

**ACI
IN
ACTION**

OKUL RUHUNU CANLI TUTMAK
KEEPING THE SCHOOL SPIRIT ALIVE

MİKROKREDİ KULÜBÜ
THE MICROCREDIT CLUB

İZCİ ŞENDİR ARKADAŞ!
SCOUTING IS FUN!



**İZMİR AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR.**

OFFICIAL PUBLICATION OF
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE.



İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İNÖNÜ CADDESİ NO: 476
35290 GÖZTEPE, İZMİR
T 0 232 355 0 555
F 0 232 355 0 411
ayakin@aci.k12.tr



KIŞ 2015, SAYI 21
WINTER 2015, ISSUE 21

İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ ADINA
AMERICAN COLLEGIATE INSTITUTE
PRESENTED BY
KIVANÇ GÜRKAN

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
EDITORIAL COORDINATOR
AYDAN YAKIN

**SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE
YAYIN YÖNETMENİ**
MANAGING EDITOR & EDITOR IN CHIEF
AYDAN YAKIN

YAYIN DESTEK GRUBU
EDITORIAL SUPPORT TEAM
BİNNUR KARADEMİR (SEV)
ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)

YAPIM PRODUCTION
SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİCARET A.Ş.

ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
EBRU ŞENOL

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

BASKI PRINTING
İMAK OFSET BASIM YAYIN SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
MERKEZ MAH. ATATÜRK CAD. GÖL SK. NO: 1
(İTFAİYE KARŞISI) YENİBOSNA 34192
BAHÇELİEVLER / İSTANBUL
T +90 212 656 49 97
F +90 212 656 29 26

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN
INSTITUTIONAL PUBLICATION

İÇİNDEKİLER

CONTENTS



16

"OKUL RUHUNU CANLI TUTMAK İŞİMİN EN ZEVKLİ PARÇASI..."
"KEEPING THE SCHOOL SPIRIT ALIVE IS THE MOST REWARDING PART OF MY JOB..."



20

**100 ÜNİVERSİTEYE
EV SAHİPLİĞİ YAPTIKI**
WE HOSTED 100 UNIVERSITIES!



24

YAŞASIN ALMANCA
DEUTSCH MÜN-SH



32

MOLE'DIES BUT GOLDIES
MOLE'DIES BUT GOLDIES



12

MÜZİK HAYATIMIZDIR
MUSIC IS OUR LIFE

CUMHURİYET VE YILDÖNÜMÜ KUTLAMASI	6
İZCİ ŞENDİR ARKADAŞI	8
KARİYER HİKAYEM	10
YARATICILIKLARI DERECE GETİRDİ	14
MFINUE 2014, İSTANBUL SAINT JOSEPH LİSESİ...	23
LİSEDE MİKROKREDİ KULÜBÜ KURDU 'PAMUK ELLER CEBE' DEDİ!	28
IB GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİMİZ	31

CELEBRATION OF THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC AND ACI	
SCOUTING IS FUN!	
OUR CAREER STORY	
CREATIVITY BRINGS REWARDS	
MFINUE 2014, AT İSTANBUL SAINT JOSEPH LİSESİ	
THE MICROCREDIT CLUB SAYS "PUT YOUR HANDS IN YOUR POCKETS"!	
IB VISUAL ARTS ACTIVITIES	



**GENEL MÜDÜR HEADMASTER
TODD CUDDINGTON**

Dear ACI Family,

On Monday, December 15, 2014 the ACI administration received some great news from CIS (Council of International Schools) - our official self-study report was completed and we had received our CIS re-accreditation authorization. To those who may not be familiar, the CIS (Council of International Schools) is a respectable institution of world-wide fame, which certifies primary schools and high schools that provide education at the prescribed quality. The Council evaluates member schools against world-class quality criteria. It awards schools that meet the criteria with an "accreditation" certificate. An accreditation certificate means long hours of labor-intensive effort for schools. In order that its education quality would be certified by an international institution, in 1994 ACI applied to the European Council of International Schools (ECIS), which was the certified body of those years, and became the first accredited education institution of Turkey. What makes CIS important for the education world is that it strives not to reach the quality standard but to sustain it. In 2003, 2008 and recently in 2014, the ACI accreditation was re-evaluated by CIS in this light and was renewed.

At this point, I would like to thank our students, teachers, staff, parents and alumni for their great input in the CIS Self Study and their valuable participation during the visiting team meetings. The many hours of work that were devoted to this important process will help us in our quest for continuous improvement.

As you all know, the American Collegiate Institute has a rich history, full of unique stories and unparalleled loyalty and tradition. Naturally, throughout the American Collegiate Institute's long history, the school has undergone dramatic changes; as a result, ACI considers its ability to adapt to change and continue to prosper to be one of its greatest strengths. Within ACI's mission statement, the goal of



continuous renewal is explicit, thus the school since its establishment in 1878 has continuously progressed and strengthened itself to become one of the finest educational institutions in Turkey.

With the American Collegiate Institute's established tradition of academic excellence and university placement central to the school's mission, ACI has focused its attention on a newly created Vision Statement - "Striving for academic success in accordance with the guiding principles of the school". A new strategic plan is in place with a central focus on the school's approach to teaching and learning. This means that ACI teachers are working hard to review and strengthen their teaching practice in instruction, IT integration and student assessment to ensure that our graduates have the skills to enter the top universities in Turkey and around the world. At the American Collegiate Institute the educational experience targets the broad needs of the learner - focusing on the mind, body and the spirit of the student. From its earliest days to present, ACI continues to offer students a full range of experiences through its academic program, sport, music, dramatic and visual arts, cultural experiences, social service involvement, internationalism and a participatory democratic model. ACI's present, like its past, continues to offer students an outstanding foundation for a life of continuous learning.

It is a great privilege to be a member of the ACI family,
Sincerely yours,



**OKUL MÜDÜRÜ SCHOOL PRINCIPAL
DİDEM EREL ERPULAT (ACI'87)**

Sevgili öğrencilerimiz, değerli öğretmenlerimiz, saygıdeğer veliler ve sevgili mezunlarımız,

ACI ailesi olarak, yine bir Eylül sabahında, yeni bir eğitim yılının başlangıcında, sizlerle buluşmanın mutluluğu ve gururu içindeyiz.

Yeni bir eğitim yılının başlangıcı, biz öğrenci ve öğretmenler için her zaman heyecan vericidir. Yeni bir eğitim yılı, bizler için, yeni umutlar, yeni hedefler ve yeni deneyimler demektir. İster yeni bir okula başlayan hazırlık öğrencilerimiz olsun, ister yeni bir şehre taşınan yatılılarımız... İster okulumuzda göreve başlayan yeni öğretmenlerimiz olsun, ister mezuniyet yıllarına başlayan lise sonlarımız... Kimimiz yeni binalara geçmenin telaşını taşıyınız içimizde, kimimiz ilk kez gireceğimiz derslerin merakını... Eski arkadaşlara kavuşmanın sevinci, yenilerle tanışmanın heyecanına karışır... Ama hepimizin içinde hissettiği o aynı coşku ve aynı mutluluktur...

Okulumuz, bu yıl aramıza katılan ve 60'ı ülkemizin 19 farklı ilinden olan toplam 169 Hazırlık öğrencimizle daha da büyüyerek ve güçlenerek yeni bir eğitim yılına daha başlamaktadır. Oldukça zorlu bir sınav ve kayıt sürecinin ardından, ailemize katılan bu öğrencilerimiz, okulumuzu yüksek bir başarı oranı ile kazanmakla kalmayıp, okulumuzun sadece İzmir'in değil ülkemizin de en önde gelen eğitim kurumlarından birisi olma özelliğini güçlendirmiştir.

Onların, bugün yüzlerinden okunan gurur ve kalplerinde hissettikleri heyecanla, okulumuzda daha nice başarılarla

ulaşacaklarından eminiz.

Bugün heyecanımızı son dört yıldır bizlerle paylaşan Lise sonlarımız... Bugüne kadar edindikleri bilgi ve becerilerle hedefledikleri yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere girmek için azim ve kararlılıkla çalışırken, tüm okul aktivitelerimize de liderlik edecekleri, yoğun, zor ama bir o kadar da heyecanlı ve unutulmaz olacak bir yıl onları bekliyor. Bu zorlu sürecin her aşamasında onlarla birlikte olacağımızı ve onların hedeflerine ulaşacaklarına olan inancımızın tam olduğunu bilmelerini isteriz.

Bu yıl, bir yaş daha büyüyerek yeni bir yıla başlayan öğrencilerimiz için de yepyeni heyecanlarla dolu olacak. Seçilen alanlar, yeni sınıflar, yeni dersler, girilecek kulüpler, katılacak aktiviteler, toplumsal hizmet çalışmaları ile birlikte öğrenip, birlikte eğlenecekleri ve kendilerini yeniden keşfedecekleri bu yılda, onlar da, kendi hedeflerine doğru ilerleyecekler. Hatalardan ders alarak, gerektiğinde yardım ve destek isteyerek, umutsuzluğa kapılmadan ve düzenli çalışarak her türlü engeli aşacak ve başarıları ile bizleri ve ailelerini gururlandıracaklar. Her öğrencimizin ayrı bir birey olarak kabul edildiği okulumuzda, öğrencilerimizin farklılıkları, kişilikleri, yaratıcılıkları ve hayalleri bizleri zenginleştirmeye devam edecek.

Bugün, burada, bizlerle olarak yeni eğitim yılı heyecanımızı paylaşan, başta 2014 mezunları olmak üzere, tüm mezunlarımıza da teşekkür etmek isteriz. Bir eğitim kurumunun en büyük başarısı yıllar içinde hayata kazandırdığı mezunları ve o mezunlarıyla kurduğu bağıdır... Bugün burada olan mezunlarımızı, bu bağın ne kadar güçlü olduğunu göstergesi... Kendileriyle her zaman gurur duyuyoruz...

Hepimize, paylaşarak öğreneceğimiz, öğrendikçe eğleneceğimiz, bugünkü heyecan ve coşumuzu devam ettireceğimiz mutlu, sağlıklı ve başarılı bir eğitim yılı dileriz.

*Okul Müdürümüz Didem Erpulat'ın 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Konuşması.



CUMHURİYET VE YILDÖNÜMÜ KUTLAMASI

CELEBRATION OF THE FOUNDATION OF THE REPUBLIC AND ACI

İzmir Amerikan Kolejinden Yetişenler Derneği ile ortaklaşa düzenlediğimiz etkinlikte, Cumhuriyet'in 91.yılıni ve İzmir Amerikan Koleji'nin 135. Kuruluş yılını, Zafer Çebi Orkestrası eşliğinde, muhteşem bir Neco konseriyle kutladık.

The Alumni Association, in collaboration with the school, organised an event to celebrate the 91st anniversary of the foundation of the Republic and the 135th of the foundation of the Izmir American Collegiate Institute. The events were celebrated by holding a concert by Neco who was accompanied by the Zafer Çebi Orchestra.



Özel İzmir Amerikan Koleji Blake Kültür Merkezi'nde yapılan etkinlik resepsiyonla başladı.

Resepsiyon sonrası konuklara seslenen İzmir Amerikan Kolejinde Yetişenler Derneği Başkanı Sevin Oran, Atatürk'ün ilke ve inkılapları doğrultusunda yetişen Amerikan Koleji mezunları olarak, onun ışığında yürümeye devam ettiklerini söyledi. İzmir Amerikan Koleji Müdürleri Didem Erpulat ve Todd Cuddington da bu sene 135. yılını kutlayan Özel İzmir Amerikan Koleji'nin Cumhuriyet'e ve Atatürk'e gönülden bağlı gençler yetiştiren aydın bir eğitim kurumu olduğunu söyledi ve mezunuyla, öğrencisiyle, öğretmeniyle, tüm ACI ailesinin Atatürk'ün emaneti olan Cumhuriyet'in bekçisi olduğunu bir kez daha vurguladı.

Anlamli gece Zafer Çebi Orkestrası eşliğinde Neco konseri ile devam etti. Klasiklerden oluşan repertuarı ile geceye katılan mezunlar, veliler ve öğretmenlere bir müzik ziyafeti çeken Neco, programın son bölümünde söylediği marşlar ve özellikle 10.Yıl Marşı ile salonu coşturdu.



The whole event began with a reception held in the American Collegiate Institute's Blake Cultural Center. After the reception the guest were addressed by the president of the ACI Alumni Association, Sevin Oran, who said that she, as a graduate of ACI, had been educated in the light of Atatürk's principles and transformations and would continue to follow his path. The Turkish Principal, Didem Erpulat, and the Headmaster, Todd Cuddington, both said that ACI which is celebrating it's 135th year since it's foundation, is an enlightened educational establishment intent on nurturing students who are bound heart and mind to Atatürk and once more emphasised that the whole of the ACI family; graduates, students and teachers are the guardians of the Republic.

This meaningful evening continued with the NECO concert accompanied by the Zafer Çebi Orchestra. The attending graduates, parents and teachers were treated to a repertoire of his classics. In the last part of the concert the audience joined in with the marches sung but especially the 10th Year March.



BALBAY KONUĞUMUZDU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüz tarafından hazırlanan Assembly programımızın onur konuğu, usta gazeteci ve İzmir Milletvekili Sayın Mustafa Balbay idi. Kendisi ile demokrasi ve Cumhuriyet'in temelleri üzerine konuştuk. Daha sonra kitaplarını imzalayan Balbay, imza sırasında da gençlerle bol bol sohbet etti, gençlere inandığını ve onlardan çok şeyler beklediğini söyledi.

BALBAY WAS OUR GUEST

The honor guest of our Assembly program, prepared by the Turkish Language and Literature Department was a famous parliament and journalist Mustafa Balbay. We talked about the principles of the Republic and democracy. While signing his book he continued to chat with our students and stated that he strongly believed in youth and was expecting a lot from them.



İZCİ ŞENDİR ARKADAŞ! SCOUTING IS FUN

İzcilik...Doğa ile iç içe olmak, temiz havayı içine doldurmak, becerilerini geliştirecek etkinlikler yapmak ve en önemlisi arkadaşlarıyla eğlenmek!

Scouting is being at one with nature, breathing in fresh air, developing your skills through activities, and probably most importantly, having fun with your friends.

