratmaktadır.

Öğretmenler, okulun diğer çalışanlarıyla birlikte Öğrenci Birliği'nin kalbinde çok büyük bir yer kaplamaktadır. Bu nedenle Öğrenci Birliğimiz, Öğretmenler Günü'nde sevgili öğretmenlerimize sweatshirtler tasarlamış ve idaremizle ortaklaşa olarak üretimini yaptırarak, hediye etmiştir.

Buna ilave olarak 2016-2017 senesinin sonunda yapılan toplantıyla birlikte, öğrenciler, beyaz ayakkabının giyilmesinde bir problem olmadığını ve beyaz renginin de siyah veya gri kadar usule uygun olduğunu öne sürdü ve idare tarafından kabul edilip öğrenci el kitabına bu yenilik eklendi. Bu toplantıda tartışılan ve ortak karara varılan bir başka konuysa teneffüslerde telefon kullanımıydı. Öğrenciler, idareye teneffüslerde telefon kullanmaya ihtiyaçları olduğunu doğru ve mantıklı şekilde anlattı. İdare kendi arasında bu kararı düşünüp tarttı ve bir sakınca görmeyerek el kitabına ekledi.

Öğrenci Birliği kadrosu, her sene sayısız işin üstesinden geliyor. Hazırlık Oryantasyonu, Kış Kermesi ve Bazaar Day derken yüklenilen bu sorumluluklar onları da olgunlaştırıyor. Okulun "Enter to learn, depart to serve" sloganına kimi öğrenciler daha Lise 1 yılında akranlarına hizmet ederek başlıyor. Her sene değişen, renklenen ve daha da güçlenen kadrosuyla Öğrenci Birliği, okulumuza ACI tarihinde ilkleri yaşatmaya devam ediyor ve her zaman da devam edecek. "Öğrenci Birliği her zaman aktif..."

If the American Collegiate Institute, founded in 1878, has been able to keep pace with the modern innovations of our time, this is due to the students having a say in the administration of the school and their joy at being included in the ACI family. The Student Council members are elected democratically each year by the student body to represent them and their function is to pass on the requests of the student body to the administration with the aim of mutually reaching a solution. In addition, most of the social activities held in school are organized under the leadership of the Student Council.

As the Student Council members change each year, this results in new ideas being born and this year the Council introduced new rules affecting ACI students and campus life. They also livened up the school's social life by providing a number of entertaining events.

Since almost the foundation of the American Collegiate Institute in Izmir the Student Council has been responsible for arranging what have become two traditional events: The Winter Bazaar and the Leadership Conference which reflect the value of an ACI student.

At the Winter Bazaar every class brings homemade food and goods which are then displayed on tables set up in Beacon. The Student Council arranges raffles, the playing of different games and various events which are all kicked off with music from the Sound Garden. Whether the Winter Bazaar is entertaining and full of fun depends completely on the graduating class of that year. If the Grade 12 students reflect the spirit of the Winter Bazaar and get caught up in the atmosphere, then the Prep and Grade

Okulumuzun "Enter to learn, depart to serve" sloganına kimilerimiz daha Lise 1 yılında akranlarına hizmet ederek başlıyor. Her sene değişen, renklenen ve daha da güçlenen kadrosuyla Öğrenci Birliği, okulumuza ACI tarihinde ilkleri yaşatmaya devam ediyor ve her zaman da devam edecek. 'Öğrenci Birliği her zaman aktif...'

For some of us our school's motto: 'Enter to learn, depart to serve" begins with serving our peers in Grade 9. With a changing group each year, the Student Council continues to strengthen and will continue to bring more innovations both now and in the future. The Student Council is always in action!

9 students will take them as an example and see what these events are supposed to be like and in the future, share this joy.
Our school's Student Council, in the last Winter Bazaar, not only had a variety of food and raffles but also had a tug-of war competition between the grade 12 students and a musical chairs competition. This was all accompanied by music from Sound Garden and all these events were instrumental in instilling in the new Prep students the idea that "ACI is a family with strong ties". This particular bazaar was the most highly attended and entertaining one for the last few years. The Student Council along with help from the other committees sent each student back to class with a full stomach and fully entertained. With the contentment of having had a very successful Winter Bazaar we were ready to begin organizing Bazaar Day.
There was some light relief to the Student Council's heavy program with a trip to Istanbul and SAC's Leadership Conference.

ACI's Student Council reminded that socializing between the sister schools should not be overlooked. Each Student Council tried to explain to the other schools' Student Councils how their own functioned and got to know their peers from these schools. The topic for this year's Leadership Conference was 'Accuracy'. There were a lot of connected activities and thinking about the concept as a display of work showing how accurate information is obtained. The conference ended after a lot of friendships had been made and our Student Council received a lot of new ideas applied by the other schools.

The 2017-2018 Student Council's greatest achievement, which will go down in ACI history, is the designation of a school mascot. How a school values its mascot, is the symbol of the school's personality and spirit. The panther was chosen by the students, teachers and graduates as our school mascot and in addition to its high spirits, it also symbolizes mystery and passion. The best example of how this displays our school spirit is the wearing of a panther costume by an unnamed student at the Shepard Cup, Turkish Coffee Day or sports activities such as volleyball or basketball matches. One of our art teachers, Matthew Haughn, has designed a panther logo and at the beginning of the second semester the students will be able to see it on our newly designed Student Council sweatshirts.
Another new event introduced by the 2017-1018 Student Council is what has been named "Turkish Coffee Day". The members of the Council make traditional Turkish coffee during the lunch break every Thursday and serve it with a small sweet. This event happens on a small patch of grass outside the student canteen and is accompanied by top ten music from Sound Garden. This enjoyable time enables the students to chill out and to get connected.
The teachers and all the personnel working in school have a place in the hearts of the Student Council. For this reason, they designed a sweatshirt to be given to each teacher and office staff on Teachers' Day and were able to realize this with the help of the school administration.
As for the new rules, the Student Council maintained that the wearing of white shoes was not a problem and was just as acceptable as grey or black as long as they met a certain style. The administration accepted this and the new rule was added to the student handbook. Another topic discussed at this meeting was the use of mobile phones during short breaks. The student members explained very convincingly to the administration that students really had good reasons for using their phones at these times. The administration had time to discuss it amongst themselves and decide it was not unacceptable and the rule was adjusted and changed in the handbook.
The Student Council personnel overcome many duties and assignments during the year. Organizing the Prep Orientation, Winter Bazaar and Bazaar Day helps us mature. For some of us our school's motto: 'Enter to learn, depart to serve" begins with serving our peers in Grade 9. With a changing group each year, the Student Council continues to strengthen and will continue to bring more innovations both now and in the future. The Student Council is always in action!

ÇEVRE BİLİNCİ VE ACI

ACI AND ENVIRONMENTAL AWARENESS

ACI Çevre Bilinci Kulübü olarak, 4-8 Aralık haftasında hazırladığımız etkinliklerle öğrencilerimizin çevre problemleri, kirlilik çeşitleri ve bunların bizlere olan etkileri hakkında farkındalık sahibi olmalarını hedefledik.
Pazartesi günü bayrak töreninde taktığımız maskelerle hava; Salı günü mavi ve yeşil tonlarında kıyafetler giyerek su kirliliğine dikkat çektik. Çarşamba günü uzun süredir Beacon havuzda biriktirdiğimiz pet şişeleri kullanarak yaptığımız basketbol potalarıyla, Coop önünde bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu potalar daha sonra okulda farklı yerlere yerleştirildi. Hedefimiz eğlenerek geri dönüşüm yapmaktı. Perşembe günü LP, 1, 2 ve 3'lere yaptığımız sunumumuza L3C şubesinden Alara Özkutucu'nun seslendirdiği Earth Song ile başladık. Sunumda kirlilik çeşitlilikleri hakkında bilgi verdik ve öğrencilerimizin farkındalık sahibi olmalarını hedefledik. Taner binasındaki görevlilerden, çıkan çöpleri bizim için biriktirmelerini istemiştik. Bu çöpleri plastik, kâğıt, cam, evsel atık ve ambalaj olarak en kısa sürede ayrıştıran gruba, Cuma günü bayrak töreninde cam matara hediye ettik. 15 Aralık tarihine kadar, evlerimizde bulunan, ama artık kullanılmayan eşyaları topladık. Bu eşyalarla, bir okul geleneği haline gelen ikinci el pazarını okul çalışanlarımız için hazırladık. Geri dönüşüme katkıda bulunmanın keyfini bir kez daha çıkardık.

