

**ACI
IN
ACTION**



YAZ2016SUMMER
www.aci.k12.tr

ÇOK YAŞA SEN AYŞE MAYDA!
LONG LIVE AYŞE MAYDA!

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NDE
MEZUNİYET COŞKUSU
GRADUATION AT THE AMERICAN
COLLEGIATE INSTITUTE



HOŞÇA KALIN GOOD-BYE
MR. CUDDINGTON...



İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR.

OFFICIAL PUBLICATION OF
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE.



İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İNÖNÜ CADDESİ NO: 476
35290 GÖZTEPE, İZMİR
T 0 232 355 0 555
F 0 232 355 0 411
ayakin@aci.k12.tr



YAZ 2016, SAYI 23
SUMMER 2016, ISSUE 23

İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ ADINA
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE
PRESENTED BY
KIVANÇ GÜRKAN

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
EDITORIAL COORDINATOR
AYDAN YAKIN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE
YAYIN YÖNETMENİ
MANAGING EDITOR & EDITOR IN CHIEF
AYDAN YAKIN

YAYIN DESTEK GRUBU
EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)

YAPIM PRODUCTION
SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİCARET A.Ş.

ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR
T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

BASKI PRINTING
ÖMÜR MATBAACILIK A.Ş.
BEYSAN SANAYİ SİTESİ BİRLİK CADDESİ NO: 20
HARAMİDERE BEYLİKDÜZÜ 34524 İSTANBUL
T. +90 212 422 76 00 F. +90 212 422 46 00
info@omur.com.tr

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN
INSTITUTIONAL PUBLICATION

İÇİNDEKİLER CONTENTS



36

İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NDE MEZUNİYET COŞKUSU

GRADUATION AT THE AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE



6

ÇOK YAŞA SEN AYŞE MAYDA!

LONG LIVE AYŞE MAYDA!



28

GELECEĞİN DİPLOMATLARINA BÜYÜKELÇİ RESEPSİYONU

THE AMBASSADOR'S RECEPTION
FOR FUTURE DIPLOMATS



32

CAZ YARIŞMASINDA BÜYÜK BAŞARI

THE HUGE SUCCESS
OF THE JAZZ
COMPETITION

ÇOK YAŞA SEN AYŞE MAYDA!	6	LONG LIVE AYŞE MAYDA!
BİR BAZAAR DAY FOTOROMANI: BEACH BAZAAR 2016	12	A GRAPHIC NOVEL OF BAZAAR DAY: BEACH BAZAAR 2016
DÜŞÜN YAZ: ÇEVİRİMİÇİ FELSEFEYE DEVAM	16	THE THINK AND WRITE COMPETITION: ONLINE PHYLOSOPHY
MATEMATİK YARIŞMALARINDAKİ BAŞARILARIMIZ	18	OUR SUCCESS IN THE MATHEMATICS COMPETIONS
BAŞARILARLA DOLU BİR YIL	19	A YEAR FULL OF SUCCESS
İZMİR AMERİKAN'DA SATRANÇ ŞÖLENİ!	19	A FEAST OF CHESS AT ACI!
ACI ÖĞRENCİLERİ, YALE VİZESİNİ ALDI!	20	ACI STUDENTS GAIN A VISA FOR YALE!
CERN GEZİSİ	21	CERN TRIP
GENÇ BAŞARI KULÜBÜ YOLLARDAYDI!	22	THE JUNIOR ACHIEVEMENT CLUB WAS ON THE ROAD!
GIN LÜKSEMBURG KONFERANSI	26	GIN LUXEMBURG CONFERENCE
GELECEĞİN DİPLOMATLARINA BÜYÜKELÇİ RESEPSİYONU	28	THE AMBASSADOR'S RECEPTION FOR FUTURE DIPLOMATS
YOLA ÇIKMANIN EN GÜZEL YOLU: MÜZİK	30	THE BEST WAY TO TRAVEL: MUSIC
VODAFONE MÜZİK YARIŞMASI	31	VODAFONE MUSIC COMPETITION
CAZ YARIŞMASINDA BÜYÜK BAŞARI	32	THE HUGE SUCCESS OF THE JAZZ COMPETITION
BİR ACI KLASİĞİ: HAZIRLIK KOROSU	33	AN ACI CLASSIC: THE PREP CHOIR
ACI ROCKS!	35	ACI ROCKS!
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NDE MEZUNİYET COŞKUSU	36	GRADUATION AT THE AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE
ACI 2016 MEZUNLARININ YURT İÇİ ÜNİVERSİTE BAŞARISI	41	ACI 2016 GRADUATES SUCCESS IN NATIONAL UNIVERSITIES
MEZUNLARIMIZ PRESTİJLİ YURTDIŞI ÜNİVERSİTELERE YERLEŞTİLER	43	OUR GRADUATES WON PLACES AT PRESTIGIOUS UNIVERSITIES ABROAD
SAYING GOOD-BYE TO MR. CUDDINGTON	47	HOŞÇA KALIN MR. CUDDINGTON
MR. CUDDINGTON'A VEDA	48	A FAREWELL TO MR. CUDDINGTON
ACI'A HOŞÇAKAL DEMEK!	54	GOOD BYE TO ACI

Bir öğrenci veya bir öğretmenseniz eğer, mevsimler belirli hayatınızı.

Bir sonbahar sabahı başlarsınız okul yılına, bir ilkbahar sabahı okul yılını tamamladığınız gibi.

Baharlar belirler başlangıçları ve bitişleri, ilkleri ve sonları.

İlk okul eteğinizi ve gömleğinizi de baharda giyersiniz, sonuncularını da...

İlk okul alkışınızı da bir bahar sabahı yaparsınız... Sonuncusunu da...

İlk okul heyecanınızı da bir bahar sabahı yaşarsınız...

Sonuncusunu da...

Ve bir de bakarsınız ki iki bahar arasında 5 yıllık lise hayatınız geçivermiş.

Bir de kışlar vardır iki bahar arasında...

hiç geçmeyecekmiş gibi gelen uzun kış ayları...

Sabahları karanlıktır kışın, zor gelir sımsıcak yatağınızdan kalkmak.

Ama her sabah kalmak ve çalışmak gerek.

Çalışmak, üretmek ve yaratmak gerek.

Birlikte çalışarak, paylaşarak, üreterek ısınır soğuk kış günleri.

KİŞ Kermesi'ni HAVUZ başında yapmayı ACI'lı olmayan birine

nasıl açıklayamazsanız, yağmurda lise kortta futbol oynamak

için beden eğitimi öğretmenlerinize nasıl yalvardığınızı da

anlatamazsanız...

Anlatamazsınız kış günü MOLE Day'de yediğiniz karbon

dondurmasının tadını.

Zaten, boğazınız ağrıdığında Hemşire Hanım "Sıcak bir şeyler iç

geçer" dedi diye bütün bir dersin co-op'ta nasıl geçirildiğini de bir tek siz bilirsiniz.

Uzun kış akşamlarını MOODS Gecesi, Dans Gecesi, Müzik Gecesi,

Tiyatro Gecesi gibi etkinliklerle ısıttığınız gibi, kış tatillerini de

MUN ya da Junior Achievement gezileriyle geçirirsiniz.

Mevzu okul geziyse eğer, zaten kar-kış durduramaz sizi, mutlaka

katılırsınız.

Buz gibi havada Anıtkabir'de, yağın yağmurda Boğaziçi'nde

olmak ayrıcalıktır sizin için. Kula'da Volkan'a tırmanmak, Söke'de pamuk toplamak gibi...

Soğuk kış günlerinde yaptığınız Yaşlılar Evi ya da Kardeş Okul

ziyaretleriniz de ısıtır oradaki kocaman yürekleri.

Kışın okunan Shakespeare'in ya da "Hakkari'de Bir Mevsim'in de

etkisi büyüktür hayatınızda... Çözülen trigonometri sorularının da...

Ertesi güne proje yetiştirirken ya da sene başından yapılacak bir

sınava çalışırken kısıcıkmiş gibi gelen uzun kış geceleri, YGS ya

da SAT sonuçlarının ya da üniversite kabullerinin yayınlanmasını

beklerken hiç geçemeyecekmiş gibi gelir.

Öğrenci Birliği'nin en büyük derdi kış bitmeden swearshirt'leri

satmaktır belki, ama Bazaar Day'lerdeki yağmur tehlikesi de

baharın en büyük müjdecisidir.

Sınavlar, projeler, notlar, karneler derken bir de bakmışsınız ki

yine bir bahar sabahı amfide toplanıvermişsinizdir. Artık bir sıra

daha önde, biraz daha büyümüş, görmüş geçirmişsinizdir. Bu

tecrübelerinizle bir sonraki yıla çok daha hazırsınızdır.

Ama önce önünüzde yaz vardır. Yazlar da boş geçmez sizin için.

Kışın okunamayıp ya da izlenemeyip listelenmiş bir sürü kitap

ve film sizi bekler. Gidilecek yeni yerler, tanışılacak yeni insanlar

vardır. Size ağustos böceği gibi çalıp söylemektense, çalışıp



OKUL MÜDÜRÜ SCHOOL PRINCİPAL
DİDEM ERPULAT

üretmek, öğrenip büyümek yakışır.

Unutmayın, yazın ardı yine bahar, yine yeni bir başlangıçtır.

Sevgili Lise Sonlarımız,

Hayatınızın bu en önemli dönemecinde birlikte geçirdiğimiz

güzel baharlar ve sımsıcak kışlar için size teşekkür ederiz.

Geleceğinizin de hep çiçek açan taze baharlarla, yeni

başlangıçlarla, Atatürk'ün idealindeki aydınlık bir Türkiye'de

geçmesini dileriz.

Biz her bahar buradayız, sizi de bekleriz...

If you are either a teacher of a student, your life is ruled by the seasons.

You start school one fall morning and close it one summer morning.

These seasons decide the beginnings and the endings, the firsts and the lasts.

You wear your school uniform for the first time in fall and for the last in summer . . .

You give the first school clap in the fall ... the last in summer . . .

You taste the first excitement of school in fall and the last in

summer. . .

Then you suddenly realize that five years of your high school life have passed between these two seasons.

Of course between these two seasons is winter . . .

Long winter months that seem will never end . . .

It is hard to leave that warm bed on a dark winter's morning.

However, every day getting up and working is not a choice.

You need to work, produce and create.

Working together, sharing and producing warms those cold winter days.

Just as you can never fully explain the Winter Bazaar by the Lise

Pool to someone who is not from ACI, so neither can you make

someone understand why you implore the PE teacher to play

football on the pitch in the rain.

You cannot explain the taste of the carbon ice-cream on a

winter's day at Mole Day.

Only you know about spending the whole class in the Co-op because the school nurse told you: "Drink something hot and it will help."

Long winter evenings are warmed with MOODS Night, Dance Night, Music Night and Theater Night while you miss winter breaks with participation in MUN or Junior Achievement Trips.

When it comes down to school trips you are not daunted by winter snow and the trip goes ahead. For you it is a privilege to be at Atatürk's Mausoleum in the freezing cold or at Bozdağ in the pouring rain. The same goes for climbing a volcano in Kula or picking cotton in Söke . . .

Your visits to The Old People's Home or to Sister School on cold winter days, warms the hearts of all.

Reading Shakespeare or "A Season in Hakkari" ("Hakkari'da bir Mevsim") during the winter has a great effect on your life as does solving trigonometry problems.

Whilst trying to complete a project due next day or studying for a test, those long winter nights seem so short but seem like they will never end while you are awaiting the results of the YGS or SAT exams or for acceptances from universities.

Maybe the Student Council's biggest problem is to sell all the

sweatshirts before the end of winter but the harbinger of spring is the checking that it is not going to rain on Spring Day.

Exams, projects, grades and report cards and then suddenly we are gathered together in the amphitheatre on another fall morning.

Now you have moved a row forward, are a little older and more experienced. Now you are a man or woman of the world, you are better prepared for the year ahead.

But first summer is in front of you. You will not squander this away.

There are those books and films you never got to in the winter, all waiting to be read or watched. There are new places to visit and new people to meet. Unlike the cicada which sings summer away, working and producing, learning and growing are more fitting occupations for you.

Don't forget summer is followed by fall and a new start.

Dear Graduating Students,

We thank you for spending wonderful springs and falls and

warming winters together with us during this most important

period of your lives. We wish you a future with blossoming seasons

and new beginnings to be spent in an enlightened Turkey -

Atatürk's ideal. Every season we are here and waiting for a visit,

Have a good holiday.





ÇOK YAŞA SEN AYŞE MAYDA!

LONG LIVE AYŞE MAYDA!

Okulumuz 10 Mayıs 2016 tarihinde çok önemli bir güne tanıklık etti ve 1937 mezunumuz Ayşe Mayda, kendisine hazırladığımız görkemli bir doğum günü töreni ile 100 yaşını tüm sevenleriyle kutladı.

On May 10th, 2016 our school witnessed a very special occasion when a 1937 graduate, Ayşe Mayda, organized her birthday party at our school to share celebrations of her 100 years with family and friends.

1937 mezunumuz, Türkiye'nin ilk kadın ortodontisti, doğa ve hayvan dostu, İzmirliilerin yardım meleği ve bir Cumhuriyet çınarı olan Ayşe Mayda, okul idaremiz ve İzmir Amerikan Kolejinden Yetişenler Derneğimiz tarafından ortaklaşa düzenlenen bir etkinlikle 100. yaşını kutladı. ACI kampüsünde, kendi adını taşıyan "Ayşe Mayda Terası"nda, Osmantan Erkir sunuculuğunda gerçekleşen etkinlikte okul ve dernek temsilcilerinin yanı sıra, ailesi, dostları ve ACI mezunları Ayşe Mayda'yı yalnız bırakmadı.

Yaklaşık 400 davetlinin katıldığı ve ACILive TV aracılığı ile canlı yayınlanan gece, Özel İzmir Amerikan Koleji Öğrenci Birliği Başkanımız Eren Derman'ın Ayşe Mayda'yı karşılaması ve kırmızı halıda kendisine eşlik etmesi ile başladı. Okul Müdürümüz Todd Cuddington tarafından Ayşe Mayda'ya 100. yaş tacı, pelerini ve kuşağı takıldı. İzmir Amerikan Kolejinde Yetişenler Derneği Başkanı Sevin Oran, Okul Müdürümüz Didem Erpulat ve Genel Müdürümüz Todd Cuddington ACI'a ve eğitime kattıkları ve bir Cumhuriyet kadını olarak harika bir rol model olduğu için Ayşe Mayda'ya teşekkür etti ve sağlıklı yıllar diledi. Son olarak söz alan Ayşe Mayda'nın kızı Nalan Mayda da, "Çocukluğunda büyüyünce ne olacaksın diye sorduklarında, hep 'Ayşe Mayda gibi olacağım' derdim. Hepinizin huzurunda beni evlat olarak kucasına alıp sıcak sevgisini verdiği ve ACI camiasına sokup okumamı ve yetişmemi sağladığı için kendisine binlerce teşekkür ederim." dedi.

Gece, Ayşe Mayda'nın hayat hikayesinin Osmantan Erkir tarafından okunması ve fotoğraflarından oluşan bir sunumun izlenmesi ile devam etti. ACI 1993 mezunumuz ünlü tenör Levent Gündüz, "Ayşem" operetinin ünlü parçası ile çıktığı sahnede Ayşe Mayda'nın sevdiği şarkıları seslendirdi. Erkek öğrencilerimizin zeybek gösterisi ile renklendirdiği gece, Balkan Beats Orkestrası'nın eğlenceli müziği ile devam etti. 100. Yaş pastasının Ayşe Mayda tarafından kesilmesi sonrasında gökyüzüne balonlar ve güvercinler uçuruldu. Bütün gece boyunca davetlilerle tek tek fotoğraf çektiren Ayşe Mayda'nın neşesi, coşkusu ve bitmeyen enerjisi gözlerimizden kaçmadı. Bir kez daha 'İYİ Kİ DOĞDUN AYŞE MAYDA' diyor, kendisine sağlık dolu günler diliyoruz!

Ayşe Mayda graduated in 1937 and was Turkey's first female orthodontist. She is an animal lover, and a beloved İzmir angel of mercy and a pillar of the Republic. Her 100th birthday was celebrated at an event organized by the school administration and the Graduates' Association. The event was held on the ACI campus on the terrace which bears her name and was presented by Osmantan Erkir. In addition to representatives from the school and various school associations, the party was also attended by her family members, friends and ACI graduates.

The evening event was attended by approximately 400 guests and was screened live by ACILive. Celebrations began with Eren Derman, President of the Student Council, greeting Ayşe Mayda and escorting her down a red carpet and then the school director, Todd Cuddington, placed a crown on her head and placed a cloak and sash on her. The President of the Graduates' Association, Sevin Oran, our school principal, Didem Erpulat and our school Director, Todd Cuddington, thanked Ayşe Mayda for her contributions to education and for being such a superb role model and wished her many more years of health. The last to speak was Ayşe Mayda's daughter, Nalan Mayda, who said: "When people asked me as a little girl what I wanted to be when I grew up, I always replied that I wanted to be like Ayşe Mayda. I would like to thank her a thousand times over, in front of you all, for making me her daughter and providing me with love and warmth as well as giving me the opportunity to become part of the ACI family and for bringing me up and providing me with an education." The celebrations continued with Osmantan Erkir relating Ayşe Mayda's life and then there was slide presentation of photographs. Our 1993 graduate the well-known tenor, Levent Gündüz, sang the well-known piece from the Ayşem operetta and Ayşe Mayda's favorite songs. Some of our male students performed "Zeybek" dances and the Balkan Beats Orchestra played some upbeat music. After Ayşe Mayda had cut her cake celebrating her 100th birthday, both balloons and doves were released into the night sky. All evening people had their photos taken with Ayşe Mayda whose joy, excitement and indefatigable energy did not go unnoticed. We say "Happy Birthday" once more and wish her much health!



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN DEĞİŞİM SÜRECİNİN AYDIN YÜZÜ VE BİZDEN BİRİ: **AYŞE MAYDA**

İzmir Amerikan Koleji'nin "Sözlü Tarih Kulübü" olarak bizler de, değişim sürecinin aydın kadınına yakından tanımak istedik... Şahit olduklarını; gözlerine bakarak, onu hissederek algılamak istedik.

Derleyen: Esra Uluz Demir

Soğuk bir kış gününde gittik evine... Sıcacık karşıladı bizi; ikramlarıyla, parlak yüzü ve gülümsemesiyle... Bu yüzyıllık bir hikayeydi... Bitmeyecek bir hikaye... Çünkü o bir sürecin başlangıcı, devamı ve öncüsüydü... Bizler de onun yolunu takip edeceğiz... Savaş yıllarının getirdiği çetin koşullarda, alışılmış geleneklerin dışına çıkarak Amerikan Koleji gibi iyi bir eğitim kurumunda eğitim alabilmiş olması, onun tanık olduğu zorlu dönemleri farklı bir bakış açısıyla kavrayıp yorumlamasını sağlamıştır. Doğru bir yerde, zor bir zamanda, doğru bir insandı o... Sahip olduğu tarihi birikimini, eğitimi ve görgüsüyle birleştirmiş olan Ayşe Mayda'nın, anlattıklarıyla bizi derinden etkileyeceğinden ve geçmiş Türkiye'yi tam anlamıyla kavramamız adına önemli bir kaynak oluşturacağından emin olarak röportaj yaptık onunla:

AYŞE MAYDA ÖRNEKLEMESİNDEN 20. YÜZYILDA TÜRKİYE'DE DEĞİŞİM

Ayşe Mayda I. Dünya Savaşı'nın ortasında 1916'da doğmuş. Bu yıllarda Osmanlı Devleti'nde hem savaşın getirdiği hem de dağılma yıllarını yaşamasından kaynaklanan zor günler yaşanmaktaydı. 20. Yüzyıl'ın hasta adamı ömrünü tamamlamak üzereydi. Osmanlı Devleti'nin, toprak bütünlüğünü korumak dışında açıkça belirlenmiş bir hedefi yoktu. Ayşe Mayda, bu "hasta devlette" İzmir Beyler Sokağı'ndaki



Salepçioğlu Camisi'nin sokağında doğdu. Ayşe Mayda'nın anlattığına göre babası Salih Ağa nakliyeciydi. İncir, üzüm, palamut nakliyesi yaparmış. Bunun yanı sıra palamut şirketini kuran da Ayşe Mayda'nın babasıdır. Ayşe Mayda babasının işini şöyle anlatıyor:

"Atlarımız vardı bizim. O zaman otobüsler, kamyonlar falan yoktu. Nakliye atlarla oluyordu: çift atlı arabalar, tek atlı arabalar."

Çocukluğuna dair ilk hatırladığı anılardan biri 9 Eylül 1922 İzmir yangınıdır. Ayşe Mayda o zaman anaokuluna gitmektedir. Yangın gününü Ayşe Mayda şu şekilde aktarıyor: **"Yunan askerleri İzmir'den çıktıktan sonra büyük yangın başladı. Telaşlandık.**



Kordon'dan yükselen alevler görülüyorodu. Ben kırmızı alevleri gördükçe yangın bize de gelecek o zaman ne yapacağız dediğimi hatırlıyorum."

Anaokulundan sonra Ayşe Mayda Ravza-i İrfan İlkokulu'na başlar. Ayşe Mayda anılarında müdüresinin çok açık fikirli olduğu söyler. Ayrıca sabahları mutlaka jimnastik hareketleri yapıp derslere öyle başladığını da anlatıyor. Ayşe Mayda Ravza-i İrfan'da okurken İngiliz Bahçesi'nde oturuyorlarmış, ancak babası Köprü'ye taşınınca Ayşe Mayda ve kardeşi Seniha Mayda okullarını değiştirip İtalyan Koleji'ne kaydolmuşlar. Ayşe Mayda'nın şu an oturduğu köşkü o dönem babası satın almış ve İtalyan Koleji'ne kiraya vermiştir. Ayşe Mayda köşkün hikayesini şöyle



aktarıyor: **"Bu ev Kamil Paşa'nın eviydi. Paşa 1901'de İzmir'deki Saat Kulesi'ni yaptırdı. Saat Kulesi'nin mimarı Raymond Pere'yi çok beğendiği için kendi evini de ona yaptırdı. Burası Vali Konağı, yani Kamil Paşa'nın yaptırdığı evdir. Kamil Paşa bu evi yaptırmadan önce İzmir'in pek çok yerine pastırma astırmış. Pastırmanın en son bozulduğu yer olan Köprü'de köşkü yaptırmış."**

Ayşe Mayda İtalyan Koleji'ne değil Amerikan Koleji'ne gitmek istediğini de şu cümleler ile açıklıyor: **"İtalyan Koleji'nde Sörlər (öğretmenler) siyah giyerlerdi yerlere kadar, başları kapalı, pelerinliyidiler. Ben oraya gitmek istemiyordum çünkü sörlər çok ciddiyydi. Fransızca, İtalyanca öğreniyorduk. İtalyan Okulu'ydü o zaman, yabancı okullara Türkler de giderdi. Ben de bir hafta kadar gittim oraya. Amerikan Koleji'ne gidenleri görürdüm. Turuncu fularları vardı. O renk çok hoşuma giderdi. Babamdan koleje ücretini ve tramvay parasını aldım. Dördüncü sınıftım, ancak biliyordum orayı. Koleje gittiğimde ofis binasında Türk müdür İbrahim Bey ve karşısında Amerikalı Miss Parsons oturuyordu. Amerikan Koleji'ni kuran Miss Greene beni gördü. 'Sen kimsin?' diye sordu. O zaman soyadı da yoktu. İnkılaplar yavaş yavaş yapıldığından Tevhid-i Tedrisat Kanunu yeni çıkarılmıştı. Ancak soyadı kanunu yoktu. Dolayısıyla herkes Osmanlı'dan kalma bir gelenekle babasının adını kendi adının sonuna ekliyordu: "'Ben Ayşe Salih'im' dedim. 'Ne işin var burada?' diye sordu. 'Kaydolmak istiyorum' dedim. 'Sen yalnız gelmişsin. Anan baban yok mu senin?' dedi. 'Nerede onlar, gelmemişler' dedi. 'Babamın işi var, annemin haberi yok' dedim. Tuttu kolumdan beni, İbrahim Bey'e götürdü. 'İbrahim Bey, sana bir talebe getiriyorum, kaydet' dedi, bıraktı beni**

AN INTELLECTUAL AND AN ACI GRADUATE WHO WITNESSED THE ESTABLISHMENT OF THE REPUBLIC OF TURKEY: **AYŞE MAYDA**



The students of ACI Oral History Club along with their teacher, Esra Uluz, conducted an interview with the intellectual Ayşe Mayda who experienced the changes during the establishment of the Republic of Turkey. Their aim was to get to know her better. Our students were deeply affected by what Ayşe Mayda had to say in the light of her knowledge of history, her education and her manner.