İzcilikte hayal edemeyeceğiniz tecrübeler edineceksiniz. Türkiye’de olduğu gibi yurtdışında da izciliğe çok önem veriliyor ve izciliğin size ihtiyacı var. İzcilik, iyi karakterli, sağlıklı, becerikli, iyi vatandaş yetiştirmekle kalmıyor, çok güçlü dostluk bağları kurmanıza yardım ediyor. Ben Atatürk’ün izinde ilerleyen bir izci olduğum için mutluyum ve inanıyorum ki siz de izciliği seveceksiniz.

Derin GÜÇER

BİR YAŞAM BİÇİMİ

Alara Baysal ve Berfin Koç

İzcilik hep filmlerde ve dizilerde izlediğimiz gibi değil. Aslında, bir yaşam biçimi... İzcilik yardım ve dayanışma demek. Ben ve arkadaşlarımla hayatlarında, izci olduğumuzdan beri çok şey değişti. Öncelikle çok eğlendik. Başka izcilerle tanıştık. Kamplara, etkinliklere ve yürüyüşlere gittik. Liderlik etmeyi ve her zaman, her koşulda insanlara yardım etmeyi öğrendik. 10 Kasım törenleri için Türkiye’nin dört bir yanından Ankara’ya gelip törenlere katıldık.



Bizim okuldan, Efe dışında, gidenlerin ilk kampıydı. Yolculuk sırasında edindiğimiz arkadaşlar, servise ilk bindiğimizde, bize sadece birer yabancıydılar. Şimdi ise her gün konuşuyoruz.

Size bir tavsiyede bulunmak istiyoruz, otobüs yolculuklarında uyuya kalmayın yoksa Batuhan Gençler’in yüz boyadığı kurbanlarından biri olursunuz.

İZDOS İzcilerine yapılan özel çelenk töreninden sonra Anıtkabir’i gezdik. Ertesi gün, Türkiye’nin dört bir yanından gelen izcilerle, Anıtkabir’deki 10 Kasım törenine katıldık Törenen sonra, Ankara’nın içinde

ufak bir gezintiye çıktık; ilk durak olarak I. Türkiye Büyük Millet Meclisi’ne, sonra II. Türkiye Büyük Millet Meclisi’ne gittik. Ve İzmir’e doğru yola çıkıldı.

Kasım ayında yapılan tek etkinlik o değildi. Ankara kampından iki hafta sonra, Vişne Bahçesi tiyatro oyununa gittik. Tiyatro bir ailenin sahip olduğu vişne bahçesinin satılığa çıkmasıyla ilgiliydi.

Tiyatrodan bir hafta sonra Homeros Vadis’ine doğa yürüyüşüne gittik. Bu yürüyüşte ne kadar eğlenmiş olsak da yorulmadık diyemeyiz. Bu



yürüyüşte patikalardan, taş yollardan, kaygan zeminlerden yürüdük. Kıdemli Obabaşı Efe tam gaz yürümeye devam etti. Homeros'taki yürüyüşte herkesin beklediği düşüş gerçekleşmedi maalesef. Her etkinlikte düşen Batuhan Gencer bu etkinlikte düşmeyince büyük bir hayal kırıklığına uğradık.

Aralıktaki etkinliklerden biri de Menemen yürüyüşüydü. Menemen'e, Kubilay olayları anısına gidilmişti. Yürüyüş sırasında obalar ve ekipler arasındaki hediye çekilişinin hediyeleri verildi. Biz Cıvciv Obası olarak, Yunus Obası'na peluş yunus almıştık, Bilge Kaan ekibinin de bize alması gerekiyordu. Hediyeyi yetiştiremediler, Kıdemli Obabaşı olan Onur da, bizim obaya ne aldığı söylememekte halen kararlı. Ankara'ya giderken, serviste yüzünün boyanmasının intikamını almak isteyen Berfin, Batuhan'ı dikkatsiz bir anında yakalayıp yüzünü parmak boyası ile boyadı. Kurtların obabaşı yardımcısı Duygu ne kadar engel olmaya çalıştıysa da Batuhan'ın kendi kıdemli ekip başı Onur'un ve Cıvcivler'in gazabına uğramasını engel olamadı. Özet geçmemiz gerekirse, izciliğe başladığımız için mutluyuz ve her katıldığımız etkinlikte anı defterimizde bir sayfayı daha dolduruyoruz. Dağcılıktan aşçılığa, her konuda deneyimlerimiz geliştirip, bu konularda uzmanlaşıyoruz. İzci olmaktan mutlu ve gururluyuz.

Scouting is given as much importance in Turkey as it is abroad and scouting needs you. Scouting is not only about helping develop good citizens with good characters who are healthy and skilled but also helps scouts form strong friendships. I am happy to be a scout who is following in the steps of Atatürk and I believe that you, too, would love being a scout. **Derin GÜÇER**

A WAY OF LIFE

Alara Baysal and Berfin Koç

Being a scout is nothing like what you see in films or in TV series. Being a scout is a way of life and means helping people. Since we became scouts we have changed a lot and had a lot of fun. We have met other scouts and taken part in camps and hikes and other events. We have learned to take the lead and help others no matter when or what the circumstances.

For the commemoration of November 10th held in Ankara we met up with other scouts who had come from all four corners of Turkey. Apart from Efe, this was the first time the rest of us from ACI had attended a camp. We made friends with the other scouts who were strangers when we first boarded the service bus and now talk with them every day.

We would like to give you a piece of advice and that is do not fall asleep on the bus otherwise you too will end up being a victim of face painting by Batuhan Gençer. After placing the special wreath given to the scouts by IZDOS, we visited the Anıtkabir, the Atatürk Mausoleum complex. The next

day we participated in the official November 10th ceremony at the Anıtkabir with all the other scouts. After this we had a short sightseeing tour of Ankara. Our first stop was the First Turkish National Assembly building then the Second Turkish National Assembly building. After visiting the Third Turkish National Assembly building we began the return journey to Izmir.

This was not the only event in November. Two weeks after the camp in Ankara we went to see a performance of the Cherry Orchard which is about a family selling their cherry orchard.

A week later we went hiking in the Homeros Valley. Even though we had a lot of fun we also were equally tired. We walked along narrow paths, stoney paths and over slippery surfaces. The never tiring experienced Patrol Leader, Efe, forged ahead. The group was surprised, maybe even a little disappointed, that Batuhan Gencer, who has fallen on every hike so far did not fall on this one!

One of the December activities was a hike in Menemen. While we were there we were reminded of the Kubilay incident. During the hike there was an exchange of presents between the groups and patrols. We as the Chicken Patrol presented the Dolphin Patrol with a stuffed toy dolphin. Bilge Kaan had been delegated to buy our patrol something but it was not ready in time and their Patrol leader, Onur, was determined not to tell us what the present is. They will present it at the winter camp. Berfin, who wanted to take revenge for having been a victim of Batuhan's face painting on the bus to Ankara, managed to catch Batuhan offguard and painted his face despite all efforts by the Wolf's Patrol Leader, Duygu, to prevent this happening.

If we are to sum it up, we are happy to have joined the scouts and after every activity we participate in we fill yet another page of our logbook. We are developing skills in everything from climbing to cooking with the aim of becoming experts. We are happy and proud to be scouts.



GÜNEŞİ YAKALADI

Okulumuzun Resim Yarışma Kulübü üyelerinden, Lise 1 öğrencimiz Sanem İldiz, "The Last Shine of the Sun" adlı eseri ile katıldığı uluslararası "Güneşi Yakalamak" fotoğrafçılık yarışmasında Aralık ayı birincisi oldu. Öğrencimizi ve öğretmeni Lauren Papat'yu kutlarız.

CAPTURED THE SUN

Our Lise 1 student, Sanem İldiz, who is a member of Art Competition Club, won the "Capture the Sun" international photography contest for the month of December. Her photo, "The Last Shine of the Sun" is featured in the website of the organization. We congratulate our student and her photography teacher Lauren Papat.

KARİYER HİKAYEM

OUR CAREER STORY

Yurtiçi Üniversiteler ve Kariyer Danışmanlığı Bölümü öğrencilerimizi değişik kariyer örnekleriyle buluşturmaya devam ediyor.

22 Ocak 2015 tarihinde, Rehberlik Bölümü ile Yurtiçi Üniversiteler ve Kariyer Danışmanlığı Bölümü'nün ortaklaşa düzenlediği "Meslekler Günü" kapsamında, okulumuza davet ettiğimiz, bir çoğu ACI mezunu profesyoneller öğrencilerimizle buluştu. Öğrencilerimiz ilgi duydukları, tanımak istedikleri bölüm ve meslekler hakkında bilgilenme şansı yakaladılar.

We continue to present a variety of career opportunities to our students. On January 22, 2015, the Guidance Department in partnership with the Turkish Universities and Career Counseling Department organised an event where our students were able to meet with professionals in their fields, many of whom are ACI graduates. This gave them the opportunity to get information about careers they are either interested in or wanted to find out more about.



**KARİYER
&
ACI**

**CAREER
&
ACI**



ZEYNEP GÜNAY TAN (ACI'93)

ACI'93 Mezunumuz Zeynep Günay Tan öğretmenleri ve ACI öğrencileri ile buluştu... Doyulmaz bir sohbet, sapsağlam bir duruş, renkli bir karakter ve harika bir kariyer... Öğrencilerimiz için mükemmel bir rol model...

- Zeynep Günay Tan, 24 Eylül 1975 Gönen doğumlu. Evli, 2 erkek çocuk annesi.
- Orta ve Lise öğrenimini İzmir Amerikan Lisesi'nde tamamladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı bursuyla Adriatik Birleşik Dünya Koleji'ne Türkiye'yi temsilen gönderildi. Bu okuldaki Uluslararası Bakalorya programını tamamladıktan sonra İstanbul Üniversitesi İtalyan Dili ve Edebiyatı'ndan mezun oldu.
- Üniversite birinci sınıftan başlayarak çalışma sırasıyla Kartal Tibet, Türkan Derya, Taner Akvardar, Orhan Oğuz, Ömer Kavur, Ziya Öztan, Atif Yılmaz, Şerif Gören ve Çağan Irmak'a çeşitli dizi ve sinema filmlerinde asistanlık yaptı.
- Güz Yangını ile 2005'te başlayan yönetmenlik kariyerine Kaybolan Yıllar, Eşref Saati, Kurtlar Vadisi Pusu'yla devam etti. 3 sezon devam eden Öyle Bir Geçer Zaman Ki ile 2. Antalya TV Ödülleri'nde En İyi Yönetmen ve Altın Kelebek ödülleri aldı. Kayıp ve son olarak da Benim Adım Gültepe dizilerini çekti.



ZEYNEP GÜNAY TAN (ACI'93)

Our ACI '93 graduate Zeynep Günay Tan met with her teachers and ACI students... An incredible dialogue, a strong position, a colorful character and an amazing career... A perfect role model for our students.

- Born in Gönen, September 24th, 1975, she is the mother of two boys.
- Educated at the American Collegiate Institute she received a scholarship from the Ministry of Education she represented Turkey at the Adriatic United World College.
- After gaining her IB Diploma here she graduated from the Faculty of Italian Language Literature at Istanbul University.
- Beginning in her first year at university she worked as an assistant in a variety of TV series and films featuring actors such as Kartal Tibet, Türkan Derya, Taner Akvardar, Orhan Oğuz, Ömer Kavur, Ziya Öztan, Atif Yılmaz, Şerif Gören and Çağan Irmak.
- She began her career as a film director in 2005 with the film, «Güz Yangını», and continued with the films: Kaybolan Yıllar, Eşref Saati, and Kurtlar Vadisi Pusu. She won The Best Director Award in the Second Antalya TV Awards and The Golden Butterfly Award for Öyle Bir Geçer Zaman Ki which is in its third season. She has also directed Kayıp and most recently, the series, Benim Adım Gültepe.




PROF.DR. ATA AKIN

Yaşamını ve kariyer sürecinde geldiği en son noktayı kendine özgü üslubu ile anlattı.

PROF.DR. ATA AKIN

In his own unique way he talked about the last point in the continuum of life and career.

 Zeynep Günay Tan insanın ailesi gibi kollarını kocaman açarak karşılayan bir okulu olması ne güzel... O dimdik duruşu öylece sakince ve çok yakışarak taşıyan sizi öğrencileri görmek, öğretmenlerle kaldığım yerden aynı sıcaklıkta arkadaş sohbetine geçmek ne güzel... Bu gece çok mutlu ve çok rahat uyuyacak olmak ne güzel... Tüm ACI aileme ve hayata sunduğu güzellikler için teşekkür ederim 🙏

Zeynep Günay Tan: It is wonderful to have a school which is like a family opening its arms wide to embrace you. It is great to see the the students standing strong, worthy of the school they attend and pick up with my teachers where we left off but as friends now. How wonderful to sleep happily and peacefully tonight. I thank all my ACI family and life for all the beautiful things it has given me.





MÜZİK & ACI

MUSIC & ACI

vokalistten oluşan dev bir orkestraya dönüştü.

Bana bu muhteşem orkestrayı kurma imkanı veren, değerli ACI yönetimine ve bizleri Mozart'ın, Chopin'in, Beethoven'in, Rachmaninoff'un büyümlü dünyalarına götüren, her biri, benim için son derece önemli olan öğrencilerime, bu başarılı oluşuma ve konserlere imza attıkları için sonsuz teşekkürler...

MÜZİKLE AÇILAN KAPI

Ece KESKİNER / L2F - 751

Bilinmezlik... Karşınızda iki ya da birden fazla ihtimalin olabileceği bir kapı. İşte ben o kapının önünde durmuştum zamanında. Amerikan Koleji'ne ilk geldiğimde, bu kapının arkasında, klasik müziğin olabileceğini daha ben bile bilmezken, Çağrı Bey ile tanışmam beni klasik müziğin içine daha çabuk çekmişti. Ben, yaklaşık dört beş yıldan beri piyano çalıyordum ama çeşitli nedenlerden ötürü ara vermiştim. Amerikan Koleji'ne geldiğim günden itibaren, tekrar klasik müziğe dönmüş olmam, beni gerçekten ama gerçekten çok sevindirdi, hala da mutluyum. Yurttan canım sıkıldığında, terasta piyano çalmanın zevki ve ya sahneye çıktığımızda ekipte oluşan heyecanı hiç bir şeye değişmem. Hazırlıkta o kapıyı açtığımda hayatım değişti; klasik müzik ve piyanonun tuşlarıyla...