During the week of December 4th -8th, the ACI Environmental Awareness Club held an event with the aim of raising our students' awareness to the environmental problems, the various types of pollution and their effect on us.
Wearing masks to flag ceremony on the Monday morning brought attention to air pollution. By wearing blue and green outfits on Tuesday we wanted to highlight water pollution. We had been collecting plastic water bottles in the Beacon pool and on the Wednesday, we used these to make basketball hoops which we then used in an activity in front of the Co-op. We then placed these hoops in various places around the school. Our aim was to have fun with something which we had recycled. Thursday, we made a presentation for the Lise 1, 2 and 3 students and L3C student, Alara Özkutucu, sang the Earth Song. During the presentation we gave information about the various forms of pollution with the aim of making our students more aware. We asked the cleaning staff to collect up all the rubbish from the Taner building. We had a competition to see which team could separate this rubbish the fastest into different groups: plastic, glass, domestic waste and wrappers. The winners were presented with glass water bottles at the Friday Flag Ceremony.
Up until December 15th, we had everyone collect all the things from home which they no longer used. We then separated these in preparation for our school's traditional 'Second-hand Market' which is open to our workers. We enjoyed being part of a recycling project.

FRC ROBOTİK KULÜBÜ NEW YORK'A GÜN SAYIYOR

FRC ROBOTIC CLUB COUNTS THE DAYS TO NEW YORK

Okulumuzda bu yıl açılan First Robotics Competition (FRC) Kulübü; gençlerin mühendislik, matematik ve teknoloji alanlarında kendilerini geliştirmelerini hedefler. Diğer bir deyişle, her sene lise öğrencileri için düzenlenen uluslararası bir robotik yarışmasıdır. Bu kulüple birlikte öğrencilere dayanışma, kendine güvenme ve liderlik gibi özellikler kazandırılmaktadır. FRC, basit bir robotik kulübünden daha fazlasıdır. Her ne kadar bir robotik kulübü olsa da, robotun tasarlanmasıyla sınırlı değil. Takımda dört farklı çalışma grubu bulunuyor ve öğrenciler birden fazla ilgili olduğu gruba katkı sağlayabiliyor. Örneğin takımda bir grup öğrenci sponsorlukla ilgilenip aynı zamanda mekanik alt grubuyla birlikte robotu dizayn edebilir veya programlama bölümüyle ilgilenebilir. Çeşitli görev dağılımlarının olması, kulüpteki her bireyin kendi ilgi alanına yönelik görev bulmasını sağlıyor. Kulüp üyelerinden İpek Kubak, "FRC kulübünü ilk duyduğumda sadece elektronik ve mekanik kısımlarından oluştuğunu düşünmüştüm. Fakat sonra herkesin bu kulüpte kendi istek ve becerilerine göre görev alabildiğini gördüm. Böyle bir kulüpte yer aldığım için kendimi çok şanslı hissediyorum" diyerek FRC kulübünün çok yönlülüğünü belirtti.

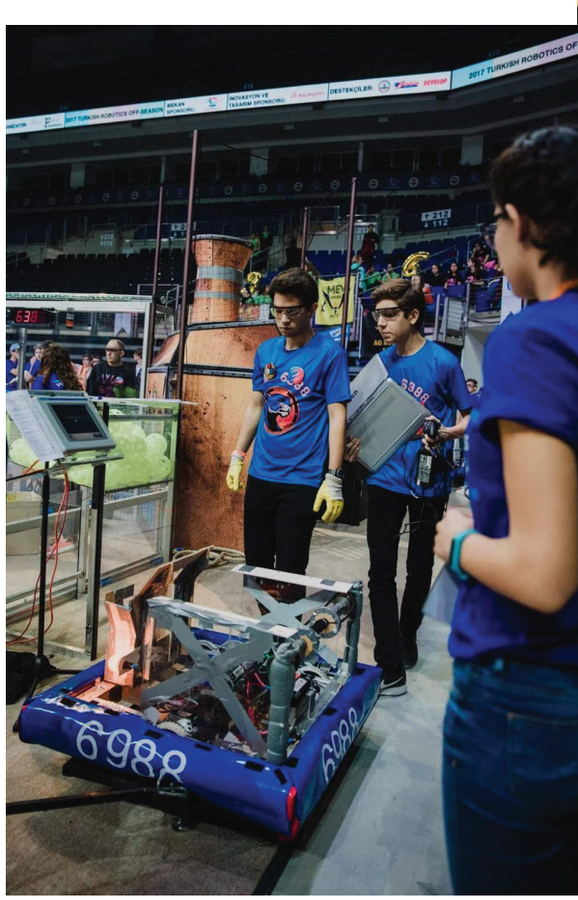
Kulüp bu sene açılmış olmasına rağmen çok yoğun bir program izledi ve ilk başarısını kazandı bile. Aralık ayındaki Turkish Off Season 2017 Turnuvası için çalışmalarına 2017'nin Ekim ayında başladı. FRC Türkiye Koordinatörlüğü'nü yapan Fikret Yüksel Vakfı tarafından gönderilen malzemelerle öğrenciler altı haftalık zorlu bir sürece girdiler. ACI Garage İnovasyon Merkezi'nde, robotu verilen süre zarfında tamamlamak için fedakârlıklarda bulunarak geç saatlere kadar çalıştılar. İlk yarışmaları olmasına rağmen, yarı finale kalarak büyük bir başarı elde ettiler ve emeklerinin karşılığını aldılar. Yarışma hakkında, üyelerden Zeynep Kılınç, "Yarışma, çok heyecanlı ve kıyasıya mücadeleyle geçti. Bu tarz bir yarışma atmosferi benim için bir ilkti ve yarışma ruhunu daha iyi anlamamı sağladı" dedi.

Kulüp öğrencileri aynı zamanda FIRST organizasyonunun sınırlı sayıda okula verdiği "2018 FRC Rookie Grant" bursunu almaya da hak kazandı. Nisan ayında gerçekleşecek "FRC New York Regional" yarışmasında da okulumuzu ve ülkemizi temsil edecekler.

FRC Kulübü, çalışmalarına 2018 yılında da aynı hızla devam ediyor. 2018 sezonunun görevleri açıklandı ve altı haftalık robot tasarım süreci başladı. Öğrencilerimiz bu süreçte New York'taki bölgesel yarışmaya hazırlanırken güvenlik eğitiminin şart olduğunu düşündüler. Robotu hazırlarken matkap gibi tehlikeli araçlar kullanıldığı için "önce güvenlik" diyerek iş güvenliği eğitimi aldılar. Eş zamanlı olarak bazı kulüp üyeleri, ilk yarışmadan edindikleri deneyimleri kardeş okulumuz SEV İlköğretim Okulu öğrencilerine aktararak bu konuda ilgisi olan öğrencilerin dikkatini çektiler. Üyelerden Arda Satıcı, "SEV İlköğretim'deki kardeşlerimizin bu konuya olan ilgileri beni çok mutlu etti. İleride onları takımımızda görmeyi çok isterim" dedi.