Here are some important periods in Ayşe Mayda's life:

- She was the first female Orthodontist, who was born in 1916 in a house situated behind Salepçioğlu mosque near Beyler Sokağı in Kemeraltı, İzmir.
- She was very fortunate that her family were sufficiently wealthy enough to send her to a kindergarten near her home, an opportunity not available to most children of that time. She continued her education at Ravza-i İrfan Elementary School.
- Her father had bought the Kâmil Paşa Mansion in 1923 and when this was rented out it became the Italian School. Ayşe Mayda continued her education at this school since it was considered to have better discipline. Ms. Mayda humorously said that because of the orange scarf worn by the American College students she enrolled herself to grade 5 of this school in 1928. Since she was only 12 years old this was done after she obtained permission from her father. Her years spent at ACI and with all the memories it gave her, were very special to her. In 1937 she graduated from The İzmir American College and moved to Istanbul to attend what was then known as the "Diş Tababeti Mektebi" (Faculty of Dentistry) at Istanbul University and became a student of Alfred Kantorowicz
- Ms. Mayda graduated from university in 1941 and at the suggestion of Prof. Alfred Kantorowicz, she remained at the Istanbul University as his assistant. After the Second World War Prof. Kantorowicz returned to his homeland and Ayşe Mayda returned to İzmir. In 1945 she opened her first clinic in İkinci Beyler Sokağı, in Kemeraltı, and reaped the benefits of being a graduate of ACI. Since her patients were her former school friends, their friends and Americans she quickly became the most well-known dentist in İzmir resulting in her opening a new clinic in Ankara Palas.
- Other than the Antarctic, there are very few countries that Ms. Mayda has not visited. She has also travelled extensively in Turkey and wore trousers every time she went skiing in Uludağ, Bursa. So, she was not only the first female orthodontist in Turkey but also the first women to wear pants.

kapıya. İbrahim Bey, 'Sen yalnız mı geldin buraya' diye sordu. 'Yalnız geldim' dedim. İbrahim Bey 'Annen yok mu' dedi. Ben de 'Annem var ama haberi yok' dedim. 'E sen nasıl geldin buraya' dedi. 'Babamdan aldım senelik ücreti, getirdim' dedim. 'Senin baban kimmiş' deyince söyledim 'Nakliyecisi Salih Ağa' diye. 'Tanıyorum, tanıyorum' dedi. Kaydetti beni. Bu şekilde koleje girdim."

Ayşe Mayda tam Cumhuriyetin ilan edilip devrimlerin yapılmaya başlandığı dönemde

okula yazılmıştı. Onun döneminde Olive Greene ve İbrahim Taner müdür, Edith Parsons öğretmendi. Ayrıca bu okul sadece kızlara yönelikti. O dönemde çok fazla bina yoktu ve Bristol Binası, Ayşe Mayda okurken yapılmıştı. Kolej 50 liraydı. 11 senede mezun oluyorlardı. Ayşe Mayda o dönem okulunu bize şöyle anlatıyor: **"Turuncu fularlarımız vardı. Tenis ve voleybol kortlarında oynardık. Kısa şortlarla jimnastik yapıldı. Birinci sınıf, ikinci sınıf yoktu. Hazırlık vardı, biz işleri derdik**



hazırlığa. Ardından subfreshman, freshman, sophomore sonra ise junior, senior vardı. Tarih, felsefe, coğrafya, matematik, İngilizce vardı. O zamanlar İngilizce kitap yoktu, hiç kitap kullanmazdık. Miss Greene ‘paper’ derdi, onları hazırlardı, biz kağıtlarla ders yapardık. Algebrayı (cebiri), hendeseyi (geometriyi), matematiği ayrı görürdük. Felsefeye, Amerikalı öğretmen girerdi. Tarih, coğrafya bunlar Türkçeydi, Türk öğretmenler girerdi. Fen dersleri, matematik, felsefe İngilizceydi. Felsefeyi ilk başlarda Türkçe sonra İngilizce okudum. Ayrıca İngilizce ve Türkçe dersi vardı. Tarih ise hem Türkçe hem İngilizceydi. Benim zamanımda okul 60 kişiydi. O zamanlar kitap yoktu, sınıf geçmek yoktu. Dersten geçme vardı. Mesela ben matematikten geçmişim, lise sondayım ama Türkçe’den daha orta üçteyim. Türkçe, İngilizce, matematik dersleri ayrıydı. Dolayısıyla tüm okulu tanıyordum. Her seviyeden arkadaşımız olurdu. Elimizde ders cetveli

ne zaman hangi ders var diye takip ederdik. Bazen boş olurduk. Boş kalan sobanın başına gider, eline örgüsünü alırdı. Hoca da boşta olanların başında gezerdi. Bir de helva günü yapılırdı. Türk müdür İbrahim Bey helva günü düzenlerdi. Hatay’da olurdu. Oralarda ev yoktu. Herkes hazırlık yapar gelirdi.” Ayşe Mayda öğretmenleri ile arasındaki ilişkilerden bahsederken şunları aktarıyor: “Yabancı hocaların bizimle ilişkileri çok iyiydi. Mesela Mss Parsons, ‘I shall’ derdi. O öyle deyince ben Ayşe anlar, ayağa kalkardım. Bana, ‘otur otur’ derdi. Vedide Hocamızı çok severdik. Her derste bize destek olurdu. Bir keresinde ‘kimya dersi boş girer misin?’ diye sormuşlar. Vedide Hoca, ‘ben kimya bilmiyorum ama hadi gireyim’ dedi. Sonra derste bir patlama oldu. Vedide Hoca ‘ben kimyadan anlamam’ dedi.” Ayşe Mayda bu yıllarda Atatürk’ü de görmüştür. Atatürk’ü Hakimiyet-i Milliye’nin balosunda görmüş. Bu balo, Latife Hanım’ın

Ayşe Mayda bize Atatürk’ü şöyle tanımlıyor: “Çok şık giyinirdi. Giydiği de yakışır. Fraglar, smokinler... Kendisini yakından gördük, içeri girer girmez alkışladık. Buna rağmen saklanırdık, çünkü sual sorardı talebelere. Her şeyi bilirdi. Bilmediği şey yoktu. Matematik mi, tarih mi, ne istersen! Bir sınıfa girer, öğretmene sual sorardı. Öğretmen cevabı bilemezse yerin dibine girerdi. Korkudan tir tir titriyor, bize de sual soracak diye saklanıyorduk. Yanımda Mevhibe diye bir arkadaşım vardı. ‘Hadi saklan, saklan Ayşecim, Atatürk geldi, bize de sual soracak, ya bilemezsek’ dedi.” Türkiye savaştan çıkmış, hızla çağdaş ülkelere yetişmek için inkılaplar yapmaya başlamıştı. Medeni Kanun, Harf İnkılabı, Kıyafet Devrimi... Alışılmış görüntünün dışına çıkmaya çalışılıyordu. Bir kısım insan için bu yenilikler zorlayıcıken bir kısım için ise çok rahat oluyordu. Tüm bu yenilikler, devrimler yapılırken Ayşe Mayda 1937’de Koleji’den yeni mezun olmuş. Ayşe Mayda’nın dediğine göre, uyum sağlaması çok zor olmamış, çünkü o zaten daha ilkokuldayken şapkalıymış. Ayşe Mayda devrim öncesinde küçükmüş, peçe, çarşaf giymemiş ama giyenleri görmüş. O günleri şu şekilde anlatıyor: “Kıyafet Devrimi’nden önce ben küçüktüm. İlkokula gidiyordum. Okulun önlüğünü, siyah önlük-beyaz yaka giyerdim. Oysa büyüklerimiz, annelerimiz kapalıydı. Bir kısmı çarşaf giyer, peçe takardı. Dışarıya çıkarken peçeyi yüzlerine indirirlerdi. Bazıları yeldirme giyerdi, pardesü gibi. Cumhuriyet ilan edildikten sonra bizler eskisi gibi değiliz. Kıyafetlerimiz değişti, yazılarımız değişti. Harf İnkılabı çok mühim, Kıyafet İnkılabı da öyle.”

Eğitim o dönemde çok değerliydi ancak eğitilmiş kişi çok azdı. Okuyan herkes çok önemli insanlar olurdu. Üniversiteye

başladığı dönem için ise şunları söylüyor: “Herkes gitmezdi o zamanlar üniversiteye. 1937 senesinde bir kız çocuğu İstanbul’a üniversiteye gitsin... Buradan Karşıyaka’ya gitmek zordu. Bırakmazlardı anneler, babalar”. İnsanların yeni yeni bilinçlendiği o dönemde üniversiteye talep, bu yıllarda olduğu kadar çok değildi. Okuma yazma bilen azdı, okula giden azdı, üniversiteye giden daha azdı. Bunun için de bir kanun yapılmıştı. Ayşe Mayda bunu kısaca şöyle anlatıyor: “Şimdiki gibi zorluk yoktu üniversiteye girerken. Üniversitelerin duvarlarında listeler vardı. Listelere bakar, hangi bölümü istiyorsan ona girerdin. Devlet okutmak isterdi. Atatürk ‘Okusunlar’ derdi talebeler için. Biz listelere bakarken beyaz önlüklü bir bey geldi. Nereden geldiğimizi sordu. ‘İzmir’den’ dedik. Hangi okuldan geldiğimizi sorunca ‘Amerikan’ dedik. ‘Verin elinizi’ dedi. İkimizi de tuttu, bizi kaleme götürdü. O zaman ‘kalem’ derdik sekreterliğe. ‘Kaydediverin bunları’ dedi. Meğer diş hekimi imiş o profesör. Diş hekimliğine kaydolduğumuzu da annelerimize mektupla bildirdik. Arkadaşım Mevhibe’nin annesi, ‘siz nereye gittiniz, ne yapacaksınız? Herkesin pis ağzına ellerinizi sokacaksınız’ dedi. Biz artık ne diyelim, bölümü sevmiştik.” Bu yıllar 2. Dünya Savaşı’na gidilen yıllardı. Ayşe Mayda o dönemde Almanya’dan Türkiye’ye gelen Yahudi hocası Kantorowicz’i şöyle anlatıyor: “Hitler, Yahudileri ve bununla beraber pek çok profesörü Almanya’dan çıkartmıştı. Atatürk ve İsmet İnönü de oradan çıkmış seçme profesörleri Türkiye’deki üniversitelerin çeşitli bölümlerine almışlardı. Diş hekimliğinde Kantorowicz dünya çapında tanınmış profesörlerdendi. Bizim profesörümüz Kantorowicz, hem tıptan hem de diş hekimliğinden mezun olmuş bir cerrahi profesörüydü. Almanya’da Bonn Üniversitesi’nde çalışmıştı. Ben 1941’de üniversiteden mezun oldum. İkinci Dünya Harbi nedeniyle tüm erkek öğrencileri, kocaları, asistanları askere alıyorlardı. Kantorowicz, ‘Sen burada kal’ dedi. Ben nasıl orada kalayım? Üniversiteyi bitirmişim, döneceğim, annem şeker hastası. ‘Yok yok kal burada’ dedi Kantorowicz. ‘İstersen burada, Beyoğlu’nda, bir muayene açarsın. Ben muayeneye haftada

bir gün iki gün gelirim. Burada da çalışabilirsin’ dedi. Ne yapacağımı bilemedim. Annem bir taraftan sıkıştırıyordu beni. Para yoktu, etraf kıtlık içerisindeydi. Ekmek karneyle alınıyordu İkinci Dünya Harbi’nde. ‘Peki’ dedim. ‘Asistan olarak kalayım. O zamanlar ortodonti İstanbul’da bilinmiyordu. Kantorowicz onun da dersini veriyordu. Harp zamanı elektrik yoktu, gaz lambaları asılıyordu. Karartma vardı sokaklarda. Pencereilerin camları boyanır, yahut mavi perdeler konulurdu. Ben Laleli’de oturdum. Sabahleyin karanlıklarda yola çıkar, sekizde derse gelirdim. Dört buçuk sene İstanbul’da kalarak onunla birlikte çalıştım.”

Tüm bu savaş yıllarından sonra Kantorowicz ülkesine döndüğünde, Ayşe Mayda da memleketi İzmir’e giderek İzmir’de kendi muayenesini açar. İlerleyen dönemlerde de mesleğine devam eden Ayşe Mayda, İzmir’de mesleği dışında pek çok etkinliklerden ve sosyal sorumluluk projelerinde yer almış. Eğitim, sağlık ve kültür merkezleri yaptırmış, aynı zamanda Hayvan Hakları’nın öncülüğünü yaparak pek çok kedi ve köpeği koruması altına almıştır. Şu an oturmakta olduğu evinde pek çok kedi ve köpek beslemektedir. Kendisini “hayvansever” olarak tanımlayan Ayşe Mayda, bunların yanı sıra aktif olarak kadın çalışmalarına katılmaktadır. Yaptığı önemli çalışmalar ve gelişmiş sosyal bilinci sayesinde pek çok ödüle layık görülmüştür. Ayşe Mayda’nın anılarından yola çıkarak Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genç Türkiye’yi tanımış bulunuyoruz.



Cumhuriyetin ilk yıllarındaki yoksulluğu, eğitimsizliği ve bütün bunlara rağmen yapılan inkılâplarını kendi gözlerimizle görmüş gibiyiz. Ülkemizin İkinci Dünya Savaşı’na girmedeği halde içine düştüğü ekonomik ve sosyal bunalımı şimdi daha iyi anlıyoruz. Yaptığımız röportaj, sözlü tarih tekniğinin ne derece etkili olabileceğinin bir göstergesidir. Ayşe Mayda ile bizzat iletişime geçmiş ve onun kullandığı günlük dille, hem tarihi bilgiler edinmiş hem de samimi bir ortamı paylaşmış bulunmaktayız. Türkiye’nin ilk kadın dişçisi ve aynı zamanda ilk ortodontisti olması, onun döneminde ne kadar başarılı olduğunun bir kanıtıdır. Bunun dışında yetişkinlik hayatında çok gezmiş ve pek çok ülke görmüş olması, onun maceracı ve öğrenmeye meraklı yapısını göstermektedir. Ayşe Mayda’nın Antartika dışında görmediği ülke yok gibidir. Yurt içinde de çokça seyahat etmiş ve Uludağ’a kayak yapmaya gittiği bir günde pantolon giymiştir. Bu şekilde “ilk pantolon giyen kadın” olarak Türkiye tarihine geçmiştir. Ayşe Mayda, bizim için Amerikan Koleji mezunu olması dışında, vizyon sahibi ve açık fikirli bir bireydir. Cinsiyet ayrımının bugüne nazaran daha belirgin olduğu bir dönemin savaş sonrası toplumunda üniversitede okuyarak ve meslek hayatına atılarak azmin önemini bize göstermiştir.



BİR BAZAAR DAY FOTOROMANI:

A GRAPHIC NOVEL OF BAZAAR DAY:

BEACH BAZAAR 2016



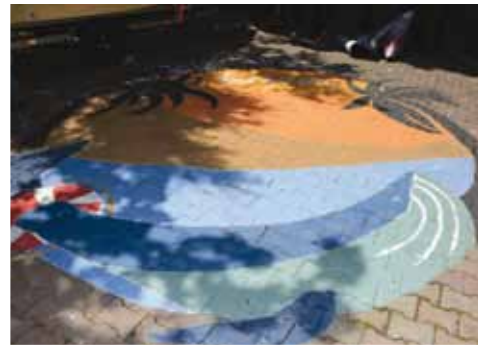
Okulumuz, 60 yılı aşan geleneğini bozmayarak bu yıl yine eğlence dolu bir bahar şenliğine ev sahipliği yaptı. 7 Mayıs Cumartesi günü gerçekleşen Bazaar Day etkinliğimizde sadece öğrencilerimiz değil, tüm konuklarımız unutamayacakları bir gün yaşadılar.

"Plaj" temasının işlendiği etkinliğimizde neler yoktu ki? Plaj voleybolu, ACI öğrencilerinin hazırladığı tasarımlardan oluşan ve tüm kreasyonları yine ACI öğrencilerinin sunduğu harika bir defile, "Bayan Kahkaha" lakaplı Saba Tümer ile keyifli bir söyleşi ve... Tabii ki başta Gökhan olmak üzere sempatik tavırlarıyla öğrencilerin gönüllerinde taht kuran Athena grubunun unutulmaz konseri! ACI Öğrenci Birliği'nin, İzmir Amerikan Koleji'nde Yetişenler Derneği'nin katkılarıyla toplum hizmeti projelerine destek amacıyla yönelik olarak düzenlediği bu büyük organizasyonu en iyi fotoğraflar anlatır dedik ve sizlere bir Bazaar Day Fotoromanı hazırladık.

Continuing the 60+ year old tradition our school hosted a fun Bazaar Day. This year it was held on Saturday, May 7th and provided a memorable day not only for our students but also for all the guests.

The theme for this year's Bazaar Day was "the beach" and it had everything including beach volleyball, a wonderful fashion show featuring clothing designed by ACI students, an informal interview with Saba Tümer, aka "Bayan Kahkaha" (Ms. Laugh) and of course an amazing concert by ATHENA. The students were won over by their outgoing manner and especially that of Gökhan.

The whole event was organised by the ACI Student Council with the support of the ACI Graduates' Association with the aim of giving financial support to the Social Service Clubs. We decided that since it is said "a picture speaks a thousand words" the best way to show what happened at Bazaar Day was to prepare a graphic novel for you.



BEACH BAZAAR 2016



DÜŞÜN YAZ ÇEVİRİMİÇİ FELSEFEYE DEVAM

Üçüncüsü yapılan Türkiye Liselerarası Felsefi Deneme Yarışması'na bu yıl da büyük bir ilgi vardı. Türkiye'nin dört bir yanından felsefeye ilgi duyan liseli öğrencileri heyecanlandıran yarışma 28 Mayıs'ta sonuçlandı. Felsefeciler Derneği İzmir Şubesi ve İzmir Amerikan Koleji işbirliğiyle organize edilen yarışmaya bu yıl 1248 lise öğrencisi başvurdu. Öğrencilerin ilk iki aşamasına bulundukları yerden internet aracılığıyla online olarak katıldıkları yarışmada, finalist 26 öğrenci İzmir Amerikan Koleji'nde yarıştı. Finalistler yarışmada kendilerine verilen üç konudan birini seçerek üç saatlik sürede felsefi bir deneme yazdılar. Bu üç aşamalı, uzun soluklu yarışma sonucunda ilk beş öğrenci şöyle sıralandı:

1. İhsan Barış Gedizlioğlu

TEV İnanç Türkeş Lisesi / Kocaeli

2. Ömer Yağcı

Üsküdar Amerikan Lisesi / İstanbul

3. Lal Karaarslan

V.K.V Koç Özel Lisesi / İstanbul

4. Can Okan

Emlakbank Süleyman Demiral An. Lisesi / İzmir

5. Sözeri Şahin

Kadıköy Rıhtım Final Temel Lisesi / İstanbul

◆ *Birinci olan İhsan Barış Gedizlioğlu, bu yıl yapılan Uluslararası Felsefe Olimpiyatları'nda da Dünya Birinciliği'ni kazandı.*



İzmir Amerikan Koleji'nde yapılan final yarışmasında öğrencilere, birini seçerek yazı yazmaları istenen konular şunlar oldu:

1- "Toplumdan mutlak olarak kopmuş birey her zaman bir yanılsamaydı.

Bağımsızlık, özgürlük tutkusu, halden anlamak ve adalet duygusu gibi en beğendiğimiz insani özellikler bireysel olduğu kadar toplumsal özelliklerdir. Gelişmiş birey, gelişmiş bir toplumun ürünüdür. Bireyin kurtuluşu, toplumdan kurtuluş değil, toplumun atomaşmadan kurtuluşudur – doruk noktasına kollektifleşme ve kitile kültürü dönemlerinde çıkabilen bir atomaşma." Max Horkheimer , Akıl Tutulması, Metis Yay.

2- "Bizim kadar sıcak olan ve bizim kadar soğuk olan bir şey bizi ne ısıtır ne de soğutur." Anaksagoras

3- "Bir insan için güçsüz deyince ne demek isteriz? Güçsüzlük sözü bir ilişkili, herhangi varlığın bir ilişkisini anlatır. Gücü ihtiyaçlarını aşan, bir böcek, bir kurt da olsa güçlü bir varlıktır; ihtiyaçları gücünü aşarsa, bir fil, bir aslan, bir fatih, bir kahraman, bir tanrı da olsa güçsüz bir varlıktır." Emile - J.J.Rousseau

Yarışmada Türkiye 9. Olan İzmir Amerikan Koleji Lise 3. sınıf öğrencisi **Gülşah Dim**'in yazısı:

UYANMA CESARETİNİ GÖSTERMEK

■ *"Bizim kadar sıcak olan ve bizim kadar soğuk olan bir şey bizi ne ısıtır ne de soğutur." Anaksagoras*

Çok soğuk bir havada, ellerimiz buz keserken sarıldığımız sıcak bir vücut bizi güvende hissettirir. Çok sıcak bir günde içtiğimiz büyük bir bardak buzlu su, içimizi ferahlatır, bizi serinletir. Öfkemiz yüzünden düşünemeyecek hale gelmişsek, sakın ve mantıklı bir akıl, öfke alevinde yanmamızı, çevremizi de yangın yeri haline döndürmemizi engeller. Bir balon misali havalanmışsa umutlarımız ve hayallerimiz, dünyaya daha gerçek bir pencereden bakan gözler, bizim gökyüzünde kaybolmamızın önüne geçer. O zaman, durmaksızın yükselmekte olan bu balon, görmeye başlar. Gökyüzüne dokunamayacağını ve yükselmek için içindeki gazdan çok daha fazlasına ihtiyacı olacağını anlar. İşte bu etkileşimdir, değişimdir. Ne var ki aynı tip maddeler birbiriyle etkileşime girmez, aynı sıcaklıktaki objeler arasında ısı aktarımı olmaz. Etkileşim ve aktarım için farklılıklara, zıtlıklara ihtiyaç vardır. Hiç farklılığın olmadığı monoton bir hayat, derin bir uyku gibidir. Yaşadığını sandığın rüyalar, seni hiçbir yere taşımaz. Gözlerin kapalı, duyuların olabildiğince pasiftir. Derin uykuda olan bir insanı ancak ne uyandırabilir? Uyuyan bir insana dokunulmadığı, kendi rahat alanından çıkması gerektiği sürece orada öylece yatmaya devam edecektir. Ancak odanın sessizliğini yırtan tiz bir çılgın ya da yüze çarpan bir kova su onu kendine getirebilir ki uyandığında bu durum pek de hoşuna gitmeyecek, böyle uyandırılmış olmaktan şikayet edecektir. Çevrenizdeki insanlara bakın... Onlarla konuştuğunuzda çoğunun gözleri açık birer uyurgezer olduğunu fark edebilirsiniz. Bunun tek sebebi, onlara bağırarak ya da yüzlerine bir kova su çarpacek bir insan olmamasıdır. Toplumda insanlar, ilişki kurmak için hep kendi gibilerini ararlar. Yaşamak için bildikleri yerleri seçerler. Kimileri doğdukları kentin on metre dışına bile çıkmaz. Evden işe, işten eve, evden okula, okuldan eve giden en kestirme yolları bir gün olsun değiştirmezler. Başka seslerden, başka ruhlardan gelen düşüncelere, kendilerine uymuyorsa kulak tıkarlar... Bir sabah kalkıp bayiden karşıt görüşe ait bir gazete almak, angarya gelir. Kendilerinden daha üstün olduğunu düşündükleri insanların arasına, sırf eleştirilme korkusuyla giremezler çünkü bir kere eleştirilmek demek kendindeki bir kusurun farkına varıp artık onu görmezden gelememek demektir ve maalesef insanlar kusurlarını görmekten ölesiyeye korkarlar. İnsanlar değişimden, özellikle de dış bir etkenin onları değiştirmesinden korkarlar. Zıtlıklar içinde bir harmoni yaratmak, tıpkı etkileşime giren iki maddenin ortaya yeni bir madde çıkarması gibidir. Tabi ki düşüncelerin etkileşime girmesi, maddelerin etkileşime girmesinden çok daha zorudur çünkü çarpıştığında uçak kazası etkisi yaratabilir. Şu hayatta dünyevi zevklerden sonra insanların en çok bağılandıkları şey doğru bildikleridir çünkü doğrularıyla gerçekleri bir sanarlar. Yine de ne olursa olsun, bu sarsıntıya yerlilikli olup, düşünceleri çarpıştırmak önemlidir. "Bizim kadar sıcak olan ve bizim kadar soğuk olan bir şey bizi ne ısıtır ne de soğutur." Olabildiğince bilimsel gibi gözüken bu cümlenin altında bu yüzden derin anlamlar yatıyor. Dünya üzerindeki milyonlarca insan ne ısınabiliyor ne de soğuyor ve yaşamlarını "değerlerinden hiç ödün vermeden" bitirmekten iftihar duyuyorlar.