MÜZİK HAYATIMIZDIR

Çağrı DÜZALAN /
ACI Müzik Öğretmeni

Sıkıldığımızda müzik dinleriz, üzüldüğümüzde müzik dinleriz, sevindiğimizde yine müzik dinleriz. ACI'da düzenlediğimiz konserler, öğrencilerimize, son derece yoğun akademik tempolarının arasında nefes alma imkanı sağlıyor. Devlet Operası'nda uzun yıllar kazanmış olduğum birikimlerim ile 5 yıl önce 4 öğrencimle temellerini atmış olduğum ACI Klasik Müzik Oda Orkestrası bugün 12 kemanist, iki çellist, beş yan flüt, beş piyanist ve üç



FARK YARATMAK

Yiğit ATAY / L2G - 639

Müzik, çocukluğumdan itibaren her zaman benim için büyük bir tutkuydu. Amerikan Koleji'ne gelmeden önce de, geldikten sonra da en çok yapmak istediğim şeydi müzik. Bu okula başladığımda çok şanslıydım ki tanıştığım ilk insanlardan biri Çağrı Bey'di. Aslında, ben, kelimelerle kendimi iyi ifade edemem, Çağrı Bey bana kendimi ifade etmek için notaları kullanmamı sağladı. Günümüzde sadece rant için yapılan müziğinin ruhtan ve emekten yoksun olması beni her zaman çok rahatsız etmiştir, bu yüzden iyi ki bu grupta ve iyi ki bu müzikal oluşumun içindeyim.

ACI ve MÜZİK

Hande ÖZKALEMKAŞ / L1C - 1448

Hala dün gibi, okul orkestrasına katılma fikrinin beni nasıl heyecanlandırıldığını ve aynı zamanda kafamda yer ettiği, "Acaba başarılı olabilecek miyim?" düşüncesini hatırlıyorum. O zaman daha Hazırlıktayım ve okula uyum sağlamaya çalışıyordum. Üstelik, yan flüt hakkında da çok bir bilgim yoktu ve bu nedenle endişelerim vardı. Şimdi ise, geriye baktığımda ne kadar yol katettiğimi fark ediyorum ve mutlu oluyorum. Biz burada sadece müzik yapmıyoruz. Birbirimize, her konuda destek oluyoruz, eksiklerimiz varsa, birbirimize yardım edip açıklarımızı kapatıyoruz. Her şeyden önce, birbirimizi dinlemeyi ve uyum içinde hareket etmeyi öğreniyoruz. Orkestrada öğretmenimiz Çağrı Bey'in önderliğinde kendimizi geliştirirken, bazen gülüp, bazen ağlıyoruz. Konserimiz olduğunda, hep birlikte aynı heyecanı paylaşıyor ve hep beraber elimizden gelenin en iyisini ortaya

koymaya çalışıyoruz. Biz sadece okul orkestrası değil, birbirine sıkı bağlarla bağlanmış bir aileyiz ve ben bu ailenin bir üyesi olmaktan, hem çok gururlu, hem de çok mutluyum. Bu bağlar sayesinde kopmayacağımızı ve birlikte oldukça her şeyin daha kolay ve eğlenceli olacağını bilmek beni sevindiriyor. Çağrı Bey gibi bir öğretmen ve bu orkestra sayesinde edindiğim arkadaşlıklar kendimi şanslı hissettirmemi sağlıyor. İyi ki bu ailenin bir parçasıyım ve her zaman bir parçası olarak kalmaya devam edeceğim.

ACI'DA MÜZİK SERÜVENİ

İlke KILDACI / L4H - 198

11 yaşında başlayan piyano serüvenim, iki yıl sonra ACI'ya geldiğimde, gittikçe beni içine alan bir etkinliğe dönüştü. Hazırlık yılının ilk başlarında yurttan kalan öğrenciler için oluşturulan piyano dersleriyle tanıştığım Çağrı Bey ile beş yıl boyunca o kadar keyifli çalışmalar yaptık ki, piyano dersleri, benim için, bir ders değil, bitirilmesi gereken bir proje değil, hayatımın bir parçası oldu. Henüz bir orkestra yoktu ortada, sadece birkaç piyanist, birkaç kemancıydık. Şimdi ise, sahnelere sığmayan koca bir müzisyen grubuyuz. Bu en başta Çağrı Bey olmak üzere, biz öğrencilerin de iş birliğiyle oluşturulmuş mükemmel bir grup çalışması... Geçtiğimiz haftalarda, yıllardır yaptığımız orkestra derslerinin sonuncusunu yaptık ve ardından ACI'daki son konserimizi verdik. Bu hem gurur verici, hem hüzünlü, fakat bir o kadar da sevinçli bir andı. Ben biliyorum ki, bu orkestra sayesinde kurulan dostluklar bir ömür boyu sürecek ve belki de yıllar sonra birbirimizi profesyonel sahnelerde izleyeceğiz ya da yeniden orkestra arkadaşları olacağız. Kim bilebilir ki?

ACI'DA KLASİK MÜZİK

Defne PIRILDAR / L4C - 148

Sekiz yıldır keman çalıyorum. Çağrı Bey'in kurduğu klasik müzik orkestrasında,



anlaşmayı, dinlemeyi, en önemlisi de müziğin bir iletişim aracı olduğunu öğrendik. Bir orkestra içinde var olmanın, birlikte bir parça üzerinde çalışmanın keyfine vardık. İki senedir yoğun akademik programımızda, sıkı bir çalışmayla iki konser hazırladık. Çalışmanın sonunda ortaya çıkan sonuç, bizi müziğe daha da bağladı ve güçlü dostluklar kurmamızı sağladı. Çağrı Bey'e bu güzel deneyim ve tüm öğrettikleri için çok teşekkür ederiz.

MUSIC IS OUR LIFE

Çağrı DÜZALAN- ACI Music teacher

We listen to music when we are bored, when we are sad and again when we are happy. The music concerts we give at ACI provide our students with an opportunity to relax during what is normally a very intense academic program. With the many years of experience I gained while at the National Opera, I began an ACI Chamber Orchestra with just four students which has expanded into a much larger one consisting of twelve violinists, two cellists, five flautists, five pianists and five vocalists. I am eternally grateful to the ACI administration for providing me with opportunity to found this amazing orchestra and to each and every one of my valued students for letting us taste the magic world of Mozart, Chopin, Beethoven, Rachmaninoff and for the success of this growth and their concerts.

THE DOOR OPENED BY MUSIC

Ece KESKİNER-L2F-751

The unknown ... the door presents us with two or more possibilities. I stood once in front of that door. When I first came to ACI I didn't even know there could be classical music behind this door but after meeting Çağrı Bey I quickly was drawn to classical music. I had played the piano for four to five years but for various reasons had to take a break from it. I was thrilled, and still am, to return to classical music from the day I entered this school. When I am feel bored in the dormitory I take great pleasure from playing the piano on the terrace and I wouldn't change this, or the excitement within the group when we go on stage, for anything. When I opened that door in my prep year my life changed - with classical music and the piano keys.

MAKING THE DIFFERENCE

Yiğit ATAY-L2G-639

Music has always been a passion for me since my childhood. Both before and after coming to The American Collegiate Institute the thing I have wanted to be involved in most is music. I was very lucky in that shortly after beginning school here one of the first people I met was Çağrı Bey. I am not someone who is good at expressing himself with words but Çağrı Bey enabled me to express myself with musical notes. Currently music is all about financial gain. It is devoid of soul and endeavor and this has always made me uncomfortable and for this reason it is good that I am part of this group and musical evolution.



ACI AND MUSIC

Hande ÖZKALEMKAŞ-1448-L1C

I remember as if it was yesterday how the idea of joining the school orchestra filled me with excitement but at the same time made me ask myself if I could be successful in it. I was only a Prep student then and still trying to adapt to the school. I didn't know much about transverse flutes and this worried me. When I look back I can see how much progress I have made and this makes me very happy. We don't just play music. We support each other in many ways and if we have deficiencies we try to help each other reduce these. Most of all we listen to one another and learn to work in unison. Under the leadership of our conductor, Çağrı Bey, we laugh and cry together. When we have a performance we share the same excitement and work together to perform the best we can. We are not just the school orchestra but a family which is bound strongly together and I am both proud and happy to be a member of this family. Because of these ties I know that we shall always be connected to one another and that being together everything will be easier and more fun. Thanks to a teacher like Çağrı Bey and this orchestra I have made friends whom I feel very lucky to



have. Thank goodness I am a member of this family and I intend to remain so.

MUSICAL ADVENTURE AT ACI

İlke KILDACI -198-L4H

I started my adventure with the piano when I was 11 years old and on my entrance to ACI two years later it became something which drew me in completely. In the first part of the Prep year I was one of the dormitory students taking piano lessons and that is how I met Çağrı Bey. We worked together for five years but the piano lessons were not lessons and not some project which had to be completed but a part of my life. There was no orchestra as yet but a few pianists and a few violinists but now it is a large group of musicians who barely fit on the stage. This is the result of teamwork amongst the students but also with Çağrı Bey. A few weeks ago we had the last of our orchestra classes which we have had every week for years and following it we gave our last performance at ACI. This was a source of pride but also a mixture of sadness and joy. I know the friendships forged through the orchestra will last forever and maybe in the future we will watch each other's professional performances on stage or we will be friends in an orchestra again. Who knows?

CLASSICAL MUSIC AT ACI

Defne PIRILDAR 148-LİSE 4C

I have been playing the violin for eight years. Through the orchestra which Çağrı Bey formed we have learned to compromise, to listen and most importantly that music is means of communication. We got great pleasure from being members of an orchestra and working together on a piece. Despite our heavy academic program we worked hard preparing for two concerts. The result of our hard work bound us tighter to music and enabled us to make close friends. We thank Çağrı Bey for this wonderful experience and for everything he has taught us.

ELVEDA ALTAN CAN EREN

Bu kelimeyi kullanacağım hiç aklıma gelmezdi, hatta bu yazıyı yazacağım da. Artık ACI'da geçirdiğimiz beş senenin sonuna gelen bu tecrübeli ekip, başardığı ve elde ettiği ödüllerle kendini tatmin etmiş ve son konserine hazırlanmıştı: "Lise 4 Veda Konseri". Her yıl gerçekleştirecek olduğumuz sene sonu konserleri ülkemizde gerçekleşen çeşitli olaylardan dolayı sürekli olarak iptal edildi. Lise 4 Veda Konserimiz bizim bir anlamda hem ilk hem de son konserimiz olacaktı. Çok emek harcadığımız ve çok detaylı ayrıntılarla hazırlandığımız Veda Konseri çok güzel geçti. Seyirciler şimdiye kadar gelmiş geçmiş en iyi konser olduğunu söylediler. Konserden sonra müzik stüdyosuna geldiğimizde okuldaki diğer orkestraların bizim konser şarkılarımızı çalıştığını gördük. Son derece mutlu bir histi bu. Konsere çıktığımızda çok heyecanlıydık ve aslında daha da fazla hüznüydük, veda ediyorduk artık. Blake'te son konser demek, acı vericiydi. Alkan Bey ve Caz Arkadaşları olarak beş yıl boyunca katıldığımız yarışmalar ve aldığımız ödüllerden sonra son kez çıktık, çaldık, gösteri ve şovlarla eğlenceye eğlence kattık. Son şarkımızda da ilk defa kızlar çaldı biz erkekler söyledik. En güzel portre ise hoşça kalın demek için çaldığımız, "Bu Gece Son" şarkısında çıktı ortaya. Blake Auditorium adeta bir futbol sahası gibiydi. Herkes telefon flaşlarını açmış ağustos böcekleri gibi sahneyi aydınlatıyordu. Biz çok güzel şeyler yaşadık bu 5 sene içerisinde. Okul hayatımızın büyük bir bölümü Bristol'de bulunan müzik stüdyomuzda geçti. 10 sene sonra olsa bile gelip okulda çalacağımızdan hiç şüphemiz yok. Evet biz ayrılıyorz ama, dışarıda buluşup yeni projelerle çalmaya devam edeceğiz. Bu yaz sürpriz bir proje ile başlıyoruz bile. Müzik Lise 4 Orkestra'sı olarak her olayın, konserin hatta bu satırların bile sonuna geldik. Bu okulu, atmosferi, bize sahne özgüveni veren orkestra şefimiz Alkan Bey'i çok sevdik. Umarım dışarıda yine hep birlikte oluruz. Ama okulda artık bizden bu kadar, Elveda ACI!



GOODBYE

I never thought I would ever say this word, a lot less write something like this in this context. But the five years we have spent at ACI are coming to the end for the experienced group who are satisfied with their success and the awards they have received. Now they are prepared for their last concert: the Grade 12 Leaving Concert. Each year we have prepared for this event, there have been certain incidents in our country which have resulted in the event being cancelled. For this reason this year's concert will be both our first and last. We worked really hard for it and paid attention to details so that it went really well. The audience said it was the best concert there has ever been. When we got back to the music studio we saw that the other school bands were practicing the songs from our concert. This made us incredibly happy. When we began our performance we were very nervous and actually sad because we were saying goodbye. The realization that this was our last concert in Blake pained us. As the Jazz Friends along with Alkan Bey after five years of participating in concerts and winning awards, we were on stage to play for the last time. With our performance we brought the house down. For the first time the girls played and the boys sang our last song. The best part of the evening was when we played "Bu Gece Son" (Tonight is the Last), Blake auditorium was just like a football stadium. Everyone had turned on their flashlights on their mobiles, lighting up the stage like fireflies. We have experienced some fantastic things during these last five years. A large part of our school lives' have been spent in the music studio in Bristol. I have absolutely no doubts that even if it's ten years later we will at some point come back to play again at school. Yes, we are leaving but we are going to meet up and keep playing as we have new projects. In fact, we have a surprise project for this summer. As the Grade 12 Music Group we have come to the end of the events, the concert and even this article. We have loved this school, the atmosphere, and our conductor, Alkan Bey, who gave us the confidence to get up on stage and perform. I hope we will all get together again outside school. However, that's the end of us in school - "Goodbye" ACI!