Üyelerden Arif Kerem Dayı, "Ortaokuldayken FIRST Lego League'de (FLL) yarışıyordum. Fakat liseye devam ettiğimde asıl hedefim FRC'de yarışmaktı. Öğretmenlerimin de desteğiyle FRC kulübünü açtık ve yıllarca sürecek olan bir başarının ilk adımlarını attık" dedi.

FRC Kulübü'nün gelişmelerini takip ediyoruz ve takımımıza başarılarının devamını diliyoruz.



This was the first year for the FRC (First Robotics Competition) Club in our school and its aim is for its young members to develop in the areas of engineering, mathematics and technology. Basically, it is an international robotic competition for high school students. This club also helps students gain self-confidence and leadership skills as well as teaching them interdependency. FRC is more than just a simple robotics club since there are no limits to the design of the robot. In each team there are four different groups students can be part of any of the groups which takes their interest. For example, in a team there could be a group of students who are interest in obtaining sponsorship but at the same part they could be part of the sub-group for mechanics and assist in the designing of the robot or in the programming section. By having a wide variety of tasks every member of the club can have a part to play in their areas of interest.

One of the members of the club, İpek Kubak, says:" I thought I was only interested in the electronics and mechanical areas but later I saw that members could be assigned tasks depending on their areas of interest and skills. I feel really lucky to be a member of this club." Thus, İpek underlines the sophistication of this club.

Even though the club was only set up this year, it has had a very full program and even its first success. For the December in the Turkish Off Season 2017 Tournament, members started working in October. The students were sent materials by the FRC Turkey Coordinator, Fikret Yüksel Foundation, and began an intense six-week period of work. Using the ACI Garage Innovation Center, the members involved worked late hours in order to complete the robot in the allotted time. Despite it being their first competition, they achieved a huge success by going through to the semi-finals and were rewarded for their hard work. Zeynep Kılınç had this to say about the competition:" The competition was very exciting and was a ruthless battle. This was my first experience of such a competitive atmosphere but it enabled me to understand the spirit of competition much better." The student club members were also one of the few schools to be awarded the 2018 FRC Rookie Grant given by FIRST Organization. The students will represent our school and country at the FRC New York Regional Competition in April.

The FRC Club is working at the same rate during 2018. The assignments for 2018 have been announced and the six-week robot design period has begun. While preparing for the competition in New York they decided that instruction in safety was paramount. As they work on the robot with tools such as drills their first thoughts are safety and they have received instruction about working safely. At the same time some of the club members are passing this the experience they gained from their first competition to students at our sister school, SEV Elementary School who are interested in this topic. One of our members, Arda Satıcı, said that he is very happy that students from our sister school have shown interest in this topic and hopes, in the future, to see them as members of their team.

Arif Kerem Dayı had this to say: "When I was in Middle School is competed in the FIRST Lego League (FLL). When I started high school, my aim was to compete in FRC. We opened the FRC Club with the support of our teachers and have had our first success of hopefully many more to come."

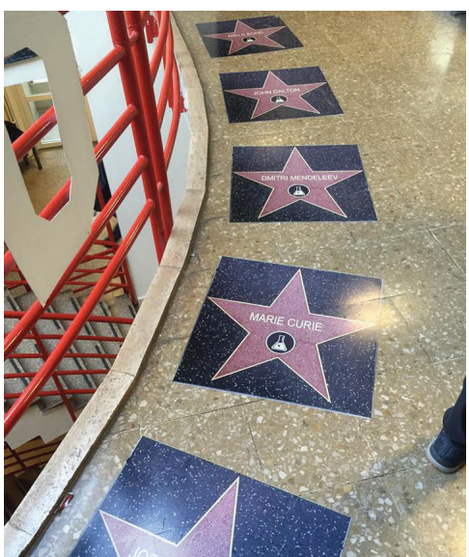
We are watching the development of the FRC Club and wish for their continued success.

KİMYA EĞLENCELİDİR: MOLLYWOOD

CHEMISTRY IS FUN: MOLLYWOOD

Onur Turunç, Soner Erduran, Arzu Uçar, Ayşegül Yalçın, Gülçin Bozkurt, Başak Demir (Sponsor Öğretmenler/Sponsor Teachers)

Mole Günü, kimyada temel bir ölçü birimini gösteren Avogadro sayısından (6.02 x1023) esinlenilerek, her yıl 23 Ekim'de sabah saat 6.02'den akşam 6.02'ye kadar kutlanan bir Kimya etkinliğidir.
Dünyanın çoğu yerinde, birçok okul tarafından Mole Günü'nde öğrencileri hem eğlendiren hem yaratıcı düşünmeye teşvik eden çeşitli kimya etkinlikleri ve deneyler yapılıyor.
ACI Kimya Kulübü tarafından geleneksel olarak düzenlenen Mole Günü, okulumuzda bu yıl 21 Aralık 2017 günü kutlandı. Amacı, okulumuzdaki öğrencilere kimyanın hayatımızdaki yerini göstermek olan Mole Günü'nde sergilenen çeşitli deneyler, fen öğrencilerine teorik bilgilerini pratiğe aktarma imkânı sağladı. Trafik ışıkları, firavunun yılanı, zıplayan sodyum, ışıldayan su, mavi şişe, lava lambası, üç renkli çözelti gibi deneyler, kimyanın renkli ve eğlenceli yanını öğrencilerin tanımasını sağladı. Bazı çözeltiler eklenen kimyasallarla renk değiştirirken, portakal renginden çilek rengine dönüşen köpükler öğrencileri hayrete düşürdü. Kuru buzla oluşturulan görseller, Mole Günü'ne ayrı bir güzellik kattı. Ziyarete gelen öğrenci ve öğretmenlere ikrâm edilen sıvı nitrojenle hazırlanmış dondurma da yemeye değerdi. Ayrıca Mollywood temalı kurabiyeler ve popcorn yerken öğrenciler mısırın patlamasının aslında kimya ve fizik konularıyla da ilgili olduğunu öğrendiler. Yine Kimya Kulübü öğrencilerinin tasarladığı Mole Günü'ne özel Mollywood temalı sweatshirtler, okulun bütün öğrencileri tarafından büyük ilgi gördü. Bütün bunlara ek olarak ses incelten helyum gazı ve statik elektrik şokuyla öğrenciler oldukça eğlenceli bir Mole Günü yaşadılar. Fen bölümü sponsor öğretmenleri olarak, bütün Kimya Kulübü öğrencilerine Mole Günü'ne katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.



Mole Day is inspired by a basic measurement in chemistry which is the Avogrado number (6.02 x1023) so each year on October 23rd, from 6:02 am to 6:02 pm a day filled with chemistry is set aside to celebrate this.
In most places around the world and in many schools not only fun but also creative and thought-provoking chemistry related events and experiments are carried out.

The ACI Chemistry Club organized an event on December 21st,2017 to celebrate Mole Day in our school. The main aim was to demonstrate to the students that chemistry can be found in all parts of our life and this was done through various experiments on display. In this way science track students were able to put theory into practice. The students were shown the colorful and fun side of chemistry via experiments with names like; traffic lights, Pharoah's snakes, jumping sodium, flashing water, blue bottle, lava light and three-color solution. When chemicals are added to certain solutions they change color and students were amazed by the orange colored foam which turned a strawberry color. The experiment done with dry ice brought another dimension to Mole Day. The icecream prepared by using liquid oxygen was served to students and teachers visiting the exhibition and was well-worth the eating. There were cookies with a Mollywood theme and while the students ate popcorn they learned that the process is connected to chemistry and physics.
The students were also very interested in the Mollywood themed T-shirts specially designed by student members of the Chemistry Club.
In addition to all these activities the students found the static electric shocks and how helium gas changes the voice especially entertaining. We thank the sponsor teachers from the Science Department and all of the Chemistry Club members for all their efforts in making a memorable Mole Day.