"Bizim kadar" ve "bizim gibi" insanlara, olaylara, yaşantılara yaklaşıırken onların bizi geliştirmeyeceğini, sadece evimizde gibi hissettireceğini bilmemiz lazım. Zıtlıklara ayak uydurmayı, zıtlıkların ancak yan yana geldiklerinde siyah ve beyaz gibi fark edilip dikkat çektiklerini anlamamız lazım. Herkes gibi olursan, okyanusa dökülen bir bardak su nasıl şeffaf akıntıya karşıyorsa sen de şeffaflaşır, görünmez olursun. Herkes boğulmaktan korkar, oysa ki akıntıya karışıp kaybolmak daha ürkütücüdür çünkü arkanda yaşamış olduğuna dair hiçbir iz bırakamazsın. Yazımın başında verdiğim örneklerde çatışmanın aksine rahatlama ve uyum vardı çünkü söz konusu kişiler bu konuda istekliydi. Bunun bir sebebi de daha önce bulundukları koşulların onlara zarar vermesi ya da onları rahatsız etmesiydi. Mecaz anlamda almış olsam da soğuktan donmak da, sıcaktan erimek de, öfkeden delirmek de olumsuz koşullardır. Ne var ki değişikliği sadece kendimizi kötü hissettiğimizde aramamalıyız çünkü ünlü Yin-Yang felsefesinin de söylediği gibi her kötülüğün içinde bir iyilik, her iyiliğin içinde de bir kötülük vardır. Yani bizim için iyi olduğunu düşündüğümüz bir durum bizim algılarımızın yettiği çerçevede iyi gözüktüyör olabilir. Tıpkı Platon'un "Gölgeler Dünyası" benzetmesinde olduğu gibi, dışarı çıkıp Güneş'i görmeden hiçbirimiz mağarada kısıklı kaldığımızı ve gölge oyunlarına kandığımızı anlamayız. Ancak geri döndüğümüzde, geride bıraktığımız kişiliğimizin sığlığını fark ederiz. Mağaranın içinde çıkış uzak ve korkunç görünür, güneşe çıktığımızda ışık başta gözlerimizi kamaştırır ama ilk adımı atıyor olabilmek, bizim etkileşimimizi, değişimimizi ve yeni bir insana dönüşümümüzü simgeler. Eğer biz onları her daim açık tutarsak, gözlerimiz ışığa alışır. Bu açıklık, gözlerin önüne görünmez bir perdenin indiği uyurgezerlik hali değil, tam anlamıyla dinç bir uyanıklık olmalıdır.

Kimileri diyebilir ki uyanırken dinç olabilmek için iyi bir uyku çekmek gerekir. Diğer bir deyişle insan aydınlanmak için bir "Cahiliye Dönemi" geçirmelidir. Bu kısmen doğru sayılabilir çünkü başta da bahsettiğimiz etkileşim olayı çerçevesinde bilgiyi öğrenebilmek için o bilgiden yoksun olmak gerekir, aksi takdirde var olan tekrar edilmiş olunur. Blaise Pascal'ın da dediği gibi "Gerçek, onu öğrenen için, onu söyleyenden daha yararlıdır. "Burada anahtar nokta üşürken bir ısı kaynağına ihtiyacımız olduğunu bildiğimiz gibi uyurken de yatağımız ne kadar rahat, rüyalarımız ne kadar güzel ve gerçekçi olursa olsun, son raddede kendimize uyandırıcı bir çimdik atmamız gerektiğini fark etmektir.

Gündüzün geceye, yaşamın ölüme durmaksızın evrildiği dünyamızda, zıtlığın ve değişimin kaçınılmaz olduğuna dair bir mesaj var. Zıtlıklar kimi zaman nötr hale geliyor, kimi zaman yer değiştiriyorlar. Eğer farklılıklarla yüzleşmeye cesaret edersek, kendi fanusumuzu kırarsak, bizi dışarıda bekleyen sürpriz kucaklar, yeni bir kişiliğe, daha olgun bir ruha doğru yelken açarız ve seyahatimiz hiç son bulmaz. O zaman akıntıya kapılmak yerine rotamızı kendimiz yeni ufuklara çeviririz.

Here is the essay of **Gülşah Dim**, a grade 11 student at İzmir American College, who ranked 9th in the competition.

HAVING THE COURAGE TO SHOW YOU HAVE WOKEN UP

■ *"Anything which is a warm or cold as we are, may not warm or cool us" Anaxagoras*

When it is really cold and our hands are frozen, hugging a warm body makes us feel safe. On a boiling hot day drinking a glass of iced water refreshes us and cools us down. If because of anger we have got to the stage where we cannot think, then a quiet and logical mind will stop us from burning in the flames of anger and prevent us from spreading that fire to those around us. If we are floating on dreams, like a balloon, with our hopes and imaginings, then eyes which can see the true perspective will prevent us from floating away. Then this balloon which is constantly rising will begin to see. These are times when you need more than the air in the balloon which helps you rise to the sky which you cannot touch. This is interaction and change. What about the same materials which do not interact with each other or objects heated to the same temperatures which do not conduct that heat to each other? For interaction and conduction to take place differences and opposites are needed. A monotone life with no changes is like being in a deep sleep. The dreams which you think you are having will take you nowhere. Your eyes are closed and your senses are inactive. What can possible awaken someone in a deep sleep? Without touching this person or removing him from his comfort zone, he will continue to sleep on. Only a piercing scream or a bucket of water thrown in his face will wake him. However he will not be happy about this and will complain about being woken like this.

Look at the people around you . . . when you are talking to them you will become aware that most of them are sleepwalking. The only reason for this is that there is no one to scream at them or throw a bucket of water in their faces. People always look to be friends with people like them. They choose to live in places they are familiar with. There are some who never move more than ten meters away from where they were born. They go fr om home to work to home or home to school to home and never vary their routes. They seal their ears to any ideas that come from others especially when they do not fit with their own. It is too much trouble to get up and cross the street to the newspaper vendor to buy a paper with opposing views to theirs. They do not mix with people whom they think are better than them for the fear of being criticized because once you have been criticized you have to face your faults and can no longer avoid them. Unfortunately people are so afraid of seeing their faults that they are afraid of change and especially one which is brought about by outside forces. Creating harmony between two opposites is like a chemical reaction between two elements resulting in something new. Of course, thoughts going through change are more difficult than the chemical reaction because when the two things collide it has the effect of a plane crash. After earthly pleasures, the thing humans are most tied to is what they know because they believe that what they know and what is true are the same. "Anything which is a warm or cold as we are may not warm or cool us". This sentence which appears to be scientific has much deeper meanings. In this world there are millions of people who neither warm nor cool and are proud that they have not sacrificed their principles.

When you talk about "People like us", you have to keep in mind that when we approach people, events and their lives we must keep in mind that they are not going to change us but make us feel at home. When trying to fit in with contrasts we can understand them better when put them side by side. If you become like everybody, you are like a glass of water poured into the ocean which blends into the tide and disappears as so will you. Everyone is afraid of drowning but actually to go with the tide and disappear is more frightening because there is nothing of you left behind. In the examples I gave at the beginning of this essay there was cohesion instead of conflict because the people in question were willing to accept this topic. Another reason for this was that they had been either harmed by the situation they were in or made uncomfortable by it. Even if used it metaphorically, freezing to death, melting in the heat or going insane with anger are all negative conditions. We should not search for changes only when we are feeling bad for if we are to believe the philosophy of Ying and Yang there in every bad thing there is good and vice versa.

In other words something that we see as a good thing for us may only seem so because of our limitations. Just like Plato's comparison, "World of Shadows", unless anyone goes outside the cave they have been in and see the Sun then they cannot understand that they were in a cave with shadows. However, when we look back we make out how inadequate our personality used to be. The exit from the cave seems far away and frightening. When we look into the sun at first it may dazzle our eyes but with our first step, it symbolizes a change, development and the creation of a new person. If we keep our eyes open they will adapt to the light. This is not a state of sleepwalking but a full awakening. Some could say that in order to be fully awake first you must have a good sleep. In other words, in order for people to be awakened they must undergo "an age of ignorance". This is in part true because in order to be enlightened you must first be ignorant otherwise you may have to keep repeating what is existent. As Blaise Pascal said, "People are usually more convinced by reasons they discovered themselves than by those found by others." The key point is that just as we need heat when we feel cold we must understand that we need to be pinched to wake us up. Just as in our world where night follows day and death follows life, there is a message for everybody that there is no escaping contrasts and change. Sometimes contrasts are neutralized whilst at other times they change places. If we are courageous enough to face differences and to break out of our glass globe, then we can embrace the surprises awaiting us and sail towards a new personality and a more mature spirit. Consequently our journey will never end. Instead of getting caught up in the current we will be able to set our own course towards new horizons.

The THINK and WRITE Competition OUR HIGH SCHOOL STUDENTS CONTINUE TO PARTICIPATE IN ONLINE PHYLOSOPHY

There was a huge interest in the Third Turkish High Schools' Essay Competition. Participants, from all over Turkey, interested in philosophy eagerly awaited the results of the competition, announced on May 28th. This year 1.248 students took part in the competition organized by İzmir American College in cooperation with the İzmir branch of the Philosophy Association. In the first two stages of the competition, the students participated online from their home cities and then the 26 finalists entered the next stage at The American College. Although most of the finalists were from İstanbul and Ankara, there were also students from; Artvin Şavşat, Adana, Samsun, Konya and Kocaeli. The finalists were given three different topics from which to choose one and then had to write a philosophical essay in three hours. While the students had a guided tour of İzmir, the 13-person jury evaluated the essays. As a result of this three-stage closely fought competition the following students ranked in the first five places.

1. İhsan Barış Gedizlioğlu

TEV İnanç Türkeş High School / Kocaeli

2. Ömer Yağcı

Üsküdar American College / İstanbul

3. Lal Karaarslan

V.K.V Koç Private High School / İstanbul

4. Can Okan

Emlakbank Süleyman Demiral Anatolian High

School / İzmir

5. Sözeri Şahin

Kadıköy Rıhtım Final Foundation High School / İstanbul

◆ *İhsan Barış Gedizlioğlu , who ranked first in this competition, went on to rank first in The International Philosophy Olympics held this year.*

The three topic choices the students were given in the finals held at the İzmir American College were:

- 1- "Being disassociated from society is a waste of human qualities.. As much as independence, freedom, sympathy for others and a sense of fairness are individual qualities they are also common qualities. A developed individual is the product of a developed society. Salvation of the individual is not the salvation of society but rather the prevention of the annihilation of a society. This annihilation is the possible result of collectivism and mass culture when they have reached their zenith." Max Horkheimer, The Eclipse of Reason, Metis Yay
- 2- "Anything which is a warm or cold as we are, may not warm or cool us". Anaxagoras
- 3- "What do we mean when we say someone is weak? The word 'weakness' denotes the relationship between creatures. Any insect or worm which has a surplus of strength is a strong creature. If its needs are more than its strength then even creatures such as elephants, lions, conquerors, heroes, or gods are weak." Emile - J.J.Rousseau

MATEMATİK YARIŞMALARINDAKİ BAŞARILARIMIZ

OUR SUCCESS IN THE MATHEMATICS COMPETITIONS

Matematik Bölümü olarak ikinci dönem boyunca birçok yerli ve yabancı yarışmaya katıldık. İlk olarak İngiltere Matematik Birliği'nin organize ettiği hazırlık ve Lise 1 öğrencilerimiz için olan Intermediate Mathematical Challenge'la başladık. Lise 1. Sınıf öğrencilerimizden Cem Özşümer ve Dünya Gürses tam puan alarak bir ileri seviye olan Cayley Olimpiyatları'na katıldılar ve üstün başarı belgesi aldılar. Daha sonra sırayla American Mathematical Challenge'a kırk öğrencimizle katıldık. Yiğit Atay ve Cem Özşümer kendi yaş kategorilerinde birincilik aldılar. Öğrencilerimiz bu ödülleri ileriki yıllarda Amerikan üniversitelerinden burs alma şanslarını artırıyorlar. Kanada Waterloo Üniversitesi'nin düzenlediği Pascal, Cayley, Fermat, Euclid, Fryer, Galois ve Hypatia yarışmalarında da dünya sıralamasının çok üst seviyelerinde başarı sağladık . Öğrencilerimizden Yiğit Atay (bu yarışmaların üçünde de birinci olarak), Irmak Bükey, Nazlı Demirkan, Cem Özşümer, Haktan Kabacaoğlu, Zeynep Bekçi birincilik ödülü olarak dünya sıralamasında %1'lik dilimde yer aldılar. 30 Nisan 2016'da İzmir Okulları genelinde düzenlenen Buca Eğitim Fakültesi Matematik Olimpiyatı'na (BEFMO) Lise 3 grubu öğrencilerimizden Ilgın Hacipoğlu, Melisa Yeniocak, Rena Kaya, Emre Aşçı ile katıldık. Okulumuz Ulusal Matematik Kulübünün etkinliği olan bu yarışmada öğrencilerimizin tamamı başarılı sonuçlar alıp Mayıs ayında yapılan ikinci aşamasına katılma hakkı kazandılar.

The Math Department has participated in a number of national and international competitions held throughout the second semester.



We began with the Intermediate Mathematical Challenge organized by the British Mathematical Association aimed at Prep and Lise 1 students. Our Lise 1 students, Cem Özşümer and Dünya Gürses, scored full points qualifying for the more advanced Cayley Olympics from which they received Certificates of Achievement. The next competition was the American Mathematical Challenge in which 40 students participated. Yiğit Atay and Cem Özşümer were ranked first place in their age group. Through this success these two students have a greater chance of receiving scholarships from American Universities when that time comes. In the Pascal, Cayley, Fermat, Euclid,

Fryer, Galois and Hypatia competitions organized by Waterloo University, Canada we came high up in the world ranking. Our students, Yiğit Atay (gaining a first and third rank in this competition), and Irmak Bükey, Nazlı Demirkan, Cem Özşümer, Haktan Kabacaoğlu and Zeynep Bekçi who were ranked first put us in the 99th percentile in the world ranking. The Buca Education Faculty Olympics (BEFMO) was held in İzmir on April 30th for all schools in İzmir. We participated with our Lise 3 students: Ilgın Hacipoğlu, Melisa Yeniocak, Rena Kaya and Emre Aşçı. By scoring full points our students in this competition gained the right to participate in the second stage to be held in May.

ACI SATRANÇ KULÜBÜ

ACI CHESS CLUB

ACI Satranç Kulübü 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca, kulüp içinden seçilen 15 öğrenci ile oluşturulan okul takımları ile İzmir Okul Sporları (MEB) dahil 4 turnuvaya katıldı. Takım ruhunu besleyen bu turnuvalarda bir takım birinciliği , bir takım üçüncülüğü ve çeşitli masa dereceleri elde etti. Öğrencilerimizden Berfin Koç ve Turhan Can Danacı, İzmir Okul Sporları Turnuvası'nda aldıkları dereceler nedeniyle Bölge Turnuvası'na seçildiler. Berfin Koç burada da aldığı derece ile Türkiye birinciliğine katıldı ve Türkiye'nin en değerli 10 satranç sporcusu arasında yerini aldı. Okulumuzun geleneksel kulüplerinden biri olan Satranç Kulübü yeni eğitim yılında hazırlık sınıflarından



gelen öğrencilerimizle daha da güçlenerek başarılarına devam edecektir.

During the academic year 2015-2016, the 15 team members selected from the ACI Chess Club attended four tournaments including the İzmir Sport Schools' Tournament (MEB-

Ministry of Education). This tournament promotes team spirit and our members came away with one team first place, one team third place, and various other rankings in the table contests. Through the rankings they received in the İzmir Sports' Schools tournament, our students, Berfin Koç and Turhan Can Danacı, were selected to participate in the Area Tournament. Due to her success in this tournament, Berfin Koç took part in Turkey's Firsts and consequently competed with Turkey's top ten chess champions. Our club, one of the longest surviving clubs in the school, will be strengthened with the addition of the new academic year's Prep students and will continue its success in the coming year.

İZMİR AMERİKAN'DA SATRANÇ ŞÖLENİ! A FEAST OF CHESS AT ACI!

Okulumuzun düzenlediği 19. Dostluk Takım Satranç Turnuvası'na 39 okul, 326 öğrenci ve 71 takım katıldı. Our school hosted the 19th Friendly Chess Team Tournament in which 39 schools, 326 students and 71 teams participated.

Okul-Aile Birliğimiz'in katkılarıyla bu sene 19.su düzenlenen turnuva, çekışmeli karşılaşmalara sahne oldu. Turnuvaya katılan öğrenciler, profesyonel hakemler gözetiminde Gençler, Yıldızlar, Küçükler ve Süper Küçükler olmak üzere dört ayrı kategoride mücadele ettiler. İki gün süren zorlu çekışmelerin ardından yapılan ödöl töreninde, kazanan okulların takımları kupalarını aldılar. Masasında ilk üçe giren öğrenciler madalya, turnuvaya katılan tüm öğrenciler de sertifika ile ödüllendirildiler. ACI Kırmızı Takımımız, Gençler kategorisinde üçüncü olurken, öğrencilerimizden Doğa Evrim Aslan ve Yunus Özдіlek masalarında derece elde ettiler. Bu sene Baks Cafe ve Dimes Meyve Sulanın katkıda bulunduğu turnuvamızın 1997 tarihindeki başlangıcından beri organizasyonunu üstlenen Satranç Kulübü Sorumlumuz ve Coğrafya Öğretmenimiz Emel Aksu, "19 yıldır emek verdiğimiz ve çok önemsedığımız turnuvamız şu anda İzmir'in ve Türkiye'nin en saygın yarışmaları arasında değerlendiriliyor. Yıllar geçtikçe

katılan okul sayısı ve öğrenci sayısı arttı ve bu sene 39 okul ve yaklaşık 350 öğrenciyle birarada olduk. Amacımız öğrencilerin analitik düşünme, planlama gibi becerilerini artıran satranç sayesinde onlara dostça bir ortamda rekabeti tattırmak. Katılan tüm okullara teşekkür ederiz. Bu sene pilot okul olarak görev aldığımız ETCEP (Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projesi) kapsamında Gençler kategorisine "Kızlar" grubunu da kattık. Önümüzdeki sene yirmincisini düzenleyeceğimiz turnuvamızda rekor bir katılım bekliyoruz." dedi.

This 19th tournament was held with the support of the Parent-Teacher Association and was the scene of some very closely fought matches. The participating students went head to head in four different categories: Youth, Stars, Minors and Super Minors and the competition was overseen by professional judges. The two-day tournament was followed by the awards ceremony where the winning schools were presented with their cups. Those who ranked in the first three in each category were presented with a medallion and all participants received a certificate. The ACI



Red Youth Team was placed third while our students, Doğa Evrim Aslan and Yunus Özдіlek achieved rankings in their categories. This year the tournament received the support of BAKS café and DİMES Fruit Juice Company. The sponsor for the Chess Club is Emel Aksu, one of our geography teachers and she has run this tournament for 19 years. She had this to say:

"The tournament, which I have worked hard at and given great importance to for the last 19 years, has become İzmir and even one of Turkey's most respected competitions. With each year the number of schools and students participating has increased and this year we hosted 39 schools and close to 350 students. Our aim is to allow students to experience competition in a friendly atmosphere and develop, through chess, their analytical thinking and planning skills. We thank all the schools which participated. This year as a pilot school for ETCEP (The Social Sex Equality Program in Education) we had a "Girls" group in the youth category. We look forward to record participation in our 20th tournament to be held next year."



ACI ÖĞRENCİLERİ, YALE VİZESİNİ ALDI!

ACI STUDENTS GAIN A VISA FOR YALE !

Öğrencilerimiz, Prag'da katıldıkları Uluslararası The World Scholar's Cup İngilizce Yarışması'nda dereceye girerek Yale Üniversitesi'ndeki finale katılmaya hak kazandılar.

After participating in the International World Scholar's Cup English Competition held in Prag, our students, with the ranking they achieved, won the right to attend the finals to be hosted by Yale University.



Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz Duygu Çakmur, Bahar Yoleri ve Lara Öztürkeri, İngilizce Öğretmenimiz Meri Roditi liderliğine Prag'da katıldıkları Uluslararası The World Scholar's Cup İngilizce Yarışmasında takım olarak bir altın ve bir gümüş madalya elde ederek Kasım ayında ABD'nin Yale Üniversitesi'nde düzenlenecek olan Şampiyonlar Turnuvası'nda (Tournament of the Champions) yarışmaya hak kazandılar. Takım halinde yarışılan turnuvada, öğrenciler İngilizce olarak gerçekleştirilen dört farklı bölümde ter döktü. Geleceğin bilim insanı ve liderlerine global bir ortam yaratmak ve öğrencilerin farkında olmadıkları yeni becerilerini ve güçlü alanlarını keşfetmelerini sağlamak amacıyla gerçekleşen etkinlikte odaklanılan en önemli konu, farklı kültürleri bir araya getirerek bugün ve geleceğe ait fikir ve durumlar üzerine münazara yaptırıp, kompozisyon yazdırmaktı. Öğrencilerimizin İngilizce olarak yazma ve münazara becerilerinin yanı sıra genel kültürlerini de sergiledikleri turnuvada İzmir Amerikan Koleji ekibi, okulumuzu ve Türkiye'yi çok iyi bir şekilde temsil ederek, Yale vizesini almış oldu. Öğrencilerimize ve öğretmenleri Meri Hanım'a Şampiyonlar Ligi'nde başarılar diliyoruz!

Our Prep students, Duygu Çakmur, Bahar Yoleri and Lara Öztürkeri, along with their English teacher, Meri Roditi participated in The World Scholar's Cup English Competition and as a team were awarded a gold and silver medallion. This qualified them to participate in the Tournament of Champions to be held in February at Yale University. The tournament is set up for team competition in English and our students were put to the test as they took part in four different sections. This aim of this event is to create a global platform for the future scientists and leaders and for the students, without being aware of it, to develop new skills and discover their strong points. The focus of this competition is to bring students from different cultural backgrounds together so they can debate issues of the future and write compositions about their ideas. Our students represented both the school and Turkey well in this competition through their use of English and with their writing and debating skills as well as with their general knowledge. In this way they attained the right to attend the final at Yale. We wish both our students and their teacher, Meri Hn., all the best in this next stage.