YARATICILIKLARI DERECE GETİRDİ CREATIVITY BRINGS REWARDS

21-22 Şubat'ta İzmir'de yapılan Destination Imagination (DI) Ege Bölge Turnuvası'na katılan okulumuz, başarılı sonuçlara imza attı. Üç ayrı derece kazanan İzmir Amerikan Koleji takımlarından birincilik elde eden "DI Avengers", İstanbul'da yapılacak olan ulusal turnuvada, okullarını ve Ege bölgesini temsil etmeye hak kazandı.

Our school took part in the Aegean District Tournament of Destination Imagination held in Izmir, February 21-22 where they were successful. The teams from the American Collegiate Institute were ranked three times and the "DI Avengers" team took a first place and qualified to represent the Aegean Area while competing in the National Tournament to take place in Istanbul.



İzmir Bölgesel Turnuva'da yaratıcılık, takım çalışması ve problem çözme konusunda becerilerini kanıtlayarak birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecelerini okulumuza getiren takımlar, büyük bir başarıya imza atmış oldular.

Takım sorumlusu Gülşen Sokullu Köşeler'in liderliğinde, Tuna Yıldız, Kerem Erkan, Egehan Olcay, Parla Karabağlı, Bade Karakaş, Zehra Kelleci'den oluşan DI Avengers takımı Sosyal Sorumluluk (PO) alanında yarıştıkları "Brand Aid" göreviyle birinci oldular ve 14-15 Mart 2015'te İstanbul Robert Koleji'de yapılacak olan DAT; Destination Imagination Türkiye Ulusal Turnuvası'na katılmaya hak kazandılar.

Yarışmada Ege Üstünbaş, İpek Kocadon, Nil İşlekel, Bengisu Şermet, İdil Emiroğlu, Arya Taşköprü, Elif Uslusoy'dan oluşan "7 shades of DI" ikinci; Doğa Evrim Arslan, Şiir Öner, Alemşah Fırat, Işık Ertürk, Özgür Oğul Koca, Tunç Keskin ve Ömerhan Koyuncuoğlu'nun görev aldıkları "DI Hard"takımı da üçüncü oldu.

ACI Takım Sorumlusu Gülşen Sokullu Köşeler şunları söyledi: "Destination Imagination'ın, görev programına katılmış olan, bir buçuk milyondan fazla genç ve yetişkinin üzerinde olumlu etkisi oldu. Okulumuzda da çok ilgi

gören kulüplerden biri olan Destination Imagination Kulübü, öğrencilerin yaratıcılıklarını, anlık problem çözme becerilerini ve takım çalışmasındaki uyumlarını artırmalarını amaçlayan bir organizasyon olarak dikkatleri çekti. Üç takımımız da, okuldaki yoğun akademik çalışmalarının yanısıra, bu çalışmalar için de çok emek verdi. Onlarla gurur duyuyoruz."

By proving their skills in the areas of creativity, teamwork and problem solving our teams were ranked in first, second and third place bringing great success to themselves and the school.

Under the leadership of Team Leader, Gülşen Sosullu Köşeler, The DI Avengers Team: Tuna Yıldız, Kerem Erkan, Egehan Olcay, Parla Karabağlı, Bade Karakaş, Zehra Kelleci came first in the Social Responsibility (PO) area with the assignment "Brand Aid" and earned the right to participate in DAT; Destination Imagination Turkey National Tournament to be held at Robert College, Istanbul, March 14-15.

In the competition the team "7 shades of DI" comprising of: Ege Üstünbaş, İpek Kocadon, Nil İşlekel, Bengisu Şermet, İdil Emiroğlu, Arya Taşköprü, Elif Uslusoy came second while team "DI Hard" comprising of; Doğa Evrim Arslan, Şiir Öner, Alemşah Fırat, Işık Ertürk, Özgür Oğul Koca, Tunç Keskin ve Ömerhan Koyuncuoğlu ranked third. The ACI Team Leader, Gülşen Sokullu Köşeler, had this to say: "The Destination Imagination program has had a very positive affect on the more than one and a half million young people and adults who have participated in it. In our school the Destination Imagination Club is very popular and as a club aims to develop the students' creativity ,skills to solve problems and to increase harmony in teamwork situations. Our three teams worked hard for this tournament whilst also meeting their academic requirements in school. We are proud of them and congratulate them.



“OKUL RUHUNU CANLI TUTMAK İŞİMİN EN ZEYKLİ PARÇASI..”

“KEEPING THE SCHOOL SPIRIT ALIVE IS THE MOST REWARDING PART OF MY JOB..”

ACI mezunu olan Didem Erpulat bu yıl kendi okulunun müdürü olarak göreve başladı. Ortaokul, lisenin ardından üniversite yıllarını çıkarırsanız, ömrünü ACI'ya atamış bir öğretmen Didem Erpulat.

Boğaziçi Üniversitesi'nde akademik bir kariyere hazırlanırken, gazetede ACI'nın tarih öğretmeni aradığını okur ve kendi okuluna tarih öğretmeni olarak döner. Gerisini kendisinden dinleyelim...

ACI'da öğretmen olmaya nasıl karar verdiniz? Kaç yıldır okuldasınız, hangi görevlerde buldunuz?

Ortaokul ve liseden sonra, 1987 yılında, ACI'dan mezun oldum. 1991 yılında da, Boğaziçi Üniversitesi tarih bölümünü bitirdim. Öğretmen olmayı hiç düşünmüyordum. Üniversiteye dönüp akademik kariyer yapmayı planlarken, bir gün, gazetede, ACI'nın tarih öğretmeni aradığını yazan ilanı gördüm. ACI'daki, benim de tarih öğretmenim olan, sevgili Yaşar Hanım, emekli olmuştu. Onun yerine öğretmen aranıyordu. İçimden gelen bir dürtü ve kafamda sorularla okula görüşmeye gittim. Öğretmen

Didem Erpulat, herself an ACI graduate, took up her position as principal at ACI this year. If you take away her years in middle school, high school and then university then you can say as a teacher she has given her life to ACI.

While intending to pursue an academic career at the Bosphoros University, she saw an advertisement in a newspaper saying that ACI was looking for a history teacher and found herself back at her old school as a history teacher. Let her tell the rest of the story . . .

How did you make the decision to be a teacher at ACI? How many years have you been at the school and which positions have you held?

After middle and high school I graduated from ACI in 1987. I graduated from the History Faculty of Bosphoros University in 1991. I had never thought about becoming a teacher. While planning on returning to the university to follow an academic career one day I read an advertisement in a newspaper placed by ACI for a history teacher.

olmak istediğimden bile emin değildim. Ancak okula geldiğimde efsane Lise Müdürümüz Bercis Hanım'ın (Toğulga) sıcak karşılaması ve Okul Müdürümüz Alparslan Özbay'ın yüreklendirici sözleri ile öğretmenliğe baş vurdum. Öğretmen sertifikam bile olmadığı için, o yaz, 9 Eylül Üniversite'sinden pedagojik formasyon aldım ve 1993 yılında, ACI'da tarih öğretmenliğine başladım.

1993'ün Eylül sabahı, Beacon 3'te girdiğim Lise 1D sınıfı bana hayata gelme amacımın öğretmenlik olduğunu gösterdi. Ve o günden beridir, büyük bir aşkla bu mesleği yapıyorum. Üniversitede aldığım tarih formasyonunu, lise tarih eğitimine entegre etme konusunda çok çalıştım. Klasik metodolojilerden uzak, yaratıcı projelerle desteklenen, öğrenci merkezli ve çok canlı bir tarih eğitimi yaratmaya çalıştım. 90'lı yıllarda, bunlar, ülkemizde hiç gündemde değildi. Ülkemizde lise düzeyindeki ilk olan Uygarlık Tarihi seçmeli dersini ve Aile Tarihi projesini başlattım. Bu çalışmalarım, Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı'nın dikkatini çekti. Pek çok ulusal ve uluslararası tarih eğitimi konferanslarına, çalışma gruplarına konuşmacı olarak davet edildim. Bu konuda bazı makalelerim yayınlandı. Ayrıca Türkiye'deki tarih öğretmenlerine de eğitimler verdim. Bütün bunları yaparken, ACI gibi özgür ve aydın bir okulda çalışıyor olmam bana büyük avantaj sağladı. Okulum, öğrencilerim ve veliler tarafından hep desteklendim.

Sanırım ACI mezunu ilk tarih öğretmeni olduğum için mesleki anlamda okulda ilerlemem de çok hızlı oldu. 1997'de Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı, 2000 yılında da Lise Müdür Yardımcısı oldum. 14 yıldır da bu görevi çok severek yapıyorum. İdarecilik, tarih öğretmenliğini biraz geri plana atsa da öğretmenlik hâlâ işimin en anlamlı bölümü. Yoğun idari tempodan kaçıp sınıfa girdiğimde dünyanın en mutlu insanıyım. Ancak idarecilik de, öğrencileri bütününe hitap etme, tüm öğrencileri ve öğretmenleri tanıma ve hepsiyle yakınlaşma açısından çok değerli benim için. Ayrıca okulumuzun son yıllarda geçirdiği tüm kritik değişim süreçlerinde, karar mekanizması içinde yer almaktan da büyük zevk aldığımı söylemeliyim.

Öğretmenliğim ve idari görevim yanında, öğrenci aktiviteleri içinde de aktif olarak yer aldım. 1995 yılında okulumuzun en köklü ve ilk uluslararası kulüplerinden Model Birleşmiş Milletler



Yaşar Hanım, my former history teacher had retired from ACI and they were looking for a replacement for her. Something inside made me go to the school for an interview but with a lot of questions in my head. I was not even sure I wanted to be a teacher. However, on arriving at the school to a warm welcome from our legendary high school dean, Bercis Toğulga and the encouraging words from the Turkish Principal, Alparslan Özbay, I applied for the position. Since I didn't even have certification I spent the summer at 9 Eylül University getting my qualifications in education. In 1993 I started as a history teacher at ACI.

On a September morning in 1993 I entered Beacon 3 and grade 10D to realise that teaching was my reason for being born. From that day to this I have loved teaching. I worked hard to integrate the education I received at university with the high school history curriculum. I tried to create a history education which was removed from the classic methods but based on student-centred learning, supported by creative projects and most of all, alive. This approach was not the order of the day in our country in the 90s. I was the teacher who introduced the History of Civilizations elective and the Family History project. This work caught the attention of the Turkish Economic and Social History Foundation. I have been invited as guest speaker to many national and international history education conferences and workshops. I also have published articles on the topic as well as giving training to history teachers in Turkey. While doing all this being a teacher at a free and enlightened school like ACI was a huge advantage. I have always been supported by my school, students and parents.

I think that being the first history teacher to be an ACI graduate played a huge part in my rapid advance career-wise. In 1997 I became the Department Head of the Social Studies Department and then in the year 2000 the Assistant Principal of the high school. I did this job lovingly for fourteen years. The most meaningful part of my job is still teaching even if being an administrator overrides this. I am at my happiest when I can get away from the fast pace of administrative duties and get into the classroom. On the other hand as an administrator being able to address the whole of the student body, getting to know the students and the teachers and feeling closer to them is very important to me. It has also been a great pleasure to have been a part of the decision-making force during the critical changes the school has gone through. Besides being a teacher and an administrator I have also been an active part of the student activities. I founded the MUN Club (Model United Nations) in 1995 making it the first international club in the school and have been the club's sponsor since its inception until today. With the students I have participated in more than fifty international conferences. I am the only Turkish member



Kulübünü (MUN) kurdum ve o yıldan beri aralıksız olarak sponsorluğunu yapıyorum. Öğrencilerimizle 50'nin üzerinde uluslararası konferansa katıldık. Her yıl Hollanda'nın Lahey kentinde düzenlenen dünyanın ilk ve en büyük MUN konferansı olan THIMUN'un Danışma Kurulu'ndaki tek Türk üyeyim. Son olarak da Öğrenci Birliği'nden söz etmem gerek. 14 yıldır öğrenci birliğinin sponsor öğretmeniyim ve hem ACI'nın tüm geleneklerini devam ettirmek, hem de çeşitli yenilikler yaratmak adına onlarla çok severek çalışıyorum. Seçim süreçlerinden başlayarak, gençlerin mükemmel birer lider olarak yetişmelerine tanıklık etmek bana büyük mutluluk veriyor. Onlarla gezilere gitmek, aktiviteler hazırlamak, birlikte eğlenmek ve okul ruhunu canlı tutmak işimin en zevkli parçası.

ACI ve başarı kelimeleri size göre çok özdeş değil mi?

Tabii ki...137 yıl boyunca Türkiye'nin en önde gelen eğitim kurumlarından birisi olmak büyük bir başarı. Benim için bir eğitim kurumunun en önemli özelliği kökleridir. Biz bu köklerden besleniyor ve bu güçle geleceğe uzanıyoruz. Tüm gelecek planlarımızı, kararlarımızı bu sağlam temel üzerine inşa ediyoruz. Zaten okul mottomuz da "Enter to Learn, Depart to Serve"... Okulumuzun bu sağlam kökeni, öğrencilerimizin karakterlerinin gelişmesine de yansıyor. Olumlu, etkin, lider, organizasyon ve takım çalışması

becerileri yüksek kişilikler yetiştiriyoruz. Çok olumlu öğretmen ve öğrenci ilişkilerimiz var. Samimi ve saygılı. Bu olumlu ortam nedeniyle okulumuzda hiç bir ciddi disiplin sorunu olmadığını söyleyebilirim.

Bu "anlatılmaz yaşanır" özelliklerimizin dışında akademik programımızın gücünden de söz etmek gerek. Türkiye'nin ECIS (Avrupa Uluslararası Okullar Konseyi) Akreditasyonu almış ilk okuluyuz. Milli Eğitim programına ek olarak Ege Bölgesi'nin tek IB Diploması veren okuluyuz. Köklerimiz ve geleneklerimizin yanında, yeniliklere de çok açığız.