BU ÖNEMLİ GÜNÜN PARÇASI OLMAKTAN MUTLU VE GURURLUYUM
I AM EVEN PROUDER AND HAPPIER TO HAVE BEEN A PART OF THIS IMPORTANT AND SUCCESSFUL DAY

Yazı / By: Nur Pehlivanoğlu
Kimya Kulubü Başkanı / Chemistry Club President

Okulumuzun sosyal ve akademik yönden yaptığı aktivite ve kulüpler, hepimize yeni bakış açıları, grup içinde çalışma becerisi ve kendi fikirlerimizi somut bir şekilde ortaya koyma avantajını bize vermekte. Her sene düzenlenen ve okulun klasiklerinden biri haline gelen Mole Day etkinliklerinde görev almayı bir Hazırlık sınıfı öğrencisiyken, ilk Mole Günü etkinliğine gittiğimden beri istiyordum. Sadece 4. Sınıf Fen bölümü öğrencilerinin düzenlediği ve bütün gün yepyeni renkli deneyler, müzik, eğlence ve yiyeceklerle devam eden bu aktivite, herkesin olduğu gibi benim de çok ilgimi çekmişti. Bu sene sınav, üniversite başvuruları ve yoğun stresli günler arasında arkadaşlarım ve ben, kimya öğretmenlerimizin de yardımlarıyla çok güzel ve yeni deneylerle dolu bir gün geçirdik. Her şeyin aslında bir hesabının ve bir düzeninin olduğunu bu kulübe girdikten sonra anladım. Daha önce tekrarlanan deneylerin tekrarlanmaması, binanın süslenmesi, kazakların tasarımı ve daha birçok şeyin geçen senelerde yapılanlardan farklı ve yine aynı şekilde ilgi çekici olması gerekiyordu. Tasarlanan deneylerin Mole Day etkinliğinden haftalar önce, öğlen teneffüslerinde güvenilirliğini kontrol etmek için test edilmesi de bu kulüp için gerekenlerden biriydi. Oldukça hızlı geçen o hazırlanma döneminden sonra, arkadaşlarım ve öğretmenlerimle başardığımız bu önemli günün bir parçası olmaktan dolayı çok büyük mutluluk ve gurur duyuyorum. Biliyorum ki bugün, ileride lise hayatımla ilgili bahsedeceğim en önemli anılarımdan biri olarak her zaman aklımda kalacak. Okuluma ve kimya öğretmenlerime bize bu olanağı sağladıkları için çok teşekkür ediyorum.

"Our school gives us the advantage of voicing our own ideas, the skill of working as a team, gaining new perspectives through the social and academic activities and clubs. Mole Day has become a tradition in our school and is held every year. Since the first time I saw the event as a Prep student I have always wanted to play a role in Mole Day. This day is organized by Grade 12 Science track students only and it is such a colorful day with the experiments, music, entertainment and food that it attracts the attention of many students, including me. In a year filled with exams, applications to universities and stress, myself and friends with help from the chemistry teachers we spent a great day filled with interesting and new experiments. After joining this club I realized that everything is based on giving accounts and systems. We needed to make things different from the previous years such as the experiments and the T-shirt designs, but keep the high level of interest. Many weeks before Mole Day we, the club members, tested the experiments during lunch breaks to see if they were reliable. This period of preparation flew by and I am even prouder and happier to have been a part of this important and successful day, achieved with my teachers and friends. I know that this day will be one that I look back on as one of my most treasured memories.
I thank both my school and my chemistyry teachers for giving us the opportunity to be a part of Mole Day.

ASTRONOMİ ÖĞRENİYORUM

I AM LEARNING ABOUT ASTRONOMY

ACI Astronomi Kulübü olarak bu yıl okul dışı etkinliklerimize "Astronomi Öğreniyorum" sloganıyla başladık. Aslında amaç, bu etkinlikleri başka bir ilçenin köy okulundaki öğrencilerle birlikte yaparak öğrenmekti. Ortak etkinlik için iletişime geçtiğimiz EBSO Ortaokulu, Bergama'nın bir köyü olan Dereköy'deydi. Birlikte yapacağımız etkinlikteki atölye çalışmalarına yönelik tüm araçları, kırtasiye malzemelerini ve gözlem araçları olan teleskopları yanımızda götürdük.
Yolculuk sonrası okula vardığımızda, okul yönetimi ve öğrenciler tarafından, soğuk hava koşullarında ama sımsıcak ve samimi bir şekilde karşılandık. Şirin bir köy okulundaki sınıflar ve koridorlar bir anda sevinçli bakışlarla doldu. Kulüp öğrencilerimiz kendilerinden yaşça küçük olan 1'nci sınıftan 8'inci sınıfa kadar karma bir öğrenci grubuyla bir anda bütünleşti ve hep birlikte etkinlik için özenle hazırlanmış okulun yemekhanesine gidildi. Masalara dağılan öğrenciler, sunumları dinlemeye hazırdılar. Etkinlik boyunca bizimle olan Ege Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Serdar Evren ve astrofotoğrafçı Kubilay Akdemir, bol resimli, ilgi çekici sunumlar yapmaya başladılar. Zaman zaman sorulan sorulara yanıtlar veriyorlar ve günlük hayattan örneklerle gök olaylarını açıklamaya çalışıyorlardı.
Sunumlar arasında konulara ilişkin yapılan atölye çalışmaları, programın en eğlenceli kısımdı. Üniversitenin aynı bölümünden rehber öğrenciler eşliğinde güneş saati ve Ay'ın evre çarkı yapıldı. Etkinlikler boyunca minik eller, götürdüğümüz boya kalemlerini, pipetleri, kartonları, makasları ve çıt çıtları kullanarak küçük gözlem araçlarını yaptılar. Öğrencilerin her biri, yaptıkları araçların çalışma kurallarını okul bahçesinde deneyerek ve gözleyerek öğrendiler, zamanı belirlediler. Ay'ın yaşını kartondan yaptıkları Ay'ın evre çarkından giderek tahmin ettiler. Basit gözlem aletleri, hiç tahmin edemeyecekleri kadar işe yaramıştı. Etkinlik arasında götürdüğümüz atıştırmalıklarla ve onların ikramlarıyla sohbet ortamı bulduk, neşelendik. Dağlardan topladıkları bitki çayları içimizi ısıtırken Güneş batmış, Ay doğmuştu. Havanın kararmasıyla geri dönüş vakti gelmişti. EBSO okulu taşıma sistemiyle çevre köylerden gelen öğrencilere de öğretim verdiğinden ayrılık zamanı gelmişti. Bir sonraki etkinlikte görüşmek üzere vedalaşılmıştı.
Okuldan ayrılırken her bir kişinin ortak bir amaç için toplandığı yerden uzaklaşıyorduk. Ama eminiz ki, öğrenciler o gece veya diğer geceler Ay'a baktıklarında hep bizleri hatırlayacaklar. Bizde bıraktıkları duygu da ona çok benzer.
"Astronomi Öğreniyorum" etkinliğimizden önce tarih ve arkeoloji bilgilerimizi de tazeledik. Yemek öncesinde Bergama şehir turunu takiben kent tarihini öğrenmek için Bergama Müzesi'ni dolaştık. Farklı uygarlıklara ev sahipliği yapmış Pergamon Antik Kenti'nin kalıntılarından geri kalanlar, müzenin içinde yerleştirilmiş durumda. Gök cisimlerine adlarını veren tanrıların bir arada bulunduğu özel bölümde Prof. Dr. Serdar Evren ve Kubilay Akdemir, astronomi tarihi ve gök cisimlerinin mitolojisi üzerine bilgiler verdiler. Güneş saatinin taştan yapılmış orijinal biçimini görmek, her bir uygarlık dilimi için zamanın tartışılmaz değerini ortaya koyuyor.
Sonuçta astronomi öğrenmekle ve uygulamakla kalmadık, kent tarihi, kültürü ve sosyal yaşamını da inceledik. Böyle bir deneyim hepimizin ufkunu açtı. Başka yerlerde, aynı deneyimi yaşamak için tekrar birlikte olacağız.