CERN GEZİSİ CERN TRIP

isviçre ve Fransa sınırında, yerin altında bulunan bir laboratuvar içerisinde, 2008 yılında başlayan ancak 1990'ların başından beri hazırlıkları sürdürülen, Türk bilim adamları da dahil olmak üzere binlerce bilim adamının yer aldığı bir deney yapılıyor; CERN deneyi... CERN deneyi, karşıt maddeyi ve benzeri kayıp madde parçacıklarını bulup, evrenin sırrını çözme yolunda ilerlemek için adımların atıldığı bir deneydir. Özel İzmir Amerikan Koleji Fen Bölümü olarak, öğrencilerimizin CERN ve PSI gibi nükleer araştırma merkezlerini ziyaret ederek yerinde ve ilk ağızdan neler yapıldığını öğrenmelerini istedik. Programımıza bilim merkezlerinin yanı sıra Birleşmiş Milletler ve Olimpiyat Müzesini de dahil ettik.

The CERN Experiment is an experiment involving thousands of scientists, some of whom are Turkish. The preparations for this experiment began in the 1990s and continued until 2008 when the actual experiment began. It is being conducted in a laboratory deep underground on the border between Switzerland and France. At CERN, the world's largest and most complex scientific instruments are used to study the basic constituents of matter – the fundamental particles. By studying what happens when these particles collide, physicists learn about the laws of Nature. The instruments used at CERN are particle accelerators and detectors. Accelerators boost beams of particles to high energies before they are made to collide with each other or with stationary targets. Detectors observe and record the results of these collisions in an attempt to understand the secrets of the universe. As the Science Department we wanted our student to visit nuclear research centers, such as CERN and PSI, so that they can learn firsthand what is happening. In addition to visiting these two centers we also visited the United Nations and the Olympics Museum.



GENÇ BAŞARI KULÜBÜ YOLLARDAYDI!

THE JUNIOR ACHIEVEMENT CLUB WAS ON THE ROAD!

GENÇ BAŞARI KULÜBÜ'NÜN AMACI:

İş dünyası ile eğitim arasında bir köprü oluşturarak ekonomi programları uygulamak ve bu programlar yolu ile gençlerin;

- İş Yönetimi ve Ekonomi kavramlarını anlamalarını ve yorumlamalarını,
- Girişimciliğin önemini kavramalarını,
- Günün ekonomik koşullarına uyum gösterebilmelerini,
- Ekonomiyi ve küreselleşmeyi anlamının kendi gelecekleri üzerindeki etkilerini fark edebilmelerini,
- Meslek seçimlerini bilinçli yaparak, iş dünyası için hazır insan kaynağı olarak yetişmelerini ve eğitilmelerini sağlamaktır.

AIMS OF THE JUNIOR ACHIEVEMENT CLUB:

By forming a bridge between the worlds of business and education young people are able to implement economic programs and via these programs are able to:

- Understand and interpret the principles of business and economy
- Be more aware of the principles of entrepreneurship
- Adapt to the economic climate of the time
- Realize the effects of the economy and globalization on them as individuals
- Make informed choices about their future careers and through the education and experience this club provides, be a prepared human resource for the world of business.

JUNIOR ACHIEVEMENT ESTONYA'DA JUNIOR ACHIEVEMENT IN ESTONIA

Selin Yalçın

Okulumuzun geleneklerinden biri haline gelen Junior Achievement öğrenci fuarlarından biri bu sene 11-14 Şubat tarihlerinde Estonya'nın başkenti Tallinn'de gerçekleşti. Lise yıllarından itibaren girişimcilik ruhunu aşılamayı ve küçük adımlarla iş dünyasına girmeyi amaçlayan kulübümüz, kurduğumuz iki şirketle okulumuzu ve Türkiye'yi Estonya'da temsil etti. Başta Estonya olmak üzere Finlandiya, İsveç ve Letonya gibi ülkelerden 24 şirket ve 97 katılımcının bulunduğu bir fuar gerçekleşti. Türkiye'yi temsil eden tek okul olmak da bizi gururlandırdı. İlk şirketimiz Shero Company, özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri'nde yaşanan şiddetin, kadınlar üzerindeki psikolojik etkisini azaltabilmek amacıyla "Her Kadın İçin Bir Fırsat" ilkesiyle ilerleyen Kamer Vakfı'nın ürünlerini satmak



ve onlara yardım etmek amacıyla oluşturuldu. Kamer Vakfı'nın yardımıyla, şiddet gören kadınların oluşturduğu çantalar, cüzdanlar, sabunlar onlar adına Estonya'da satıldı. Eşyaların üzerinde ürünü yapan kadının ismi olması buradaki insanları etkiledi ve dolaylı yoldan olsa da kendilerine yardım etmek istediklerini söylediler. Diğer şirketimiz geçen seneki Young Creator's Company'nin gelişmiş hali: Mask Creator's Company. "A mask tells us more than a face" sloganıyla insanların duygularını maskelere yansıttık ve günlük hayatta taktığımız birbirinden farklı maskeleri boyadık. Bize göre her birinin kendine özgü anlamlarının olması buradaki insanların ilgisini çeken önemli bir faktör oldu. Kısacası 7'şer kişiden iki şirket kuruldu ve Estonya maceramız başladı.

Gezimiz Gül Hanım ve Irmak Hanım önderliğinde çok eğlenceli ve keyifli geçti. İlk gün yolculuk, Estonya derken ikinci gün Estonian Business School 'da katılımcıların kendi şirketlerini tanıttığı sunumlar gerçekleşti. JA Eesti CEO'su ve mezunların satış yöntemleri hakkında yaptığı konuşmalar bize yol gösterdi. Fuarın gerçekleşeceği sabah alışveriş merkezinde standlar hazırlandı ve artık satışa hazırдық. İlk satışı ne zaman yapacağız, müşterilerle ilişkiler nasıl olmalı heyecanı günün sonuna geldik. Bu etkinlik bizim için heyecanı, mutluluğu, şaşkınlığı aynı anda yaşadığımız ve öğrendiğimiz çok güzel ve özel bir tecrübe oldu. Bizden sonraki arkadaşlarımızın da aynı duyguları hissetmesi dileklerimizle...

One of the Junior Achievement Fairs attended, as part of our school's tradition, was the one held in Tallinn, capital city of Estonia, on February 11-14th. Our club, which aims to inculcate a spirit of entrepreneurship to students in their high school years, as well as slowly introducing its members to the world of business, represented our school and Turkey with two products. In addition to companies from Estonia there were also some from Finland, Sweden and Latvia with a total of 97 participants. We were proud to be the only Turkish school participating. Our first company, Shero Company, was first formed to reduce the psychological effect on woman, victims of abuse, living



in the Eastern and Southeastern Anatolian regions. Under the principle, 'A Chance for each Woman' our company planned to sell the items, produced by the Kamer Foundation, with a view to helping these women. We sold the products such as, bags, wallets, and soaps, made by these women who are helped by the Foundation. Each product bore the name of the woman who had made it and this is affected the participants who said they would like to help these women in some way. Our second company was a company from last year, Young Creators' Company, which had been further developed and renamed, 'Mask Creator's Company' which with its slogan, "A mask tells us more than a face", made masks reflecting people's emotions and painted masks showing the faces we put on during daily life. We believe that because each one had a unique meaning they attracted

people's attention. In short we lived our Estonia adventure through our two, seven people, companies. Our trip was a lot of fun and enjoyable with the sponsorship of Gül Hn. and Irmak Hn. On the second day of our trip each participating group presented their companies at the Estonian Business School. The JA Eesti CEO and former graduates gave talks on sales techniques and these were a great help to us. On the day of the fair we prepared our stands and get ready to sell. We were anxious about when we would make our first sale and what reaction people would have to our products. Through this event we experienced excitement, happiness and confusion all at the same time and was also a great experience with a steep learning curve. I hope the students who follow in our footsteps will experience the same . . .

BELÇİKA ANTWEPT ÜRÜN FUARI PRODUCTS' FAIR IN ANTWERP, BELGIUM



Berna Hepağır

1 2-13 Mart 2016 tarihlerinde Belçika'nın Antwept şehrindeki Ürün Fuarı'ndaydık. Şirketimiz Hold Tight Company, "Enterprise without Border Rally"sinin kazananı olarak hem ACI'ı hem de ülkemizi temsil ederek Türkiye'den ödül alan tek firma oldu. Bizlerin dışında Belçika, İspanya, İtalya ve Portekiz'den toplam 750 genç insanın katıldığı bu fuar bize hem yenilikçi olup yaratıcılığımızı ortaya koymamız için bir fırsat yarattı, hem de birebir tanıtım ve satış yaparak bu konuları deneyimlememizi sağladı. Fuara katılan katılımcıların ve özellikle Türkiye Büyükelçisi'nin ürünlerimize olan ilgisi bizleri çok mutlu etti. Tasarımında tüm ACI'lıların payı olan ve bir mezunumuzun ürünü olan Ozpack yoğun ilgi görerek büyük övgüler aldı. Bu durumda biz de okul felsefemiz olan "Enter to Learn, Depart to Serve" için erken adımlar atmaya başladık.

We attended the Products' Fair held in Antwerp, Belgium on March 12-13th, 2016. Our company, "Hold Tight", took part in the 'Enterprise without Border' Rally and was the only company from Turkey to receive an award. Other participating countries were: Belgium, Spain, Italy and Portugal with a total of 750 young participants and this fair gave us the opportunity to display our innovativeness and creativity. We also were able to experience sales and marketing one on one. The interest shown in our product by the participants and particularly by the Turkish Ambassador made us very happy. Our product, Ozpack, designed with the input of the ACI students, and produced by one of our former graduates received great praise and interest. In this way we took our first steps in bringing alive our school's philosophy, "Eneter to Learn, Depart to Serve".



ROBERT KOLEJİ REMIXOPOLIS İNOVASYON KAMPI THE REMIXOPOLIS INNOVATION CAMP AT ROBERT COLLEGE

Melisa Özbayrakçı / L3F 675

Bu sene okulumuzun Genç Başarı Kulübü olarak Robert Koleji'nde her sene yapılan Remixopolis İnovasyon Kampı'na katıldık. Beş gün gibi kısa bir sürede, bizim gibi, Türkiye'nin çeşitli yerlerinden katılan birçok lise öğrencisi dört farklı şirket için çalıştı. Her sene değişen bu şirketler, bu sene için Intel, SEK, TEB ve Acibadem'di. Her firmanın kendi ayrı problemleri ve bu problemler için verilen farklı görevler vardı. Dört farklı şirket kendi arasında da bölünerek üç beş kişilik gruplar oluşturdu ve bu gruplar kendi aralarında yarıştı. Benim şirketim Acibadem Üniversitesi'ydı ve görevimiz de acil servisinde çalışan personelin motivasyonunu arttırmaktı. Biz grup olarak verilen bütün komite vakitlerinde konuyu araştırıp bir sunum ve kısa bir film hazırladık. En son günde bütün gruplar kendi şirketleri içinde sunumlarını yaptılar. Sunumu kazanan grup Acibadem Üniversitesi'nden staj hakkı kazandı. Tahmin edebileceğiniz gibi herkes bu kamp için çok emek harcadı ve bunun her saniyesine değdi. Bu kamp bize gelişimi, iş dünyasını, çalışmayı, geliştirmeyi ve yaratmayı öğretti. Bu yoğun beş gün sırasında pek çok unutulmaz anlar yaşadık. Boğaz manzaralı karşılama yemeği, dans yarışmalı tekne turu ve lezzetli bir barbekü dâhil... Bütün bu güzel anıların üstüne aynı zamanda yeni arkadaşlar edinme ve bir çok rol model isimle tanışma fırsatımız oldu. Her gün farklı bir konuşmacı vardı ve bize hepsi ayrı ayrı yardım ederek, geleceğimize ışık tutmaya çalışarak ilham verdiler. Katılan herkes sayesinde artık yapmak istediğim meslek konusunda daha net bir fikrim var ve belki kim bilir, bir gün biz de oradaki konuşmacılardan biri oluruz! Sonuç olarak Genç Başarı Kulübü'nün bir üyesi olarak okulumu temsil etmekten büyük bir mutluluk duyuyorum. Remixopolis hem çok zevkli hem de zorlayıcı bir süreçti. Umarım siz de bir gün benim kadar şanslı olup katılma şansı yakalarsınız!

This year the school's Junior Achievement Club attended the Remixopolis Innovation Camp which is held each year at Robert College. The participants, who are from high schools all over Turkey, worked for four different companies for five days. Each year different companies are involved and this year the participating companies were: Intel, SEK, TEB and Acibadem. Each company presented its own problems and assigned different jobs to the students to solve these problems. The students were divided into groups of three to five, each in competition with each other, and each group was assigned to one of the companies. I joined the group for Acibadem University and my assignment was to improve the motivation of the staff working in the Emergency Unit. As a group we spent the time researching the topic and preparing a preparation and short film. On the last each group gave a presentation on their own company. The winning group would win the opportunity to be an intern at Acibadem University. As you can imagine everyone put a lot of work into this camp and each second was worth it. This camp taught us to be creative, to develop, to work and about the world of business. We had some unforgettable experiences during these long five days, including the reception with a view of the Bosphorous, a boat trip involving a dance competition and a delicious barbecue. In addition to these we also made some new friends and had the chance to meet some important role models in the world of business. Each day there was a different guest speaker and each one inspired us. Thanks to all the participants I now have a definite idea of what career I want to follow and who knows; maybe one day I will be one of the guest speakers! As a member of the Junior Achievement Club I am very happy to have represented my school. Rexipolis was both challenging and fun. I hope that one day you will have the opportunity I had and participate in this camp!



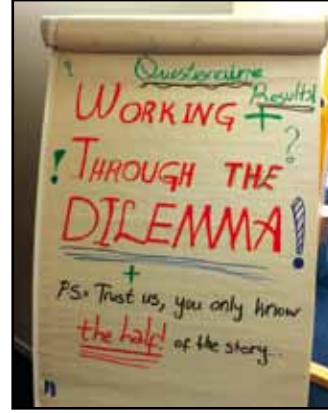
GIN Lüksemburg Konferansı

GIN Luxemburg Conference

Melisa Özbayrakçı / L3F 675

Bu sene Mart ayında düzenlenen geleneksel GIN Konferansı'na biz de dokuz kişilik ekibimizle katıldık. Global Issues Network adındaki bu konferansta uluslararası okullar bir araya gelip dünyadaki sorunlar üzerinde tartışıp ve en önemlisi çözüm bulmaya çalışıyor. Bu seneki konferansa sene başından beri hazırlanan ACI GIN Kulübü'müz topladığı parayla Suriyeli göçmenlere erzak ve kıyafet yardımı yaptı. Türkiye'den katılan üç okuldan biri olarak bize verilen konu, tabii ki Suriyeli göçmenlerdi. Amacımız bu konuyu en basit haliyle açıklamak ve mantıklı bir çözüm üretip bunun üzerine harekete geçmekti. Haftalarca yaptığımız araştırmalar sonucu hazırlanıp yollara düştük. Lüksemburg gerçekten çok küçük bir şehir ülkesi olmasına rağmen her yerinden huzur ve rahatlık akıyor. Bu güzel şehirde ağırlandmak çok hoştu. Katılanlar arasında Amerika, İngiltere, Birleşik Arap Emirlikleri gibi ülkelerden gelen kişiler vardı. Genel olarak konferansta kaynaşmak için bol vakit bırakıldığı için, herkes birbirine çok çabuk ısındı. Gelen konuşmacılar konuşuyor ve biz onlardan ilham alıyorduk. Daha sonra da görevli okullar odalarına gidip isteyenlere sunum yapıyordu. Örneğin benim katıldığım okul konferanslarından birisinde bir İngiliz okulu çocuk istismarı hakkında bilgi verip, kendileri bu sorunu çözmek için farkındalık arttırmaya çalıştıklarından bahsetti. Bizim okulumuz da Suriye'deki ikilemi açıkladı. Mülteci olarak gelen 2.7 milyon insan için neler yapılmalı, neler planlanmalıydı? Oda konferanslarının hepsi birbirinden başarılı ve yaratıcı olmasına rağmen, bir sunum vardı ki bana hayatımın şokunu yarattı. İnovasyon adlı sunumda 18 yaşındaki New York'lu Danill, arkadaşının duyma özürülü babası için ses sensörlü gözlük tasarlamıştı. Ben de şans eseri bu sunuma katıldım ve hatta kendi takımıyla, onların önderliğinde, görme engelliler için yaratıcı ve yardımcı bir saat tasarladım.

O sırada Danill'in çok tanıdık geldiğini fark ettim. Sunumunda Jimmy Fallon'a daha önce çıkmış olduğunu bildirmişti. Aylar önce İzmir'deki evimde koltukta otururken izlediğim Tonight Show with Jimmy Fallon Show'unda genç bilim insanları kısmında Danill'i görmüştüm. O zaman bana bu televizyon kanalındaki New York'ta yaşayan çocukla tanışacaksın deselerdi, inanmazdım. Hani o programa çıkan meşhurlar olsa tamam derim, nasıl olsa konsere, gösterilere geliyorlar, ama Danill'le hiç bir bağlantım yoktu. İşte hayat tüm sürprizleriyle karşıma çıktı ve ben de büyük bir sevinçle gittim tanıştım. Dünya'nın ne kadar küçük olduğundan ve onunla gurur duyduğumdan bahsettim. Tabii ki fotoğraf çekildik, ne de olsa hemşerim! Beni çok etkileyen bir başka olay da konuşmacılardı. Fikay Fashion kurucusu olan kişinin bir yaz macerası olarak gittiği Kamboçya'da çocuklara okuma yazma öğretmesi ve bir şekilde oradaki insanların çaresizliğini fark etmesi... Kendisi bir gün, bütün yaz eğitim verdiği çocuğun sokakta çöp topladığını görünce çok üzülür ve aslında o bez çantaların çöp toplamak için olmadığını öğretmek için bezlerden



çanta yapmaya başlar. Bu iş daha sonra büyür ve Kamboçya'daki işsiz kadınların yaptığı çantalar İngiltere'de satılır. Şu an, bu küçük şirket topladığı paralarla oradaki çocuklara okul açmış ve oradaki insanlara düzgün bir iş imkanı sağlıyor. Bir başka etkileyici konuşmacı ise, Lara adındaki bir genç kızdı. Lara, İngiltere'de evine

yakın bir toplama kampına gidip yazdığı bir facebook yazısının binlerce insan tarafından bir gece paylaşılması sonucu, kendi sosyal yardım kuruluşunu kurmuş ve oradaki toplama kampına, son olarak doktorlar, hatta wi-fi bile getirmeyi başarmış... İnsan ister istemez bütün bu konuşmacılardan ve katılanların konuşmalarından çok etkileniyor. Ben kesinlikle hayata daha farklı bir açıdan bakmaya başladım. Dünya'nın biz gençlere ihtiyacı var, sonuçta ne ekersek onu biçeriz. Biz ne kadar yardımcı olmaya çalışıp, fikir üretirsek, biz de ileride o kadar mutlu oluruz. Kapanış konuşmasını yapan iki Iraklı mültecinin hayat öykülerindeki sıkıntı, bitmeyen trajedi, seslerindeki üzüntü hepimizi derinden sarstı. Son sözleri, "Lütfen yardım edin, kim olursa olsun, nereden gelirse gelsin, savaşı durdurun



ve yardıma muhtaçlara el verin" cümlesi muhtemelen hepimizi sarsan son nokta oldu. Artık hepimiz bu hayata geliş amacımızı bulmuştuk, bizler buraya daha iyi bir dünya yaratmaya çalışarak iyi bir yerlere gelmeyi hedefleyerek, insanlığa yararlı olmaya gelmiştik ve bunu başaracağız.

A group of nine students attended the traditional GIN Conference held in March this year. GIN stands for, Global Issues Network, and the conference hosts international schools that debate global issues and try to find solutions to them. Our GIN Club prepared for this conference the whole year and collected money to provide food and clothes for Syrian refugees. Since three schools were participating from Turkey, of course, we were given the topic of the Syrian refugees. Our aim was to explain the situation briefly and simply, then create a logical solution which could be acted upon. After weeks of research we were prepared and ready to set off on our trip. Even though Luxemburg is a small country it is peaceful and easy going. It was a pleasant place to be. Participants to the conference came from such places as America, England and the United Arab Emirates and because the conference provided plenty of time to mingle everyone soon got to know each other. We were inspired by the guest speakers and after the speeches each school went to their assigned rooms to give presentations. For example I attended one given by a school from England on bullying where they gave information about the topic and put forward as one of the solutions



to the problem that there needed to be more awareness of this subject. Our school explained the Syrian dilemma. We talked about what should be done and planned for the 2.7 million refugees. Even though each of these presentations was very successful and creative there was one which shocked me to the core. The presentation, titled "Innovation", was given by 18 year-old Danill from New York who spoke about a friend with a hearing-impaired father for whom he had designed glasses with sound sensors. I had chosen to attend this presentation at random and by chance had with the encouragement of my club members designed a watch for the sight-impaired. As I watched Danill's presentation, I was sure he seemed familiar and then he announced that he had been on the Jimmy Fallon Show. Suddenly I remembered him. Months ago I had been watching the scientists section of The Tonight Show with Jimmy Fallon and it was there that I had seen Danill. If anyone had said that I would meet him in person,

I would not have believed them especially so soon after watching him on TV. Of course it is possible to see celebrities on that show because they come to concerts and shows but I had no connection with Danill. This was one of life's surprises and I introduced myself to him. I told how small the world is and how proud I was of him and, of course, had a photo taken with him. I was also deeply affected by one of the guest speakers. The founder of Fikay Fashions talked about how he had taken a summer trip to Cambodia to help children to read and write and had been made aware of how helpless people there, are. When he saw one of the children he had been teaching all summer collecting rubbish in a cloth bag he was very upset and decided to make cloth bags to show that was not their purpose. This production grew and now these bags, made by former unemployed women in Cambodia, are now sold in England. This small company in Cambodia is still in production and the money it has earned has been used to build a school and provide steady employment for women. Another guest speaker who impressed me was a young English girl named Lara who had visited a refugee camp near her home and then write about it on Facebook. In one night thousands of people shared it which encouraged her to set up a social service organization. This organization has managed to provide the camp with doctors and even Wi-Fi. It is impossible not to be affected by such people and what they have accomplished. I have definitely started to look at life from a different perspective. The world needs us, the young generation, and in the end we only reap what we sew. The more we help and come up with ideas, the happier we will be. The closing speech was delivered by two Iraqi refugees, whose life stories of difficulties, continuous tragedy and deep sadness reflected in their voices affected us all tremendously. Their last words were: "Please help us, whoever you are, where ever you come from, please stop this war and help those who need it." These words shook us to the core. We now know why we were born: to create a better world and to be of service to those who through hard work wish to achieve their goals. We will achieve this!



GELECEĞİN DİPLOMATLARINA BÜYÜKELÇİ RESEPSİYONU

THE AMBASSADOR'S RECEPTION FOR FUTURE DIPLOMATS

Çin'in Hollanda Büyükelçisi Chen Xu, Hollanda'da katıldıkları THIMUN (Lahey Uluslararası Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'nda, Çin'i başarıyla temsil eden ACI Model Birleşmiş Milletler (MUN) Kulübü öğrencilerimiz onuruna bir resepsiyon verdi. Resepsiyonda öğrenciler gerçek diplomatlar gibi ağırlandı.

The Chinese Ambassador to Holland, Chen Xu, who attended THIMUN in Holland (The Hague International Model United Nations) Conference held a reception for our students from the ACI MUN Club who successfully represented China at the conference. At the reception our students were treated like real diplomats.



Her yıl Hollanda'nın Lahey şehrinde yapılan ve dünyanın en eski, en prestijli ve en yüksek katılımı gençlik aktivitesi olarak tanımlanan THIMUN Konferansı'na katılan Özel İzmir Amerikan Koleji MUN Kulübümüz, konferansta bu sene Çin'i temsil etti. Başarılı çalışmalarıyla dikkat çeken öğrencilerimiz onuruna Hollanda'nın Çin Büyükelçisi Chen Xu, büyükelçilikte bir resepsiyon verdi. Çin'in Pekin şehriden gelen MUN delegesi öğrencilerin de katıldığı resepsiyonda, öğrencilerimiz Büyükelçi Chen Xu ve üst düzey bürokratlarla politik, ekonomik ve kültürel konularla ilgili sohbet etme fırsatını yakaladılar. Çinli öğrencilerle de kültürel bir alışveriş havasında geçen ziyaret, öğrencilerimize diplomatik

anlamda önemli bir deneyim kazandırmış oldu. Resepsiyonun ardından tüm öğrenciler adına İzmir Amerikan Koleji (ACI) Model Birleşmiş Milletler Kulübü Başkanı Altan Tutar bir teşekkür konuşması yaptı. Okul Müdüürümüz Didem Erpulat'a, Konfüçyüs'ün sözlerinin ipek kağıda yazıldığı bir kitap hediye eden Büyükelçi Chen Xu, sonrasında Çin Yeni Yılı ile ilgili görselin önünde öğrencilerle bir hatıra fotoğrafı çekti.