Beş yıl önce kız ve erkek yatılı bölümlerimizi açarak, yurdumuzun çok farklı bölgelerinden öğrenci almaya başladık. Bu da bizi ulusal düzeyde daha da güçlendirdi. Yurt içi ve yurt dışı üniversite giriş başarılarımızı artırmaya devam ediyoruz. Ancak bizim en büyük başarımız öğrencilerimizin üniversite yıllarında ve iş yaşamlarında ortaya çıkıyor. Çünkü biz onları hem becerileri hem de kişilikleri açısından hayata hazırlıyoruz. Okula geri gelip bunun için bize teşekkür eden o kadar çok mezunumuz var ki...



of the Consulting Council for THIMUN, the largest MUN conference, the first held in the world, and which takes place each year in the Hague in Holland. Finally I need to speak about the Student Council. I have been the sponsor teacher for the Student Council for the last fourteen years and I enjoy working with the students to continue the school's traditions and to create new things. I gain great joy in watching the students from when they are first elected grow into leaders. The best of this is going on trips with them, having fun together, preparing activities together and keeping the school spirit alive.

What do you think is the secret of ACI's success?

137 years... To be one of the most prestigious educational establishments in Turkey for so many years, is a major success. In my opinion the most important feature of a school is it's roots. We are fed via these roots and grow towards the future with this strength. There is an established culture in this school. I don't think there is any institution that has so many graduates working on the teaching staff or as part of the office personnel. This culture is perpetuated by the graduates working here as well as by the teachers and workers who have been here many years, and the new students, teachers and parents immediately become part of this. This gives us a solid standing and character. We build our future plans and decisions on this solid foundation. Of course our school motto is: Enter to Learn, depart to Serve"

The effect of our school's strong foundations is reflected in the development of our students' characters. We nurture students who are positive, effective, leaders, organisers and team players. We have very positive student- teacher relationships. These relationships are friendly but respectful. Because of this positive atmosphere I can say that we have no serious discipline problems in the school.

Besides this "It can't be told, it has to be lived" feature of our school it is important to mention the strength of our academic program. We are the first school in Turkey to be accredited by ECIS (The European Council of International Schools). We are the only school in the Aegean area to offer an IB Diploma program in addition the Ministry of Education program. While attached to our roots and traditions, we are also open to innovation.

By opening our boys' and girls' dormitories five years ago we have been able to accept students from different areas of Turkey. This has strengthened our identity nationally. We continue to increase our success in entrance to national and overseas



Müdür olarak ilk yılına ilişkin hedefleriniz neler?

Müdür Yardımcısı olarak, geçtiğimiz 14 yıl boyunca Güler Kamer ve Anet Gomel gibi iki olağanüstü müdürle çalıştım. Onlar benim için mükemmel birer rol model oldular. Bu yıllar içinde okulumuzda yarattığımız sıcak, olumlu, güvenli çalışma ve eğitim ortamını devam ettirmek, güçlü okul ruhunu sürdürmek en büyük amacım. Okulumuzun en büyük özelliği olan sosyal aktivitelerimizi başarı ile devam ettirmenin yanı sıra öğrencilerimizin akademik hedeflerini ve başarılarını da yükseltme konusunda son yıllarda etkin olarak çalışıyoruz. Bu çalışmaların sonuçlarını almaya devam edeceğimize inanıyorum. Yeniliklere açık, ülkemizde lise düzeyinde ilklere imza atmış bir okuluz. Bu özelliğimizi de devam ettirmeliyiz.

Mezunlarla ilişkilerinizin hala kopmadığını ve çok kuvvetli olduğunu söylediniz... Onlara ilişkin neler yapacaksınız?

Ben gerçekten gençlerden ilham alan ve beslenen birisiyim. Onlarla yakın iletişim kurmak, farklı konularda sohbet etmek büyük mutluluk. Onlardan çok şey öğreniyorum. Onları çok seviyorum. En yaramazları bile mezun olduktan sonra çok onurlandırıyorum. Onlar da bu sevgiyi karşılıksız bırakmıyorlar. Bağımız böyle sürüp gidiyor. Ayrıca okulumuzdaki hemen hemen tüm faaliyetleri de Facebook'ta paylaşıyorum, dışarıya açık tüm etkinliklerimize mezunlarımızı davet ediyorum. Bu da mezunların okula bağlılıklarını arttıran bir etken.



Bir hayalim de, okullarını çok seven ve bağlılıklarından emin olduğum mezunlarımızın okula somut katkılar sağlamaları. Bunun da en güzel yolu burs verme. Genç mezunlarımızla bu konuda fikirler üretme aşamasındayız. Uygulayabilirsek kendileri için ufak, ama toplanıp birikince çok büyük olacak katkılarla ihtiyacı olan öğrencilerimiz için burs fonu yaratabileceğiz. Bu sayede, çok daha fazla, başarılı öğrencileri okulumuza alabileceğiz.



universities. However, this success comes to the forefront in our students' university lives and in their careers because we give them skills and develop their characters to prepare them for life. There are so many graduates who come back to visit so that they can thank us for this.

-As the Principal what are your goals for this first year?

As a Vice-Principal for 14 years I worked with two amazing Principals; Güler Kamer and Anet Gomel. They were perfect role models for me. My greatest aim is to perpetuate the warm, positive and secure work and educational atmosphere and the strong school spirit created during those years in school.

For the last few years we have been working effectively on continuing the successful social activities program as well as raising the students' academic goals and success. We believe that we will continue to have positive results from our work.

We are a school open to new things and at the high school level in Turkey have put a signature to a number of "firsts". We have to maintain this special

feature of our school.

- You say that you have a strong relationship with the graduates. What are your plans for them?

I am truly a person who gets inspiration from young people - they feed me. It gives me great joy to forge relationships with them and discuss different topics with them. I learn a lot from them. I love them and honour even the naughtiest student after his graduation. They do not leave this love unanswered. In this way we keep connected.

I also share all the events and activities at school on Facebook and invite our graduates to all the events open to them. This is another way of keeping our graduates connected to school.

Another dream I have is to get those graduates whom I know truly love their alma mater and I am sure have genuine connections to the school to make concrete contributions to ACI. The best way is through the provision of scholarships. We are in the process of sowing this idea in our young graduates. If we can put this into action we can provide scholarships for our needy students through the small donations from our graduates, which when put together, could create a scholarship fund. Thus we could register more successful students to our school.

Do you have any unforgettable anecdotes to do with school?

I think you would need to use a number of issues for this. Every trip, every activity is a memory... preparing for Bazaar Day, the water fights the night before it, the threat of rain every year ... There is Spring Day, the elections for king and queen, the Film Festivals, the moral picnics and then the warnings;"Young lady - your hair!", the motivational speeches at the meetings of Student Council and MUN club, the 45 minute lectures for those sent to the office, the Fenerbahçe-Galatasaray discussions, every card written to me by a student, every surprise birthday party. There are so many and my greatest joy is knowing that these are not only going to continue but increase.

ACI EDUCATION DAY



100 ÜNİVERSİTEYE EV SAHİPLİĞİ YAPTIK!

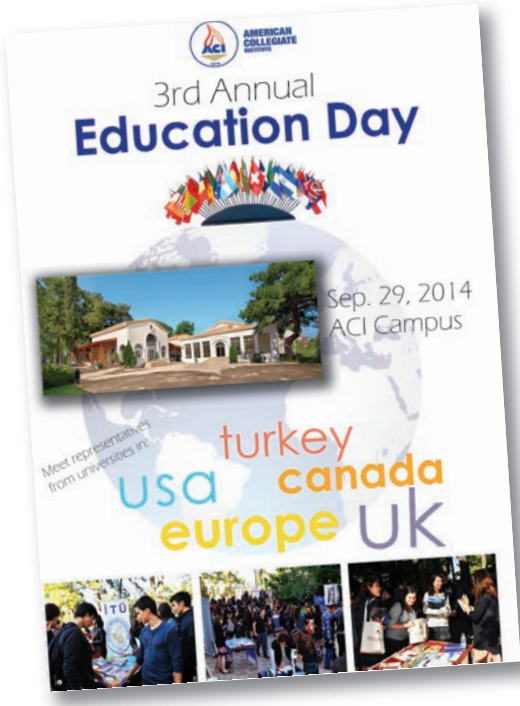
Okulumuz, 29 Eylül 2014 Pazartesi günü, şimdiye kadar Türkiye’de bir lise tarafından organize edilen en kapsamlı üniversite tanıtım gününe ev sahipliği yaptı.

WE HOSTED 100 UNIVERSITIES!

On Monday, 29 September our school hosted the most comprehensive "Education Day" organised by a high school in Turkey to date.

ABD, Kanada ve Avrupa’dan yetmiş dokuz yabancı üniversite, Türkiye’den de yirmi bir üniversite olmak üzere toplam 100 üniversitenin katıldığı "ACI Eğitim Günü"nde öğrenciler ve veliler ilgilendikleri üniversiteleri yakından tanıma fırsatı buldular. Etkinlik, Türk ve yabancı üniversite temsilcilerinin öğrencilere yönelik seminerleriyle başladı. "Üniversite Seçim Sürecine Veri Odaklı Yaklaşım, Geleceğin Meslekleri ve Kariyer, Türkiye’de ve Yurtdışında Hukuk Eğitimi ve Süreci, Sınava Yönelik Düşüncelerin Sınav Performansını Nasıl Etkilediği, Yurtdışındaki Üniversitelere Başvuru Süreci, Yurtdışında Burslu Okumak, ABD’deki

Üniversitelerinin Öğrenci Seçerken Tercihleri" gibi, yirmi iki farklı çalışmaya katılan öğrenciler, bu konularla ilgili bilgi sahibi oldular. Öğrenciler ve velileri, çalıştaylar sonrasında kampüste açılan üniversite standlarını gezme fırsatını yakaladılar. Halka açık olarak gerçekleştirilen stand ziyaretlerinde, ilgili öğrenciler ve velileri, üniversite yetkililerinden kurumları ile ilgili detaylı bilgi aldılar. "Eğitim Günü"ne katılan Türk ve yabancı üniversite yetkilileri öğrencilerin ilgisinden ve bilinç düzeyinden çok etkilendiklerini söylediler. Veli ve öğrenciler de etkinliği çok faydalı ve başarılı bulduklarını ifade ettiler ve bu gibi çalışmaların öğrencilerin



üniversite ve branş seçimi konusundaki kararlarına büyük destek olduğunu belirttiler.

The "ACI Education Day" was attended by 79 overseas universities from the United States, Canada and Europe and 21 Turkish universities. The event gives the students and their parents the opportunity to get information about these universities firsthand. The event opened with the representatives from the various Turkish and overseas universities giving seminars specifically aimed at the students. The students could select from from twenty-

two different workshops where they were able to become more informed about subjects such as; A Data-Focused Approach to the Process of University Selection, Professions and Careers of the Future, An Education in Law in Turkish and Overseas Universities and the Timeline, How My Attitude to the Exam Affects My Performance, The Timeline for Applying to Overseas Universities, Being a



Scholarship Student Overseas, What Universities in the U.S.A Are Looking for in Their Successful Applicants. After the workshops, the students and parents were able to visit the stands set up by the universities on campus. This part of the event was open to the general public and interested students and parents were able to get firsthand detailed information about the various institutions directly from the representatives.

The officials from the Turkish and overseas universities who took part in this "Education Day" reported that they were very impressed by the level of interest the students showed as well as their level of awareness. The parents and students found the event extremely useful and declared it a success. They also expressed that this kind of activity is of great assistance in helping the students with their decisions not only about their choice of university but also their field of study.

ACI EĞİTİM GÜNÜ 2014 / ACI EDUCATION DAY 2014

KATILAN TÜRK ÜNİVERSİTELERİ /TURKISH UNIVERSITIES

ÜNİVERSİTELER	ŞEHİRLER
1 BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL
2 İTÜ	
3 SABANCI ÜNİVERSİTESİ	
4 KOÇ ÜNİVERSİTESİ	
5 BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	
6 ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	
7 BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	
8 KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	
9 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	
10 MİMAR SİNAN ÜNİVERSİTESİ	
11 MEF ÜNİVERSİTESİ	
12 ODTÜ	ANKARA
13 BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	
14 SUNY TÜRKİYE TEMSİLCİLİĞİ	
15 EGE ÜNİVERSİTESİ	İZMİR
16 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	
17 YÜKSEK TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	
18 EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	
19 YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	
20 YAKINDOĞU ÜNİVERSİTESİ	KIBRIS
21 ODTÜ KKTC	
22 İTÜ KKTC	

ACI EĞİTİM GÜNÜ 2014'E KATILAN YABANCI ÜNİVERSİTELER/ OVERSEAS UNIVERSITIES ATTENDING THE ACI EDUCATION DAY 2014

ÜNİVERSİTE/UNIVERSITY	ÜLKE/ LOCATION		
		Suffolk University	US
		Syracuse University	US
Boston University	US	The Ohio State University	US
Bentley University	US	University of Iowa	US
Colorado State University	US	University of Colorado - Boulder	US
Diablo Valley College	US	University of Miami	US
Drexel University	US	University of Missouri	US
Emerson College	US	University of South Florida	US
Hope College	US	Worcester Polytechnic University	US
Indiana University	US	City University	UK
Kansas State University	US	Goldsmith's University of London	UK
Iowa State University	US	Kingston University	UK
Kendall College	US	Leeds Beckett University	UK
Loyola Marymount University	US	Plymouth University	UK
Loyola University Chicago	US	Royal Holloway, Univ of London	UK
Massachusetts College of Art	US	University College London	UK
Michigan State University	US	University of Bristol	UK
New School, Eugene Lang	US	University of East Anglia	UK
Northeastern University	US	Univ of Kent	UK
Oglethorpe University	US	University of Glasgow	UK
Pace University	US	University of Sheffield	UK
Pomona College	US	University of St Andrews	UK
Pratt University	US	Bard Berlin	EU
Purdue University	US	Bocconi University	EU
Rutgers	US	Ecole Hotelier de Lausanne	EU
Stetson University	US	ESADE	EU
		European University	EU
		Franklin University	EU
		Glion Institute of Higher Education	EU
		IE University	EU
		Jacobs University	EU
		Karl Benz	EU
		Leiden University	EU
		Les Roches	EU
		Marbella International University Centre	EU
		Modul Wien	EU
		NABA	EU
		Tilburg University	EU
		Webster University - Leiden	EU
		Brock University	CAN
		Carleton University	CAN
		Concordia University	CAN
		Memorial University	CAN
		Queens University	CAN
		Ryerson University	CAN
		University of Alberta	CAN
		University of British Columbia	CAN
		University of Guelph	CAN
		University of Waterloo	CAN
		NYU - Abu Dhabi	Mid East
		St. George's University	Granada



MFINUE 2014, İSTANBUL SAINT JOSEPH LİSESİ...