As the Astronomy Club we began are outside school activities with the slogan: 'I am Learning about Astronomy'. The main aim was to go to a different district and work with the students in a village school so we could learn together. We got in touch with a school in Bergama, the EBSO Middle School in the village of Dereköy. We took with us all the materials we would need for our workshops including stationery, and telescopes.
We arrived at the school to be met by the school administrators and students in such a warm and friendly way that we did not notice the cold weather. The school classrooms and corridor were soon filled with happy faces. Although the students they were to work with were much younger than them ranging from 1st to 8th graders, our students soon bonded with them and went off to the school cafeteria to begin working.
The young students sat at the tables which had been set up carefully in preparation to listen to the presentation. Prof. Dr. Serdar Evren, Lecturer in the Aegean University Astronomy and Space Science Department, and Kubilay Akdemir, astrophotography, began their presentation which included a lot of photographs that would take the children's interest. From time to time they answered questions and tried to explain celestial events using real life examples. Everyone had the most fun during the workshops in between the presentations. Under the guidance of students from the same university department the students made sundials and a wheel showing the phases of the moon. The students used the materials we had taken such as, crayons, straws, cardboard, scissors and fasteners, to make devices to use for observation.
The students tried out each device they had made in the school playground to tell the time and learn through observation. They guessed the age of the moon by implementing the wheel showing the phases of the moon they had made from cardboard. It would be hard to believe just how effective these simple devices were.
We chatted while sharing the snacks we had taken and the food they had brought and had a good time. We warmed up drinking tea they had made from the herbs they had collected from the mountains and before we knew it the sun had set and the moon risen. It was time to go and say goodbye to the students who had been bussed in from the neighboring villages. We promised to return for another session.
As we left the school we were leaving the place where we had all collected with a single aim in mind. However, we are sure that that night and other nights when those students look at the moon they will remember us. We felt very much the same.
Before this event we refreshed our knowledge of history and archeology. Before eating after a tour of Bergama we went to Bergama Museum to learn more about the history of the town. The antique town of Pergamon has played host to many different cultures and remains of that site are on display in the museum. In the section devoted to the gods and named 'Celestial Bodies', Prof.Dr. Serdar Evren and Kubilay Akdemir, gave us information on the history of astronomy and the mythology connected to celestial bodies. To see an original stone sundial made us think about the importance of time for each culture.
Consequently, we not only learned about astronomy and put some of the things we learned into practice but we also gained information about Bergama's history, culture and society. This experience opened our eyes so we plan to be together in new places to have similar experiences.

ACI'I TURUNCUYA BOYADIK!

WE PAINTED ACI ORANGE!

25 Kasım - 10 Aralık tarihlerinde, en büyük toplumsal sorunlarımızdan biri olan toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve kadına şiddete karşı, İzmir'in sesini duyurmak amacıyla oluşturulan sivil bir inisiyatif olan "İzmir'i Turuncuya Boya" kampanyasına İzmir Amerikan Koleji (ACI) öğrencileri olarak bizler de destek verdik.
"He For She / Ben Değilsem Kim?" Kulübü öğrencilerimizin, öğretmenleri Merve Karanlık'ın önderliğinde gerçekleştirdikleri organizasyonla, tüm ACI öğrencileri, 1 Aralık 2017 Cuma günü, okula kadına yönelik şiddete dikkat çekmek amacıyla turuncu ceket, t-shirt, kazak, bileklik ve aksesuarlar takarak geldiler. Bununla birlikte, "İzmir'i Turuncuya Boya" platformuna destek amacıyla hep birlikte turuncu pankart boyadılar.
Renkli anlara sahne olan etkinlikte, öğrencilerimiz ellerinde boyalarla kadın ve erkek eşitliğine dikkat çeken yazı ve figürler çizerek hep birlikte, "kadına şiddete hayır" dediler. Ayrıca Blake Kültür Merkezi'ne, "İzmir'i Turuncuya Boya" projesinin pankartı asıldı. 10 Aralık'ta gerçekleştirilen Turuncu yürüyüşe ilişkin bilgilendirmeler içeren afiş ve bilgi notları da öğrencilerle paylaşıldı.
Öğretmenimiz Merve Karanlık, kulüp üyeleriyle birlikte en büyük toplumsal sorunlardan biri olan kadın-erkek eşitsizliğine dikkat çekmek amacıyla, İzmir'i Turuncuya Boya platformuna destek verdiklerini belirterek, "Etkinlikte emeği geçen kulüp üyesi öğrencilerimize ve katkıda bulunan tüm ACI ailemize teşekkür ediyoruz" dedi.
Öğrencilerin en büyük toplumsal sorunlarımızdan biri olan kadına yönelik şiddet ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğine dikkat çekmek amacıyla yaptıkları aktiviteyi oldukça değerli bulduğunu ifade eden İzmir Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı Işınsu Kestelli de, "Özellikle genç neslin bu konuya verdikleri önem ve destek bizler için oldukça değerli. Öğrencilerimize ve okul yönetimine verdikleri destek dolayısıyla teşekkür ediyoruz" dedi.

In response to a civil initiative to make women's voice heard, American Collegiate Institute joined in a campaign, titled: 'Let's Paint Izmir Orange!' The campaign ran from November 25th to December 10th and was initiated in response to the greatest social problem of our time; gender inequality and violence towards women.
The event was organized by the He for She Club student members and their teacher, Merve Karanlık and the whole student body wore orange jackets, T-shirts, sweaters, bracelets and accessories to school on Friday, December 1st, 2017 to draw attention to violence against women. In support of the 'Let's Paint Izmir Orange' platform, the students painted orange posters.
The event was a very colorful affair as our students wrote on posters and drew figures drawing attention to gender inequality as they condemned with one voice violence towards women. A large banner was hung above the entrance to Blake Performing Arts Center and leaflets giving information about the Orange Protest Walk, to be held on December 10th, were distributed to the students.
Our teacher, Merve Karanlık, said that both her and the club members were in total support of the campaign and thanked all those who had worked on organizing the event, especially the club members and the whole of the ACI family.
This event to draw attention to these two problems: gender inequality and violence towards women undertaken by our students received praise from Işınsu Kestelli, who is also an ACI graduate and recently the President of the Governing Board of the Izmir Stock Exchange. She said: "We really appreciated that this young generation is giving importance to this subject and their support for this campaign. We thank both them and the school administration."

şiddete
AYIR
diyor,
mir'i
ncuya
BLAKE PERFORMING ARTS CENTER
BLAKE KÜLTÜR MERKEZİ

ACI FRANSIZCA MUN KULÜBÜ'NDEN HABERLER...