The THIMUN Conference is held every year in The Hague. It is the oldest, most prestigious and most well-attended event for young people. This year the students at ACI MUN Club represented China.

Our students' hard work and success at the conference were noted and hence a reception was held in their honor at the Chinese Embassy by the Chinese Ambassador to Holland, Chen Xu. The reception was also attended by MUN student delegates from Pekin. At the reception our students had the opportunity to chat about politics, economics and cultural aspects of China with both Ambassador Chen Xu and senior bureaucrats. As the reception progressed it turned into a cultural exchange between the Chinese students and our students and from a diplomatic prospective provided the ACI students with an important experience. After the reception the president of the ACI MUN Club, Altan Tutar, thanked the Chinese Ambassador on behalf of all the students. Ambassador Chen XU presented our principal, Didem Erpulat, with a book of Confucius' sayings printed on silk paper. The ambassador and our students then had a photograph taken in front of a visual commemorating the Chinese New Year to mark this event.

MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ (MUN) NEDİR?

WHAT IS THE MODEL UNITED NATIONS (MUN)?

■ MUN Kulübü'nün esas amacı, öğrencilerin dünyaya karşı bakış açılarını geliştirmek ve uygulama yaparak demokrasi ilkesini pekiştirmektir. MUN, aynı zamanda öğrencilere uluslararası ilişkilerde evrensel ve diplomatik bakış açısı kazandıran bir simülasyon çalışmasıdır. Kulüp katılımcıları, çeşitli konferanslarda kurallar gereği kendi ülkeleri dışında bir ülke temsil ettikleri için ülkelerin politikalarını öğrenerek uluslararası ilişkilerde tarafsız bir anlayış geliştirirler. Kulüp üyelerinin, İngilizcelerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda dünya sorunları hakkında bilgi edinip, bu sorunlara yönelik çözümler geliştirmek için donanımlı hale geldikleri bu kulüpte geleceğin diplomatları ve siyasetçileri yetişir. ■ ACI, MUN'in doğum yeri olan ve halen dünyanın en eski, en prestijli ve en yüksek katılımı gençlik aktivitesi olarak devam eden THIMUN Lahey Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na (The Hague International Model United Nations Conference) Türkiye'den katılan sayılı okullardan biridir. ACI MUN Kulübü öğrencileri, THIMUN'da, ABD ve Rusya dahil pek çok ülkeyi başarı ile temsil etmiş, başvuran yüzlerce öğrenci arasından seçilerek Silahsızlanma Komitesi, Ekonomik Konsey gibi önemli oturumlarda başkanlık görevleri üstlenmişlerdir.

■ The main aim of the MUN Club is to develop the students' perception of the world and to strengthen the principle of democracy through implementation. The MUN is also a simulation which equips the students with a global and diplomatic perspective of international relationships. The Club members, through attendance at various conferences learn the rules and on attending a conference abroad where they represent another country, they acquire knowledge about that country's politics and develop their neutrality towards international relations. The students have the opportunity to develop their English and not only gain information about global problems but to find solutions to them. They come to the table well-informed and therefore ready to be the diplomats and politicians of tomorrow.

■ ACI is one of the schools from Turkey which attends The Hague International Model United Nations Conference. At this conference the ACI MUN Club members have had the opportunity to represent the USA, Russia and many other countries. They have done this successfully. They have also attended sessions as members of The Disarmament Committee and the Economic Council where they were chosen to be the chairperson from 100s of applicants.



Hollanda'nın Çin Büyükelçisi Chen Xu
Chinese Ambassador to Holland, Chen Xu

ACI Okul Müdürü Didem Erpulat
Didem Erpulat, ACI Principal



ACI MUN Kulübü
Başkanı Altan Tutar
President ACI MUN Club,
Altan Tutar

YOLA ÇIKMANIN EN GÜZEL YOLU: MÜZİK

THE BEST WAY TO TRAVEL: MUSIC

Öykü Varol

Yola çıkmak bir eylemdir. Yola çıkmanın en güzel yolu ise müzik. Sonuçta müzik, çağlardan beri insanı harekete geçiren, yola çıkaran bir oluşum olmuştur. Biz de orkestramız ile mayısın ilk haftası İtalya'nın San Remo kentine böyle bir yolculuğa çıktık. Bu seneki ilk müzik dersimizde Alkan Bey, "Hadi bakalım Lise 2 orkestrası olarak artık San Remo'ya gitmenin vakti geldi." dediği zaman heyecanımız başladı. Katıldığımız San Remo Müzik Festivali, 1951'den beri süregelen, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış köklü bir yarışmadır. Bu yarışma sayesinde, Louis Armstrong, Ray Charles, Mary Hopkin, Stevie Wonder, Luciano Pavarotti, Madonna gibi dünyaca ünlü isimlerin sahne almış olduğu Ariston Tiyatrosu'nda sahneye çıkma alma fırsatı elde ettik.

Yarışmanın düzenlendiği zamandan bu yana pek çok müzisyene farklı kapılar açmış ve kendi haklı ününü duyurmasını sağlamış olan Ariston, bize de farklı kültürden insanların önünde ve yurt dışında sahne alma imkanı sundu. Ariston Tiyatrosu hala eski dinamiğini koruyor, organizasyonlarla genç kalmayı başarıyor.

Önümüzde tarihin dirilişine şahit olduğumuz bu sahnede tatlı müzikal heyecanlar ve gezi boyunca da inanılmaz keyifli maceralar yaşadık. Aslında, bizim için önemli olan da buydu. İster bir yarışma veya okul konseri olsun, ister jüri karşısında ister arkadaşlar arasında olsun, biz yaptığımız



işten keyif alıyoruz. Jürinin yüzünün güldüğünü görmek de işin cabası, öyle ki onlar da yaptığımız müzikten keyif aldıklarını bizi Jüri Özel Ödülü'ne layık görerek gösterdiler. Sonuç olarak, İtalya'da şunu deneyimledik: makarnalar sossuz, sahneler tozsuz olmazmış! Biz de bu güzel şehirde, bu güzel yolculukta biraz daha sahne tozu yutmuş olduk. Bildiğimiz bir şey var, müzik bünyeye bir kere girerse bir daha kolay kolay çıkmıyor. Biz de Lise 2 orkestrası olarak müziği, çıktığımız her yolda içimizde barındıracağız çünkü müzik eyleme geçmenin en güzel yoludur!



To take a journey is to take an action and the best way to do this is through music. Throughout the ages music has been what got people on the move and these travelers became part of an evolution. We, the ACI orchestra, made such a

journey when we went to San Remo in Italy in the first week of May. This year in our first music lesson Alkan Bey said: "Alright so as the Lise 2 orchestra it is time to go to San Remo" and these very words excited me. The San Remo Music Festival has been happening since 1951 and is a well-established competition which is much respected in the international arena. By participating in this competition we got the opportunity to perform on the stage of Ariston Theater which has hosted such world-famous stars as Louis Armstrong, Ray Charles, Mary Hopkin, Stevie Wonder, Luciano Pavarotti, and Madonna. Since the competition has been held at the Ariston Theater it has opened many different doors for musicians who have performed there and brought them to the attention of the music world. What it gave us was not only the opportunity to perform in front of an audience made up of people from different cultures but also to perform abroad. The Ariston Theater still has its old dynamic and through events such as this it remains modern.

We had so much fun on this trip despite some concerns about the music and saw history resurrected on this stage. The most important thing is to enjoy what you are doing whether you are performing in a competition or at school, in front of a jury or in front of your friends. To see smiles on the jury members' faces is just the icing on the cake. We know they enjoyed our music because they awarded us the Jury Special Prize

To sum up our experiences in Italy: we learned that macaroni doesn't have sauce but the stage always has dust!, Through our visit to this beautiful city we got more stage experience and were reminded that once you have music in your soul you cannot get rid of it. As the Lise 2 orchestra we know that we will always find shelter on any journey we take because music is the best way to travel!



VODAFONE MÜZİK YARIŞMASINDA YAPILMAYANI YAPTIK

VODAFONE MUSIC COMPETITION

Alkan GÜNLÜ / Müzik Öğretmeni

Okulumuzda katılmanın gelenek haline geldiği Vodafone Liselerarası Müzik Yarışması için kolları sıvadık. Şartnameyi önümüze alıp okumaya başladığımızda bu yıl yarışma içerisinde geçtiğimiz yıllara göre bir hayli değişiklik olduğunu gördük. En temel değişiklik artık yarışmada beste dalının olmamasıydı. Bu bizi biraz üzdü, ancak yeni şartlara kolayca uyum sağlayarak yarışma için gerekli konuşmalara başladık. Vodafone Müzik Yarışması'na her yıl tüm Türkiye'den yaklaşık 750 civarı okul katılır. Kendine has bir sound'a sahip olan yarışmaya katılımcı okulların hemen hemen hepsi sözlü pop ya da rock müzik icra ederler. Yarışma finaline ise 20 kadar okul yani şarkı kalır. Bu okulların bir ya da iki tanesi türkü ve benzeri şarkılar seslendirirken geri kalan okullar popüler müzik şarkıları çalarlar.

Tıpkı yarışmada değişiklikler olduğu gibi biz de bu yıl bazı değişiklikler yapmaya karar verdik. Main stream kabul edilen yarışma formatının dışında başka bir tür ile yarışmaya katılacaktı. Hem okulumuz için, hem de yarışma için bir ilke imza attık. Enstrümantal bir şarkı üsteldik. Bid "Caz" parçası hazırladık. 19 yıldır yapılan Vodafone Yarışması'na ilk defa bir okul caz müziği ile katılmış olacaktı. Aldığımız bu risk bizi oldukça endişelendirmekle birlikte yaptığımız müzikten emin olduğumuz için çalacağımız türün ana formatın dışında olmasının müzikal bir sorun çıkarmayacağına emindik. İzmir Arena'da yapılan Ege Bölgesi elemelerinden sonra sonuçlar açıklandığında tüm Türkiye'de finale kalan 23 okuldan birisi olduğumuzu öğrendiğimizde aldığımız kararın doğru olduğuna hiçbir şüphemiz kalmadı. İstanbul Volkswagen Arena'da yapılacak olan

final öncesi "Vodafone Müzik Okulu" projesi kapsamında Vodafone Jüri'sinden Olcayto Ahmet Tuğsuz ve Tarkan Gözübüyük ile canlı bir video konferans gerçekleştirdik. Bu konferansta deneyimli müzisyenler şarkımızı nasıl daha güzel çalabiliriz konusunda bizimle fikir ve deneyimlerini paylaştılar. İstanbul Volkswagen Arena'da yarışmanın final günü geldiğinde tüm grup elemanları olarak oldukça heyecanlıydık. Şarkımızı çaldık, yarışma bitti ve sonuçların açıklanması için ödül

törenini beklemeye başladık. Kazanan okul isimleri açıklandıkça heyecanımız daha da arttı.

"...Ve Türkiye'nin En İyi Elektro Gitaristi Ege Akyıldız"

İşte bu anons ile sevincimiz doruk noktasına ulaştı. Grubumuzun gitaristi Ege Akyıldız hem en iyi elektro gitarist ünvanını hem de iki bin liralık ödülü elde etti. Dört yıldır düzenli olarak katıldığımız hep finale kalıp sürekli ödül ile döndüğümüz Vodafone Liselerarası Müzik Yarışması'nda bu sene de geleneğimiz bozulmadı ve ödülle döndük. Beş yılda hiç devamsızlık yapmadan finale kalan ve bugüne kadar toplamda yedi ödül kazanan öğrencilerimizle ne kadar gurur duysak azdır. Lise 3 orkestralarımızla katılmanın gelenek olduğu bu yarışmada, gelecek senelerde de ödül alma geleneğimizin bozulmayacağına hiç şüphemiz yok. Tekrar tebrikler; Ege Akyıldız, Kerem Can Dündar, Oğuz Alp Kaya, Ali Sinan Çetingöz, Yiğit Atay, Mehmet Efe Peker...

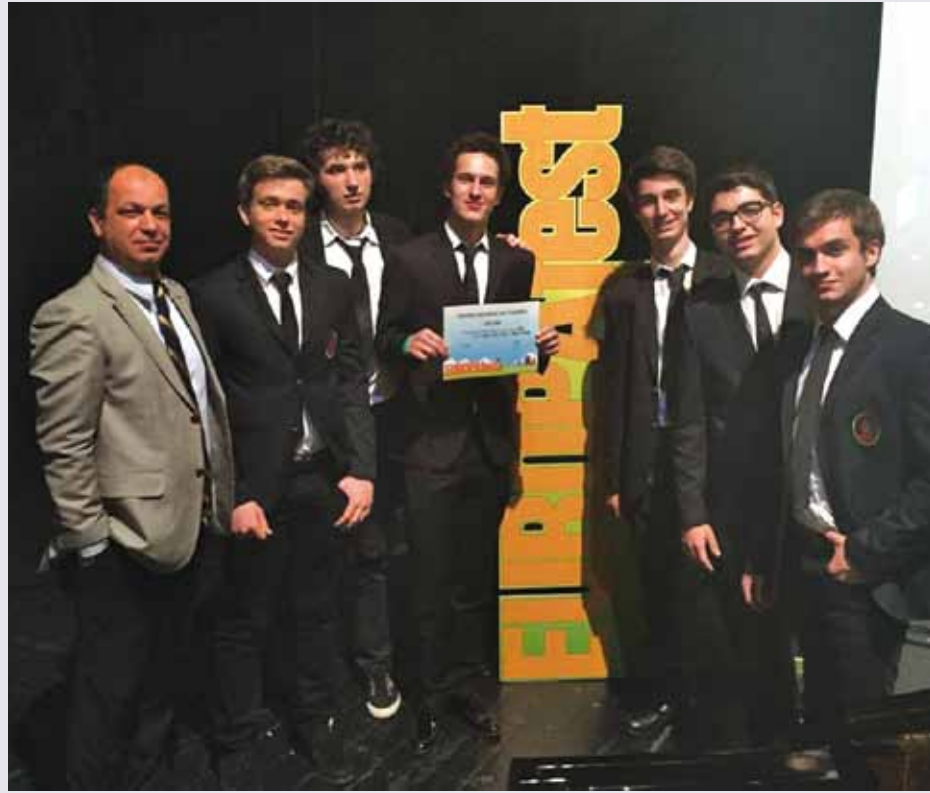
It has become a tradition for our school to participate in the Vodafone High School Music Competition and this year was no exception. However, this year when we began examining the specifications for the

competition, we noticed that there had been quite a number of changes. The biggest change was the removal of the section for composition. This was a disappointment for us but we discussed how we would meet the other requirements. Every year there are approximately 750 schools from Turkey which participate in this competition. This competition has its own sound but almost all the participating schools perform either lyrical pop or rock music. Generally, in the final, around 20 schools perform songs and of these one or two perform folk songs whereas the rest do pop songs. We also decided that just like the changes to the specifications, we would make some changes this year and chose to go outside the usual mainstream format for the competition and do something different. This was a first for both the school and the competition. What did we decide? An instrumental song and jazz! We would be the first school in the 19 years of this Vodafone competition to enter with a jazz song. Of course we were nervous about taking such a risk but confident we could pull it off and that going outside the box would not be a problem.

The Aegean Area finals were held at Izmir Arena and when it was announced that we were one of the 23 schools going through to the final we were sure we have made the right decision. Before the final, held in the Volkswagen Arena in Istanbul, we interviewed Olcayto Ahmet Tuğsuz and Tarkan Gözübüyük, members of the jury, as part of the "Vodafone Music School" project. These two experienced musicians shared their ideas on how we could improve our performance of our chosen piece. When the day of the final came, our band members were quite nervous. We performed our piece, the competition ended and we waited for the results to be announced and the awards ceremony. We became more nervous as the winning schools were announced(.

"... And Turkey's Best Electro-Guitarist ... Ege Akyıldız"

These words brought our excitement to a peak. Our group's guitarist both received



CAZ YARIŞMASINDA BÜYÜK BAŞARI

THE HUGE SUCCESS OF THE JAZZ COMPETITION

■ Öğrencilerimiz Oğuz Alp Kaya, Mehmet Peker, Kerem Can Dünder, Yiğit Atay, Sinan Çetingöz ve Ege Akyıldız'dan oluşan "Part Time" grubumuz dünyanın en büyük üç caz yarışmasından biri olarak kabul edilen EUROPAFEST Bucharest International Jazz Competition'da "Jüri Özel Ödülü"nü kazanarak bizi bir kez daha gururlandırdılar! Kendilerini ve öğretmenleri Alkan Günlü'yü kutluyoruz.

■ Our students who form the group "Part Time"; Oğuz Alp Kaya, Mehmet Peker, Kerem Can Dünder, Yiğit Atay, Sinan Çetingöz and Ege Akyıldız attended the EUROPAFEST Bucharest, which is considered to be one of the biggest of the three jazz festivals held in the world and received The Jury Special Award. They made us proud, again. We thank the group members and their teacher, Alkan Günlü.

this title and received a prize of 2,000 tl. We have been participating in the Vodafone High School Music Competition for four years and have always been in the final and have always returned with an award. We did not break that tradition this year. Since we first entered this competition our students have received seven awards and

we could not be prouder. The tradition of our Lise 3 band entering this competition and coming away with an award is one I am sure will not be broken next year. Congratulations again to; Ege Akyıldız, Kerem Can Dünder, Oğuz Alp Kaya, Ali Sinan Çetingöz, Yiğit Atay, and Mehmet Efe Peker...

BİR ACI KLASİĞİ: HAZIRLIK KOROSU

AN ACI CLASSIC: THE PREP CHOIR



Hazırlık öğrencilerimize müziği sevdiren ve bir ACI klasiği haline gelen Hazırlık Koromuz ile her yıl, okul şarkılarımızdan marşlara, rock klasiklerden dünyaca ünlü müzikallere, Napoliten parçalara, opera aryaalarına kadar uzanan çok geniş bir repertuar ile konser vermektayız. Müzik Öğretmenimiz Çağrı Düzalan liderliğinde yıl boyu süren çalışmalarımızın meyvesi olan bu özel konser, yoğun bir hazırlık yılı geçiren öğrencilerimiz için adeta bir meditasyon niteliğinde denebilir. Gelin, Hazırlık Korosu ile ilgili neler hissettiklerini onlara soralım!

The Prep Choir gives the prep students a love of music and each year it gives a concert which has now become a tradition. The choir has a wide repertoire, performing pieces from school songs to marches, classical rock to musicals, Neapolitan pieces to arias. This concert comes to fruition after a year of practicing under the leadership of one of the school's music teachers, Çağrı Düzalan and after a loaded Prep year provides those students with a respite. Let's find out what the members think about the choir.

▼ "Bu yıl, Hazırlık Korosu'nda birlik ve beraberliğin önemini bir daha anladım. Müzik alanındaki bilgilerimin gelişmesi ve yeni teknikler öğrenmemin yanında Çağrı Bey'in esprileri, yaklaşık 100 kişilik bir aile olmamız, şarkıların eve gittiğimizde bile kafamızın içinde yankılanması, her provada bir kahkaha tufanına kapılmamız ve bir parçanın her zaman tam aynı noktasında takılmamız koroyu sevmemin yüzlerce nedeninden sadece birkaçı... Tüm yıl boyunca çok sıkı bir şekilde çalıştık ve yılın sonunda emeklerimizi çok güzel bir konser ile taçlandırdık. Bu güzel, samimi, sıcak ve sanat dolu ortamı herkese şiddetle tavsiye ediyorum."

▼ "This year through the Prep Choir, I understood the importance of unity and cooperation. Besides developing my knowledge of music and learning about techniques there are many other reasons why I loved being a member of this choir. We enjoyed Çağrı Bey's jokes and being part of a 100 member family. I loved how I would go home with one particular song going round and round in my head or how we would break down in hysterics at some point during the practice or, even more, how we would have problems with the same part of a song time after time. We worked very hard throughout the year and the crowning glory was

the end of year concert. I strongly recommend that all Prep students experience this wonderful, friendly, warm and artistic atmosphere."

Başak Aras

▼ "Bir ACI geleneği haline gelen ve Çağrı Bey liderliğinde sahneye taşınan Hazırlık Korosu Konseri, katılımcılar için çok değerli bir deneyimdir. Seçilmiş öğrencilerden oluşan hazırlık korosunda bulunmak kolay bir iş değildir. Elinizden gelenin en iyisini yapmakla, çok ve özveriyle çalışmakla yükümlüsünüzdür. Fakat bu uğraşlarınızın sonucunu alırsınız; çünkü seyircilerin karşısında sizinle beraber uğraşmış, eğlenmiş ve bazen zorluk çekmiş bir grup arkadaşınızla şarkı söylemek ve seyircinin de size destek olarak konsere katıldığını görmek gerçekten benzersiz bir memnuniyettir. Bu nedenle umarım Hazırlık Korosu Konseri geleneği bozulmadan gelecek okul yıllarını da renklendirmeye devam eder."

▼ "The Prep Choir Concert is a valuable experience for those who participate in it. It is not easy to be one of the students selected to be in this choir. You have the responsibility of working hard in order to give the best performance you can. However this success and a feeling of satisfaction comes from knowing that you are with

a group of friends who have struggled like you, worked hard and had fun at the same time. Also during the performance you know that the audience is supporting you. I hope that this tradition of the Prep Choir Concert will continue for many years at our school."

Melis Nisan Avşar

▼ "Okul korosunda olmak benim için çok eğlenceli bir deneyimdi. Çağrı Bey'in başında olduğu okul korosunda bulunmak ve sahnede beraber şarkı söylemekten çok onur duydum. Beraber çalıştığım arkadaşlarımla çok eğlendik ve çok şey öğrendik. Takım çalışmasının eseri olarak ortaya çok başarılı bir performans çıkardık."

▼ "It was a real fun experience for me to be in the Prep Choir. I felt greatly honored to be part of a group performing on stage under the leadership of Çağrı Bey. I had a very enjoyable time with my friends and learned a lot at the same time. The result of teamwork was a very successful performance."

Ayda Posacı

▼ "Bu sene ACI'da ilk senemdi. Her müzik dersine gelişimde mutlu oldum ve koroda olmak beni çok mutlu etti. İlk deneyimimiz olmasına rağmen birçok şarkı söyledik ve hepsi arkadaşlarımız tarafından çok beğenildi. İleride çok daha iyi projeler yapacağımıza inanıyorum. Çağrı Bey gibi müzikle iç içe olan bir öğretmenimiz olduğu için çok şanslıyız."

▼ "This was my first year at ACI. I was happy to attend every music class and be part of the Prep Choir. Even though this was our first experience of being in a choir we sang a variety of songs which were liked by our friends. I am sure we will complete even better projects in the future. We are very lucky to have a teacher like Çağrı Bey who is so involved with music."

Seminay Semin

▼ "Uzun çabalarımızın sonunca hem seyircileri hem de hazırlık korosunu mutlu eden bir sunumla senenin son konserini verdik. Bütün yıl boyunca büyük bir özenle seçilen Hazırlık öğrencileriyle bu okul senesini güzel bir şekilde sonlandırmak için var gücümüzle çalışıp müzikle iç içe olduk. İngilizce'nin yanına eklediğimiz müzik dersiyle Hazırlık senesi tam anlamıyla bir armağan oldu. Bence Hazırlık yılı bu konser için en uygun zamandı, çünkü akademik unsurlar henüz bizi içine almamıştı. Bu da bize çalışmamız için yeterince zaman kazandırmıştı. Çalışmalar yorucuydu, ama aynı zamanda eğlenceliydi ve iyi bir amaç için yapıldığı için bizi mutlu etmişti. Hazırlık Korosu olarak elimizden geleni yaptık ve bunun bize çok büyük bir fayda sağlayacağından eminim."