MFINUE 2014, AT İSTANBUL SAINT JOSEPH LİSESİ

Bu yıl beşincisi düzenlenen MFINUE (Modèle Francophone Internationale des Nations Unies en Eurasie) Konferansı'na İzmir Amerikan Koleji Fransızca MUN Kulübü üyesi on öğrencimiz ile katıldık. 28-30 Kasım 2014 tarihleri arasında İstanbul Saint Joseph Fransız Lisesi'nde gerçekleşen konferansın açılış töreninde, Lise 2. Sınıf öğrencimiz Zeynep Bekçi konferansa katılan tüm İzmir okulları adına sözcü seçildi. Zeynep yaptığı konuşma ile okulumuzun farkını bir kez daha ortaya koydu ve bizleri çok gururlandırdı. Üç gün süren konferans süresince farklı komitelerde yer alan öğrencilerimiz yaşlıları ile birlikte güncel sorunlara çözümler aradılar ve tartışmalara katıldılar.

ÖĞRENCİLERİMİZİN MFINUE'14 KONFERANSINA DAİR İZLENİMLERİ:

SEVGİ AKSOY, Lise 3

"İstanbul'da katıldığım Model Birleşmiş Milletler Konferansı benim ilk konferansımdı. Burada yer aldığım "ECOSOC" komitesinde, dünyada yaşanan ekonomik ve sosyal sorunların çözümlerini tartıştık ve bu çözümlerin diğer ülke delegelerinin düşünceleri, önerileri ve de oylarıyla en mükemmel halini almasını sağlamaya çalıştık. Tabii ki bunu yapmanın en zorlayıcı kısmı konuşulan dilin Fransızca olmasıydı. Fransızca bilgim diğer Fransız liselerinden gelen öğrenciler kadar olmasa da ve zaman zaman zorluk çeksem de komitemizde kurulan inanılmaz arkadaşlık sayesinde hep destek gördüm ve üstesinden geldim. Bu benim için gerçekten çok önemliydi. Korkumu yendim ve Fransızca konuşma konusunda kendime olan güvenim arttı. Sıcacık insanlarla çok güzel üç gün geçirdim, çok eğlendim ve birçok farklı ülkeden arkadaşlar



edindim. Böylesine uluslararası bir deneyim yaşamamı sağlayan bir okulum ve Fransızca öğretmenlerim olduğu için çok şanslı hissediyorum; çünkü bu konferansla sadece Fransızcamız değil entelektüel seviyemiz de gelişti ve dahası özgüvenimiz arttı."

YAŞASIN FRANSA PELİN ŞEKERCİOĞLU, Lise 3

"Yabancı ülkelere gelen öğrencilerle tanışmak ve konuşmak çok güzel bir duyguydu. Aynı zamanda Fransızcamı ilerletmemde ve yeni şeyler öğrenmemde çok yardımcı oldu. Öğrendiğim yeni bilgiler, olaylara farklı açılardan bakabilmemi sağladı. Benim için çok önemli ve güzel bir deneyimdi."



The fifth MFINUE (Modèle Francophone Internationale des Nations Unies en Eurasie) was held November 28-30 at İstanbul Saint Joseph Fransız Lisesi and was attended by ten students from the İzmir Amerikan Collegiate Institute. On the first day of the conference our grade 10 student, Zeynep Bekçi, the Ambassador for Germany, was selected to be the speaker on behalf of the İzmir schools at the opening

ceremony, making us very proud and yet again setting our school apart from others. The conference lasted three days and our students were part of various committees who with their peers sought to find solutions to current problems and participated in debates.



OUR STUDENTS' OBSERVATIONS OF THE MFINUE CONFERENCE'14:

"The MUN Conference in İstanbul was the first one I had attended. I was a member of the "ECOSOC" committee where we debated the world's economic and social problems and through discussion with delegates representing other nations sharing our thoughts and recommendations we tried to find the best solution by voting on those presented. Of course, the main difficulty we faced was conducting all this in French. Even though my level of French is not as good as those of students from schools teaching in French and from time to time I struggled because of the amazing camaraderie in the group I received amazing support and was thus able to overcome my difficulties. This was meant a lot to me as I overcame my fear and became more confident about speaking French. I spent three days with warm and welcoming people, had great fun and made friends with students from other countries. I feel very lucky to be at a school and have teachers of French who provided me with the opportunity to have the experience of attending an international event. Participation in this conference not only helped improve my French but also helped me develop intellectually and increased my self-confidence."

Grade 10, Sevgi AKSOY

"It is wonderful to be able to meet and speak with students from other countries. Attending the conference also helped me develop my level of French and provided me with an opportunity to learn new things which helped me to see things from different perspectives. It was an important experience for me."

Grade 10, Pelin ŞEKERCİOĞLU



YAŞASIN ALMANCA DEUTSCH MUN-SH



Bu sene, kulüp olarak, üçüncü konferansımızı. Herkes heyecanlı ve Almanca'nın ikinci yabancı dilimiz olmasından dolayı biraz gergindi.

As a club this was our third year of attending this conference. Everyone was excited about it and since German is our second foreign language we felt a little nervous.

Nazlı İris ÖZEN

Zorlu ve karışık bir otobüs macerasından sonra kendimizi konferansın ilk gününü geçireceğimiz üniversite binasında bulduk. Burada önce kayıt yaptırıp yaka kartlarımızı alarak, kendimizi buraya ait hissetmeye başladık. Ardından büyük bir amfide konferans kurallarının simülasyonunu izledik, bütün olası senaryolar, sorular, konuşmalar bize gösterildi ve anlatıldı. Daha sonra, herkes, kendi seçtiği seminerin yolunu tuttu. Bir çok kişi "Was tun Staaten in den VN?" adlı semineri seçmişti, böylece kendimizi realizm hakkında bir yazı okurken bulduk. Uzun ve zorlayıcı bir kaç saatin ardından herkes komitesiyle ilk buluşmasına gitti. Bizim okulumuz, Generalversammlung (4), Kommission für Friedens- konsolidierung (2), Forum für nachhaltige Entwicklung (2), Menschenrechtsrat'ta (2) yer aldı ve Costa Rica, Sierra Leone, Uruguay ve Fidschi'yi temsil etti. Ayrıca 3 kişi NGO olarak katıldı ve Brot Für die Welt'i temsil etti. Öğlen arasında yaptıkları açlık eylemi herkesi etkilemeyi başardı. Komitelerde kısa bir tanışma toplantısı ardından ne kadar az yabancıların konferansa katıldığını gördük. Bu yorucu günün ardından kaldığımız yere, yani Jugendherberge'ye dönerek, ertesi gün için dinlenmeye çalıştık. Ertesi gün, komiteler, tam hız başladı ve herkes araştırıp üzerine yazı yazdığı ilk konuyu tartışmaya koyuldu. Bu sene yapılan bir değişiklik, her günün ilk yirmi dakikasının bölge tartışmalarına ayrıldığını öğrendik. Kita ve bölgelere ayrılarak komşularımızla konunun ilk olarak bizim bölgemizdeki durumunu tartıştık. Ardından, herkes, alfabetik sıraya dizilmiş üzerinde ismi yazan bir plaka ve ülkesinin bayrağının olduğu yerlere dağıldı. Konferansın bundan sonrası klasik prosedürle, yani konuşmalar dinleyip yaparak veya soru sorarak tartışmaya bir çözüm bulmaya çalışarak geçti. Günün sonunda hiç bir komite henüz ilk konusunu bitirememişti. Bu yorucu gün henüz bitmemişti, bu yüzden konuşma gecesi anlamına gelen Rednerabend seminerlerine gittik ve yine Birleşmiş Milletler hakkında bir sunuma daha katıldık. Ertesi günkü tempomuz bir önceki günü aratmayacak şekildeydi: Sabah 9'dan akşam 9'a kadar sürecek yeni bir güne daha başladık ve konuları bir çözüme getirmeye çabaladık. O gece MUN-SH'nın 10. Yıldönümü kutlamaları vardı. Bazılarımız oraya giderken, bazılarımız yurtta kalıp dinlenmeyi tercih etti. Pazar günü en rahat günümüzdü. Bazı komiteler Resolution'larını oyladı ve konularını bitirdi, bazılarının ise yetişmeyen konuları kaldı. O gün konferans saat 17.30'da bitti, çünü akşam gerçekleşecek olan Diplomat balosuna hazırlanmamız



After a confusing and difficult bus journey we eventually found ourselves standing outside the university where the first day of the conference was to be held. After registering and getting our name badges we felt like we belonged there a little more. We watched a simulation outlining the conference rules and etiquette and then we were explained and shown all the possible scenarios with questions and speeches. Next everyone left to attend the seminar they had selected. Many people had chosen "Was tun Staaten in den VN?" (What to do in the States?) where we found ourselves reading about realizm. Following a few long and difficult hours of this, everyone went to meet their committee members for the first time. Four of our students were in the General Assembly, two were on the Commission for Peaceful Consolidation, two were in the Forum for Sustainable Developments, and two were in the Human Rights' Commission representing Costa Rica, Sierra Leone, Uruguay and Fiji. In addition three students were taking part as NGOs and represented the organisation, Bread for the World. They affected everyone with their hunger strike during the lunch break. After brief introductions in the committees we noticed how few foreign students were participating in the conference. After a tiring day we returned to Jugendherberge, where we were staying, and tried to rest up for the following day. The next day the committees got right down to work and every one did their research and writing on the first topic to be discussed. We learned that this year a change had been made to the format of the conference and this was the first twenty minutes of each day would be given over to discussions on various regions. We were divided into continents and regions and we discussed the situation in our region with our neighbours. Then everyone was lined up alphabetically before dispersing to an area where there was your countries flag or numberplate.

After this session the conference followed its usual form which involved listening to the speakers, followed by questions and via discussion trying to find a solution to the problems. By the end of the day not one single committee had completed their first topic. However, this tiring day was not over yet and because of this we attended night sessions and attended another presentation on the United Nations.

The next day we had to pick up the tempo on the previous day. We began a new day which ran from 9 in the morning to 9 in the evening as we tried to find solutions to the problems. That evening there was the celebration of the 10th anniversary of MUN-SH and





gerekliyordu. Hızlı bir akşam yemeğinin ardından herkes odasına çekildi ve hazırlanmaya başladı. Büyük bir masa bulamamanın sıkıntısını çeksek de yemek herkese iyi geldi ve müzik eşliğinde danslar birer birer başladı. Herkes tanıdığı ya da tanımadığı yaşlılarıyla doyasıya dans etti. Müzik seçimi çok iyi olmasa da arkadaşlarla birlikte olmanın tadını kaçırmamıştı. Bir kaç saat önce dünya sorunlarını tartışan insanların o dans pistinde robot dansı yapıyor olması herkesi gerçekten eğlendirmişti. Ertesi sabah müthiş bir yorgunlukla, ama aynı zamanda konferansı güzel bitirmiş olmanın verdiği mutlulukla kalktık yataklarımızdan. Eve dönecek olmamızın heyecanıyla kahvaltımızı yaptık - bavullarımızı zaten bir gece öncesinden hazırlamıştık - ve Hamburg hava alanına gitmek üzere bizi alan otobüse bindik. Bir sene sonra yine Kiel'de buluşmak üzere. Hoşça kalın...

ALMANCA MUN KULÜBÜNDEKİ ÖĞRENCİLERDEN:

ENGİN VE ALARA

Biz Engin ile Alara, Hazırlık sınıflarından iki öğrenciyiz. Bu kulübe girmemizin nedeni ilkokuldan beri Almanca eğitim görüyor olmamızdı. Bu bizim ilk konferansımızdı. Bu konferansta Menschenrechtsrat (MRR) insan hakları komisyonunda Costa Rica ve Forum Für Nachhaltige Entwicklung (FnE) Fidschi'yi temsil ettik. Konferanslar hem eğlenceli hem de yorucu. Ortak bir soruna çözüm bulmak çok güzel bir deneyimdi. Bu deneyimin herkes tarafından yaşanmasını tavsiye ederiz.

NAZLI İRİS ÖZEN

Benim adım Nazlı İris Özen. L2B Sınıfında bir TM öğrencisiyim. Hazırlıktan beri, yani üç senedir Almanca MUN kulübündeyim. Şimdiye kadar iki konferansa katıldım, MUN-BW ve MUN-SH. Bu konferanslarda sırasıyla Regional Kommission, Europa (RKE)'da Danimarka'yi ve Menschenrechtsrat'ta (MRR) Sierra Leone'yi temsil ettim. Almanca MUN kulübüne katılmamı sağlayan en önemli etken Almancama katkıda bulunacak olmasıydı. Kendimi üç senede çok geliştirdim ve sadece günlük değil 'Formal Almanca'da da kendimi ifade edebildim. Konferanslardaki ortam hem arkadaş bulunması çok kolay hem de üretken olunan bir yer. Birlikte bir soruna çözümler bulmayı sağlamak çok zevkliydi. Orada konuşmak kesinlikle özgüvenimi arttırdı. Herkese öyle bir ortamı deneyimlemesini tavsiye ediyorum.

while some of us attended it, the rest stayed in the dormitory to recover from the exhausting day. Sunday was our easiest day. Some of the committees voted on their resolutions and finished their topics while others were unable to complete their work. That day the conference finished at 17:30 because everyone had to prepare for the Diplomats' Ball to be held that evening. After a quick dinner, everyone went to their rooms to get ready. Even though we could not find a big enough table for our group to eat together, the food was good and slowly the dancing began. Everyone danced whether they knew the person they were dancing with or not. Even though the music was not the best everyone just enjoyed being together. The sight of the ones who had been discussing world issues only hours earlier doing robot dance on the floor really entertained everyone. The next morning, we got up still exhausted but happy that the conference had finished well. We ate breakfast excited about going home - we had already packed the night before - and boarded the bus which was to take us to the airport in Hamburg. We look forward to meeting again next year in Kiel . . .