NEWS FROM THE ACI FRENCH MUN CLUB

MFINUE KONFERANSI İÇİN İSTANBUL'DAYDIK

WE WERE AT THE MFINUE CONFERENCE IN ISTANBUL

İstanbul Saint-Joseph Fransız Lisesi tarafından düzenlenen MFINUE Konferansı'na katıldık. 24-26 Kasım tarihlerinde gerçekleşen etkinlikte, Fransız okulu olmayan tek okulun ACI olması bizleri çok gururlandırdı. Ülke olarak Kolombiya ve Hindistan'ı, kuruluş olarak Dünya Sağlık Örgütü'nü, Güvenlik Konseyi'nde de Senegal ve İsveç'i temsil ettik. Açılış Töreni'nde Fransa Başkonsolosu Bertrand Buchwalter ve Gazeteci Serdar Devrim, konferansın teması olan "Amacımıza ulaşmak için her yol mübah mıdır?" konusuyla ilgili birer konuşma yaptılar. Ünlü piyanist Kerem Görsev kısa bir konser verdi. Ardından İzmir okulları adına arkadaşımız Deniz Aktaş bir konuşma yaptı.
Sonrasında dağıldığımız komitelerde, çok güzel çalışmalar yaptık ve okulumuzu en iyi şekilde temsil etmeye çalıştık. Kapanışta da THIMUN üyesi olarak John İsrael konferansı değerlendirdi. Başarılı bir konferansın ardından İzmir'e daha da deneyimli ve ACI'yı temsil etmenin gururuyla döndük.

In November for three days, November 24th to November 26th, we attended the MFINUE Conference held at Istanbul St. Joseph French High School. We were very proud to be the only non-French school to be there. We were there to represent the countries of Colombia and India, the World Health Organization and Senegal and Switzerland in the Security Council. The theme for the conference was: "Is it acceptable to use any way to achieve our goals?". At the opening ceremony the French Consulate General, Bertrand Buchwalter, and the journalist, Serdar Devrim, gave very meaningful speeches based on the theme. The famous pianist, Kerem Görsev, gave a short concert and following this our student, Deniz Aktaş, gave a speech on behaif of the Izmir schools. After the opening ceremony we broke off into groups to work in our committees and tried to represent our schools the best we could. At the closing ceremony, John Israel, a member of THIMUN gave an evaluation of the conference. After a successful conference we returned to Izmir more experienced and pride in the way we represented ACI.

ACI FRANSIZCA MUN KULÜBÜ, CENEVRE'DE

ACI FRENCH MUN CLUB IN GENEVA!

Bu yıl da 10-13 Ocak tarihleri arasında Fransız Uluslararası Ferney-Voltaire Lisesi tarafından düzenlenen FerMun 2018 Konferansı'na, 23 ülke ve beş kıtadan gelen 570 öğrenciden 10 tanesi bizdik, biliyor musunuz? ! Cenevre Birleşmiş Milletler'deki görkemli açılıştan sonra, üç gün boyunca WIPO (World Intellectual Property Organization) binasında beş farklı komitede ve çok başarılı bir şekilde İsviçre'yi temsil ettik. Çok mutluyuz... Neden mi? Fransızca konuştuk, dünyanın sorunlarına çözüm bulmaya çalıştık, yeni arkadaşlarımız oldu, Birleşmiş Milletler'de görevli uzmanlarla konuştuk, önümüze yeni ufuklar açıldı, damak tadımız gelişti, dans ettik, eğlendik, öğrendik... Daha ne olsun! Nice nice konferanslara diyoruz...

Did you know that this year between January 10th and 13th we were ten students out of the 570 from five continents and 23 countries to attend FerMUN 2018 Conference organised by the Fench International Ferney-Voltaire High School?
After a magnificent opening at the Geneva United Nations we moved to the World Intellectual Property Organization building where for three days we worked in five different committees representing Switzerland very successfully. We are happy. Why? We spoke French while trying to find solutions to world problems and made new friends. Moreover, we were able to talk to officials from the United Nations. All this opened up new horizons and developed our palates. We danced, had fun and learned. What more could you want?! Looking forward to many more conferences...

NESİN MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ

VISIT TO NESİN MATHEMATICS VILLAGE

Dilge Buksur (L2G), İpek Kubak (L2G), Egesu Yalçınkaya (L2G), Doğa Aras (L2E), Derin Güçer (L3A)

Hepimizin heyecanla beklediği Ulusal ve Uluslararası Matematik Yarışmaları Kulüplerimizin ortaklaşa olarak düzenledikleri, Şirince'deki Nesin Matematik Köyü Gezimiz, 13 Ocak Cumartesi sabahı, okulda buluşmamızla başladı. Köye vardığımızda, ilk olarak bizi, "Bol Kepçe Lokantası"nda sıcacık çaylar ve lezzetli keklerle karşıladılar. Orada kısa bir mola verdikten sonra, Ali Nesin ile olan dersimize geçtik. Kendisiyle alan ve integral hakkında çalıştık. Ali Nesin, sorduğu sorularla bizi epeyce düşündürdü ve alışkın olduğumuz ezberci sistemden çıkarıp bambaşka bir evrene götürdü. Matematiğin, herkesin anlayabileceği bir değer ve bu kusurlu hayatta kendimizi güvende hissettiğimiz bir mükemmelliğe sahip olduğunu fark ettirdi. Hiç sorgulamayı düşünmeden yıllardır kullandığımız matematiksel kavram ve tanımların temelini ve nereden geldiğini anladığımızda, çok etkilendik. Dört bir yanı kitaplarla kaplı bizi büyüleyen kocaman bir kütüphanede, üniversite havasında verilen bu iki saatlik dersin ardından köyü gezme şansı bulduk. Verilen öğle yemeği molasının ardından Şirince'yi de gezerek, gezimizi tamamladık.

Bu gezi sayesinde, hem Türkiye'nin sayılı matematikçilerinden birinin muhteşem dersine katılma şansını yakaladık hem de Nesin Matematik Köyü ve Şirince'yi gezdik. Bu güzel gezi için, bize bu imkânları sunan okulumuza ve öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz. Bir sonraki geziyi şimdiden heyecanla bekliyoruz.

The National and International Maths Competition Clubs visited Nesin Mathematic Village in Şirince on Saturday, January 13th, 2018. When we arrived at the village we went to the restaurant, "Bol Kepçe", where we were greeted with delicious cake and hot tea. After having a short break there we moved onto our lesson with Ali Nesin on area and integrals. The questions he asked made us really think because it took us away from memorisation and to another level. Mathematics is necessary for everyone and is something everyone can understand. We were asked to question certain mathematical concepts and understand where these concepts had originated and the foundations on which they are based. We spent the two-hour lesson in a huge library surrounded on all four sides by shelves of books and felt like we were in university. After the lesson we had the opportunity to take wander around the village. After lunch our trip to Şirince was over.

We were given the opportunity to receive a lesson from one of Turkey's foremost mathematicians and to visit Nesin Mathematics Village and Şirince. We thank both our school and teachers for this great trip and look forward excitedly to the next one.

CAS NEDİR?

WHAT IS CAS?

International Baccalaureate (IB) Diploma Programı, bir çekirdeği çevreleyen altı akademik alandan oluşur. IB diploması adayı olan bir öğrencinin, iki yıl boyunca altı ders grubundan seçilen derslerle birlikte, programın çekirdek elemanları olan Bilgi Kuramı, Bitirme Tezi ve CAS'i (Yaratıcılık, Bedensel Etkinlik, Hizmet) tamamlaması gerekir.

The International Baccalaureate (IB) Diploma Program is made up of a nucleus surrounded by six academic areas. Over two years a candidate for the IB diploma must complete selected lessons from the six areas as well as the core component lessons of Theory of Knowledge, an extended essay and Creativity, Action and Service (CAS).

CAS: YARATICILIK, BEDENSEL ETKİNLİK, HİZMET

- İki yıl boyunca yapılacak "sosyal-fiziksel-gönüllü" etkinlikleri içerir.
- Öğrenciler, ders dışındaki saatlerde sorumlu gözetmen denetiminde bireysel olarak çalışır.
- Öğrencinin, özgüven kazanmasını ve kişisel gelişimini hedefler.
- Öğrenciler, 11. ve 12. sınıfın üç dönemi belirtilen alanlarda (Yaratıcılık, Bedensel Etkinlik, Hizmet) çalışmalarını tamamlamalıdır.
- Öğrenciler, 11. veya 12. sınıfın bir dönemindeyse seçtikleri alanlardan tercihen takım çalışması içeren bir proje yaparak teslim etmelidir.
- IB diplomasına hak kazanabilmek için tüm bu çalışmaların mutlaka tamamlanması gerekir.

CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE (CAS)

- This includes events involving social, physical or voluntary activities over the two-year period.
- The students work individually outside class time under the supervision of a sponsor teacher.
- The aim is for the student to gain self-confidence and develop personally.
- The students must complete CAS in the chosen areas over three semesters during their grade 11 and grade 12 years.
- The students must complete and submit a project in one of the semesters in either grade 11 or 12 in their chosen area, preferably as part of a group.
- In order to be awarded an IB diploma all these elements of CAS must be fulfilled.

L4 IB CAS PROJESİ: IB ORYANTASYON GEZİSİ

GRADE 12 IB CAS PROJECT: IB ORIENTATION TRIP

Nazlı Demirkan, İrem Acar, İlayda Erkan

İzmir Amerikan Koleji'nin Lise 4 öğrencileri olarak, son senemize başlarken, belki de lise hayatımızın en güzel deneyimlerinden birini yaşamıştık. ACI öğrencisi olmak birliktelik, bağlılık ve devamlı gelişim içinde olmak demekti. Biz bu gerçeği 2017-2018 eğitim yılının Eylül ayında Lise 3 arkadaşlarımız, öğretmenlerimiz ve idarecilerimizle birlikte gittiğimiz Lise 3 IB Oryantasyon Gezisi'nde bir kez daha deneyimlemiş olduk. Okulumuzun bize sağladığı Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB- International Baccalaureate), öğrencilere düşünsel farklılıkların bilincinde olmayı, merakı ve araştırmacılığı benimseterek onları birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi amaçlar. IB Programı'nın temel kabul ettiği prensipleri ve düşünce yöntemlerini bu programı yeni seçmiş Lise 3 öğrencilerine tanıtmak için ise her sene Foça'da bir oryantasyon programı gerçekleştirilir. Bu sene CAS projemiz kapsamında bu oryantasyon gezisini biz düzenledik.

Bu geziyi kendi Lise 3 senemizde deneyimlemiş bizler için farklı yüzleri tanımak ve farklı aktiviteleri planlayıp gözlemlemek çok özel bir tecrübeydi. IB Programı'nın "Creativity, Activity, Service (CAS) / Yaratıcılık, Bedensel Etkinlik, Hizmet" Projesi kapsamında, IB Bölümü'nün bu geziyi düzenlemesine yardımcı olan Lise

4'ler olarak bize birçok soru yönelten Lise 3 öğrencilerini cevaplarımızla bilgilendirmek, sınıflar arasında birliktelik kurmamızı sağladı. Böylece İzmir Amerikan Koleji öğrencisi olabilmenin temel gereklerinden biri olan dayanışmayı yerine getirmiş olduk. IB programının çekirdeğinde yer alan Bilgi Kuramı (TOK- Theory of Knowledge) dersi, öğrencilerin bütün derslerde kullanması gereken temel düşünce yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Foça Oryantasyon Gezisi'nde ise bu düşünce metotları, öğrencilere değişik ve yaratıcı aktivitelerle tanıtılır ve dersler başlamadan benimsetilmeye çalışılır. Bu seneki oryantasyon gezisinde, geçen sene de olduğu gibi Lise 3 öğrencileri, takımlara ayrılarak Foça'da yerel halkla röportaj yaparak çeşitli Bilgi Kuramı sorularına cevap aradılar. Yine aynı gruplar, Bilgi Kuramı'nın temelinde yer alan "Ways of Knowing / Bilme Yolları"nı deniz kenarında kumlardan sanatsal çalışmalar yaparak görselleştirdiler ve fikirlerini birleştirerek takım çalışması ve yaratıcılık becerilerini geliştirdiler.
Son senemizin güzelliklerini ve bize kattıklarını deneyimlerken, Lise 3'lerin başlayacakları bu zor programda, onları tecrübelerimizden yararlandırmak, birbirileri aralarında anlayış ve yardımlaşma algısı geliştirmelerine hizmet etmek, Lise 4 öğrencileri olarak bizim için özel bir deneyimdi. Eminiz ki, Lise 3'ler de bu deneyimden oldukça memnun kalmış, entelektüel gelişimlerine katkıda bulunmuş ve onlar için geçecek çok yoğun, ancak çok zevkli bir seneye unutulmayacak bir başlangıç yapmışlardır.

As we, the Grade 12 students, at the Izmir American Collegiate Institute, begin our last year here, maybe we had one of the best experiences of our high school life.
Being a student at ACI means unity, loyalty and continual development. We understood this yet again when in September of the 2017-2018 academic year with our grade 11 friends, teachers and administrators we went on the Grade 11 IB Orientation Trip. The aim of the IB- International Baccalaureate Program, provided by our school, is to; make the students aware of intellectual differences, adopt curiosity and a desire to research in order to become a world citizen. Every year an orientation program is held in Foça to acquaint the Grade 11 IB students, who are new to IB, with IB's principles and thought processes. This year our organization of this orientation was included as our CAS project. We of course had experience of this event from our own Grade 11 Orientation but this year we looked forward to meeting new people and planned different activities to observe which would be a totally new and special experience for us.
The CAS part of IB Program (Creativity, Activity, Service) requires we do a project. As this project we organized this orientation trip and it enabled to forge closer unity between us the grade 12 students and the grade 11 new IB students as we answered the numerous questions they asked and gave them information. Therefore, we were able to achieve one of the goals of an ACI student which is interdependence and cooperation.
In one of the IB components, Theory of Knowledge (TOK) its main aim is to teach basic ways of thinking which can be applied to any course. During the Foça Orientation Trip these methods are presented to the grade 11 students through different and creative activities in the hope that they will adopt them before classes begin. Like last year the grade 11 students divided in to teams and by using various theories of knowledge they conducted interviews with the locals to get answers to their questions. In the same groups the students used Ways of Knowing, a basis of theories of knowledge, on the beach to create visual representations of these and by putting their ideas together they developed their teamwork and creativity skills.
As part of our last year, the grade 11 students added to our experience and good times and they, as they begin this difficult program, were not only able to benefit from our experience but also develop a better understanding of each other and their perception of helping one another. I am sure that the Grade 11 IB students were happy with this opportunity and that it aided their intellectual development and was an unforgettable beginning to what is going to be an intense but very enjoyable year.

ZORLU YAŞAMA BİR GÜN MOLA
A DAY OFF IN A HARD LIFE

Eylül Güven, Yasemin Karamaya, Eda Akşehirli, Ekin Ulusoy, Betül Bilge Sebik

International Baccalaureate (IB) Diploması'nın gerektirdiği CAS Projesi kapsamında, biz beş kişi; Eylül Güven, Yasemin Karamaya, Eda Akşehirli, Ekin Ulusoy ve Betül Bilge Sebik Suriyeli mülteci çocuklarla unutamayacağımız bir gün geçirdik. IB, açılımı Uluslararası Bakalorya olan bir akademik program ve öğrencilere dünya standartlarında bir eğitim kalitesi sunuyor. IB mezunlarının üniversite ve hatta gelecek yaşantılarında yerel ve küresel uyumunu sağlayan bu programın önemli bir parçasını CAS çalışmaları oluşturur. CAS'ın Türkçe karşılığı "Yaratıcılık, Bedensel Etkinlik ve Hizmet"tir.