▼ "After a lot of hard work we performed our year-end concert which was not only appreciated by the audience but also made the members of the choir happy. The members of the choir are selected with care and then work whole-heartedly to bring something of quality to the stage. The addition of music lessons to the intensive Prep English program is a gift to us. The Prep year is the best year for such a program as we have not yet started a heavy academic program. This gives us time to devote to the preparations for the concert. We were happy despite the tiring rehearsals because they were both

fun and for a good reason. As the Prep Choir we did our best and I am sure we benefitted greatly from the experience."

Demirhan Kır

VE BAŞARILARIMIZ / AND OUR SUCCESSES

▼ "11 yıl önce başlayan müzik hayatımın bir tutkuya dönüşmesi, bu yıl Mozart Akademi 2. Uluslararası Piyano Yarışması'nda almış olduğum üçüncülük ödülü ile taçlandı. Bu başarıda ACI'nın müzik odasında geçirdiğim saatlerin etkisini yok sayamam. Piyano ve müzik benim hayatımın merkezinde... Eğer mümkün olursa ileride meslek olarak seçip hayatımı tamamlamasını istiyorum. Okulda Çağrı Bey ile yapmış olduğumuz çalışmaların, katıldığım provaların ve tabii ki Klasik Müzik Konserlerimizin bu seçimi yapmamdaki rolü çok büyük. Her şey için teşekkürler."

▼ "I became interested in music 11 years ago and this interest turned into a passion for music. These years of work were rewarded, this year, with a third place in the Mozart Academy's Second International Piano Competition. My success is partly as a result of the hours I spent in the ACI music room. My life is centered on music and the piano and if it is possible I would like to make it my career. My work with Çağrı Bey, the rehearsals I attended and of course our Classical Music Concert plays a large role too. Thank you for everything."

Efe Yüksel

▼ "Kendimi kendim gibi hissedebildiğim çok özel bir uğraş keman benim için... Ve kendimi bildim bileli de benim için hep ön planda oldu. Dolayısıyla liseye girerken de gideceğim okulda kemanla ilgili bir şeyler yapmak istedim. Hazırlık yılında benim de aralarına katıldığım, Çağrı Bey'in kurduğu dört kişiden oluşan Klasik Müzik Oda Orkestrası, Lise 3'e geldiğimimde 27'yi aşkın öğrenciye ulaşmıştı. Bu grupla pek çok konser verdik ve hepsi bizim için tarif edilemez tecrübelerle doluydu. Bizden sonra gelenlerin bu orkestraya bu kadar yoğun ilgi göstermesi beni çok mutlu ediyor ve bana gelecekle ilgili yapılabilecek çok güzel projelerin olduğunu bir kez daha hatırlatıyor. Çalışmalarımın sonucunda bu yıl İngiltere merkezli bir müzik okulu olan Royal Academy of Music'in Klasik Müzik branşında lise seviye sınavlarının hepsinden başarı ile geçtim. Bunda ACI'daki tecrübelerimin büyük payı olduğunu düşünüyorum. Her şey için çok teşekkürler..."

▼ "For me playing the violin is what makes me, me and for as long as I can remember it has always been my priority. Naturally when selecting a high school I wanted one where I could continue working at my music. When I started Prep I joined a four-person Classical Chamber Music group set up by Çağrı Bey and by the time I entered Lise 3 this group had swelled to 27 members. We, as a group, have given many concerts and each one has been an indescribable experience. I am very happy to see that those who have joined this group give a lot of importance to it and reminds me that good things are going to happen in the future. As a result of all my hard work and by passing all the high school level exams, I gained a place in the classical music branch at The Royal Academy of Music in England. I believe that my music experience at ACI played a huge role in this. Thank you for everything."

Özge Atmış L3A

ACI ROCKS!



2007'den beri her sene, ACI Rock Kulübü, Nisan ayında Oditoryum'da, ortalama 20-25 öğrencinin katılımı ile Tarih Öğretmenimiz İbrahim Arslan liderliğinde bir konser ya da bilgilendirici bir sunum yapıyor.

Every year since 2007 the 20 -25 student member ACI Rock Music Club has held either a concert or a presentation at an assembly in the auditorium in April.

2007 yılında yapılan Assembly'de Rock müziğin ortaya çıkışı serüveni, coğrafi keşiflerden başlayarak on binlerce Afrikalı'nın köle olarak Amerika'ya getirilmesi ve ritim duyguları gelişmiş olan bu insanların çektiği sıkıntıların jazz ve blues müziklerinin ortaya çıkmasına, Gospel ve Rock'n Roll'a etkileri siyasal, ekonomik, sosyal olaylarla ilişkilendirilerek anlatıldı. 1960'lardaki Soğuk Savaş Dönemi'nin ve Vietnam Savaşı'nın etkisiyle de ortaya çıkan protest müzik türüne ve 1960'lar, 1970'ler boyunca müzikle dünyayı değiştirmeye çalışan, savaşa karşı olan tavırları ve söylemleriyle milyonları peşinden sürükleyen Bob Dylan, Janis Joplin, Pink Floyd gibi birçok efsane sanatçı ve grubun bu müziğe olan etkilerine değinildi. 1980'lerde rock müziğin sözlerinin ve müziğinin sertleşmesi ve toplumsal sıkıntıların etkisi ve düzene duyulan isyanın da büyümesi ile ortaya çıkan Hard Rock ve metal müzik türleri, Metallica, AC/DC, Megadeth, Slayer'dan, Iron Maiden'e kadar birçok efsane grupla ele alındı ve 1990'lardan günümüze alternatif müzik türlerinden bahsedildi. 2008 yılındaki Assembly'de ise bu müzik türlerinin Anadolu müziğine etkileri ve Türkiye'de gelişimleri yine siyasi ve ekonomik açılardan ele alındı. O dönemde ön plana çıkan ve milyonlarca insanın beğenisini kazanmış Cem Karaca, Barış Manço, Erkin Koray gibi sesini duyurmuş ve orijinal çalışmalara imza atmış sanatçıların eserlerinden örnekler verildi. 2010 yılında hazırlanan konserimizde müzik tarihinde önemli yere sahip olan jazz, blues, rock'n roll, hard rock, punk rock, glam rock, grunge, pop rock ile ilgili bilgi verilerek bu müzik türlerinden örnek şarkılar sahnelendi. Daha sonraki yıllarda seçilen temalara uygun şarkılarla, ritim kulübü ve dans kulüplerinin de katkılarıyla Bohemian Rhapsody (Queen), Stairway to Heaven (Led Zeppelin), Comfortably Numb- The

Wall (Pink Floyd), The Trooper (Iron Maiden), Beat it (Michael Jackson), Come Together (Beatles) ve daha birçok efsane şarkının yer aldığı ve öğrencilerimizin beğenisini kazanan konserler düzenlendi. Bu yıl hazırlanan konserimizde ise yine ritim grubu ile dans grubunun desteği ve sürpriz konuklarımız, yani öğretmenlerimizin katılımıyla yabancı ve Türkçe parçalardan oluşan bir konser yapıldı. Şüphesiz en çok beğeni kazanan "Doğa için Çal" konseptinin sahneye taşınması oldu. Şarkı, asmalı davul ve kemençenin de kattığı zenginlik, öğretmen ve öğrenci vokalleri ve ritim grubunun şovu ile güzel bir final şarkısı oldu. Öğrenciler bir anda kendilerini "Çemberimde Gül Oya" şarkısıyla oynarken, "Çay Elinden Öteye" şarkısıyla ise halay çekerken buldular. Seneye Kulübümüz farklı bir konseptle konserlerini sürdürecektir. Emegi geçen herkese teşekkür ediyoruz.

► **ACI Rock Kulübü**

Let us take a look at some of these. In the assembly in 2007 the club members gave a presentation in which they examined the birth of rock music. They began with geographical exploration and the taking of 10s of thousands of African slaves to America. These slaves had a heightened sense of rhythm and because of the difficulties they faced they expressed themselves through music resulting in the birth of jazz and blues. The link between politics, economics and social issues was linked to the creation of Gospel music and Rock 'n Roll. The 1960s saw the Cold War and the Vietnam War which gave birth to protest music. In the 1970s through music, people were trying to change the world and legendary stars such as Bob Dylan, Janis Joplin and Pink Floyd

with their attitude towards and lyrics about war had a great effect on this type of music. With a development of a more aggressive rock music and lyrics in the 1980s coupled with a growth in social problems and rebellion against the status quo, Hard Rock and metal music were created and the presenters took a look at such world-famous groups as Metallica, AC/DC, Megadeth, Slayer and Iron Maiden. Then they referred to the alternative music types developed, beginning in 1990 up until the present day. In the 2008 assembly the group looked at how these different types of music had affected Anatolian music and looked at this topic from the perspective of politics and economy. They gave examples from the favorites of millions at that time, mainly Cem Karaca, Barış Manço, and Erkin Koray. In the concert organized for the 2010 assembly the audience were given information and treated to a selection of pieces which have importance in the history of music, such as: jazz, blues, rock'n roll, hard rock, punk rock, glam rock, grunge and pop rock. In the assemblies of the following years, the members of the Rock Music Club were joined on stage by the rhythm and dance clubs. A number of legendary songs were performed from the music of Bohemian Rhapsody (Queen), Stairway to Heaven (Led Zeppelin), Comfortably Numb- The Wall (Pink Floyd), The Trooper (Iron Maiden), Beat it (Michael Jackson), Come Together (Beatles) and were greatly enjoyed by the audience.

The concert we organized this year again included the rhythm and dance clubs' members along with surprise guests, namely some of our teachers. The concert included both Turkish and foreign pieces .Without doubt the favorite was the theme of "Doğa için Çal" (Play for Nature), made all the more colorful with the singing of songs accompanied by the drum and "kemençe" (a small three-stringed violin). The finale was enhanced even more by the teachers' and students' vocal group and the show by the rhythm group. The students danced to the song "Gül Oya" then found themselves doing a "halay" (a dance performed by the group in a circle) to "Çay Elinden Öteye". I club will be back next year with a new concept and new concert.

We thank everyone for their hard work.

► **ACI Rock Club**



İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NDE MEZUNİYET COŞKUSU GRADUATION AT THE AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE



The Graduating students of the American Collegiate Institute were wished godspeed in two ceremonies at the school.

There were moving moments at the Commencement Ceremony when 144 students received their high school diplomas. In their opening speeches both the school's Director, Todd Cuddington, and the principal, Didem Erpulat, spoke of how these students had gained a wide variety of skills at the school and with the experiences and education they had received here they were both sure that it would lead to a bright future. They wished them success in their future lives and reminded them that each one of them was a member of the large and prestigious ACI graduates'community. The Guest Speaker was a 2002 graduate, journalist Pinar Ersoy, who spoke of how exciting it was to return to the school after so many years and gave advice to the graduates based on her own life experiences. She assured the graduates that they had the skills and values necessary to not be beaten by problems or difficulties and said that she was about the future with young people like these.

The ceremony continued with the presentation of awards to the top five ranked students. Sinem Sınmaz, who ranked first in the year, received The Atatürk Award. Next the diplomas were presented to each graduate followed by the swearing of the oath to remain faithful to the principles of Atatürk. The ceremony finished with the traditional throwing of the mortarboards into the air.

After the ceremony a reception, held in the grounds of the school, was attended by the graduates and their parents. The evening ended with the cutting of the graduation cake.

Özel İzmir Amerikan Koleji'nin son sınıf öğrencileri okulda düzenlenen iki törenle yeni bir geleceğe uğurlandı. 144 öğrencinin diploma aldığı Mezuniyet Törenimiz duygulu anlara sahne oldu. Genel Müdürümüz Todd Cuddington ve Okul Müdürümüz Didem Erpulat, Mezuniyet Töreni'nde yaptıkları konuşmalarda, İzmir Amerikan Koleji'nin, öğrencilerine birçok vasfı kattığını, genç mezunların da buradan edindikleri birikim ve eğitimle başarılı bir geleceğe yelken açacaklarına inandıklarını söylediler. Gençlerin, artık büyük ve

köklü ACI mezunları camiasının birer ferdi olduklarını sözlerine ekleyerek hayat boyu başarılar dilediler. Konuk Konuşmacı olarak geceye katılan İzmir Amerikan Koleji 2002 mezunu, gazeteci Pinar Ersoy, bir mezun olarak yıllar sonra okula gelmenin heyecan verici olduğunu söyledi ve kendi hayat tecrübelerinden yola çıkarak mezunlara tavsiyelerde bulundu. Hiçbir zaman hiçbir zorluk karşısında yılmamaları için gerekli olan değer ve becerilerle mezun olduklarından emin olduğunu söyleyen Ersoy, gelecekle ilgili olarak gençlerden

ümitli olduğunu söyledi.

Tören okulu ilk beş sırada bitiren öğrencilere ödülleri verilmesi ile devam etti. Okulu birinci sırada bitiren öğrencimiz Sinem Sınmaz, Atatürk Ödülü'nün de sahibi oldu. Sonrasında başlayan diploma töreninin ardından mezunlarımız Atatürk ilkelerine bağlı kalacaklarına and içerek keplerini havaya fırlattılar.

Tören sonrasında veliler ve öğrenciler okulun bahçesinde düzenlenen resepsiyona katıldılar. Gece mezuniyet pastasının kesilmesi ile sona erdi.



CEYDA AKDOĞAN MEZUNİYET KONUŞMASI

Değerli misafirler, öğretmenlerim ve sevgili arkadaşlarım, Hepiniz Özel İzmir Amerikan Koleji 2015-2016 Mezuniyet Törenine hoş geldiniz. Konuşmama başlamadan önce sizlerden birşey rica edeceğim. Konuşmam boyunca lütfen gözünüzü bir mezunumuzun gözündeki ışıltıya odaklayın. O ışıltıda hem bitişlerin hüznü, hem geleceğin umudu ve şu anın heyecanını göreceksiniz. Her zaman başlangıçlar güzeldir, bitişler ise zor... Tanışmalar heyecanlı ve umutlu, ayrılıklar ise acı... Herkesin liseye gelirken farklı beklentileri ve hayalleri vardır. Benim tek hayalim açıkçası bitmesiydi. Şimdi sona bu kadar yakinken düşünebileceğim tek şey daha keşfedecek, yaşayacak o kadar şey varken nasıl olur da okulumdan ayrılabilirim. Hazırlıkta okula ilk adım attığım kadar kararsız ayrılıyorum belki de geleceğime dair ama geçmişe baktığımda bolca kahkaha, bazen yersiz gözyaşı, bize yeter dedirtecek kadar büyük zorluklar ve bunları başarinca yaşadığımız gurur geliyor gözümün önüne. Ne demeliyim nelerden bahsetmeliyim seçmek gerçekten çok zor. Çok güzeldi desem az, çok yorucuydu desem hafif, nasıl başlamıştık desem belki de tam hatırlayamayacağım kadar eski, nasıl bitebilir bir anda desem fazla sıradan olacak. 'O günü hatırlıyor musunuz' diye başlayan her cümleyle binlerce farklı anı gelecek herkesin aklına. Şu an söylemesi hatta düşünmesi çok zor gelse de söyledikçe alışıyordum insan gitme fikrine. ACI'a ilk adımımızı attığımız gün bize daha yolun çok başında olduğumuz söylenmişti ama kimse o yolun bu kadar hızlı geçeceğinden bahsetmemişti. Ben daha öğlen canım pahasına alacağım salatayı ya da 5 dakikalık teneffüste o hiç bitmeyecek gibi gözükten kütüphane Beacon arasındaki merdivenleri nasıl çıkacağımı düşünürken bir de baktım bu kürsüde mezuniyetim için konuşma yapıyorum ve ajandamda üstünü çizip bugün geliyor diye heyecanlandığım her

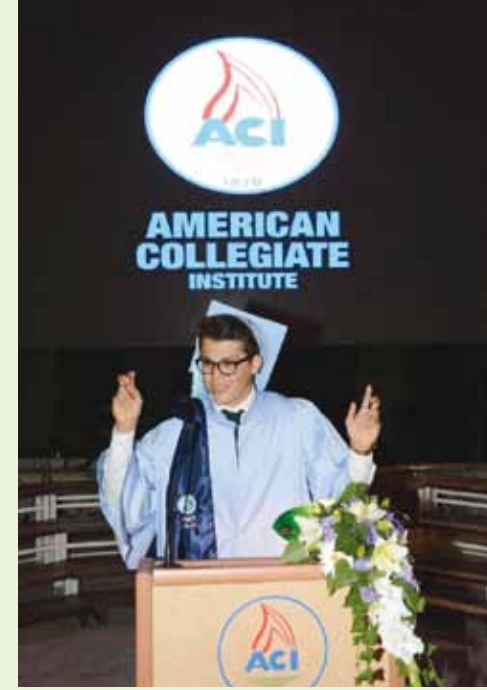
gün için suçluluk duyuyorum. 5 sene önce herkes bu okula biri olarak geldi ama şu an birer birey olarak bu amfiden ayrılıyor. Burada bazen bir sanatçı, bazen bir bilim insanı, bazen bir iş adamı, bazen de bir sporcu olmaya çabaladık, yapamam dediğimiz birçok şeyi başardık. Goethe'nin de dediği gibi "Bir insana olduğu gibi bakarsanız, kötüleşir. Ama olabileceği haliyle bakarsanız, o zaman da olması gerektiği gibi olur." Biz bu sıralarda geçirdiğimiz her gün tam da bunu; hayatın dersten ibaret olmadığını, yeteneklerin bireyi özel kıldığını ve bir kişinin dahi dünyada çok büyük fark yaratabileceğini öğrendik. "Bir çivi bir nalı, bir nal bir atı, bir at bir komutanı, bir komutan bir orduyu, bir ordu da koca bir ülkeyi kurtarır." demişler. Ülkemizde bu farklılıkları yaratmamamız için hiçbir engel yok önümüzde. Birçok liselinin keşke dediği şeyleri biz bu okulda gerçeğe dönüştürdük. Değerli öğretmenlerim, şu 5 sene boyunca her gün kahrımızı bazen annemizden babamızdan çok nazımızı çeken canım öğretmenlerim... Bir gün olmadı ki bu sefer de siz bize "Öğrencilere söylersiniz Bazaar Day toplantısında." demediniz. Her gün hatta biz uygun olmayan kıyafetlerimiz



yüzünden sizinle okulda köşe kapmaca oynarken bile biz küçük hanım ve beyleri hep yanı başınızda istediniz. Bizim üzerimizdeki emeğiniz yadsınamaz. Size ne kadar teşekkür etsek gerçekten az. Sayın velilerimiz... Bir ergenle aynı evde yaşamak zor derler ama bu ergen aynı zaman da sınava hazırlanıyorsa yaşanması imkânsız bir durumla karşı karşıyasınız demektir. Bugün belki de bizden önce sizin kocaman bir oh çekmeye hakkınız var. Çünkü anlamsız triplerin, sayısız stres ve sinir patlamalarının ve tabiki sene boyunca yaşadığınız belirsizliklerin sonuna geldiniz. Ve tabiki gecenin kahramanı yani biz mezunlar... Bugün bu okulda son kez öğrenci sıfatıyla bulunuyoruz. Bu ağaçlı yolu son kez formalarımızla yürüyüp ACI ailesine veda ediyoruz. Bir sonun başındayız, tam da bütün bir ömür unutamayacağımız başlangıçların öncesindeki sonda. Hayatımızın belki de en unutulmaz, en güzel 5 yılının sonunda. Şimdi hepimizi bekleyen yepyeni bilinmezler, başlangıçlar ve sonlar, verilecek doğru ve tabiki yanlış kararlar var. Belki bu yolda birçok kez düşeceğiz ama şuna da eminim ki her düştüğümüzde elimizden tutup bizi kaldıracak dostlarımız yanı başımızda olacak. Şu an burada olduğumuz kişiler olarak bulunabiliyorsak bu siz öğretmen ve ailelerimizin sayesinde. Biz hep okulumuzu gururlandırmak için çalıştık ve bundan sonra yapacağımız her şeyde de yanımızda okulumuzun bir parçasını taşıyacağız. Hiç kimse küçük beklentilerle yükselemez. ACI'da bize hep beklentilerimizi yüksek tutmamız aşılandı. Ve bizlerin 2015- 2016 mezunları olarak ülkemizde Atatürkçü, laik düşüncüyü her geçen gün arttıracığımıza ve bu düşüncüyü yaşatacığımıza, taşıyacağımıza ve aşılayacağımıza güvenimiz tam. Her zaman söyledığımız gibi "Öğrenmek için gir, hizmet etmek için ayrıl." Seni hiç unutmayacağız. Sen de bizi unutma ACI olur mu? Sevgili konuklar gözlerimizdeki ışıltıya şimdi daha dikkatli bakarak elinizde ne varsa bir köşeye bırakın ve son olarak biz 2015-2016 mezunlarını var gücünüzle alkışlayın. Çünkü biz bunu gerçekten hak ettik.

ALTAN TUTAR COMMENCEMENT SPEECH

Honorable guests, administrators, teachers, parents and my fellow classmates: It's an honor and thrill for me to be representing ACI's Class of 2016, the most highly-motivated student group that, probably, ACI has ever witnessed. This unprecedented and phenomenal crowd that you are spotting at the right in front of me demonstrated its perfection by achievement in every area. Yes, we were the successful class that diligently collected the largest donations for ACI's Bazaar Day and solved each unforeseen difficulty with prudence and equanimity throughout preparations for numerous school events. Even though my friends and I achieved much more than I previously listed, there is another part of this success story that is being untold. It is the part in which class of 2016 texted all night long in the pursuit of finding a speaker for Bazaar Day and hang posters all through Alsancak for the whole Saturday but had to rip them off due to some technical problems. Even though there are lots of stories to be shared upon proving how determined we were, it is an inevitable and miserable destiny for my friends and I to say a goodbye tonight, just like the previous 138 classes of ACI did. Before I address the class of 2016, It should be my uttermost pleasure to express gratitude for someone who is graduating with us today: Mr. Todd Cuddington. Without idolizing your charisma, Mr. Cuddington, the leaders of ACI couldn't have been existed. Prior to coming to ACI, I had never seen a person like you who equally treats every one without consideration of academics, achievement or background. Throughout the last 5 years, seeing you on campus while greeting each student in the morning at 8.00am had been an encouragement for all ACI students to go through the early class at 8.30am. You have built an intimacy with each and every one of us,



even though that is not something that may not be a priority for a headmaster. Once again, Mr. Cuddington, thank you for being a mentor for us with your expertise on how to deal with any kind of problem, no matter the scale. Class of 2016, I'm also fully aware that the majority of you are overcame by desperation. It is the reality that some of us will not be meeting frequently due to separated paths. Taking this into account, we should take this day not as a moment of sorrow but as a cherishment of a new phase in our lives. From this graduation day on, you "might" have the chance to appear on a photograph with Didem Hanim on her famous Facebook account, you might consider coming to alumni sessions just to impress your classmates, you might love to crush into MUN, Junior Achievement, ISTA, and many more school clubs and activities to once more feel that you went through the tough but joyful journey that the future ACI students will be taking. After remembering how excited graduates of ACI had been to visit campus on certain occasions, I'm even pretty sure that these odds I listed will sound most likely normal when we exit the campus as graduates today. When I was given the assignment

to give a speech in the ACI Commencement, I, instinctively, remembered the very first day I entered ACI's gorgeous campus. I was a fourteen-year old timid kid who had no idea on how he would be a fluent English speaker and how he would pursue his dreams henceforth. These past 5 years at ACI, in retrospect, gave me a worldly perspective by changing the way how I think, create, and collaborate. Considering the current disorder in the Middle East, students of ACI have always been blessed by their studying environment in which they can candidly and democratically express their opinions on controversial topics that the world has been fighting upon for centuries. Even though some of you may not be aware how critical the decade that we have been going through, it is the perfect time for some of us to awaken and once again ponder upon our school's motto: "Enter to learn, depart to serve." It should be the great goal, for each and every member of class of 2016, to make an impact in the real world. It could be through designing sculptures and paintings that touch mankind's urge of freedom or outputting a technological device that helps people in every corner of the globe. As we were privileged with the rights that we possessed here at ACI, a challenge is awaiting you, class of 2016. Since we entered this school as prep students, we had been a class that was followed closely. Therefore, when you continue your education in college, it should be you, whom others will be looking up to. In order to achieve this, always question the status quo of anything that disturbs you and your society. I might sound like a dreamer, but I can assure you that, if you apply the principles you learned here at ACI and concentrate on the arduous journey towards self-discovery and enlightenment, a better future for you and your society will be attained. Thank you.