COMMENTS FROM STUDENTS IN THE GERMAN MUN CLUB:

ENGİN AND ALARA

We, Engin and Alara, are Prep students. Our reason for joining this club is that we have been studying German since elementary school. This was our first conference and we represented Costa Rica in the Human Rights' Commission and Fiji in the Forum for Sustainable Developments. The Conference was both fun and extremely tiring but it was a great experience trying to solve some common problems. I recommend everyone to try something like this.

NAZLI İRİS ÖZEN

My name is Nazlı İris Özen and I am a TM student in grade 10. Since Prep, that is for three years, I have been in the German MUN Club and so far I have attended two conferences;

MUN-BW and MUN-SH. I have been on the Regional Kommission, and have represented Denmark at Europa (RKE) and Sierra Leone in the Human Rights' Commission. One of my main reasons for joining the German MUN Club is the fact that it helps me with my German. My German has improved incredibly over the last three years and now I feel confident not only speaking colloquial German but also formal German. The conferences are great places to make friends but also to be productive. It is fun to find a solution





ZEYNEP, NAZ, DEFNE

Biz hazırlık sınıflarından Zeynep, Naz ve Defne. Bu bizim MUN kulübündeki ilk deneyimimizdi. Bu konferansta NGO'lar olarak 'Brot für die Welt' sivil toplum örgütünü temsil ettik. Sekiz senedir Almanca öğrenim görüyor olmamız bu kulübe girmemizde en büyük etkendi. Kiel'de arkadaşlarımızla bir sürü deneyimler edindik aynı zamanda da eğlenceli vakit geçirdik.



to a problem together. I recommend everyone to have such an experience.

ZEYNEP, NAZ AND DEFNE

We, Zeynep, Naz and Defne are Prep students. This was our first experience with the German MUN club. We were NGOs representing the non-government organisation, Bread for the World. The main reason for us joining this club is the fact that we have had eight years of

education in German. We had some great experiences with our friends while we were in Kiel and also a lot of fun.

ECEHAZ ÖZMEN VE YİĞİT ATAY

Biz Ecenaz Özmen ve Yiğit Atay. Bu yıl, ilk kez Almanca MUN kulübüne katıldık. Bu kulübe katılmamızın esas sebebi hem Almancamızı geliştirmek, hem de kendi bilgilerimizi zenginleştirmektir.

Bizim için çok farklı bir deneyimdi, Konferans'ta Barış Komisyonu'nda Ukrayna ve Sierra Leone'yi temsil ettik. Öncesinde, ülkelerimizi en iyi şekilde araştırdık, üç tane konuya ilişkin çözüm önerisi ve araştırma yazısı yazdık ve MUN-SH komisyon başkanına çalışmalarımızı gönderdik. Çalışmalarımıza yönelik gelen geri bildirimler bizi çok mutlu etti ve konferans için en iyi şekilde motive olduk.

Konferans günü gelip çıktığında, hepimiz çok heyecanlıydık, sanki her şeye hazırız, ama bir yandan da değildik. Çoğunluğun Alman okullarından gelen veya Alman olan arkadaşlarımızla beraber çalıştık, fikirlerimizi dile getirdik ve grubumuzla uyumlu bir birliktelik yakaladık.

Döndüğümüzde diploması dili ile konuşmaya başlamış, Almancamızı gerçekten ilerletmiş, kendimizi çok yorgun ama bir o kadar da mutlu hissediyorduk. Seneye de bu kulüpte olmak ve farklı komisyonlarda var olmak istiyoruz.

ECENAZ ÖZMEN AND YİĞİT ATAY

We are Ecenaz Özmen and Yiğit Atay. We joined the German MUN club this year. Our reasons for joining the club were to develop our German and to broaden our knowledge. This was a very different experience for us. At the conference we represented the Ukraine and Sierra Leone on the Peace Commission. We spent time researching our countries ahead of time and wrote three resolutions and three research papers and sent them to the MUN-SH Head of Commissions. The feedback we received made us very happy and were now motivated for the conference. When the first day of the conference came we were all nervous. It was although we were totally ready but yet we were not. We worked with mainly students studying in German and German students. We expressed our thoughts and worked in harmony with our groups. When we returned we were able to speak the language of diplomacy in German. Our German had truly improved and we were tired but very happy. We hope to be in this club next year and to be working on different commissions.

TİMUR EMRE CİVAN

Adım Timur Emre Civan, L3C sınıfı öğrencisiyim. 3 yıldır Almanca MUN Kulübü'ndeyim ve Almanca MUN konferanslarına katılıyorum. Bu yıl da Kiel'de gerçekleşen MUN-SH konferansına katıldım. Konferansta Genel Kurul Generalversammlung'ta Uruguay'ı temsil ettim. Genel olarak MUN deneyimi, bana dünya olayları ve politikaya karşı farkındalığımı arttırdı. Bu üç yılda Almanca MUN'de olmak genel kültür açısından da bana çok katkı sağladı. MUN konferanslarının Almanca olması da ayrıca bir zorluktu. Benim için bu kulüp Almanca bilgilerimi pekiştirme ve kesinlikle geliştirme fırsatını verdi. Bu konferanslarda farklı ülkelerden ve okullardan insanlarla tanıştım ve unutulmaz hatıralarım oldu.



TİMUR EMRE CİVAN

My name is Timur Emre Civan and I am a Grade 11 student. I have been in this club for three years and have participated in the German MUN conferences before. I participated in the MUN-SH conference in Kiel where I represented Uruguay in the General Assembly. Participating in MUN has raised my awareness of world issues and politics. It has also added to my cultural knowledge. One difficulty is the fact that the conference is held in German. This club has improved my knowledge of German and has definitely given me the opportunity to develop it. I was able to meet people from other countries and other schools as well as giving me unforgettable memories.



LİSEDE MİKROKREDİ KULÜBÜ KURDU 'PAMUK ELLER CEBE' DEDİ!

THE MICROCREDIT CLUB SAYS "PUT YOUR HANDS IN YOUR POCKETS"!

Liseler için düzenlenen Birleşmiş Milletler Kulübü Konferansı'na gitmeden önce, kadın haklarına yönelik makaleler okuyan son sınıf öğrencimiz Süeda Yurdadöner, mikrokredi projesi geliştirdi. Okulunda mikrokredi kulübü kuran Yurdadöner, kadın çalışanların el emeği ürünlerini satarak onlara ek gelir sağlıyor.

Before going to the model MUN conference our grade 12 student, Süeda Yurdadöner, was reading some articles on women's rights when she came up with the idea of developing a microcredit project. By setting up a microcredit club in the school, Yurdadöner, helps provide a supplementary income for female workers who sell their handmade products.

Son sınıf öğrencilerimizden Süeda Yurdadöner; okulunda uyguladığı mikrokredi projesiyle kadınlara ek gelir sağlamayı başardı. Kadınların emeklerini değerlendirmek ve bunu gelire çevirmek için okulda 'Pamuk Eller Kulübü'nü kuran Yurdadöner; kadınların yaptığı el yapımı ürünleri satarak onların bütçelerine katkı sağlıyor.

KONFERANS ÖNCESİ ARAŞTIRDI

Süeda'nın kadınlarla ortak bir proje oluşturma fikri, Lise 3. Sınıf öğrencisiyken, Birleşmiş Milletler'in liselerdeki küçük bir modeli olan Model Birleşmiş Milletler Kulübü'nün (MUN) Hollanda konferansına gitmeden önce oluştu. Dünya meselelerinin tartışıldığı konferanstan önce, kadın haklarına ve ekonomist özgürlüğe dair makaleler okudu. Araştırmaları sırasında Nobel ödüllü finans gurusu Prof. Dr. Muhammed Yunus'un kitabını okudu ve mikrokredi fikriyle tanıştı.

KADINLAR İÇİN BİR ADIM

Mikrokrediyi okudukça ve anladıkça, bu uygulamanın, özellikle de kadınların kendi ayakları üzerinde durmalarına önemli katkılar sağlayacağına inandı. Kadınların, çalışma hayatında yeterince var olamadıklarını ve emeklerinin karşılığını alamadıklarını gözlemleyen Süeda, "Küçük sermayelerle gelir sağlamalarını istedim," diyor.

KREDİYİ OKULUNDAN ALDI

Süeda, yaptığı araştırmalar sonucunda, ekonomik sıkıntı çeken kadınlara mikrokredi vererek, kendilerine ek gelir kaynağı oluşturmalarını sağlamak amacıyla bir proje başlatmaya karar veriyor: "Bu uygulamayı hayata geçirebilmenin en iyi yolunun da günümün büyük bir kısmını geçirdiğim okulum olduğunu düşündüm. Aklımdaki mikrokredi projesini okul yönetimiyle paylaştım ve sponsor arayışları içerisine girdim. Okulumun İngilizce Departmanı, bana bu projemi başlatabilmem için gerekli olan bütçeyi vererek destek oldu."

PROJEDE KAR AMACI YOK

Okul yönetiminden aldığı mikrokredi ve destekle çalışmalar için kolları sıvayan öğrencimiz; daha sonra projesini hızla hayata geçirdiğini anlatıyor: "Okulumun desteğiyle, 2014-2015 eğitim yılında, Türkiye'deki ilk ve tek lise çapında yürütülen mikrokredi kulübünü İzmir Amerikan Koleji'nde kurmuş oldum. Kulübümüzün adını da kadın emeğinin saygınlığına vurgu yapmak amacıyla 'Pamuk Eller Kulübü' koyduk. Hemen ardından da okulumuzda temizlik ve yemekhane kadrosunda bulunan ihtiyaç sahibi kadın çalışanlarımıza projemizden



bahsettim."

Projesinin kar amacı gütmeyeceğini vurgulayan Süeda, "Sağlanan sermaye yardımıyla; yapılan el emeği ürünlerin satışından kazanılan paranın, yalnızca verilen kısmı kadarını ve hatta bazı durumlarda daha bile azını, proje bütçesine geri alarak işliyor. Bu da birlikte kadın çalışanlarımızın kazancını artırıyor," diyor.

İLK SATIŞ: NOHUTLU PİLAV

Süeda Yurdadöner, ilk satışını 2014 Mayıs ayında okullarında düzenlenen Bazaar Day'de, okulun iki kadın çalışanının yaptığı nohutlu pilavı satarak gerçekleştirmiş: "Benim için ilk ve çok zorlu bir satış tecrübesi oldu. Buna rağmen günün sonunda çalışanlarımızın kazandıkları parayı kendi aralarında paylaştıklarını görmek ve aile bütçelerine katkı sağladıklarını bilmek beni çok mutlu etti."

EVİ YANAN ÇALIŞANA DESTEK

Süeda, bir proje olarak başlattığı etkinliğin bugün çok farklı bir noktaya ulaştığına dikkat çekiyor: "Artık çalışmalarımıza bir sosyal servis kulübü olarak ve 30 kişilik bir ekiple devam ediyoruz. Kulüp olarak, bazen öğle tatillerinde bazen de tenefüslerde, bu çalışanlarımızın yaptığı dolma, kurabiye ve kek gibi el yapımı ürünleri satıyoruz."

Sistemden şu anda okulun yemek ve temizlik gibi çeşitli birimlerindeki beş kadın çalışanın yararlandığını belirten Süeda, şu bilgileri veriyor: "Okulda çalışan ve görevli tüm kadınlarımızın katılımını, ister yemek, ister el sanatları olsun, ürettikleri her ürünü değerlendirerek katkı sağlamayı planlıyoruz. Ayrıca güvenlik görevlisi bir erkek çalışanımız takı yapıyor. Bu sene Bazaar Day'de onun ürünlerini de satmayı

planlıyoruz. Bir süre önce evi yandığı için kendisine katkı sağlamak istiyoruz."

KİMİ KIZINA KIYAFET, KİMİ OĞLUNA KİTAP ALDI

Kendi ürettikleri ürünleri satan kadınların, mikrokredi projesiyle sağlanan ek gelirden bazı ihtiyaçlarını karşıladıklarını belirten Süeda Yurdadöner, şunları anlatıyor: "Çalışanlarımızdan birisinin oğlu üniversitede okuyor. İhtiyacı olan bazı okul kitaplarını alamamışlar. Sağladığımız bu gelirle oğlu kitaplarını alabildi. Diğer bir çalışanımızın kızı da ortaöğretimde okuyor. Bir süre okul harçlığı kulübümüzün sağladığı gelirle karşılandı. Ayrıca uzun süredir almak istediği bir kıyafeti aldı. Çalışanlarımız, yaptıkları yemeklerin öğrenci ve öğretmenler tarafından beğenilmesinden de çok mutlu oluyorlar. Ortak çalışma yapmak, ek kazançla bazı ihtiyaçlarını karşılamaların kendileri için çok anlamlı olduğunu söylüyorlar."

One of our grade 12 students, Süeda Yurdadöner, has succeeded in providing a supplementary income for women through the microcredit project set up in school. Yurdadöner founded the "Pamuk Eller" Club with the aim of helping women to get a return on their work and turn it into cash. By selling the handmade products the women produce, they gain additional income.

RESEARCH BEFORE THE CONFERENCE

The seed for all of this was sown when Süeda was a grade 11 student before she went to the MUN Conference in Holland. Global problems are discussed at this conference and in preparation Süeda read some articles featuring women's rights and



economical independence. While conducting this research she came across Nobel Prize Winner and financial guru Prof. Dr. Muhammed Yunus' book and read about the idea of microcredit.

ONE STEP FOR WOMEN

As she read and understood the concept of microcredit she believed that the application of this concept would enable, especially women, to be able to stand on their own two feet. Süeda had observed that women do not get recognition in their working lives and do not receive the remuneration they deserve.

"I wanted them to gain income from a small outlay."

SHE GOT THE CREDIT FROM THE SCHOOL

Following this research, Süeda decided to set up a project to give microcredit to women suffering from economic hardship so they could earn a supplementary income. Süeda says: "I thought the best place to start such a project was the place I spend most of my day - school. I presented my ideas about a microcredit project to the school administration and started looking for sponsors. The school's English Department enabled me to set the project in motion by providing the necessary budget."