Aslında adıyla kendisini anlatan bir alan olan CAS'i tamamlamak için iki yıl içerisinde kendinizi, çevreyi ve/veya toplumu geliştirecek bazı aktivitelerde bulunmanız ve bir dönemde de bir proje gerçekleştirmeniz gerekir. Bunlar gelecek hayatınızda hep kullanacağınız ve hatırlayacağınız deneyimlerdir. Biz projemiz kapsamında minik misafirlerimiz için, drama, kukla yapımı, parkur ve top oyunları olmak üzere beş oyun alanı hazırladık. Bu aktivitelerle, hem onlar hem biz eğlendik. Çocuklar okula geldiklerinde, önce öğlen yemeği verdik, daha sonra onları beş gruba ayırdık. Her grup başka bir istasyondan başladı ve her çocuk her aktiviteyi yapmış oldu. Bu projedeki amacımız, mülteci yaşam koşullarına alışmaya çalışan 6-14 yaş grubu çocuklara zorlu yaşamlarından kopabilecekleri ve mülteci değil, çocuk olabilecekleri bir gün yaşatmaktı. Bu nedenle projemizin adı "Zorlu Yaşama Bir Gün Mola" oldu. CAS Projesi bize takım çalışmasının önemini tekrar kanıtladı, çünkü eğer biz bir grup olarak çalışmayı başaramamış olsaydık bu proje kesinlikle bu kadar başarılı olamazdı. Tabii ki, bu projeyi planlama ve gerçekleştirme sürecinde çeşitli zorluklarla karşılaştık. Bunların üstesinden gelmeyi grupça ve bize yardımcı olan öğretmenlerimiz Sema Hanım ve Ali Bey'in desteğiyle başardık. Eğer ki CAS projesi yapmamız gerekmeseydi, ne biz ne de bu aktiviteye katılan 50 mülteci çocuk, bu kadar keyifli bir gün yaşamış olabilirdi.

In the CAS Project which is part of the requirement for the IB (International Baccalaureate) Diploma we, the following five students; Eylül Güven, Yasemin Karamaya, Eda Akşehirli, Ekin Ulusoy ve Betül Bilge Sebik spent an unforgettable day with the children of some Syrian Refugees. The International Baccalaureate is an academic program which provides an education to world-class standards. This program provides local and global harmony for its graduates both in university and their future lives and an important component of this is the work done in CAS (Creativity, Action, Service). Its name explains everything. The requirement for the completion of CAS is that over two years the students are involved in activities developing the environment and or society and to complete a project during one semester. These are experiences we will remember forever and use in our lives. Our project was to prepare five spaces for our young guests where they could act, make puppets, race and play ball games. Both they and us enjoyed these activities very much. When the children arrived at school we gave them lunch and then divided them into five groups. Each group began at a different station so that through the course of the afternoon each child would do each of the five activities. The aim of this project was for each child aged between 6-14, who was trying to adapt to the life of being a refugee, would have the opportunity to break away from this and live, if only one day, as a child. This is why our project was called; "A Day Off in a Hard Life" This CAS project proved once more the importance of working together as a team because if we had been unable to do this, this project would not have been nearly as successful. Of course, we faced a variety of difficult problems while both planning and putting this project into effect. If we were able to overcome them it was due to our team effort and through the assistance of our teachers, Sema Hanım and Ali Bey. If it was not for the CAS project, neither we nor the 50 child refugees would have lived such a wonderful day.

ACI'DA BASKETBOL FIRTINASI

A WHIRLWIND OF BASKETBALL AT ACI

Beden Eğitimi Bölümümüz öncülüğünde, 2005 yılından beri düzenlenen Shepard Spor Turnuvası, bu sene bir ilke imza attı ve İzmir'in yanı sıra Türkiye'nin değişik illerinden ve yurtdışından gelen okulların katılımıyla gerçekleşti. Çekişmeli geçen maçların sonucunda kızlarda birinciliği kazanırken, erkeklerde de üçüncülük kupasının sahibi olduk.

Okulumuzun yanı sıra Tarsus Amerikan Koleji, SEV Amerikan Koleji, Beyrut Amerikan Koleji (IC) ve Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi kız ve erkek takımlarının yer aldığı turnuvada maçlar, profesyonel hakemler gözetiminde, lig usulü oynandı. Sporcuların sahada verdikleri mücadeleye okul arkadaşları tribünden yaptıkları tezahüratlarla destek oldu. ACILive TV tarafından canlı olarak yayınlanan turnuvanın en heyecanlı sahnelerinden biri de yeni maskotumuz Panter Pepper'ın (Pepper the Panther) sahalara merhaba demesiydi.

Beden Eğitimi Bölüm Başkanımız Figen Mındız, "Bu etkinlik sayesinde, katılan takımların sezon öncesi hazırlanmalarına olanak sağlamayı, okullar arası işbirliğini artırmayı, oyuncuların branşlarında uluslararası kurallara uygun şekilde oynayabilmeleri için gerekli ortamı yaratmayı ve öğrencilerin yeni dostluklar kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Böylesine güzel ve centilmenlik çerçevesinde geçen bir turnuvaya ev sahipliği yaptığımız için çok mutluyuz. Bu sene Türkiye sınırlarını da aştık ve ortak bir tarih paylaştığımız Beyrut Amerikan Koleji'ni de ağırladık. Katılan tüm takımlara, sponsorlarımıza ve desteklemeye gelen taraftarlara teşekkür ederiz" dedi.

The Shepard Sports' Tournament was instigated by the Physical Education Department in 2005 and this year took new steps by not only having contestants

SONUÇLAR
RESULTS

Kızlar:
- İzmir Amerikan Koleji
- Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi
- SEV Amerikan Koleji

Erkekler:
- SEV Amerikan Koleji
- Tarsus Amerikan Koleji
- İzmir Amerikan Koleji

Girls:
- American Collegiate Institute
- Övgü Terzibaşıoğlu Anatolian High School
- SEV American College

Boys:
- SEV American College
- Tarsus American College
- American Collegiate Institute

from Izmir but also from different provinces of Turkey and even from abroad. In close fought matches our girls took first place and our boys, third.

In addition to our school, girl and boy basketball teams from Tarsus American College, SEV American College, Beirut American College (IC) and Övgü Terzibaşıoğlu Anatolian High School participated in the tournament. The matches played were refereed by professionals and set up in a league system. The effort the teams displayed on the courts was supported by the cheers by their schoolmates. The tournament was broadcast live by ACILive TV and one of the most exciting moments was when our new mascot, Pepper the Panther, made his first appearance.

ACI Physical Education Department Head, Figen Mındız, had this to say: "This tournament does a number of things: It gives the teams the opportunity to prepare for the season, increases cooperation between schools, presents an environment where students experience playing according to international rules and helps them make new friends. We are very happy to host a tournament where sportsmanship is the framework for the matches. This year we went outside the Turkish border and hosted Beirut American College with whom we share a history. We thank all the participating teams, our sponsors and the supporters".

MEB TURNUVALARINDA OKUL TAKIMLARIMIZIN BAŞARILARI
ACI TEAMS' SUCCESS IN THE MEB TOURNAMENTS

- Voleybol Erkek, İzmir 2.si
- Basketbol Kız, İzmir 3.sü
- Basketbol Erkek B, İzmir 4.sü
- Masa Tenisi Erkek İzmir 3.sü
- Tenis Kız, İzmir 3.sü
- Tenis Erkek, İzmir 3.sü
- Oryantiring Erkek B, İzmir 1.si

- Volleyball Boys, 2nd place in İzmir
- Basketball Girls, 3rd place in İzmir
- Basketball Boys B, 4th place in İzmir
- Table Tennis Boys 3rd place in İzmir
- Tennis Girls, 3rd place in İzmir
- Tennis Boys, 3rd place in İzmir
- Orienteering Boys B, 1st place in İzmir