8 Haziran 2016 günü gerçekleşen Bahar Günü'nde (Spring Day) arkadaşlarının oyları sonucunda, bu senenin Kraliçesi Alin Hulli, Kralı ise Deniz Yüksel seçildi.

On June 8, we celebrated our Spring Day on which the King and the Queen were announced. Alin Hulli was chosen as the Queen and Deniz Yüksel as the King, by their classmates.



ACI 2016 MEZUNLARININ YURT İÇİ ÜNİVERSİTE BAŞARISI

ACI 2016 GRADUATES SUCCESS IN NATIONAL UNIVERSITIES

Her sene olduğu gibi bu sene de mezunlarımız üniversite başarıları ile bizleri gururlandırdılar. Aşağıda bu 2016 ile ilgili sonuçları ve bazı istatistikleri bulabilirsiniz. Tüm mezunlarımızı ve onların yetişmesinde emeği olan öğretmenlerimizi ve velilerimizi kutluyoruz.

- DEVLET ÜNİVERSİTESİ VEYA TAM BURLU ÖZEL ÜNİVERSİTE KAZANAN ÖĞRENCİ SAYISI: **34 (%27)**
- DEVLET VEYA EN AZ %25 BURLU BURLU ÖZEL ÜNİVERSİTE KAZANAN ÖĞRENCİ SAYISI ÖĞRENCİ SAYISI: **87 (%70)**

Again this year our graduates made us proud with their success in the university entrance exams. Below you can see the results and some related statistics. We thank both our graduates and all those teachers and parents who were involved in their nurturing.

- THE NUMBER OF STUDENTS WHO GAINED A PLACE AT A GOVERNMENT UNIVERSITY OR RECEIVED A FULL SCHOLARSHIP: **34 (27%)**
- STUDENTS WHO RECEIVED AT LEAST A 25% SCHOLARSHIP FROM GOVERNMENT UNIVERSITIES OR FROM A PRIVATE UNIVERSITY: **87 (70%)**

YERLEŞİLEN ÜNİVERSİTE (2016 MEZUNLARI)

UNIVERSITY PLACEMENT (2016 GRADUATES)

YERLEŞEN 2016 MEZUNU SAYISI

NO OF 2016 GRADUATES PLACED

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	3
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	6
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	6
EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	2
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	10
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	20
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	4
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	2
KOÇ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	18
MARMARA ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
OKAN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	1
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	12
SABANCI ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	17
TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
YAKINDOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	6
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	1
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (AYDIN)	1
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ (MANİSA)	4
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	2
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ (DENİZLİ)	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	1



ÜNİVERSİTE BAŞARISI İÇİN HER TÜRLÜ DESTEĞİ VERİYORUZ

1 38 yıllık geçmişe sahip köklü bir eğitim kurumu olarak okulumuzun en önemli hedeflerinden biri üniversite sınavlarında başarılı olmaları yolunda öğrencileri desteklemektir. Hem yurt içi üniversiteye giriş sınavlarında hem de yurt dışı üniversite başvurularında başarılı olmaları için öğrencilerimize her türlü desteği vermekteyiz. Neler yaptığımıza kısaca bir göz atmak gerekirse:

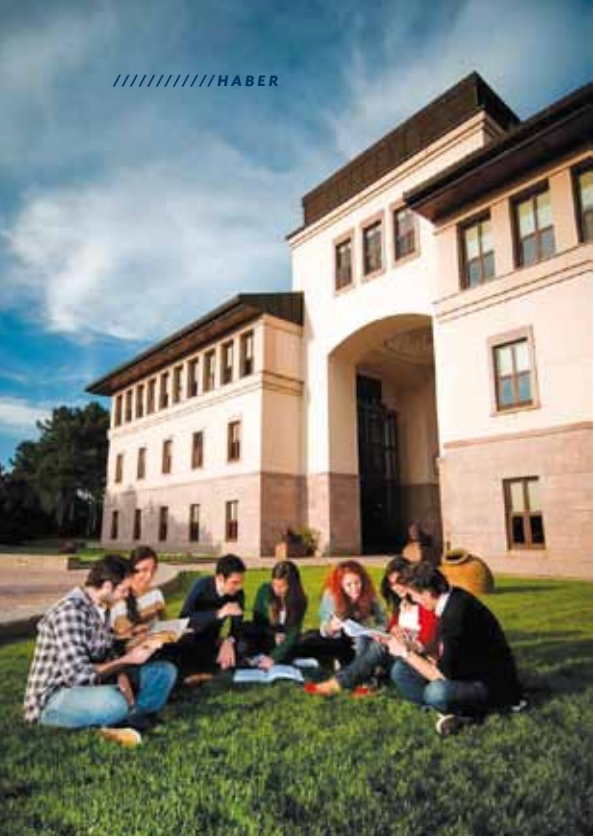
- Üniversiteye hazırlanan öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kariyer danışmanlığı bölümlerimizle onları destekliyor ve her

öğrencimizi bireysel ilgi alanına göre yönlendiriyoruz. Ulusal programa devam eden ya da ikinci bir diploma şansı sunan Uluslararası Bakalorya (IB) programında okuyan öğrencilerimiz hem yurt içi hem de yurt dışı üniversite olanaklarını değerlendiriyor.

TAKVİYE PROGRAMLAR

- Yurt içinde iyi bir üniversitede öğrenim görmek isteyen öğrencilerimize yardımcı olmak için hem 11 hem de 12. sınıf düzeylerinde hafta sonu devam eden takviye programlarımız bulunuyor.

Takviye programına devam eden öğrencilerimizden aldığımız geri bildirimler ve yükselen grafikte seyreden üniversite sonuçlarımız, öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmalarında doğru yolu izlediğimizi gösteriyor. Ayrıca, 12. sınıf öğrencilerimizle yakından ilgilenen Yurt içi Üniversite ve Kariyer Danışmanımız, Türkiye'deki devlet ya da özel üniversitelere dair her bilgiyi onlara ulaştırarak kariyer planlarına yön veriyor. Yatılı programımızdaki öğrenciler de akademik izleme ve destek çalışmalarımız sayesinde başarılarını



OPENING THE DOOR TO UNIVERSITY: İZMİR AMERICAN COLLEGE

As a school, established 138 years ago, one of our main aims is to support the students so that they can be successful in the university entrance exams. We give all kinds of support to our students so that they can be successful in the entrance exam for the national universities and with the preparation of their applications to universities abroad. Here is a brief look at what we do:

- As the Careers Advisory Department we support the needs of all students preparing for university both here or abroad and guide them in their individual choices
- We evaluate the opportunities both here and abroad for all those students in the national program or those taking a secondary diploma program, the IB Program, in addition to the national one.

ADDITIONAL PROGRAMS

- With the aim of helping those students wishing to gain a place at a good university in Turkey, there is an additional program at weekends which runs in both grade 11 and grade 12. The feedback from those students who attend this additional program coupled with rising graph of university entrance results shows we are on the right path to assisting students reach their goals.
- Our Counselor for National Universities and Careers ensures the conveying of all information regarding Government and Private Universities to the students thus guiding the students in their career choices.
- Performance is also rising due to the academic observation and support of dormitory students.
- The Metrology and Evaluation Department supports each academic department by collecting data, and conducting scientific and objective evaluation of this data, then ascertaining how well we are achieving our goal of “academic excellence” as well as reporting to what degree this is being accomplished at each level and class within that level.

daha da yükseltiyorlar.

- Okul vizyon hedefimiz olan “akademik mükemmellik” doğrultusunda Ölçme Değerlendirme Birimi, vizyon hedefimizin ne kadarını gerçekleştirdiğimize yönelik verileri toplayarak, bu verileri bilimsel ve objektif bir biçimde değerlendiriyor; seviye, şube ve öğrenci bazında öğrenmenin ne düzeyde gerçekleştiğini belirlemek konusunda akademik birimlerimize destek oluyor.

DANIŞMANLIK DESTEĞİ

- Yurt dışında okumayı hedefleyen öğrencilerimiz ise hafta içi okul sonrasında SAT hazırlık kursuna devam edebiliyor. Dünya sıralamasında ilk 10’da yer alan Oxford, Yale ve Princeton gibi prestijli üniversitelerden kabul alan öğrencilerimiz, bu üniversitelere başvuru sürecinde Yurtdışı Üniversiteler Danışmanımızla çok yakın çalışıyor ve bu süreci en iyi şekilde tamamlıyor.
- Her yıl 100’ün üzerinde saygın yurtiçi ve yurtdışı üniversite, okulumuz tarafından düzenlenen “ACI Eğitim Günü”ne katılıyor. Böylece öğrencilerimiz ve velilerimiz, ilgilendikleri üniversiteleri yakından tanıma fırsatını yakalıyorlar.
- Şu ana kadar elde ettiğimiz başarılar, öğrencilerimizin doğru kararlarını yansıtanın yanı sıra, üniversite hazırlıklarında kat ettiğimiz yolun da somut kanıtı oluyor. “Akademik mükemmelliyet” vizyonumuzla geliştirdiğimiz her türlü programın daha nice güzel haberin, başarının müjdecisi olarak okul tarihimizde yer alacağına inanıyoruz.

COUNSELOR SUPPORT

- Those students aiming to study abroad can stay after school, weekdays, to the SAT courses. Students gaining acceptance at prestigious universities such as, Oxford, Yale and Princeton, all ranked in the top 10 universities in the world, have worked closely with the Overseas College Counselor and complete the whole process successfully.
- Each year representatives from more than 100 universities from both Turkey and abroad participate in the ACI Education Day organized by our school. This provides both students and parents to get information firsthand about the universities they are interested in.
- The success we have had so far, as well as being the result of our students making the right choices, is also due to the development of our program to help students with their preparation for university. We firmly believe that every program we develop as part of our vision for academic excellence will result in more great news and will be the harbinger of success that will go down in the history of the school.



MEZUNLARIMIZ YALE VE BROWN’DA

NEW GRADUATES AT YALE AND BROWN

2016 mezunlarımız, yurt içinde olduğu gibi yurt dışında da çok saygın üniversitelere yerleşme başarısı gösterdiler. Mezunlarımızdan Sinem Sinmaz ve Eren Derman, bu zorlu süreç ile ilgili sorularımızı yanıtladılar.

Our 2016 graduates won places not only at very resepected universities in Turkey but also at prestigious universities abroad. We interviewed two of our new graduates, Sinem Sinmaz and Eren Derman, about this difficult period of university applications.

SİNEM SINMAZ

(2011 SBS Türkiye Birincisi olarak Özel İzmir Amerikan Koleji’ne girdi) ♦ Who entered our school in 2011 having ranked first in the SBS exam)

■ **Hangi ülkelerdeki hangi üniversitelerden kabul aldınız? Burs oranlarıyla birlikte belirtilebilir misiniz?**

Amerika’da dört tanesi ‘Ivy League’ üyesi olmak üzere toplam 8 üniversiteden kabul aldım. Bu üniversiteler sırasıyla Johns Hopkins University, Pomona College, Emory College, New York University, UPENN (University of Pennsylvania), Cornell, Princeton ve Yale. Kabul edildiğim okulların çoğundan yüzde 90’ın üzerinde ve seneye devam edeceğim Yale’den yüzde 99 burs aldım. Bunların haricinde Emory College’ın dünyada yalnızca 10-15 öğrenciye verdiği, akademik temelli bir tam burs programı olan Emory Woodruff Scholarship’ini almaya da hak kazandım.

■ **Hangi üniversiteyi ve bölümü tercih edeceksiniz? Nedenleriyle birlikte anlatabilir misiniz?**

Geçtiğimiz hafta Yale Üniversitesi’nin teklifini kabul ettim. Yale’da, öğrenciler bölümünü ikinci sınıfın sonuna kadar seçmek zorunda değil; ancak şu an için planım mühendislik eğitimi almak üzerine kurulu. Yale’i tercih etmemin temel sebebi ‘humanities’ yani insani bilimler şeklinde çevrilebilecek edebiyat, tarih gibi bilimlerde dünyanın en iyi okullarından biri olması. Bence mühendislik, ancak insan ruhuyla tamamlandığında geleceği şekillendirmekte başarılı olabileceğimiz bir bilim. Ben, Yale’in ‘Y Shaped’ diye tanımladığı, hem mühendislikte derin bir bilgisi olan hem de bu bilgiyi sosyal, toplumsal ve çevresel sorunlar ile birleştirip çözüm odaklı çalışabilen bir birey ve mühendis olmak istiyorum. Bu nedenle de Yale’in benim hedeflerim için en uygun okul olduğuna inanıyorum.

■ **Yurtdışındaki üniversitelerden kabul almanızda derslerdeki başarınızın yanı sıra neler etkili oldu?**

Amerika’daki üniversitelere kabul edilmekte ‘çok yönlülük’ önemli bir faktör. Çevresinde olup bitenlerin farkında olan,

■ **From which foreign universities did you receive acceptances? Could you also tell us about any scholarships?**

I received acceptances from a total of eight Ivy League universities. These were, in order of acceptance: Johns Hopkins University, Pomona College, Emory College, New York University, UPENN (University of Pennsylvania), Cornell, Princeton and Yale. I received 90% or more scholarships from most of the universities and from the one I will attend next year, Yale, I received a 99% scholarship. In addition I received a full scholarship from Emory College; the Emory Woodruff Scholarship, which is given to a total of 10-15 students worldwide and is based on academic performance.

■ **Which university and which faculty are you going to choose? Could you give the reasons for your choices.**

Last week I accepted Yale University’s offer. At Yale you are not required to select a major until the end of your second year, however, at the moment I am planning to study engineering. My reason for selecting Yale was its humanities program which is probably one of the best. In my opinion engineering is a science which can only be successful if it is completed with the human spirit. I refer to Yale as “Y shaped”. Why? Because it provides you with in depth knowledge of engineering but connects it to social, societal and environmental issues and I want to be an engineer who focuses on these to find solutions. I think Yale is the best match for my goals.

■ **Besides your academic success what other factors contributed to your acceptance to these foreign universities?**

To be accepted by an American university you need to be a “sophisticated” student. You need to be aware of what is happening around you and deliberative as well as someone who can shape the future. It is for this reason that they prefer students who develop

bilinçli, geleceğe yön verebilecek bireyleri arıyorlar, bu sebeple de kendini farklı yönlerde geliştirmeye adanmış öğrenciler tercih sebebi olabiliyor. Kendi adıma konuşacak olursam okul futbol takımında kaptanlık yapmış olmamdan parçası olduğum sosyal sorumluluk projelerine, edebiyata olan düşkünlüğümünden okulumuzun Genç Başarı Girişimcilik Kulübü'ndeki çalışmalarına kadar yapmış olduğum her ders dışı etkinliğin bir etkisi olduğuna inanıyorum. Ancak bu her öğrenci için böyle olacak diye bir şart yok. Aslına bakarsanız Amerikan Üniversiteleri öğrencide 'tutku' arıyor. Hayatın birçok farkı yönünde bir ya da birden fazla işi tutkuyla yapabilen öğrenciler onlar için çok önemli. Bu nedenle ne yaptığımızdan çok, nasıl yaptığımızın bir etkisi olduğuna inanıyorum.

■ **İlgi alanlarınız neler? Katıldığınız sosyal sorumluluk projeleri var mı?**

İlgi alanlarım aslında oldukça geniş. Fen öğrencisi olmama rağmen edebiyata büyük bir ilğim var, özellikle şiir benim için büyük bir tutku. Tam bir kitap kurdum diyebilirim. Spor yapmayı çok seviyorum. İzmir Amerikan'da üç sene futbol takımında oynadım, beş yıldır Foça'da rüzgar sörfü yapıyorum. Ayrıca klasik ve elektro gitar çalıyorum. Girişimciliğe ilgi duyuyorum ve okulumda Genç Başarı Girişimcilik Kulübü'nün başkan yardımcılığını yapıyorum. Kulübümle birlikte Kamer Vakfı'yla yaptığımız ortak bir çalışmanın sonucu olarak, kadına şiddete dikkat çekmek adına yaptığımız sosyal girişimcilik projesi ile yurtdışı fuarlarına katılıyoruz. Beş yıldır okulumda LÖSEV kulübünün bir üyesiyim ve okuldan arkadaşlarımla birlikte oluşturduğumuz Kozbeyli Köyü'nün tanıtılması projesinde de iki senedir çalışıyorum.

■ **Anneniz ve babanız ne iş yapıyor? Kaç kardeşsiniz? Onlar nerede okuyor?**

Annem emekli ziraat yüksek mühendisi, babam ise harita mühendisi ve halen IZSU'da daire başkanlığı yapmakta. Bir ikiz kız kardeşim var, Didem. O da Amerikan Koleji'nde son sınıfta. Türkiye'de kalmayı tercih ettiği için şu an üniversite sınavına hazırlanıyor.

■ **Ailede yurtdışına çıkacak ilk kişi misiniz?**

Ailemde lisans eğitimini yurtdışında alacak olan ilk kişiyim.

■ **İleride ne yapmak istiyorsunuz? Hedeflerinizden bahsedebilir misiniz?**

Doğrusu adımlarını belirlediğim, önceden çizilmiş bir yol anlatamam size. Hedeflerim ve gelecek ile ilgili amaçlarım her geçen gün biraz daha iyi şekilleniyor ancak tamamen şekillendiğini söylemem doğru olmaz. Şu an için, önümdeki 10 yıl içerisinde gerçekleştirmek istediğim 3 hedefim var. Bunların birincisi ve bence en önemlisi; hiçbir ayırım gözetmeden, insanlarla birlikte ve onlar için çalışan bir mühendis olabilmek. İkincisi, bir girişimcilik projesinde yer almak ve üçüncüsü de bir kitap yazmak. Bunların hangi sırayla gerçekleşeceğini ya da başka hangi hedeflerin peşinde koşacağımı bilemem fakat bunu çözmek daha bir kaç yılım olduğuna inanıyorum.

themselves in a variety of areas. If I am to give myself as an example, I have captained the girls' school football team, participated in social service projects, am very interested in literature and have been a member of The Junior Achievement Club. I believe that all these extra-curricular activities have an effect on your academic progress.When it comes down to it American universities are looking for students with passion. Students who are passionate about and are involved in one or more different aspects of life are the kind of students they are searching for. Therefore, I believe it is not what we do but how we do it which is important.

■ **What are your interests? Have you participated in any social service projects?**

I have a lot of interests. Despite being a science track student I am enormously interested in literature, and I am especially passionate about poetry. I am a total bookworm. I love doing sport and played in the school football team for three years and for five

years have windsurfed in Foça. I also play the classical and electro guitar. I am interested in entrepreneurship and was vice-president of The Junior Achievement Club. This club in association with the Kamer Foundation conducted a project to raise awareness about violence against women and we attended international fairs. I have been a member of our school's LÖSEV Club for the last five years and along with some school

friends I have been working on a project to advertise Kozbeyli Village.

■ **What do your mother and father do? How many siblings do you have? Where are they studying?**

My mother is a retired agricultural engineer and my father is a topographical engineer, employed by IZSU as a head of department. I have a twin sister, called Didem, who like me is in her final year at ACI. Since she preferred to remain in Turkey, she is studying for the university entrance exams right now.

■ **Are you the first person in your family to go abroad?**

I will be the first to study at university abroad..

■ **What do you want to do in the future? Could you tell us a little about your goals?**

I cannot tell you about a pre-chosen path but I have started to walk it. With each passing day my goals and therefore my future goals are becoming a little clearer but I cannot say that they are completely clear at this stage. I have three goals which I would like to achieve in the next ten years. The first and for me the most important, is to be an engineer who works for people without discrimination against those I work with or for. The second is to be part of an entrepreneurial project and the last is to write a book. I do not know in which order I will achieve these or I will have other goals to chase but I know I have a few years yet to solve this.

■ EREN DERMAN

■ **Hangi ülkelerdeki hangi üniversitelerden kabul aldınız? Burs oranlarıyla birlikte belirtilebilir misiniz?**

Amerika Birleşik Devletleri'nde Brown University, Carnegie Mellon University, Cooper Union for the Advancement of Science & Art (55% burslu), Duke University, Georgia Institute of Technology (GeorgiaTech), University of California Los Angeles, Northwestern University, Stevens Institute of Technology (yüzde 50 burslu), Worcester Polytechnic Institute (yüzde 50 burslu) üniversitelerinden; Birleşik Krallık'ta University of Bath, University of Edinburgh, University College London, University of Southampton üniversitelerinden; Çin'de Hong Kong University of Science and Technology (yüzde 50 burslu), City University Hong Kong (yüzde 50 burslu) ve Kanada'da McGill University'den kabul aldım.

■ **Hangi üniversiteyi ve bölümü tercih edeceksiniz? Nedenleriyle birlikte anlatabilir misiniz?**

Başvurularımı elektrik mühendisi olmak isteğim doğrultusunda yaptım fakat Amerika'daki üniversiteler beni okullarının mühendislik fakültesine ya da okullarına kabul ettiler. Kabul aldığım okullar arasında tercihim Brown Üniversitesi'nden yana kullandım. Tercihimi etkileyen birçok nedenden bir tanesi Brown'un Amerika'daki en köklü Sarmaşık Ligi (Ivy League) okullarından biri olmasıydı. Bir diğeri ise az öğrenci kabul etmesi ve lisans üstü eğitim görenlere sunduğu ilgiyi ve olanakları bize yani lisans öğrencilerine de sunuyor olmasıydı. En önemli etken ise Brown'u ziyaret ettiğimde kendimi gerçekten oraya ait hissetmemdi.

■ **Yurtdışındaki üniversitelerden kabul almanızda derslerdeki başarınızın yanı sıra neler etkili oldu?**

Yurtdışındaki üniversitelere kabul almamda notlarımın yanı sıra girdiğim İngilizce yeterlilik sınavları, SAT sınavları ve akademik hayatımın dışındaki sosyal sorumluluk faaliyetlerim etkili oldu. İzmir Amerikan Koleji'nde Öğrenci Birliği Başkanı olmamın yanı sıra Genç Başarı Kulübü'nde inovasyon yarışmalarına katılıp dereceler kazandım. Boş zamanlarımda ise Çankaya'da öğrendiğim lehim teknikleriyle devreler kurdum. Bunların dışında başvuru kompozisyonlarımda kendimi ve başvurduğum okullara girme isteğimi içtenlikle yansıtmaya çalıştım.

■ **İlgi alanlarınız neler? Katıldığınız sosyal sorumluluk projeleri var mı?**

İlgi alanlarım yüzmek, çizim, heykel yapmak, koşmak ve insanları tanıyıp onlarla vakit geçirebilmek. Bunlar doğrultusunda birçok sosyal sorumluluk projesine katıldım. Bunlardan en önemlileri Öğrenci Birliğimizin düzenlediği Bazaar Day'lardi. Lise yıllarımın neredeyse hepsinde bu tür projelerde yer almaya çalıştım.

■ **Anneniz ve babanız ne iş yapıyor? Kaç kardeşsiniz? Onlar nerede okuyor?**

Annem resim öğretmeni, babam turizm sektöründen emekli. Bir tane ablam var, Sinem Derman, ACI 2011 mezunu o da, sonra da Bilgi Üniversitesi psikoloji bölümünden mezun oldu.