THE PROJECT IS NON-PROFIT MAKING

With the microcredit obtained from the school administration our student got herself ready for the work ahead and was quickly able to put the project into motion: "During the academic year 2014-2015 and with the support of the school, I was able to found in the American Collegiate Institute the very first and only microcredit club in a high school in Turkey. As a means of highlighting the respect for female workers we decided to call the club "Pamuk Eller Club". I then went to explain the project to the women cleaners and

kitchen workers who were in financial need."

Süeda emphasises that the project is not driven by profit. "The money earned from the sale of the handmade products goes to paying back the initial capital given but sometimes not even all of that is returned as the money is used to reinvest in the project. This helps increase the money gained by our female workers."

Lisede mikrokredi kulübü kurdu

İZMİR Amerikan Koleji (ACI) son sınıf öğrencisi Süeda Yurdadöner; okulunda uyguladığı mikrokredi projesiyle kadınlara ek gelir sağlamayı başardı. 'Pamuk Eller Kulübü'nü kuran Yurdadöner, "Aklımdaki mikrokredi projesini okul yönetimiyle paylaştım. Okulumun İngilizce Departmanı, projemi başlatabilmem için bütçe vererek destek oldu. Çalışmalarımıza 30 kişilik bir ekiple devam ediyoruz. Kadın çalışanlarımızın yaptığı dolma, kurabiye ve kek gibi el yapımı ürünleri satıyoruz" dedi.



OUR FIRST SALE: RICE WITH CHICKPEAS

The first sale was made in May 2014 at the school organised, Bazaar Day. By two of the female workers selling rice with chickpeas. "It was my first experience of selling something and it was hard. However, at the end of the day when I witnessed the two women sharing out the money they had made and knowing that it was going to help their family's budgets, made me very happy."

SUPPORT FOR A WORKER WHOSE HOUSE BURNED DOWN

Süeda points out that this activity which

started out as a project has taken on a very different function. "Our work has now become part of a social service club and we are now working with a 30-strong team. As a club we now sell either at lunch times or breaks homemade things such as stuffed peppers, cookies or cakes made by our female workers."

At the moment, the system is aiding five female workers from the cleaning or kitchen departments. She says: "We are planning to extend this to all female workers on the campus be they service personnel or office workers and to include the sale of not only food items but also handcrafts. In addition one of our male security personnel makes jewellery. We are planning to sell his products at Bazaar Day this year. We want to help him earn some extra money as his house burnt down recently."

SOME BOUGHT THEIR DAUGHTERS CLOTHES AND SOME THEIR SONS BOOKS

Süeda says that by selling products made by themselves, these women are able to purchase some of their needs from money earned from the microcredit project. "One of our worker's has a son studying at university and the family had not been able to buy one of his textbooks. The lady was able to buy her son the necessary books with the money earned from sales with this project. Another one of our workers has a daughter in middle school. For a period she was able to give her daughter pocket money from the money earned with our club. She was also able to buy her daughter an outfit she had been wanting for some time. The workers are also very pleased that their homemade food is liked by both the students and teachers. They tell us it means a lot to them to work together and to earn this supplementary income with which they can meet some of their needs."

IB GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİMİZ / İSTANBUL GEZİSİ

IB VISUAL ARTS ACTIVITIES / İSTANBUL FIELD TRIP

Lise 3 ve Lise 4 IB Görsel Sanatlar öğrencileri, 22-23 Kasım tarihlerinde, öğretmenleri Lauren Papot ve Sanat Bölüm Başkanı Filiz Karagözoğlu ile ilham verici bir İstanbul gezisi yaptılar. Hedefimiz görsel sanatları; müze, sanat sergileri, moda, sokak sanatı gibi farklı bağlamlar ışığında deneyimlemektir. İstanbul Modern, Aya Sofya, Pera Müzesi ve Sakıp Sabancı Müzesi'ndeki Joan Miro sergisi gibi birçok deneyime ek olarak Taksim bölgesinde, sokak sanatının renkli örneklerini gördük. Çok çeşitli sergiler vardı; Pera Müzesinde Polonyalı Oryantalist ressamın eserlerini incelerken, bir yandan da, İstanbul Modern'deki enstalasyon sergisinden etkilendik. Bu aktivite aynı zamanda Türkiye'deki ses ve görsel sanatlarla ilgili çok özel bir sergiyi içeriyordu. Öğrenciler, sanatın bize ilham veren yönlerine dair birçok resim çektiler ve şu anda da, atölyede, İstanbul'da gördüklerimizle bağlantılı çalışmalar üretiyorlar. Tüm öğrenciler ve öğretmenlerin ortak kararı, en kısa zamanda, Görsel Sanatlar sınıfımızla yeni bir gezi yapmak!



ERDEM YALÇIN ZİYARETİ

Kasım ayında, yerel bir sanatçı olan Erdem Yalçın, ACI'nın özel konukuydu. Erdem Yalçın, eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi'nde tamamlamış bir sanatçı. Sanatçının eserlerindeki en belirgin özellik, insan figürünü, soyut bir şekilde tuvale aktarırken, figürlere boynuz ve kulak gibi hayvan parçaları eklemesi... Erdem Yalçın, okulumuzdaki Lise 3 ve Lise 4 IB Görsel Sanatlar öğrencileri ile bir atölye çalışması yürüttü ve bu esnada, öğrenciler, devasa kağıtlar üzerine büyük ölçekli deneysel resim çalışmaları yaptılar. Etkinlik sonunda, birçok öğrenci, daha önce bu boyutta bir kağıt üzerine çalışmadıklarını ve bu boyutta bir çalışmanın daha spontan olduğunu ve insanı özgürleştiren bir soyutluğu beraberinde getirdiğini aktardı. Hem öğrenciler, hem de öğretmenler, Erdem Yalçın'ın çalışmalarından oluşan serginin Blake Hall'da sergilenmesinden dolayı mutluluk duydular. Lise 1 resim öğrencileri ve diğer sınıflardaki öğrenciler, sergiyi gezdi ve Erdem Yalçın'ın soyut tarzından aldıkları ilhamla kendi tarzlarını ürettiler. Öğrencilerin yaptıkları çalışmalar şu anda yemekhanemizin duvarlarını süslüyor.

L3 and L4 IB Visual Arts students had an inspiring visit to Istanbul from November 22 to 23rd with their teacher, Lauren Papot, and Head of the Art Department Filiz Karagözoğlu. Our goal was to experience visual arts in a variety of contexts, including museums, public art exhibitions, fashion, street art and more. We visited sites such as İstanbul Modern, Hagia Sophia, Pera

Museum, Sakıp Sabancı's Joan Miro exhibition, in addition to finding colorful street art in the Taksim area. There were so many different types of exhibitions; we viewed classic Polish Orientalist paintings at Pera Museum, and interacted with installation art at İstanbul Modern, including a special exhibition about sound and visual arts in Turkey. Students took photos of the many different types of art that inspired us, and we are now busy at work creating studio work related to the work we saw in İstanbul. All of the students and teachers agreed that we would like to return to İstanbul with our Visual Arts class very soon!

ERDEM YALÇIN VISIT

This November, local painter Erdem Yalçın was a special guest at ACI. Erdem, who was educated at Dokuz Eylül University, is best known for painting the human figure in an abstract style, often combining it with animal parts such as horns and ears. Erdem led a workshop with L3 and L4 IB Visual Arts students, in which students created experimental, large-scale paintings on giant sheets of paper. Many students remarked that they had never worked on such large paper before; many found the experience of painting in a spontaneous, abstract style very freeing. Teachers and students alike enjoyed seeing Erdem's painting exhibition in Blake Hall. Students in L1 art and other drawing classes visited the exhibition and created their own work inspired by Erdem's abstract style.



MOLE'DIES BUT GOLDIES

MOLE'DIES BUT GOLDIES

Amerikan Koleji'nin, her yıl geleneksel olarak kutladığı "Mole Day", bu sene "Mole'dies but Goldies" temasıyla 19 Aralık'ta kutlandı.

This year the ACI traditional celebration of Mole Day was held on December 19th with the theme "Mole'dies but Goldies".



Temaya uygun olarak, Hill binası, ışık almayacak şekilde kapatıldı, disko topları asıldı, renkli ışıklar takıldı. Bu dekor altında, 70'lerin ve 80'lerin müzikleri ile eğlenceli bir Mole Day yaşandı. Öğrencilere, öğrenmenin en zevkli yöntemlerinden birinin deney yapmak olduğu ve kimya konularının eğlenceli hale getirilebileceği öğretildi. Bu suretle, Fen Bölümü'müze olan ilginin arttığını umuyoruz. Her sene olduğu gibi, bu sene de, bir yandan sıvı nitrojenle yapılan dondurmalar ve sorbeler çok lezzetli, patlamış mısır, limonata ve üstünde her bir elementin adı yazan 'cupcake'ler

To tie in with the theme the whole of the Hill Science building was blacked out, disco balls were hung up along with colored lights. A fun Mole Day was enjoyed to background music of the 70s and 80s. Conducting experiments is one of the most fun ways for students to learn and they were shown that chemistry can be fun if done like this. We hope that this event will also increase interest in the science department. Keeping up the tradition delicious ice-cream and sorbets were made using liquid nitrogen. There was a colorful display of cupcakes iced with the names of the chemical elements as well as





de, temamıza uygun olarak renk renkti. SEV öğrencilerinin de ziyaret ettiği bu etkinlikte, Hazırlıktan Lise 4'e kadar tüm öğrenciler Hill binasını gezerek eğlenceli deneyleri izlediler, fen derslerini, özellikle kimyayı tanıdılar. Kapıdan her giren öğrenci ve öğretmene, Avogadro Sayısı olan " 6.02×10^{23} " ve bir molün hacmi olan "22.4 lt" damgalarının basılması, ayrı bir heyecan kattı. Kimya Kulübü'nün liderliğinde ve tüm Lise 4 Fen ve IB Fen öğrencilerinin sorumluluğunda eşsiz deneyler yapıldı.

popcorn and lemonade. Students from all levels, Prep to Grade 12, and SEV toured the whole of the Hill building and learned about fun experiments and were introduced to chemistry. As each student and teacher were stamped with the Avogadro's Number; 6.02×10^{23} and the volume of mole; 22.4 lt. Thanks to primarily the leadership of the Chemistry Club assisted by all the Grade 12 Science and IB Science students, unique experiments were conducted. The experiments named "Touch the Flame" and "Colored Flames" conducted in the darkroom, which





Karanlık odada yapılan "Touch the Flame" ve "Colored Flames" adlı deneyler, müziklerle ve alevlerin renkleriyle şenlendi. Alevlere dokunmaya çalışan öğrenciler ve renkli alevleri izlemeye gelenler deneyleri çok beğendiklerini söylediler. Karanlık oda bir karnaval çadırı gibiydi. En çok ilgi çekenlerden, 'Death of Gummy Bear' adlı deney ile, ayı şeklinde küçük renkli jelibonlar yakıtık. Elephant

ACI 2014-15 KİMYA KULÜBÜ

Aysima Yercan
Beliz Karasu
Doruk Taneli
İpek Attaroğlu
İrem Alçın
İrem Çoşkun
Müge Öktem
Selin Yavuz
Serra Özdemir
Zeynep Erçayhan

Toothpaste nonNewtonian Fluid, Perfect Slime ve Purple Volcano adlı deneyler ise akılda kalıcı ve ilgi çekici niteliklere sahipti.

Ayrıca, tüm fen öğrencilerinin son derece dikkatli ve istekli katılımı deneylerimizi eşsiz kıldı.

Ayrıca, Kimya Kulübümüz Mole Günü'nü sadece 19 Aralık'ta kutlamakla yetinmeyip, üç hafta öncesinden, tüm okulla beraber bu ruhu yakalamak için "The Mole" yazılı sweatshirtler yaptırdı.

Herkes tarafından beğenilip, hepsinin satılmış olması bizi çok sevindirdi. Bu her yıl olduğu gibi, bu yıl da, okul

bütçemize katkıda bulunmamızı sağladı. Bize hem eğlenceli, hem de öğretici bu günü tecrübe etmemize olanak sağladığı için, Kimya Kulübümüzün sorumlu öğretmeni Onur Turunç'a ve deneyleri hazırlamamızda bize sonsuz yardımı olan Murat Kök'e son olarak da, Fen Bölümümüze teşekkür ederiz.

resembled a carnival tent, were made even more special with the music and colored flames which accompanied them. The students who tried to touch the flames and came to watch the colored flames said they really enjoyed the experiments.

The experiment which created the most interest was the one called, "Death of Gummy Bear" when the small gums in the shape of a bear

ACI-2014-15 CHEMISTRY CLUB MEMBERS

Aysima Yercan
Beliz Karasu
Doruk Taneli
İpek Attaroğlu
İrem Alçın
İrem Çoşkun
Müge Öktem
Selin Yavuz
Serra Özdemir
Zeynep Erçayhan

were burnt. Other experiments which were memorable were; Elephant Toothpaste, nonNewtonian Fluid, Perfect Slime and Purple Volcano . Our science students carried out the experiments with great care and willingly took part.

The Chemistry Club were not satisfied with celebrating Mole Day on December 19th but in order to create the spirit of Mole Day with the school they had sweatshirts made sporting the words "The Mole" on the front. These they sold for three weeks before the actual day.

We were very happy that the students liked them so much that we sold them all. As in previous years, this year too, the

school assisted with our budget. We would like to thank our club sponsor, Onur Turunç, for giving us the opportunity to experience this fun and educational day. We would also like to thank Murat Kök for his limitless help in helping us set up the experiments and to the whole of the science department.

Vacaciones: ESPAÑA

Tatil: İSPANYA

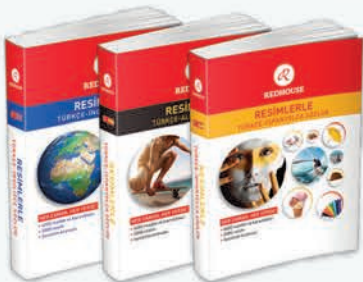


Redhouse ile İspanyolca öğrenmenin tam zamanı!

İster gezmeye, ister festivale gidin, Resimlerle Türkçe-İspanyolca Sözlük hep yanınızda olsun.

Resimlerle Türkçe-Almanca ve Türkçe-İngilizce sözlüklerimiz de kitapçılarda ve İnternet sitemizde!

www.redhouse.com.tr



REDHOUSE