■ **Ailede yurtdışına çıkacak ilk kişi misiniz?**

Ailede yurtdışına çıkacak ilk kişi değilim. Babam üniversite

■ **From which foreign universities did you receive acceptances? Could you also tell us about any scholarships?**

I received acceptances from the following universities in America: Brown University, Carnegie Mellon University, Cooper Union for the Advancement of Science & Art (55% scholarship), Duke University, Georgia Institute of Technology (Georgia Tech), University of California Los Angeles, Northwestern University, Stevens Institute of Technology (50% scholarship), Worcester Polytechnic Institute (50% scholarship); and for Britain: University of Bath, University of Edinburgh, University College London, University of Southampton , from China: Hong Kong University of Science and Technology (50% scholarship), City University Hong Kong (50% scholarship) and from McGill University in Canada.

■ **Which university and which faculty are you going to choose? Could you give the reasons for your choices.**

I made my decision based on the fact that I want to be an electrical engineer but the American universities accepted me into their engineering faculties or colleges rather than specifically electrical

engineering. I decided to choose Brown University and one of my reasons for this is that Brown is an Ivy League University. Another reason was that it has a small intake as well as showing great interest and providing a lot of opportunities for those students wishing to go on to do a Master's Program. But my main reason for accepting Brown was that when I visited there I felt that I belonged.

■ **Besides your academic success what other factors contributed to your acceptance to these foreign universities?**

In addition to having good grades, taking the English proficiency exam, the SAT exam and being involved in social service programs were factors which helped me be accepted. I am also the President of The Student Council and

have taken part in competitions for the Junior Achievement Club where I have won awards. In my free time, after learning how to solder in Çankaya, I have made electrical circuits. I also tried to reflect from the heart, in my application letters, how much I wanted to be a part of that particular university.

■ **What are your interests? Have you participated in any social service projects?**

My hobbies are swimming, drawing, sculpturing, running and meeting and getting to know people. I have taken part in many social service projects. The most important of these was the organization of Bazaar Day in my role as Student Council President. I tried to be a part of such projects throughout my high school years.

■ **What do your mother and father do? How many siblings do you have? Where are they studying?**

My mother is an art teacher and my father retired from tourism. I have one older sister, , Sinem Derman, an ACI 2011 graduate who then graduated from the Faculty of Psychology at Bilgi University.



eğitimini yurtdışında tamamlamış.

■ **İleride ne yapmak istiyorsunuz? Hedeflerinizden bahsedebilir misiniz?**

İzmir Amerikan Koleji bana birçok şey öğretti ama en çok paylaşmayı ve insanlara geri vermeyi benimsetti. İleride ne yaparsam yapayım, bir şekilde çoğunluğa ulaşabilmek ve onları iyi yönde etkileyebilmek istiyorum. Bunu başarmak için son nokta olarak teknoloji üreten bir firmada çalışmak ya da bu firmayı kendim kurmak çok isterim. İnsanlığın ufkunu genişletmekte biraz bile katkı olabilirse ve bilgimi sadece kendimi için değil çoğunluğun ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilirsem ne mutlu bana.

■ **Are you the first person in your family to go abroad?**

No I am not. My father completed his education abroad. .

■ **What do you want to do in the future? Could you tell us a little about your goals?**

The American College has taught me many things but most of all it has taught me to adopt an attitude of sharing and giving back to the community. No matter what I do in the future, I want to reach and affect everyone in this way. In order to achieve this I would like to either work for a company which creates technology or to form my own company which does this. If I could widen people's horizons, if only a little, and use my knowledge not just for my own needs but for the needs of others it would make me very happy.

YURTDIŞI ÜNİVERSİTELER OFİSİNDEN HABERLER

NEWS FROM IUC OFFICE



It's been another busy year at ACI's International University Counseling Office. We hosted visits from 137 international universities, including special events such as ACI's 4th Annual Education Day and a visit from the CIS Turkey Tour for the second year in a row. In spring, we had our traditional trip to USA where we visited the prestigious universities in NY and Boston. We're looking forward to more exciting events in the coming 2016-17 academic year. In the Class of 2016, 68 students received acceptances from overseas universities in 10 countries. Congratulations to the Class of 2016! We worked with the largest group of students applying abroad in ACI's history. We're very proud of all of our students' acceptances. For the



first time in ACI history, ACI students were admitted to the prestigious institutions of Franklin Olin College of Engineering, Yale-NUS College, and Davidson College, and an ACI student was awarded the Robert Woodruff Scholarship to Emory University as one of only five selected out of over 7,000 applicants. Additionally, the students of ACI's Class of 2016 students received acceptances from Yale, Brown, Princeton, Cornell, Pomona, University of Pennsylvania, Northwestern, Carnegie Mellon, The Cooper Union, Johns Hopkins, Duke, USC, UCLA,

University of College London, Hong Kong University of Science and Technology, University of Hong Kong, Bocconi, and for the second time an ACI student was accepted to the highly selective Sciences Po - Columbia University Dual Degree Program. Students of the Class of 2016 received over 4,2 million dollars in scholarships and financial aid, the largest amount in ACI history.

Bu yıl, ACI Yurtdışı Üniversiteler Ofisi için yine yoğun bir şekilde geçti. Dördüncü kez gerçekleştirdiğimiz ACI Eğitim Günü ve CIS Turu'na katılan üniversitelerin okulumuzu ziyareti gibi etkinliklerde toplam 137 yabancı üniversiteyi ağırladık. Baharda, geleneksel Amerika Üniversiteleri Gezimizi yaptık ve New York ve Boston'daki saygın üniversiteleri ziyaret ettik. 2016-2017 yılında daha farklı birçok etkinliğe imza atmayı bekliyoruz. 2016 mezunlarımızın altmış sekizi 10 değişik ülkeden kabul aldılar. Onları kutluyoruz! Böylece, ACI tarihinde, en fazla yurtdışı üniversite başvurusu yapan grupla çalışmış olduk. Hepsinin aldıkları kabullerle gurur duyuyoruz. ACI tarihinde ilkler bununla da kalmadı. Öğrencilerimiz ilk kez Franklin Olin College of Engineering, Yale-NUS College ve Davidson College gibi üniversitelerden kabul aldılar ve bir öğrencimiz Emory Üniversitesinin Robert Woodruff Bursuna başvuran 7,000 adaydan, bursu kazanan 5 kişiden biri oldu. Yale, Brown, Princeton, Cornell, Pomona, University of Pennsylvania, Northwestern, Carnegie Mellon, The Cooper Union, Johns Hopkins, Duke, USC, UCLA, University of College London, Hong Kong University of Science and Technology, University of Hong Kong ve Bocconi Üniversiteleri de öğrencilerimizin kabul aldıkları diğer önemli üniversitelerdi. Bir öğrencimiz Columbia Üniversitesi'nin Çift Dal Programı'nı (Fen) kazanan ikinci ACI öğrencisi oldu. 2016 mezunları toplamda kazandıkları 4,2 milyon dolarlık burs miktarı ile bir başka tarihi rekora daha imza atmış oldular.

HOŞÇA KALIN MR. CUDDINGTON

SAYING GOOD-BYE TO MR. CUDDINGTON



*And here is to you Mr. Cuddington,
ACI loves you more than you will know. (Oh-oh-oh)
God bless you please Mr. Cuddington,
ACI holds a place for those who care,
Hey, hey, hey
Hey, hey, hey*

*Where have you gone Mr. Cuddington?
ACI turns its lonely eyes to you. (Oh-oh-oh)
We'll miss you dearly Mr. Cuddington,
Wish you all the best and happiness.
Hey, hey, hey
Hey, hey, hey*

*And here is to you Mr. Cuddington,
ACI loves you more than you will know. (Oh-oh-oh)
God bless you please Mr. Cuddington,
ACI holds a place for those who care,
Hey, hey, hey
Hey, hey, hey*

*Where have you gone Mr. Cuddington?
ACI turns its lonely eyes to you. (Oh-oh-oh)
We'll miss you dearly Mr. Cuddington,
Wish you all the best and happiness.
Hey, hey, hey
Hey, hey, hey*

Haziran ayında düzenlediğimiz gecede çok sevdiğimiz Genel Müdürümüz Todd Cuddington'a, Simon & Garfunkel'in efsane şarkısı Mrs. Robinson'dan uyarladığımız bu şarkıyla veda ettik. Ailesiyle birlikte Kanada'ya dönme kararı alan sevgili Mr. Cuddington, bizler için bir Genel Müdür'den öte vasıflara sahipti. Onu, ACI'da inovasyon ve teknoloji anlamında birçok yeniliğin liderliğini etmiş, okulun eğitim kalitesini daha da ileri götürmek adına idari ekibimizle birlikte birçok yeniliğe imza atmış, ACI Erkek Yurdu'nu kendisine (bir odası olacak kadar) ikinci bir yuva edinerek yatılılık programının tam anlamıyla oturmasına katkıda bulunmuş bir lider; sevgili kızları Freja, Sophia ve her zaman destekçisi olan eşi Anne ile örnek bir aile hayatına imza atmış bir baba olarak hatırlayacağız. Bir diğer unutulmaz yanı da tabii ki yüreğimizde bıraktığı "Kamp Ateşi"... ACI Dağcılık Kulübü'nün en kıdemli üyesi olan Mr. Cuddington, katıldığı doğa gezilerindeki müthiş performansı ile de hafızalarımıza kazandı. Öyle ki veda yazımızı Dağcılık Kulübü üyelerimiz, onu ve son yaptıkları geziyi anlatarak zenginleştirmek istediler. O zaman sahneyi onlara bırakıyoruz!



In June we organized a Farewell to say goodbye to our much-loved Director, Mr. Cuddington, with an adaptation of the famous Simon & Garfunkel song 'Mrs. Robinson'. Mr. Cuddington took the decision to return to Canada with his family. For us he is much more than the Director. He has been the pioneer of many reforms in the fields of innovation and technology at ACI and has been the author, along with the administration, of furthering the standard of education at the school. Through his leadership, he has established a real boarding program in the Boys' Dormitory with making it his second home with a small room set aside for himself. We shall remember him, too, for being the head of an

example family with his daughters, Freja and Sophia, and his ever supportive wife, Anne. Another unforgettable facet of Mr. Cuddington is his legacy of "The Camp Fire". As the veteran member of the ACI Hiking Club his performance on our hikes will be engraved in our memories. In our farewell article about him and the Hiking Club we wanted to enrich it by telling you about Mr. Cuddington and our last trip. We leave the stage to him!

MR. CUDDINGTON'A VEDA A FAREWELL TO MR. CUDDINGTON

**Not only a headmaster,
But to some, a father
Known to be a hiker,
Also an excellent camper
As a man of high honor,
He sure deserves a flower,
a white Carnation
to remember this pioneer.**

Melih Habip / Lise 3

Dağcılık Kulübü / Hiking Club

■ Son iki kampımızı sevgili müdürümüz Mr. Cuddington'un sevdiği yerlerde yapmak istedik... Bir bakıma vedaydı işte... Yıllar önceki ilk kampımız Bafa Gölü, İkizce Adası'ndaydı... Bu da kamp yeri olarak Mr. Cuddington'ın önerisiydi... Ve yıllar sonra aynı yerde, aynı heyecanı ve coşkuyu duyduk hep birlikte, biraz hüznle karışık... Kulübümüze ayrılan bu bölümde sözden çok fotoğrafa yer vermek istedik daha çok şey anlatsın diye... 2011-2016 arası Mr. Cuddington'la birlikte yaptığımız kamp gezilerini ve doğa yürüyüşlerini özetleyecek bu fotoğraflar... İlk kez kamp eğitimini kulüp üyelerimiz ondan aldılar... Çadır kurmayı, kaldırmayı, kamp ateşi yakmayı ondan öğrendiler. Öyle inandı ki bizlere, çadırları kendisi satın alıp okulumuza bağışladı.

■ For our last two camps we wanted to go to the favorite sites of our Principal, Mr. Cuddington. A sort of farewell. Years ago, our first camp was at Bafa Lake: İkizce Island which was actually recommended by Mr. Cuddington. Then this time again we went their filled with the same excitement but also with a little sadness. We decided to tell the story through photographs rather than with words. They will present you with all the hikes and camps we have done with Mr. Cuddington, between 2011-2016. Our first members received their training from him: how to erect a tent, dissemble it, and light a camp fire and so on. The tents we use were bought by Mr. Cuddington and donated by him to the school.



■ Oyunlarla otobüs yolculuğumuz eğlenceliydi.
■ The bus trips were made fun with the games we played.



■ Bafa Gölü'nde adaya tekne yolculuğu başlıyor.
■ The boat trip to the island at Bafa Lake begins.



■ Bafa Gölü'nde tekne gezintisinde.
■ The boat tour at Bafa Lake.



■ Demircili Koyu kampı öncesi Mr. Cuddington'ın sevdiği kahvaltısı yeri, Yörükevi.
■ Before setting up camp, breakfast at the Yörükevi in Demircili Koyu - Mr. Cuddington's favorite place for breakfast.



■ Özdere Kalemlik, orman kampı öncesi kahvaltısı.
■ Breakfast before the Özdere Kalemlik Forest camp.



■ Bafa – İkizce Adası. Cem Duran ve Mr. Cuddington.
■ Bafa – İkizce Island. Cem Duran and Mr. Cuddington.



■ Öğrenci-öğrenci kaynaşması. Kahvaltıda IB öğrencisine Hazırlık öğrencilerinden IB hakkında sorular soruldu.
■ Student get together – Prep students question IB students about the IB program.



■ Kazdağı, Darıdere Kampı.
■ Kazdağı, Darıdere Camp.



■ Kamp alanında akşam yemeğimiz.
■ Evening meal at the campsite.



■ Merve Hanım ile akşam yemeği hazırlığı.
■ Preparing the evening meal with Merve Hanım.



■ Şeflerimiz, Mr Cuddington ve kaptan şoförümüz Ahmet Bey.
■ Our chef, Mr. Cuddington and our bus driver, Ahmet Bey.



■ Yardıma ihtiyacı olan var mı? Mr Cuddington kamp alanında herkesin yardımına yetişti.
■ Anyone need help? Mr Cuddington manages to help everyone on the campsite.



■ Kamp alanında sohbetin tadı başka.
■ Chats at the campsite are different.



■ Keçi Kalesi'ne çıkmadan önce Mr. Cuddington herkese doğada yürüyüş kurallarımızı hatırlatıyor.
■ Before climbing up Keçi Kalesi (Goat Castle) Mr. Cuddington reminds everyone about the rules for hiking.



■ Keçi Kalesi'nde sucuk ekmek – ateş yakmak için yardım gerek.
■ "Sucuk and bread" at Goat Castle but help is needed with the camp fire.



■ Ve kamp ateşimiz etrafında sohbetin ve marshmallow kızartmanın tadı unutulmaz.
■ There is no forgetting sitting round a campfire and toasting marshmallows.



■ Kazdağı'nda Mr. Cuddington için kulüp üyelerinin hazırladığı sürpriz veda partisi.
■ The club members organize a surprise party for Mr. Cuddington at Kazdağı.



■ Melih Habip'le birlikte.
■ With Melih Habip



■ Kulüp üyelerine kamp yerinde sık sık gerekli bilgiler verildi.
■ Club members were frequently given information at the campsites.



■ Ve bazen de doğanın güzelliğine hayran kalındı.
■ And sometimes people were in awe of the beauty of nature.



■ Demircili Köy sahilinde yürüyüş.
■ Forging a stream in Demircili Köy.



■ Su içinde sohbet. Emre Çandır'la birlikte.
■ Having a chat with Emre Çandır in the middle of the river.



**Öğrencilerimiz
nerede olurlarsa
olsunlar onun desteğini
hep aldılar ve onunla birlikte
olmaktan mutlu oldular.**

**Where ever the students were
they always got his support
and were always happy
to be with him.**



■ "İki senedir tüm kamplara katılıyorum ve Hazırlık senesinden beri Dağcılık Kulübü üyesiyim. Özellikle bu sene son yaptığımız Kazdağları Kampı gerçekten çok güzeldi. İki gece doğada kalmak müthiş bir tecrübeydi. Katıldığım gezilerde, Mr. Cuddington yeni dağcılara karşı çok yardımsever, bizlere karşı çok cana yakındı. Kendisinin bu kulübün sponsoru olarak, ACI'ya büyük bir katkıda bulunduğunu düşünüyorum çünkü bu kulüp doğa sevgisini ve doğayla uyumlu yaşamayı aşıyor. Onun bilgisi ve pratikliği ile kamplarda karşımıza çıkan tüm sorunları çözebildik. Gezilerimizi ve aynı zamanda okulumuzu daha eğlenceli hale getiren Mr. Cuddington'a çok teşekkür ederim. Kendisini çok seviyoruz ve gittiği yerlerde ona başarılar diliyor, yeni Dağcılık Kulüpleri kurmasını diliyoruz!"

■ "I have been participating in all the trips for the last two years and have been a member of the Hiking Club since my Prep year. I especially loved the camp at Kazdağlar this year. It was a great experience to spend two nights in a natural setting. In all the trips I participated in, Mr. Cuddington was very helpful to the hikers and very friendly towards us. I truly believe that by being the sponsor of this club he has made a great contribution to our school because this club instills a love of nature and teaches us how to live in harmony with nature. We were able to solve any problems at the campsite with his practicality and knowledge. I thank Mr. Cuddington for making these trips, and even school, more fun. We love him very much and wish him success where ever he goes. We hope he sets up more Hiking Clubs.

■ Aslı Kokuludağ (Lise 3)

■ "Hazırlık senesinden itibaren her sene katıldığım ve son dönemde başkanlığını yaptığım Dağcılık Kulübü'ne ve Mr. Cuddington'a ne kadar teşekkür etsem azdır. Kulübümüzün sponsor öğretmenliğini ve okulumuzun Genel Müdürlüğü'nü yapan Mr. Cuddington benim için her zaman bir öğretmenden öte bir kişi olmuştur. Okul içinde ve dışında; pratikliği, becerileri ve her zaman iyimser yaklaşımıyla hayatımızın her safhasında bir öğretmen ve arkadaş olarak yanımızda oldu. Gittiği yeni yerlerde başarılı olması dileğiyle, ACI'nın bugün olduğu konuma gelmesinde emeği çok büyük olan Mr. Cuddington'a çok teşekkür ediyorum."

■ "I was a member of this club from the first year at ACI and eventually became the president of the club. I can never thank Mr. Cuddington enough because as the sponsor of the club and the director of the school he will always be much more than a teacher to me. Both inside and outside of school he has been a teacher and friend to us at each stage of our lives at ACI demonstrating his practicality, abilities and positivity. I wish Mr. Cuddington success in his new life and thank him for all the work he has put in to making me what I am today."

■ Emir Karacasulu (Lise 3)

■ "Dear Mr. Cuddington, Thank you for your support at the Hiking Club trips and also at school. Best wishes."

■ Deniz Erdoğan (Lise 1)

■ "Dear Mr. Cuddington, Thank you for all your support in both the Hiking Club and ACI throughout the years. We are very thankful for your wholehearted care. :)"

■ Zeynep Baykam (Lise 1)

■ "Mr. Cuddington, thank you for teaching us how to build and start campfires. We will miss you at camping trips."

■ Defne Kuduğ (Lise 1)

Dağcılık Kulübü Mr Cuddington'ı hep özleyecek...
The Hiking Club will always miss Mr Cuddington...



"Mr. Cuddington gezilerde her zaman en büyük destekçimizdi. Herhangi bir konuda yardıma ihtiyacımız olduğu an ilk o koştur yanimıza... Böylesine disiplinli ve bir o kadar da eğlenceli bir müdürümüz olduğu için çok şanslıyız. Kendisini çok özleyeceğiz."

■ Ece Bobaroğlu (Hazırlık)

"Gezilerimiz Mr. Cuddington sayesinde güzelleşti! Bütün güzel anılar için teşekkürler."

■ İpek Kubak (Hazırlık)

ACI'A HOŞÇAKAL DEMEK!

"Hoşçakal" demek her zaman zordur, hele Türkiye'ye ve ACI'a hoşçakal demek neredeyse imkansız...10 yıl boyunca ailem ve ben bu harika ve özel ülkenin bir parçası olma şerefine sahip olduk. Bu sürenin ACI'da geçirdiğim son altı yılı kesinlikle en harika olan bölümüydü. Onun için buradan ayrılışımız her ne kadar sonsuza kadar bir veda gibi görünse de, bir dahaki sefere görüşmek üzere bir "hoşçakal" aslında... Bu ülkede geçirdiğimiz son 10 yıldan sonra, tüm aile olarak diyebiliriz ki, kendimizi "Türk" olarak hissedebiliyoruz. Bu güzel ülkenin her yerinde bize gösterilen misafirperverlik, cömertlik ve ilgi her zaman için bizleri çok etkiledi. Bu harika insanlar ve gerçek arkadaşlıklar bizim için Türkiye'yi kesinlikle unutulmaz kılacak. Teşekkürler Türkiye, teşekkürler ACI Ailesi...

Hem kişisel, hem de profesyonel olarak, bu güzel okuldan ayrılırken son altı yıl içinde ACI'ın büyüme ve ilerlemesine şahit olduğum için içim çok rahat diyebilirim. En önemli gösterge olan öğrenci ve veli memnuniyetinin yükselmesi dahil tüm göstergeler son altı yıl boyunca okulumuzun daha da ileriye gittiğini kanıtlamıştır.

Okulumuzun akademik büyümesi- üniversite sınav puanlarımızın yükselmesi, üniversite yerleşme sonuçlarımızın memnuniyet verici olması, girilen İngilizce sınavların sonuçlarının ve okul not ortalamalarımızın sürekli iyileşmesi, bilişim teknolojilerinin girerek artan bir şekilde eğitim ve öğretime entegrasyonu, kız ve erkek öğrenci yurtlarımıza talebin artmış olması, IB programımızın sürekli gelişmesi ve programı tercih eden öğrenci sayılarımızın artması, okul-veli iletişiminin etkinleşmesi ve ACI öğrencilerinin bu okulda okumaktan son derece mutlu olduklarını ifade etmeleri beni inanılmaz gururlandırıyor. Tüm bunların ACI'ın öğretmen, idareci, destek çalışan, mezun ve velilerinin çalışkanlığı ve işlerine bağlılığının getirdiği sonuçlar olduğunu biliyorum. Bu güzel camianın her bir üyesiyle çalışmış olmaktan dolayı çok mutluluk duyuyorum.

ACI'a, ailemize yaşattığı bu harika deneyim için teşekkür ediyor, Kanada'ya dönerken, İzmir'deki ikinci evimize bir gün geri dönmek üzere kapıyı aralık bırakıyoruz. Cuddington'lardan sevgiler ve teşekkürler...



GOOD BYE TO ACI

Saying goodbye is always difficult, saying goodbye to Turkey and the American Collegiate Institute is impossible. For ten years, my family and I have had the privilege of being part of this incredibly special and unique country and the last six wonderful years at ACI / SEV has definitely been the best part. For that reason, our departure cannot be goodbye, which seems too permanent, but rather – farewell until we meet again. After an incredible decade in this country we can proudly say that as a family – we are forever happy to call ourselves Turks. The hospitality, generosity and care that has been shown to us in every part of this great nation has always been genuine and heartfelt. We will never forget Turkey for its gracious people, their openness and loyal friendship. Thank you Turkey, thank you ACI family.

Personally and professionally, I am pleased to be departing knowing that over the past 6 years, ACI has witnessed remarkable growth and improvement - all indicators are up including student and parent satisfaction (the greatest success indicator of all) all of the data that's been collected demonstrates 6 consecutive years of school improvement. I am proud to boast of the schools' overall academic

growth - university entrance points are up, university placements are impressive, continuously higher English language scores, yearly increases in overall GPA, improved classroom usage of IT for teaching and learning, the growth of the boys' and girls' dormitory program, the continuous improvements and enrolment increases in the IB programme, increased home-school communication and the general overall happiness of ACI students - all remarkable achievements that come as the result of the hard work and dedication of ACI's incredible team of professionals – teachers, administrators, support personnel, alumni and our countless supportive families. It has been a joy working with each and every member of this great community.

Thank you ACI for giving our family this wonderful experience, for now we return to Canada, but we leave open the door to one day return to our second home in İzmir.

Best wishes and thank you from the Cuddingtons.

Sincerely,
R. Todd Cuddington

